

**Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru
Di SMP Negeri 2 Kayuagung, Kabupaten
Ogan Komering Ilir**



Skripsi Oleh
Tri Nanda Kesuma
01011181320016
Manajemen

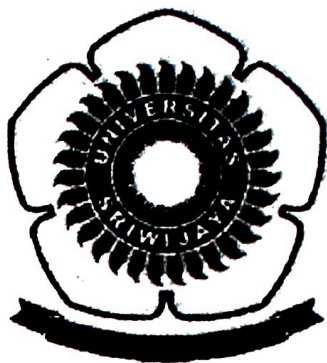
*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih
Gelar Sarjana Ekonomi*

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI**

2017

S
658: 314 09 598 16
Tri
P
2017.

**Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru
Di SMP Negeri 2 Kayuagung, Kabupaten
Ogan Komering Ilir**



Skripsi Oleh
Tri Nanda Kesuma
01011181320016
Manajemen

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih
Gelar Sarjana Ekonomi*

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI**

2017

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF

PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 2 KAYUAGUNG, KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR

Disusun oleh :

Nama : Tri Nanda Kesuma

NIM : 01011181320016

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Bidang kajian/ Konsentrasi : Sumber Daya Manusia

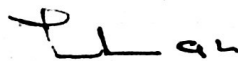
Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif

Tanggal Persetujuan

Tanggal : Juli 2017

Dosen Pembimbing

Ketua,



Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M
195607011985031003

Tanggal : Juli 2017

Anggota,



Drs. M. Kosasih Zen. Msi
195210031976021001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 2 KAYUAGUNG KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR

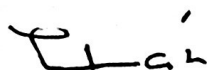
Disusun oleh :

Nama : Tri Nanda Kesuma
NIM : 01011181320016
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang kajian/ Konsentrasi : Sumber Daya Manusia

Telah diuji dalam ujian komprehensif pada tanggal 14 Agustus 2017 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif
Inderalaya, 14 Agustus 2017

Ketua,



Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M
NIP. 195607011985031003

Anggota,



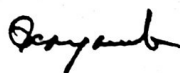
Drs. M. Kosasih Zen, M.Si
NIP. 195210031976021001

Anggota,



Dra. Hj. Zunaidah, M.Si
NIP. 196610221992032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen



Dr. Zakaria Wahab, M.B.A
NIP. 195707141984031005

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Tri Nanda Kesuma
NIM : 01011181320016
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang kajian : Sumber Daya Manusia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul :
**PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMP
NEGERI 2 KAYUAGUNG KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR**

Pembimbing :

Ketua : Drs. Yuliansyah M.Diah, M.M
Anggota : Drs. M. Kosasih Zen, M.Si
Tanggal Ujian : 14 Agustus 2017

Adalah benar hasil karya saya sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila pernyataan Saya ini tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan keserjanaan.

Inderalaya, 14 Agustus 2017

Pembuat pernyataan,



Tri Nanda Kesuma
NIM.01011181320016

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“ Jangan biarkan keterbatasan membatasi langkahmu ”

(Tri Nanda Kesuma)

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

◆ *Ayahanda Khairul Saleh dan Ibunda*

Nur Etika

◆ *Saudara dan saudariku,*

Amelia Kesuma, Dedy Kesuma, S.IP,

Deni Aminsya Kesuma dan M. Hadi

Putra Kesuma

◆ *Sahabat dan teman-teman*

Manajemen 2013

◆ *Almamaterku*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian Skripsi ini yang berjudul Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 2 Kayuagung, Kabupaten Ogan Komering Ilir. Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih derajat sarjana Ekonomi program Strata Satu (S-1) Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Universitas Sriwijaya.

Penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Atas segala hal yang terlewatkan dan dengan selesainya skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Khairul Saleh dan Ibunda Nur Etika yang selalu mendukung dan mendoakan penulis untuk terus berjuang menjadi yang terbaik.

