

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM  
PENYELENGGARAAN SISTEM DATA POKOK  
PENDIDIKAN DI DINAS PENDIDIKAN KOTA  
PALEMBANG**

**(Studi Kasus SMP Jihadiyah Palembang)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Dalam Menempuh Derajat Sarjana S-1  
Ilmu Administrasi Publik**



**Oleh :**

**DWI USNAINI ARMELIA**

**NIM. 07011381320036**

**Konsentrasi Kebijakan Publik  
JURUSAN ILMU ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
TAHUN 2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM PENYELENGGARAAN  
SISTEM DATA POKOK PENDIDIKAN DI DINAS PENDIDIKAN KOTA  
PALEMBANG**

**(Studi Kasus di SMP Jihadiyah Palembang)**

**SKRIPSI**

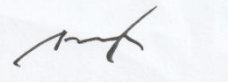
**Oleh :**

**DWI USNAINI ARMELIA  
07011381320036**

**Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing, Juni 2020**

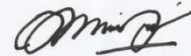
**Pembimbing I**

**Drs. Mardianto, M.Si.  
NIP. 196211251989121001**



**Pembimbing II**

**Zailani Surya Marpaung, S.Sos., MPA  
NIP. 198108272009121002**



HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

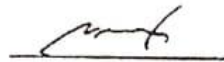
IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM  
PENYELENGGARAAN SISTEM DATA POKOK  
PENDIDIKAN DI DINAS PENDIDIKAN KOTA PALEMBANG  
(Studi Kasus SMP Jihadiyah Palembang)

SKRIPSI

Telah dipertahankan di Depan Tim Penguji  
Pada tanggal 7 Juli 2020  
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

TIM PENGUJI SKRIPSI

Drs. Mardianto, M.Si  
Ketua



Zailani Surya Marpaung, S.Sos., MPA  
Anggota



Dr. Nurmah Semil, M.Si  
Anggota



Drs. Joko Siswanto, M.Si  
Anggota



Palembang, Oktober 2020  
Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik  
Universitas Sriwijaya



Prof. Dr. Kikrus Mahammad Sabri, M.Si  
NIP. 196311061980031001

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

"Setiap hari langkah kehidupan begitu cepat, bagaikan pembalap berebut dan melaju menjadi nomor satu, tetapi yang terakhir bukanlah yang terburuk (Everyday is race, the last but not least)." – Anonymous

Dengan rahmat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada

1. Kedua orang tua saya, Papaku tercinta H. M. Usman HAR dan Ibuku tercinta Siti Aminah, S.Pd.I yang selalu mendoakan saya serta selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada saya.
2. Kakak saya tercinta M. Agung Pratama, S.E dan Ns. Muhtar Kurniawan Masry, S.Kep yang selalu memberikan semangat kepada saya.
3. Teman-teman seperjuangan Ilmu Administrasi Negara.
4. Almamaterku tercinta yang akan selalu saya banggakan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Pnenyayang atas Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga dengan Kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kebijakan Program Penyelenggaraan Sistem Data Pokok Pendidikan Di Dinas Pendidikan Kota Palembang (Studi Kasus Di SMP Jihadiyah Palembang)”. Skripsi ini dilaksanakan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam jenjang pendidikan perkuliahan Strata-1 pada program studi Ilmu Administrasi Negara Universitas Sriwijaya Palembang.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan membantu pada tahap penyusunan hingga selesainya skripsi ini, khususnya kepada :

1. Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran selama menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua dan kakak-kakak saya yang sangat saya cintai dan saya sayangi yang telah mencurahkan kasih sayangnnya kepada saya serta mendukung saya dalam setiap kondisi apapun.
3. Bapak Prof. Dr. Kgs. Muhammad Sobri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si selaku Wakil Dekan I, Bapak Sofyan Effendi, S.IP., M.Si selaku Wakil Dekan II, Bapak Dr. Andy Alfatih, MPA selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang telah memberikan fasilitas dan bimbingan selama studi hingga skripsi.
5. Bapak Zailani Surya Marpaung, S.Sos., MPA selaku Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
6. Bapak Drs. Mardianto, M.Si selaku Pembimbing I dan Bapak Zailani Surya Marpaung, S.Sos., MPA selaku Pembimbing II yang telah membimbing saya dengan sangat baik sera memberikan saran serta masukan yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Dr. Andy Alfatih, MPA selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing saya selama melaksanakan studi kuliah.
8. Bapak-bapak dan Ibu-ibu Dosen Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingannya, serta teman-teman seperjuangan Ilmu Administrasi Negara 2013.
9. Sahabat Leberku tercinta Riana Widia Anggraini, S.IP, Tri Pusva Angraini, S.IP, Dian Anggraini, S.IP dan Susanti Aprita Sari, S.IP yang telah menyemangati serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ns. Muhtar Kurniawan Masry, S.Kep (Edho) terimakasih atas semangat dan dukungannya kepada saya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat saya Twelve Girls tercinta Seni Fuji Yanti, S.E, Feni Triani, S.E, Ayu Aulia, S.E, Marliyana Anggraini, S.T, dan semuanya yang telah memberikan semangat serta dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Dan terakhir semoga Allah SWT memberikan Rahmat, Rezeki dan Perlindungan-Nya untuk orang-orang yang namanya disebutkan diatas serta orang-orang yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan memiliki banyak kelemahan maka kritik dan saran yang membangun sangat di harapkan guna membuat skripsi ini menjadi lebih baik.

Atas kerjasama dan perhatiannya, penulis ucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin...

Palembang, Juli 2020

Penulis

Dwi Usnaini Armelia

NIM. 07011381320036

## ABSTRAK

Sistem pengelolaan data yang diterapkan pada Data Pokok Pendidikan merupakan paradigma baru di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional yang sejak tahun 1970-an hingga saat ini belum maksimal. Diterbitkannya Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 79 Tahun 2015 tentang Data Pokok Pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Mengetahui keberhasilan, penggunaan serta pelaksanaan dalam Implementasi Kebijakan Program Penyelenggaraan Sistem Data Pokok Pendidikan Dasar Menengah di Dinas Pendidikan Kota Palembang (Studi kasus SMP Jihadiyah Palembang). Permasalahan dalam penelitian ini karena banyak satuan pendidikan masih kurang memahami dengan sistem apalagi dengan perubahan versi dan penambahan data pokok. Penelitian ini berlokasi di SMP Jihadiyah Palembang, metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif pada dasarnya berusaha memahami bahasa dan taksiran mereka tentang fenomenan tertentu di sekitarnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terkait tingkat kepatuhan pada kebijakan program yang dilakukan sudah cukup baik akan tetapi masih terdapat beberapa kendala dalam penyelenggaraan dapodik, kelancaran rutinitas fungsi operator sistem sudah berjalan cukup baik akan tetapi masih terdapat kendala yang dilakukan oleh operator seperti penginputan data dan lainnya, dampak yang diberikan dalam pengisian data pokok pendidikan sudah baik dilihat dari ketepatan waktu dalam pengisian data pokok pendidikan. Berdasarkan kesimpulan tersebut maka perlunya peningkatan kinerja oleh operator dapodik agar semuanya dapat berjalan sesuai ketentuan yang berlaku.

**Kata Kunci:** Implementasi Kebijakan, Implementasi Kebijakan Sistem Data Pokok Pendidikan SMP Jihadiyah Palembang

**Pembimbing I**

Drs. Mardianto, M.Si  
NIP. 196211251989121001

**Pembimbing II**

Zailani Surya Marpaung, S.Sos., MPA  
NIP. 198108272009121002

Palembang, Oktober 2020  
Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik  
Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik  
Universitas Sriwijaya

Zailani Surya Marpaung, S.Sos., MPA  
NIP. 198108272009121002

## **ABSTRACT**

The data management system applied to the Basic Education Data is a new paradigm within the Ministry of National Education which has not been maximized since the 1970s. Issuance of Regulation of the Minister of Education and Culture Number 79 Year 2015 concerning Basic Education Data. This study aims to find out Knowing the success, use and implementation of the Implementation of Policy Programs for Implementing Basic Data Systems for Primary and Secondary Education in Palembang City Education Office (Case Study of Palembang Jihadiyah Middle School). The problem in this study is because many education units still lack understanding of the system especially with changes in versions and addition of basic data. This research is located in Jihadiyah Junior High School Palembang, the research method used in this study is qualitative descriptive. Qualitative research basically seeks to understand language and their estimates of certain phenomena around them. Data collection techniques used were interviews, observation and documentation. The results of this study indicate that related to the level of compliance with program policies that have been done quite well but there are still some obstacles in the implementation of dapodik, smooth operation of the system operator routine has been running quite well but there are still constraints carried out by operators such as inputting data and others, the impact given in filling out the basic education data has been well seen from the overload in the time of completing the basic education data. Based on these conclusions, it is necessary to improve performance by dapodik operators so that everything can run according to applicable regulations.

