

**PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA SMA PGRI INDRALAYA TENTANG SEKS  
PRANIKAH**



**SKRIPSI**

**OLEH :**

**OKTA MAULISA**

**04021381621041**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**INDRALAYA (FEBRUARI, 2021)**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Okta Maulisa

NIM : 04021381621041

Dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sriwijaya. Jika dikemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan Universitas Sriwijaya kepada saya

Indralaya, 22 Februari 2021



(Okta Maulisa)

UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : OKTA MAULISA  
NIM : 04021381621041  
JUDUL : PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA SMA PGRI  
INDRALAYA TENTANG SEKS PRANIKAH

PEMBIMBING I

Sri Maryatun, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 197908162003122002

A.n Pembimbing I

Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 198304302006042003

(.....)

PEMBIMBING II

Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 198304302006042003

(.....)

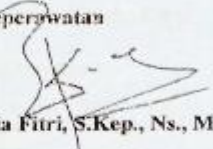
Mengetahui,

Ketua Bagian Keperawatan

  
Haryati, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Studi

Ilmu Keperawatan

  
Ela Yulia Fitri, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 198407012008122001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : OKTA MAULISA  
NIM : 04021381621041  
JUDUL : PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA SMA PGRI  
INDRALAYA TENTANG SEKS PRANIKAH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 22 Februari 2021 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Pembimbing I

Sri Maryatun, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 197908162003122002

A.n Pembimbing I

Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 198304302006042003

(.....)

Pembimbing II

Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 198304302006042003

(.....)

Penguji I

Dian Wahyuni, S. Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 197907092006042001

(.....)

Penguji II

Khoirul Latifn, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 198716172619031010

(.....)

Mengetahui,

Ketua Bagian Keperawatan



Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Studi

Ilmu Keperawatan

Eka Yulia Fitri, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 198407012008122001

UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

Skripsi, Februari 2021  
Okta Maulisa

**Pengetahuan Dan Sikap Siswa SMA PGRI Indralaya Tentang Seks Pranikah**

**XX + 61 + 6 Tabel + 2 Skema + 14 Lampiran**

**ABSTRAK**

Seks pranikah merupakan perilaku seksual yang melibatkan sentuhan fisik antara perempuan dan laki-laki yang telah mencapai tahap hubungan intim dilakukan sebelum adanya ikatan yang sah. Remaja memiliki rasa ingin tahu yang tinggikan cenderung ingin menjelajah serta mencoba sesuatu yang belum pernah dialaminya termasuk yang berkaitan dengan seksualitas namun rendahnya pengetahuan tentang masalah seksualitas disebabkan kurangnya informasi tentang seksual yang didapatkan remaja. Penelitian dilakukan untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan sikap tentang seks pranikah di SMA PGRI Indralaya Utara. Penelitian bersifat kuantitatif dengan menggunakan rancangan deskriptif. Populasi dalam penelitian adalah 57 pelajar SMA PGRI Indralaya Utara dengan sampel sebanyak 40 orang. Penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling* melalui *simplerandom sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 40 orang berpengetahuan baik 3 orang (7,5%), pengetahuan cukup 10 orang (25,0%) dan pengetahuan kurang 27 orang (67,5%) dengan sikap positif 23 orang (57,5%) dan sikap negatif 17 orang (42,5%). Analisis data menggunakan distribusi frekuensi yang menunjukkan bahwa pengetahuan remaja kategori kurang lebih besar dibandingkan remaja yang memiliki pengetahuan baik dengan sikap positif lebih besar dibandingkan sikap negatif. Disimpulkan bahwa pengetahuan dan sikap remaja tentang seks pranikah adalah berpengetahuan kurang dengan sikap positif.

**Kata Kunci** : Pengetahuan, Sikap, Seks Pranikah

**Daptar Pustaka** : (2004-2018)

***SRIWIJAYA UNIVERSITY***

***MEDICAL FACULTY***

***Nursing, Science Study Program***

***Thesis, February 2021***

***Okta Maulisa***

***Knowledge and Attitudes of SMA PGRI Indralaya Students about Premarital Sex  
XX + 61 + 6 tables + 2 schema+ 14 appendices***