Penulis juga ingin berterima kasih kepada berbagai pihak yang selama ini telah membantu selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini antara lain :

1. Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M. dan Drs. M. Kosasih Zen, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia mengorbankan waktu dan pikiran untuk membimbing serta memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Hj. Zunaidah, M.Si sebagai dosen penguji saya yang telah memberikan masukan-masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Zakaria Wahab, M.B.A. Selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya dan sosok yang sangat berjasa bagi saya

dalam meraih gelar sarjana ini. Welly Nailis, S.E, M.M selaku sekretaris Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya

4. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya atas segala ilmu dan dedikasinya selama perkuliahan dan seluruh staff pegawai Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya yang telah membantu penulis baik selama masa perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi
5. Staff Jurusan Manajemen mbak Ambar, kak Helmi dan kak Erwin yang sudah sangat membantu dalam urusan akademik.
6. Sahabat dan orang terdekat Meiwildan Cuzamhalla yang telah menyisihkan waktu dan tenaganya untuk menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, Asmawati, Ayu Novita Syarah, Yeti Jupita, Lutpiana, dan Echa Gustirawati yang tak henti-hentinya memberikan dorongan, bantuan dan semangat.
7. Rekan sejawat Manajemen Unsri Angkatan 2013, Rekan berorganisasi baik internal kampus maupun eksternal kampus, Rekan sederah, dan para senior yaitu BEM KM Unsri, IKAMMA, HMBS OKI, GENBI, dan lain – lain. Walau targetan sudah berbeda, namun semangat harus tetap pada puncaknya!
8. Pihak –pihak yang percaya pada penulis sehingga penulis berkesempatan mendapatkan beasiswa selama menempuh pendidikan di Universitas Sriwijaya
9. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kayuagung, dan Ibu Jamala Selaku Kepala Bagian Tata Usaha serta seluruh guru di SMP Negeri 2 Kayuagung yang

telah membantu penulis mendapatkan data untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari adanya kekurangan dalam skripsi ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

10. Teman jarak jauh yang sudah sangat membantu yaitu Hafidz Isyuardi.

Seluruh Staff serta Anggota *TheCEO* Ismi Nandita Amalia, Dian Syahwitri, Siti Nurazmi yang selalu mendukung dan mendoakan penulis agar bisa segera menyelesaikan skripsi ini.

11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi penulisan yang lebih baik di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Inderalaya, 24 Juli 2017

Penulis,

Tri Nanda Kesuma

ABSTRAK

PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 2 KAYUAGUNG, KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR

Oleh :

Tri Nanda Kesuma

Penelitian ini untuk mengetahui dan menganalisis seberapa besar pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri 2 Kayuagung, Kabupaten Ogan Komering Ilir yang berjumlah 41 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh. Dengan demikian sampel dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMP Negeri 2 Kayuagung, Kabupaten Ogan Komering Ilir. Penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh melalui kuesioner dan metode analisis regresi sederhana sebagai teknik analisis data. Hasil penelitian menunjukkan disiplin kerja mampu menjelaskan atau berpengaruh signifikan sebesar 61,6 % terhadap kinerja guru dan sisanya 38,4 % dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian.

Kata Kunci : Disiplin Kerja, Kinerja, Guru, Pengaruh Disiplin.

Telah kami setuju untuk ditempatkan pada lembar abstrak.

Pembimbing Skripsi I,


Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M
NIP. 195607011985031003

Inderalaya, Agustus 2017
Pembimbing Skripsi II


Drs. M. Kosasih Zen, M.Si
NIP. 195210031976021001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen**


Dr. Zakaria Wahab, M.B.A
NIP. 195707141984031005

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF WORK DISCIPLINE TOWARD TEACHER'S PERFORMANCE AT 2 JUNIOR HIGH SCHOOL KAYUAGUNG, OGAN KOMERIN ILIR REGENCY

By :

Tri Nanda Kesuma

The aim of the study was to find out and analyze how major the influence of work discipline toward Teacher's performance at 2 Junior High School of Kayuagung, Ogan Komering Ilir Regency which has 41 teachers overall. The technique used in the collecting sample is Saturated sampling technique. Therefore, the sample used in this study was the whole teacher 2 Junior High School of Kayuagung, Ogan Komering Ilir regency. This study collected primary data through questionnaires and simple analysis regression method as data analysis technique. The result of the study indicate that work discipline able to illustrate or influence significantly about 61,6% toward teacher's performance and 38,4% rest was influenced by other variable outside the scope of this study.

Keyword : Work Discipline, Performance, Teacher, Influence.