**Keywords:** *Policy Implementation, Implementation of Basic Education Data System Policy Palembang Jihadiyah Middle School*

*Advisor I*



**Drs. Mardianto, M.Si**  
NIP. 196211251989121001

*Advisor II*



**Zailani Surya Marpaung, S.Sos., MPA**  
NIP. 198108272009121002

Palembang, October 2020  
Chairman Of The Public Administration Departement  
Faculty Of Social And Political Science  
Sriwijaya University



**Zailani Surya Marpaung, S.Sos., MPA**  
NIP. 198108272009121002



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis.....	9

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Landasan Teori.....	10
1. Kebijakan Publik .....	10
2. Implementasi Kebijakan .....	12
B. Teori Implementasi Kebijakan Publik.....	13
C. Teori Implementasi yang digunakan dalam Penelitian .....	15
D. Sistem Data Pokok Pendidikan .....	17
1. Format Kodefikasi .....	18
2. Aplikasi Pengelolaan Dapodik .....	19
3. Peran dan Tanggung Jawab dalam Pendataan Data Pokok Pendidikan ..	20
4. Implementasi Penerapan Sistem Data Pokok Pendidikan .....	20
E. Penelitian Terdahulu.....	21
F. Kerangka Pemikiran .....	22

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	23
B. Definisi Konsep .....	23
C. Fokus Penelitian.....	24
D. Data dan Sumber Data.....	26
1. Data Kualitatif.....	26
2. Sumber Data Primer dan Data Sekunder .....	26
E. Informan .....	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Observasi.....	27
2. Wawancara.....	28
3. Dokumentasi .....	28
G. Teknik Analisis Data .....	28
1. Reduksi Data .....	29
2. Penyajian Data.....	29
3. Penarik Kesimpulan.....	30

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Kota Palembang.....	31
1. Kecamatan Ilir Timur II Kota Palembang .....	31
B. Data SMP Jihadiyah Palembang .....	31
C. Pembahasan.....	33
1. Tingkat Kepatuhan Pada Ketentuan Sistem Data Pokok Pendidikan Yang Berlaku .....	34
a. Kesesuaian terhadap sasaran kebijakan sistem dapodik .....	35
b. Pelaksanaan sistem dapodik di SMP Jihadiyah Palembang .....	38
c. Sosialisasi dan Bimbingan dalam pelaksanaan sistem dapodik di SMP Jihadiyah Palembang .....	44
2. Lancarnya Pelaksanaan Rutinitas Fungsi.....	46
a. Prosedur pelaksanaan sosialisasi sistem dapodik .....	48
b. Jadwal pelaksanaan sosialisasi sistem dapodik .....	51
c. Ketersediaan operator sekolah dalam pengelolaan dan pengisian data pokok pendidikan .....	54
3. Terwujudnya Kinerja dan Dampak yang Dikehendaki .....	58
a. Kinerja dalam pelaksanaan sistem data pokok pendidikan di SMP Jihadiyah Palembang.....	59
b. Dampak yang diperoleh dari adanya sistem data pokok pendidikan Yang ada disekolah .....	65

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	74
<b>LAMPIRAN</b> .....	76

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Jumlah Data Pokok Kota Palembang Tahun 2016/2017 .....	3
2. Data SMP Swasta di Kecamatan Ilir Timur II Kota Palembang .....	4
3. Penelitian Terdahulu.....	21
4. Fokus Penelitian .....	25
5. Data Jumlah Tenaga Pendidik dan Peserta Didik .....	32
6. Data Jumlah Sarana Prasarana .....	32
7. Data Jumlah Ronbongan Belajar .....	32