Acknowledged by :

Supervisor I,



Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M
NIP. 195607011985031003

Supervisor II



Drs. M. Kosasih Zen, M.Si
NIP. 195210031976021001

**Approved By,
Head of Department of Management**



Dr. Zakaria Wahab, M.B.A
NIP. 195707141984031005

RIWAYAT HIDUP

Nama Mahasiswa : Tri Nanda Kesuma
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/Tanggal Lahir : Kayuagung/ 25 Juni 1995
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Alamat Rumah : Jl. Sersan Amin Kaut, Kelurahan. Mangunjaya
RT.06 No.048 Lingkungan 3, Kecamatan Kota
Kayuagung, Kab. OKI
Alamat *E-mail* : Trinandakesuma@gmail.com

Pendidikan Formal:

Sekolah Dasar : SD Negeri 09 Kayuagung
SLTP : SMP Negeri 1 Kayuagung
SMU : SMA Negeri 1 Kayuagung

Pengalaman Organisasi :

Karang Taruna Mangunjaya : Anggota Departemen Pemuda dan Olahraga
GenBI Sumsel : Anggota
BEM KM Unsri : Anggota Kementrian Dalam Negri dan
Kementrian Hubungan Internal
IKAMMA UNSRI : Sekertaris Umum & Kepala Departemen Media
dan Informasi
HMBS : Anggota Departemen Hubungan Masyarakat

Penghargaan dan Prestasi : Penerima beasiswa Bank Indonesia 2016-2017

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Perumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	7

	Halaman
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN.....	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Disiplin Kerja	8
2.1.1.1 Pengertian Disiplin Kerja	8
2.1.1.2 Macam-Macam Disiplin Kerja.....	11
2.1.1.3 Indikator Disiplin Kerja.....	12
2.1.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Kerja	13
2.1.2 Guru	15
2.1.2.1 Pengertian Guru	15
2.1.3 Kinerja.....	16
2.1.3.1 Definisi Kinerja.....	16
2.1.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja	18
2.1.3.3 Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru..	20
2.2 Penelitian Terdahulu.....	20
2.3 Kerangka Konseptual	23
2.4 Hipotesis.....	23
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 24
3.1 Ruang Lingkup Penelitian... ..	24
3.2 Rancangan Penelitian.....	24
3.3 Jenis Dan Sumber Data.....	25
3.3.1 Jenis Data	25
3.3.2 Sumber Data.....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26
3.4.1 Kuesioner.....	26
3.5 Populasi Dan Sampel.....	26
3.5.1 Populasi	27
3.5.2 Sampel.....	28

	Halaman
3.6 Teknik Analisis Data.....	27
3.6.1 Uji Instrumen Penelitian	27
3.6.1.1 Uji Validitas Insrtumen Penelitian	27
3.6.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	28
3.6.2 Pengujian Hipotesis	28
3.6.2.1 Analisis Regresi Linear Sederhana	28
3.6.2.2 Uji statistik t (Parsial)	29
3.7 Definisi Operasional Dan Pengukuran Variabel.....	29
3.7.1 Definisi Operasional	29
3.7.2 Pengukuran Variabel.....	30
3.8 Instrumen Penelitian.....	31
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 32
4.1. Gambaran Objek Penelitian.....	32
4.1.1. Sejarah SMP Negeri 2 Kayuagung.....	32
4.1.2. Budaya dan Kurikulum	32
4.1.3. Struktur Organisasi.....	34
4.2. Hasil Penelitian.....	34
4.2.1. Gambaran Umum Responden.....	34
4.2.1.1. Jenis Kelamin Responden.....	35
4.2.1.2. Usia Responden.....	35
4.2.1.3. Pendidikan Terakhir Responden.....	36
4.2.1.4. Masa Kerja Responden.....	37
4.2.2. Hasil Uji Instrumen Penelitian	37
4.2.2.1. Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	38
4.2.2.2. Hasil Uji Realibilitas Instrumen Penelitian.....	40
4.2.3. Analisis Frekuensi Variabel Disiplin Dan Kinerja.....	41
4.2.3.1. Gambaran Disiplin Kerja di SMPN 2 Kayuagung.....	41
4.2.3.2. Kesimpulan Analisis Frekuensi Disiplin Kerja	48

	Halaman
4.2.3.3. Gambaran Kinerja Guru di SMP N 2 Kayuagung...	49
4.2.3.3.1. Kesimpulan Analisis Frekuensi Kinerja..	56
4.2.4. Analisis Regresi Sederhana.....	57
4.2.4.1. Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana.....	57
4.2.5. Uji Hipotesis.....	58
4.2.5.1. Hasil Uji t (Parsial).....	58
4.2.5.2. Hasil Koefisien Determinasi (R^2).....	59
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 64
5.1. Kesimpulan.....	64
5.2. Saran	64
 DAFTAR PUSTAKA	 66
 LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Daftar Pendidikan Guru.....	2
Tabel 1.2 Data Absensi Guru di SMPN 2 Kayuagung, OKI.....	3
Tabel 1.3 Data Statistik Hasil Ujian Nasional.....	5
Tabel 2.1 Matrix Penelitian Terdahulu.....	19
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	30
Tabel 3.2 Skor Pendapat Responden.....	30
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden.....	33
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Usia Responden.....	35
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan Responden.....	36
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Masa Kerja Responden.....	37
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Intrumen Penelitian.....	39
Tabel 4.6 Hasil Uji Reabilitas.....	40
Tabel 4.7 Tanggapan Responden Terhadap Kehadiran.....	41
Tabel 4.8 Tanggapan Responden Terhadap Kehadiran.....	42
Tabel 4.9 Tanggapan Responden Terhadap Kehadiran.....	42
Tabel 4.10 Tanggapan Responden Terhadap Jam Masuk.....	43
Tabel 4.11 Tanggapan Responden Terhadap Tugas Atasan.....	44
Tabel 4.12 Tanggapan Responden Dalam Menyelesaikan Tugas.....	44
Tabel 4.13 Tanggapan Responden Terhadap Target Kurikulum.....	45
Tabel 4.14 Tanggapan Responden Terhadap Meningkatkan Kinerja.....	45
Tabel 4.15 Tanggapan Responden Terhadap Laporan Tugas.....	46
Tabel 4.16 Tanggapan Responden Terhadap Peraturan Sekolah.....	46

	Halaman
Tabel 4.17 Tanggapan Responden Terhadap Waktu Pulang.....	47
Tabel 4.18 Tanggapan Responden Terhadap Tugas dan Ketentuan.....	47
Tabel 4.19 Tanggapan Responden Terhadap Target.....	49
Tabel 4.20 Tanggapan Responden dalam Menyelesaikan Tugas.....	50
Tabel 4.21 Tanggapan Responden Pemahaman Siswa.....	50
Tabel 4.22 Tanggapan Responden Terhadap Kerja Sama Guru.....	51
Tabel 4.23 Tanggapan Responden Terhadap Kerjasama Dengan Atasan....	51
Tabel 4.24 Tanggapan Responden Terhadap Kerjasama Dengan Siswa....	52
Tabel 4.25 Tanggapan Responden dalam Menyampaikan Materi.....	52
Tabel 4.26 Tanggapan Responden Terhadap Alat Peraga.....	53
Tabel 4.27 Tanggapan Responden Terhadap Evaluasi.....	54
Tabel 4.28 Tanggapan Responden Terhadap Peraturan.....	54
Tabel 4.29 Tanggapan Responden Terhadap Tanggung Jawab Tugas.....	55
Tabel 4.30 Tanggapan Responden Terhadap Pekerjaan.....	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	23
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner Penelitian**
- Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel Disiplin Kerja**
- Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel Kinerja Guru**
- Lampiran 4 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana**
- Lampiran 5 Analisis Frekuensi Variabel Disiplin Kerja**
- Lampiran 6 Analisis Frekuensi Variabel Kinerja Guru**

BAB 1

PENDAHULUAN



1.1.Latar Belakang

Terbukanya pemikiran masyarakat akan pentingnya pendidikan bermutu membuat lembaga pendidikan harus bekerja lebih keras untuk terus meningkatkan mutu dan kualitasnya. Sekolah sebagai lembaga pendidikan dituntut untuk mampu melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar dengan tertib, terarah dan berkesinambungan. Dalam dunia pendidikan peran seorang guru menjadi sangat penting demi mewujudkan pendidikan yang berkualitas. Guru merupakan komponen yang paling berpengaruh terhadap terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas (Mulyasa, 2009:5)

Ada beberapa faktor penting yang berpengaruh terhadap meningkatnya kinerja guru, salah satunya yaitu disiplin kerja. Menurut Hasibuan (2007:193) “Kedisiplinan adalah kesadaran dan kesediaan seseorang dalam mentaati semua peraturan organisasi dan norma-norma sosial yang berlaku. Kedisiplinan harus ditegakkan dalam suatu organisasi perusahaan. Tanpa dukungan disiplin karyawan yang baik, sulit bagi perusahaan untuk mewujudkan tujuannya. Jadi kedisiplinan adalah kunci keberhasilan suatu perusahaan dalam mencapai tujuannya”.