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Profil dan Data Pokok Pendidikan SMP Jihadiyah Palembang.....	6
2. Kerangka Pemikiran .....	22
3. Log-in pada aplikasi dapodik .....	35
4. Pelaksanaan sosialisasi, bimbingan dan layanan teknis sistem dapodik .....	48
5. Pelaksanaan Sosialisasi, bimbingan dan layanan teknis sistem dapodik. ...	51
6. Macam-macam menu pengisian data dalam sistem Dapodik.....	55
7. Wawancara peneliti dengan Kepala SMP Jihadiyah Palembang.....	61
8. Wawancara peneliti dengan Operator SMP Jihadiyah Palembang.....	62
9. Wawancara peneliti dengan Operator SMP Quraniah 01.....	63
10. Wawancara peneliti dengan Operator SMP Taman Siswa.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	77
Lampiran 2 : Surat Izin Pengambilan Data dari Fakultas .....	78
Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Palembang .....	79
Lampiran 4 : Kartu Konsultasi Bimbingan Pembimbing 1 .....	80
Lampiran 5 : Kartu Konsultasi Bimbingan Pembimbing 2 .....	81
Lampiran 6 : Lembar Revisi Kompre .....	82
Lampiran 6 : Pedoman wawancara .....	86
Lampiran 7 : Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 79 Tahun 2015 Tentang Data Pokok Pendidikan .....	88

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Program penyelenggaraan pendidikan nasional merupakan salah satu bagian penting dalam proses mewujudkan rencana strategis pembangunan pendidikan nasional, yaitu: peningkatan akses, mutu, tata kelola dan akuntabilitas pendidikan nasional. Membangun program perencanaan pendidikan yang *valid* (data yang benar), terukur dan berkesinambungan diperlukan data-data pendukung yang lengkap, benar, bisa dipertanggung jawabkan, dan terbaru (*up to date*).

Sistem pengelolaan data yang diterapkan pada data pokok pendidikan ini masih menggunakan metode kuisioner manual untuk menunjang kelancaran dari sistem data pokok pendidikan yang *online* dan nyata tersebut. Berdasarkan pada kebutuhan tersebut, pada awal tahun 2006 Biro Perencanaan Sekretariat Jenderal Departemen Pendidikan Nasional membangun sistem pendataan terbaru dimana proses transaksi datanya dilakukan dalam skala mikro secara terpusat, *online* dan dalam waktu nyata yang disebut dengan sistem data pokok pendidikan (Dapodik).

Penyelenggaraan sistem Dapodik tersebut, Biro Perencanaan Sekretariat Jenderal Departemen Pendidikan Nasional juga membangun sistem jaringan pendidikan skala nasional yang disebut dengan Jaringan Pendidikan Nasional (Jardiknas). Melalui media Jardiknas inilah sistem data pokok pendidikan (Dapodik) dapat diakses dan dioperasikan secara langsung *online* dan nyata oleh seluruh Kantor Dinas Pendidikan Provinsi, Kota atau Kabupaten seluruh Indonesia.

Data Pokok Pendidikan (Dapodik) adalah suatu sistem pendataan dan pengelolaan data-data pendidikan yang bersifat mikro secara *online* dan nyata. Ada beberapa jenis data utama pendidikan yang dikelola pada Sistem Data Pokok Pendidikan, meliputi:

1. Data Sekolah
2. Data Siswa (Peserta Didik)
3. Data Rombongan Belajar
4. Data Guru serta Karyawan

Proses pemutakhiran data dapat dilakukan secara langsung *online* dan nyata dengan membuka *website* [www.dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id](http://www.dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id) oleh setiap Dinas Pendidikan baik di tingkat Provinsi, Kota atau Kabupaten di seluruh Indonesia dengan memanfaatkan koneksi *internet*.

Diterbitkannya Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 79 Tahun 2015 tentang Data Pokok Pendidikan pada pasal 13 dan pasal 14, Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah diberikan kewenangan untuk merancang prosedur pengumpulan data, melakukan sosialisasi dan membangun sistem pengumpulan, penyimpanan data yang cepat dan efisien. Pengumpulan Data Pokok Pendidikan yang dimaksud yaitu meliputi pengumpulan, pengolahan, penyajian data dan informasi pembelajaran, sarana dan prasarana, kelembagaan, serta peserta didik jenjang Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), dan Sekolah Luar Biasa (SLB).

Aplikasi Data Pokok Pendidikan ini dikemas dalam bentuk *installer* (program) yang dapat digunakan oleh semua jenjang pendidikan di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah yaitu jenjang Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK),



dan Sekolah Luar Biasa (SLB) dan juga versi 2017 ini terdapat penambahan pengisian data rapor peserta didik serta nilai kelulusan siswa.

Jumlah data pokok Kota Palembang yang sudah terdaftar dalam Sistem Data Pokok Pendidikan Dasar Menengah (Dapodikdasmen) berbasis *online* di Dinas Pendidikan Kota Palembang tahun 2016/2017:

**Tabel 1. Jumlah Data Pokok Kota Palembang Tahun 2016/2017**

<b>Kota Palembang</b>	<b>SD</b>	<b>SMP</b>	<b>SMA</b>	<b>SMK</b>	<b>SLB</b>	<b>TOTAL</b>
Data Sekolah (Negeri dan Swasta)	360 Sekolah	200 Sekolah	121 Sekolah	78 Sekolah	17 Sekolah	776 Sekolah
Peserta Didik (L/P)	156.488 Siswa	71.333 Siswa	45.301 Siswa	31.847 Siswa	1.097 Siswa	306.066 Siswa
Data Rombongan Belajar (Rombel)	5.117 Orang	2.174 Orang	2.237 Orang	1.008 Orang	210 Orang	10.746 Orang
Data Guru (L/P)	7.259 Orang	4.494 Orang	2.959 Orang	1.767 Orang	243 Orang	16.722 Orang
Data Pegawai (L/P)	588 Orang	720 Orang	501 Orang	257 Orang	13 Orang	2.079 Orang

Sumber : Diolah penulis merujuk pada kantor Dinas Pendidikan Kota Palembang

Berdasarkan tabel 1 merupakan data pokok kota Palembang tahun 2016/2017 meliputi 16 kecamatan yang menjelaskan bahwa data sekolah negeri/swasta berjumlah 776 sekolah, data peserta didik laki-laki/perempuan berjumlah 306.066 orang, data rombongan belajar berjumlah 10.746 orang, data guru laki-laki/perempuan berjumlah 16.722 orang dan data pegawai laki-laki/perempuan berjumlah 2.079 orang. Dilihat dari data sekolah bahwa hampir semua sekolah yang ada di Kota Palembang sudah mendukung menggunakan sistem dapodik tersebut dan sudah berjalan dengan baik. Dari data tersebut, terdapat 200 Sekolah Menengah Pertama Negeri dan Swasta. 200 Sekolah yang terbagi menjadi 16 kecamatan di Kota Palembang.

Dalam hal ini, peneliti akan melakukan penelitian untuk kasus di SMP Jihadiyah Palembang. SMP Jihadiyah Palembang merupakan salah satu SMP swasta di Kecamatan Ilir Timur II Kota Palembang dan sudah menerapkan sistem informasi Data Pokok Pendidikan Menengah. SMP Jihadiyah Palembang sebagai salah satu dari 21 SMP swasta lainnya yang sudah menerapkan sistem Dapodik di kecamatan Ilir Timur II Kota Palembang. Berikut ini merupakan tabel data SMP swasta di Kecamatan Ilir Timur II yang telah memberlakukan sistem data pokok pendidikan.

**Tabel 2. Data SMP Swasta di Kecamatan Ilir Timur II yang menerapkan sistem Dapodik Tahun 2016/2017**

No.	Nama Sekolah	Alamat
1.	SMPS ADABIYAH	JL. PUNAI II RT. 27 / JL. DR. M. ISA PLG
2.	SMPS AZIZAH PLUS	JL. BUKIT KENTEN RT. 015 A 8 ILIR PLG
3.	SMPS BHAKTI PERTIWI	JL. GOTONG ROYONG 2 ILIR SEI BUAH PLG
4.	SMPS BINA WARGA	JL.BAMBANG UTOYO
5.	SMPS INDRIASANA	JLN BANGAU NO. 1271 PALEMBANG
6.	SMPS JIHADIYAH	JL. SULTAN AGUNG NO. 228 RT. 9 PLG
7.	SMPS KARTIKA II-1	JL. RATU SIANUM
8.	SMPS KARYA ABADI	JL. SLAMET RIADY LR. TAPAKNING NO. 12 PLG
9.	SMPS KUSUMA BANGSA PALEMBANG	JL. RESIDEN H. ABDUL ROZAK PALEMBANG
10.	SMPS MUHAMMADIYAH 7	JL. URIP SUMOHARJO/WAHID ALI PLG
11.	SMPS MUHAMMADIYAH 9	JL. JEND. BAMBANG UTOYO LR. PINANG NO.31 3 ILIR PLG
12.	SMPS NURUL AMAL	JL. GRESIK.SLADA NO. 127 RT. 21 C PLG
13.	SMPS NURUL QOMAR	JL. PERINTIS KEMERDEKAAN NO. 706
14.	SMPS PATRA KARIMA	JL. BAMBANG UTOYO RAMA KASIH 3 PLG
15.	SMPS PEMBINA	JL PERINTIS KEMERDEKAAN NO. 706
16.	SMPS TAMAN SISWA SEI BUAH	JL. PRAJURIT KEMAS ALI RT. 29 PLG
17.	SMPS TELADAN	JL. RAMBUTAN NO. 6 PLG
18.	SMPS TUNAS BANGSA	JL. RESIDEN H.A. ROZAK RT. 16 NO. 04 PLG
19.	SMPS XAVERIUS 3	JL. URIP SUMOHARJO NO. 104/B PLG
20.	SMPS XAVERIUS 6	JL. LAPANGAN HATTA
21.	SMPS YASPRI	JL. RATU SIANUM LR. UMAR PLG