Disiplin kerja sering terabaikan dikalangan guru, hal ini dapat dilihat dari tingkat absensi kehadiran, sering terlambat, tidak berada disekolah pada saat jam kerja, menunda pekerjaan, pulang sebelum waktunya, bersikap acuh terhadap

siswa sehingga membuat pendidikan yang diberikan menjadi tidak berkualitas. Bagi mereka yang penting mengisi daftar hadir. Hal ini yang membuat tingkat kedisiplinan guru menjadi rendah dan akhirnya menghambat organisasi dalam mencapai tujuannya yaitu menghasilkan siswa yang cerdas dan berkualitas. Kedisiplinan adalah fungsi operatif dari manajemen Sumber Daya Manusia yang terpenting karena semakin baik disiplin karyawan, maka semakin tinggi kinerja yang dicapainya. Tanpa disiplin yang baik, sulit bagi organisasi mencapai hasil yang optimal. (Fathoni, 2006:172).

SMP Negeri 2 Kayuagung ini terletak di Kabupaten Ogan Komering Ilir di Kecamatan Kota Kayuagung. SMP Negeri 2 Kayuagung ini didirikan pada tanggal 14 April 1979. Dengan jumlah tenaga pendidikanya yaitu 41 orang , baik guru honorer maupun guru tetap. Guru tetap yang berjumlah 28 orang dan guru honor 13 orang. Jumlah siswa yang ada di SMP Negeri 2 Kayuagung ini berjumlah 573 siswa.

Tabel 1.1. Daftar Pendidikan Guru SMP Negeri 2 Kayuagung Pada Tahun 2016 / 2017

No	Tingkat Pendidikan	Guru Tetap	Guru Tidak Tetap	Jumlah (orang)
1	Sarjana (S1)	20	9	29
2	Diploma III	4	1	5
3	Diploma II	1	1	2
4	Diploma I	3	1	4
5	SMP	-	1	1
Total		28	13	41

Sumber : SMP Negeri 2 Kayuagung

Penulis menemukan bahwa masih banyak terdapat tindakan indiscipliner seperti guru yang terlambat masuk atau guru yang masuk kelas hanya sebentar setelah itu pergi sebelum KBM berakhir sehingga banyak siswa yang menciptakan kegaduhan dan berkeliaran diluar kelas tanpa ada yang mencegah atau mengarahkan untuk masuk lagi kedalam kelas, selain itu ada juga guru yang pulang sebelum jam sekolah berakhir. Padahal jika dilihat dari sisi akses menuju sekolah hal tersebut bukanlah jadi kendala mengingat lokasi sekolah masih berada di daerah ibu kota kecamatan, dengan kondisi jalanannya yang sangat baik untuk membawa kendaraan pribadi serta akses transportasi umum sangatlah mudah.

Fenomena lain yang terjadi di SMP N 2 Kayuagung, masih ada guru yang tidak hadir ke sekolah. Hal ini dapat dilihat dari bulan Januari sampai dengan bulan Juni tahun 2016 persentase tingkat kehadiran guru yang tidak hadir setiap bulan dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1.2. Jumlah guru yang tidak hadir ke sekolah di SMP Negeri 2 Kayuagung, Ogan Komering Ilir Juli - Desember 2016

Bulan	Tidak Hadir		Jumlah	Persentase %
	PNS	Honorir		
Juli	25	11	36	70,5
Agustus	1	2	3	5,9
September	2	2	4	7,8
Oktober	1	3	4	7,8
November	-	2	2	3,9
Desember	4	5	9	17,6

Sumber: Data primer yang diolah

Tabel 1.1 menunjukkan bahwa jumlah guru yang tidak hadir dari bulan Juli – Desember 2016 mengalami *fluktuasi* yaitu tertinggi 36 guru dengan persentase

70,5 % dan terendah 2 orang guru dengan persentase 3,9 %. Adanya beberapa guru yang tidak hadir menunjukkan bahwa disiplin kerja guru terhadap organisasi relatif rendah.

Ketidakhadiran guru disekolah sangat berpengaruh terhadap siswa dan proses belajar mengajar disekolah. Syaikh, Dkk. (2004) menemukan bahwa absensi guru disekolah daerah terpencil di Indonesia cenderung menurunkan kinerja belajar siswa.