Sumber: <http://portal.disdik.palembang.go.id/>

Dari 21 Sekolah Menengah Pertama (SMP) swasta yang ada di Kecamatan Ilir Timur II Kota Palembang sudah menerapkan sistem Dapodik dan di setiap masing-masing sekolah tersebut memiliki masing-masing operator sekolah (pengguna) untuk mengoperasikan sistem informasi Data Pokok Pendidikan Dasar Menengah. Peneliti mengambil kasus dari SMP Jihadiyah Palembang karena peneliti ingin mengetahui

sudah batas mana pengetahuan sekolah tersebut mengenai data pokok pendidikan, disamping itu juga peneliti ingin memperkenalkan kepada masyarakat bahwa sekolah SMP Jihadiyah walaupun letaknya kurang strategis sekolah tersebut sudah memenuhi standar operasional prosedur yang ada. Untuk melihat perbedaan dalam penyelenggaraan sistem informasi Dapodik tersebut peneliti melakukan studi pendahuluan pada tiga sekolah, yaitu yang pertama SMP Jihadiyah Palembang sebagai tempat penelitian dan dua sekolah lainnya yaitu SMP Quraniah 01 dan SMP Taman Siswa yang berada di Kecamatan Ilir Timur I untuk melihat perbedaan yang ada. Dari studi pendahuluan yang telah dilakukan, kedua sekolah yang digunakan untuk melihat perbedaan dalam penyelenggaraan sistem informasi Dapodik yaitu SMP Quraniah 01 dan SMP Taman Siswa sudah termasuk dalam kategori baik. SMP Quraniah 01 dan SMP Taman Siswa memiliki operator sekolah yang sudah mengerti atau memahami dalam setiap ketentuan atau cara penyelenggaraan sistem Dapodik. Operator sekolah tersebut sudah memiliki masa kerja 3 tahun, operator terlebih dahulu telah dibekali dengan pelatihan yang diadakan oleh Dinas Pendidikan Kota Palembang. Selama berjalannya sistem Dapodik tidak mengalami kendala yang berarti, operator mengetahui cara menginstal aplikasi Dapodik, memahami cara menginput data yang benar dan tepat yaitu Menyebarkan formulir pendataan kepada sekolah, PTK, dan Peserta didik dalam rangka mendapatkan data untuk diinput ke dalam aplikasi, menginput data sesuai dengan data yang terisi di formulir pendataan, mengirim data ke server melalui aplikasi dapodik. Kategori baik dalam penyelenggaraan sistem Dapodik juga dimiliki oleh operator sekolah di SMP Jihadiyah Palembang. Namun, di SMP Jihadiyah Palembang memiliki beberapa kendala yang terjadi dalam penyelenggaraan sistem Dapodik yang dilakukan

operator sekolah. Oleh sebab itu, peneliti akan melakukan penelitian lebih lanjut di SMP Jihadiyah Palembang.

Berikut data pokok dan profil sekolah SMP Jihadiyah Palembang yang terdapat pada sistem data pokok pendidikan :