Indikasi dampak ketidakhadiran tersebut ditegaskan pula oleh Ivatts (2013) bahwa tingginya tingkat ketidakhadiran guru berakibat pada hilangnya waktu belajar siswa dan merusak reputasi sekolah. Tingginya ketidakhadiran guru tersebut terbukti menjaral pada tumbuhnya citra sekolah yang negatif di mata masyarakat, karena sekolah dinilai kurang disiplin. Tingkat ketidakhadiran guru juga mengindikasikan ketaatan guru terhadap disiplin dan tata tertib serta aturan lainnya baik yang digariskan oleh sekolah, pemerintah daerah maupun aturan disiplin serta kepegawaian lainnya, termasuk Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2011 tentang Penilaian Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil.

Masalah-masalah kedisiplinan lain di SMP Negeri 2 Kayuagung yaitu ketertiban dalam memulai jam pelajaran. Saat jam pertama kegiatan belajar mengajar (KBM) jam 07.00 WIB, namun masih ada guru yang belum masuk ke kelas sehingga siswa-siswa tersebut membuat kegaduhan, walaupun ada guru-guru yang sudah masuk ke kelas tetap saja tidak mampu meredam kegaduhan yang terjadi, bahkan setelah KBM pertama ada beberapa siswa yang sudah keluar

dari kelas dengan membawa tas padahal KBM belum berakhir dan berkeliaran di pinggir dan depan sekolah, tanpa ada yang menegur.

Ketidakmampuan guru untuk hadir tepat waktu dikelas serta menciptakan suasana yang kondusif untuk memulai pelajaran sangat berdampak pada kestabilan sekolah. kurangnya kesadaran guru untuk berlaku disiplin sangat berdampak pada citra sekolah di mata masyarakat, selain itu disiplin kerja sangatlah penting dalam mewujudkan tujuan organisasi, khususnya dalam dunia pendidikan.

Berikut data statistik hasil ujian nasional SMP Negeri 2 Kayuagung, OKI dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 1.3. Perbandingan Data Statistik Hasil Ujian Nasional SMP Negeri 2 Kayuagung, OKI. Tahun Ajaran 2013/2014 – 2015/2016

	Nilai Rata - rata	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah
UN 2014	63,67	87,00	22,10
UN 2015	61,97	84,00	20,50
UN 2016	60,02	83,10	19,50

Sumber : SMP Negeri 2 Kayuagung, data primer yang diolah

Berdasarkan dari tabel 1.2 diatas terlihat hasil rekapitulasi yang diperoleh dari SMP Negeri 2 Kayuagung, OKI, UN tahun 2014 dengan jumlah peserta 158 dengan nilai rata-rata hasil pencapaian 63,67 nilai tertinggi 87,00 dan nilai terendah 22,10. Hasil UN tahun 2015 dengan jumlah peserta 193 dengan nilai rata-rata hasil pencapaian 61,97 nilai tertinggi 84,00 dan nilai terendah 20,50. Hasil UN tahun 2016 dengan jumlah peserta 156 dengan nilai rata-rata hasil pencapaian 60,02, nilai tertinggi 83,10 dan nilai terendah 19,50. Dari tabel tersebut sangat terlihat hasil yang dicapai dari tahun ke tahun mengalami penurunan, selain itu jumlah peserta yang mengikuti UN mengalami penurunan

yang sangat drastis dari UN tahun 2015 ke UN tahun 2016. Jika dilihat dari hasil UN dan jumlah peserta yang mengikuti UN, Hal ini menunjukkan adanya penurunan dalam kinerja guru.

Proses belajar mengajar disekolah sangat dipengaruhi oleh Disiplin kerja guru karena disiplin kerja mengatur seorang pegawai untuk mentaati peraturan, kaidah dan segala norma yang berlaku dalam organisasi. Akibat dari guru yang tidak hadir di dalam kelas, terlambat atau meninggalkan kelas sebelum waktu KBM berakhir membuat siswa mengeluhkan kualitas pendidikan yang mereka terima. Hal ini akhirnya berdampak juga pada tingkat kedisiplinan siswa baik pada jam masuk pelajaran atau tingkat pelanggaran pada tata tertib sekolah yang sering dilakukan.