The screenshot displays the 'Detail Sekolah (DAPODIK) Klik Disini' page for SMP Jihadiyah Palembang. The main content area features a large banner with the school's name and address: 'YAYASAN JIHADIYAH PALEMBANG, JALAN SULTAN AGUNG RT 9 No 228, TELP. 71449 KELURAHAN I ILIR PALEMBANG, KODE POS 30117'. Below the banner, there is a list of school units: '1. SLTP JIHADIYAH ( STATUS DIAKUI ) BELAJAR SORE', '2. MIS JIHADIYAH ( STATUS DIAKUI ) BELAJAR PAGI', and '3. TK/TPA JIHADIYAH ( UNIT 143 ) BELAJAR SORE'. The right sidebar contains 'Detail Sekolah (DAPODIK) Klik Disini' with fields for 'Akreditasi', 'Kepala Sekolah: Abdul Halim', 'Operator: Hendrayani', '0711714119', and 'smp\_jihadyahpig@yahoo.co.id'. Below this is a section for 'Berikan saran, komentar dan informasi Anda untuk SMP JIHADIYAH PALEMBANG'. The bottom section shows 'Status Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) 2017 : Sekolah Tidak Mengajukan Diri' and various statistics: 'Guru : 9', 'Siswa Laki-laki : 93', 'Siswa Perempuan : 56', 'Rombongan Belajar : 5', 'Kurikulum : KTSP', 'Waktu Penyelenggaraan : Slang', 'Manajemen Berbasis Sekolah :', 'Semester Aktif : 2016/2017-2', 'Akses Internet :', 'Sumber Listrik :', 'Daya Listrik : 500', 'Luas Tanah : 225 M²', 'Ruang Kelas : 2 \*', 'Laboratorium : 1 \*', 'Perpustakaan : 1 \*', and 'Sanitasi Siswa : 1 \*'. There are also checkboxes for 'Adaptasi Depositedesmen', 'Verifikasi Validasi Satuan Pendidikan', 'Verifikasi Validasi Peserta Didik', and 'Verifikasi Validasi PTK'.

**Gambar 1. Profil dan Data Pokok Smp Jihadiyah Palembang**

Sumber : Dinas Pendidikan Kota Palembang

Berdasarkan gambar 1 menjelaskan mengenai data pokok sekolah yaitu berupa data jumlah pendidik dan tenaga kependidikan beserta peserta didik, data sarana dan prasarana, data rombongan belajar di SMP Jihadiyah Palembang. Sistem data pokok pendidikan ini di *input* oleh masing-masing operator sekolah dengan harus menggunakan *username* dan *password* sekolah masing-masing untuk mengisi data-data yang tersedia di *website* data pokok pendidikan dasar menengah ini. Operator sekolah berfungsi untuk mengelola data secara individu, antara lain: mengelola data sekolah, siswa dan guru atau karyawan. Selain itu beberapa proses administrasi seperti mutasi siswa (siswa pindah), penontaktifan siswa (siswa lulus atau berhenti), kenaikan atau kelulusan siswa, status sekolah. Aturan dan prosedur administrasi juga telah disediakan di sistem Dapodik ini serta dengan adanya pendataan sistem dapodik berbasis *online* sekolah kemungkinan bisa memperoleh beasiswa, insentif/tunjangan pendidik, bantuan sosial, administrasi sekolah lainnya terutama dana BOS.

Satuan Pendidikan dan Dinas Pendidikan Kota Palembang juga saling berhubungan mengenai sistem data pokok pendidikan ini dimana ketika mengalami kesulitan dalam pendataan lembaga dan pengiriman data secara *online* Dinas Pendidikan yang akan membantu memecahkan permasalahan tersebut. Dinas pendidikan juga berfungsi sebagai alat bantu para operator untuk mengirim data siswa, sekolah, guru atau karyawan secara kolektif.

Adapun permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan dan pengelolaan data pokok pendidikan dasar menengah yaitu dari hasil wawancara awal yang peneliti lakukan dengan Pengguna (Operator Sekolah) di SMP Jihadiyah Palembang, masih ada kendala-kendala yang dialami pengguna dalam penggunaan sistem data pokok pendidikan. Berdasarkan hasil wawancara awal kepada Operator Sekolah dan Operator Dinas, kendala yang ditemukan adalah:

1. Banyak operator sekolah yang kurang memahami penggunaan Sistem informasi Dapodik.
2. Operator sekolah merasa rumit dalam pengaturan data pendidikan.
3. Kesulitan dalam *sinkronisasi* (pengiriman data) ke pusat disebabkan jadwal *sinkronisasi* yang bersamaan dengan operator sekolah yang lain.
4. Setiap ada perubahan versi, operator merasa kesulitan dikarenakan adanya penambahan dan perubahan data yang baru.

Berdasarkan dengan adanya kendala diatas terlihat adanya permasalahan antara Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan Dasar dan Menengah dengan Operator sekolah. Permasalahan ini akan mempengaruhi dan menghambat penerimaan pengguna terhadap Sistem Informasi Dapodikdasmen tersebut.

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, peneliti tertarik ingin meneliti mengenai penyelenggaraan, pelaksanaan dan pengelolaan sistem data pokok pendidikan dasar menengah ini dengan judul “Implementasi Kebijakan Program Penyelenggaraan Sistem Data Pokok Pendidikan di Dinas Pendidikan Kota Palembang (Studi kasus di SMP Jihadiyah Palembang)”. Dimana pelaksanaan dan pengelolaan ini perlu dianalisis penerimaan pengguna Sistem Informasi Dapodikdasmen ditinjau dari faktor penggunaannya karena banyak satuan pendidikan masih kurang memahami dengan sistem apalagi dengan perubahan versi dan penambahan data pokok tersebut maka dari itu diharapkan agar dilakukannya pelatihan dan sosialisasi mengenai sistem data pokok pendidikan agar sekolah tidak mengalami kesulitan lagi dalam mengelola data sekolah dan pengiriman data.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, maka dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Implementasi Kebijakan Program Penyelenggaraan Sistem Data Pokok Pendidikan di Dinas Pendidikan Kota Palembang (Studi kasus di SMP Jihadiyah Palembang) ?

### **C. Tujuan Penelitian**

Sebagaimana Perumusan Masalah, penelitian ini mempunyai tujuan adalah sebagai berikut :

Mengetahui keberhasilan, penggunaan serta pelaksanaan dalam Implementasi Kebijakan Program Penyelenggaraan Sistem Data Pokok Pendidikan Dasar Menengah di Dinas Pendidikan Kota Palembang (Studi kasus SMP Jihadiyah Palembang).

## **D. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan menambah pengetahuan dalam bidang Ilmu Administrasi Negara maupun dalam bidang lainnya, yaitu pada bidang Kebijakan Publik, khususnya mengenai Implementasi Kebijakan.

### **2. Manfaat Praktis**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai Implementasi Kebijakan Program Penyelenggaraan Sistem Data Pokok Pendidikan Dasar Menengah di Dinas Pendidikan Kota Palembang (Studi kasus SMP Jihadiyah Palembang), serta kita dapat mengetahui keberhasilan, pelaksanaan serta penggunaan sistem data pokok pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku :**

- Agus, Erwan & Dyah, R. 2012. Implementasi Kebijakan Publik. Yogyakarta: Gava Media.
- Agustino, Leo. 2014. *Dasar- Dasar Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Dwiloka, Bambang & Riana, R. 2012. *Teknik Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiarto, Eko. 2013. *EYD untuk Pelajar dan Mahasiswa*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif & Rnb*. Bandung: Alfabeta.
- Werang, Basilius. 2015. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Tahir, Arifin. 2015. *Kebijakan Publik dan Transparansi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah*. Bandung: Alfabeta.

### **Peraturan Perundang-Undangan :**

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 79 Tahun 2015 Tentang Data Pokok Pendidikan
- Instruksi Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2011 Tentang Kegiatan Pengelolaan Data Pendidikan

### **Internet :**

- <http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id> diakses pada tanggal 11 Januari 2017.



<http://www.info-pendidikan.tk/2016/11/panduan-penggunaan-aplikasi-dapodik-v.html>

diakses pada tanggal 11 Januari 2017.

[http://dapodikdasmen.data.kemdikbud.go.id/Panduan%20Penggunaan%20Aplikasi%20Dapodik%20Versi%202016%20\(rev.%2030Juli2016\).pdf](http://dapodikdasmen.data.kemdikbud.go.id/Panduan%20Penggunaan%20Aplikasi%20Dapodik%20Versi%202016%20(rev.%2030Juli2016).pdf)

diakses pada tanggal 12 Januari 2017.

<http://bppauidikmasntt.kemendikbud.go.id/index.php/ult/11-artikel/59-data-pokok->

pendidikan-dapodik diakses pada tanggal 10 Januari 2019

### **Jurnal :**

Dalimunthe, Nurmaini. Analisis Pengaruh Faktor Kemudahan dan Manfaat Terhadap

Penerimaan Pengguna Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan Dasar.

Diakses pada tanggal 10 Januari 2017

Wardani, Tri Rahayu. 2016. *Pengembangan Pelaksana Input Data Pokok Pendidikan*

*Di TK Pertiwi Gondangan Jogonalan Klaten Jawa Tengah.* Diakses pada

tanggal 5 Januari 2017

Priowirjanto, Hari Gatot. 2008. *Penerapan Sistem Pengelolaan Data Pokok Pendidikan*

*Di Departemen Pendidikan Nasional.* Jakarta: Konferensi dan Temu Nasional

Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Indonesia.