Ketidakdisiplinan ini terjadi dikarenakan kurang tegasnya sikap kepala sekolah yang terlihat dari tidak adanya tindakan pemberian hukuman atau sanksi dan kurangnya pengawasan kepala sekolah sehingga membuat guru menganggap enteng perbuatan-perbuatan indiscipliner yang mereka lakukan. Kondisi dilapangan tentang kinerja guru di SMP 2 Kayuagung menunjukkan bahwa guru memiliki kecenderungan menurun dalam hal kedisiplinan.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat diajukan sebuah penelitian dengan judul: **“Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 2 Kayuagung, Kabupaten Ogan Komering Ilir”**

1.2.Perumusan Masalah

Dari uraian latar belakang diatas, pokok permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah: “Bagaimanakah pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMPN 2 Kayuagung, OKI?”

1.3.Tujuan Penelitian

Sejalan dengan perumusan masalah maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMPN 2 Kayuagung, OKI.

1.4.Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai berikut :

1. Manfaat praktis :

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan bahan pertimbangan bagi sekolah SMP Negeri 2 Kayuagung berkaitan dengan Disiplin kerja untuk meningkatkan Kinerja guru.

2. Manfaat teoritis :

Untuk memberikan sumbangsih bagi keilmuan dan menambah wawasan atau pengetahuan khususnya dalam bidang manajemen sumber daya manusia.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad (2012) Pengaruh Disiplin Kerja Dan Pengalaman Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Pada Departemen Produksi Pt. Leo Agung Raya Semarang. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Akuntansi Terapan*, Vol 3 No. 1.
- Armstrong, M. and Baron, A. (1998). *Performance Management- The New Realities*. London: Institute of personnel and Development.
- Ariefiantoro (2012) Pengaruh Motivasi Kepemimpinan dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru dan Staf SMP Muhammadiyah 3 Semarang.
- Ardansyah, Wasilawati, (2014). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Otomotif SMK Negeri di Kabupaten Sleman
- Djarmiko (2006) Pengaruh Pengawasan, Disiplin Kerja, Dan Kinerja Pegawai Badan Pusat Statistik Kabupaten Lampung Tengah
- E. Mulyasa. (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Edy Sustrisno (2011) Manajemen Sumber Daya Manusia, Cetakan Ketiga Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Evan (2012) Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Kecamatan Seberang Ulu 1 Palembang Studi Khusus Untuk Guru Yang Menerima Sertifikasi. *Skripsi Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen*.
- Fathoni. Abdurrahmat (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Penerbit : Rineka Cipta, Jakarta.
- Hasanah. Sopia (2010). Pengaruh Pendidikan latihan, kepemimpinan guru dan iklim kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar sekecamatan babakancikao kecamatan Purwakarta. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Vol. 11, No. 2*.
- Hasibuan. Melayu S.P (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hestiani, Bagia, Suhendra. (2014) Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Badan Kepegawaian Daerah Kabupaten Buleleng
- Henry. Simamora (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Penerbit STIE YKPN, Yogyakarta.

- Kaliri (2008) Pengaruh Disiplin Kerja dan Motivasi Terhadap Kinerja guru pada SMA Negeri di Kabupaten Pematang
- Mangkunegara. A.A. Anwar Prabu. (2005). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia* Bandung : PT. Refika Aditama.
- Moekijat. (2005). *Pengantar Sistem Informasi Manajemen*. Bandung : CV Mandar Maju.
- SMP Negeri 2 Kayuagung (2017) Tentang Data Kepegawaian. Diambil tanggal 15 Januari 2017. Dari SMP Negeri 2 Kayuagung, Kabupaten Ogan Komering Ilir.
- Suprastowo. Philip (2013). Tingkat Ketidakhadiran Guru Sekolah Dasar dan Dampaknya Terhadap Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol.19 No. 1 Maret 2013, hal 33-34
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung : Alfabeta
- Singodimedjo, Markum (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Penerbit SMMA, Surabaya.
- Tim Penyusun Kamus Besar Pusat Bahasa (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Penerbit : Balai Pustaka, Jakarta. Hal 286
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 (2005) tentang Guru dan Dosen. Diambil tanggal 15 Januari 2017 dari <http://sa.itb.ac.id/ketentuanLain/UUNo142005guruDosen.pdf>
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 53 (2010) Tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil. Diambil tanggal 15 Januari 2017 dari <http://jdih.kemenkeu.go.id/fulltext/2010/53TAHUN2010PP.htm>