***ABSTRACT***

**Premarital sex is sexual behavior involves physical touch between a woman and a man who has reached the stage of intercourse before the existence of a legal bond. Adolescents have a high sense of curiosity and tend to want to explore and try something they have never experienced, including those related to sexuality, but low knowledge about sexuality is due to the lack of information about sexuality that adolescents get. The study is conducted to determine the level of knowledge and attitudes about premarital sex at SMA PGRI Indralaya Utara. The research is quantitative using descriptive design. The population 57 students of SMA PGRI Indralaya Utara with a sample of 40 people. The study uses probability sampling techniques through simple random sampling. The results showed that out of 40 people with good knowledge, 3 people (7.5%), 10 people had enough knowledge (25.0%) and 27 people had less knowledge (67.5%) with a positive attitude 23 people (57.5%), and negative attitudes of 17 people (42.5%). The data analysis used a frequency distribution which showed that the knowledge of adolescents was less than that of adolescents who had a good knowledge with a greater positive attitude than negative attitudes. It can be concluded that the knowledge and attitudes of adolescents about premarital sex are less knowledgeable with a positive attitude.**

***Keywords : Knowledge, Attitudes, Premarital Sex***

***Bibliography : (2004-2018)***

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Dan Dia bersama kamu dimana saja kamu berada**

**(QS. Al-Hadid : 4)**

**Alhamdulillah tak henti rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan ridho-Nya dan nikmat sehat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan mudah dan lancar. Shalawat serta salam selalu kucurahkan kepada nabi**

**Muhammad SAW.**

**Ku persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang yang tersayang**

**Keluarga besarku**

- ❖ Teristimewa untuk orang tua yang paling ku banggakan dan ku sayangi Asni Tawa dan Saibun. Bak ku panutan dan cinta pertamaku yang telah tenang di alam sana. Okta mengucapkan ribuan terima kasih untuk cinta dan kasih sayang yang kalian berikan untukku sedari kecil hingga sampai saat ini, terima kasih untuk doa, pengorbanan, dukungan, kasih sayang dan selalu ada untuk Okta, bangga dan bersyukur bisa terlahir dari orang tua seperti kalian. Tahun 2020 menjadi tahun terberat untuk kami, Allah punya rencana yang tidak pernah disangka oleh hambanya, Bak telah pergi untuk selamanya. Kepergiannya membuat kami mengerti bahwa rindu paling menyakitkan adalah merindukan seseorang yang telah tiada, namun kepergiannya juga mengajarkan kami bahwa Allah selalu ada untuk mendengarkan segala doa dan harapan hambanya. Okta berdoa kepada Allah agar bisa menjadi penerang kembali untuk umak dan bisa membuat bangga keluarga dengan sedikit karya sederhana ini. Semoga Allah memberikan kesehatan, umur yang panjang dan rezeki yang berlimpah untuk umak. Restui Okta agar bisa sukses dan membahagiakan dan menjaga umak disini serta membahagiakan bak disisi-Nya. Semoga Allah mempertemukan kita di surganya nanti. Aamiin Ya Robbal Alaamiin.
- ❖ Kakak (Zulpirza) dan Ayuk (Yeni Pasika) dua orang yang spesial bagi Okta yang selalu ada untuk Okta maupun suka duka. Terima kasih banyak atas

dukungan, doa, cinta dan sayang yang kalian berikan untuk Okta. Ayuk dan kakak yang begitu sempurna yang Allah kirimkan. Bahagia dan sejahtera selalu untuk keluarga kecil kalian.

- ❖ Chandra Aditya Permana, Arzan Fadhilla, dan Alesa Ayudia Inara, keponakan rasa anak hehe, Ndes bersyukur karena Allah mengirinkan kalian malaikat-malaikat kecil yang menjadi koping terbaik disetiap waktu. Semoga kalian jadi anak-anak yang soleh soleha, bahagia dan sukses dimanapun berada.
- ❖ kak Heri dan yuk Shinta terima kasih telah mendukung Okta dari awal hingga selesai tahap ini.

Semoga Allah meridhoi kita semua Aamiin Ya Robbal Alaamiin...

### **Pembimbing dan Penguji**

- ❖ Ibu Sri Maryatun, S. Kep., Ns., M. Kep selaku pembimbing I Okta, banyak sekali kebaikan, kesempatan, arahan, masukan, dukungan dan semangat yang ibu berikan. Energi positif yang ibu berikan dengan sabar dan penuh ikhlas membuat Okta kagum serta penuh semangat dalam mengerjakan skripsi ini. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak telah menjadi pembimbing Okta yang luar biasa baik dan sabar.
- ❖ Ibu Putri Widita Muharyani, S. Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing II Okta, banyak sekali kebaikan, kesempatan, arahan, masukan, dukungan dan semangat yang ibu berikan. Energi positif yang ibu berikan dengan sabar dan penuh ikhlas membuat Okta kagum serta penuh semangat dalam mengerjakan skripsi ini. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak telah menjadi pembimbing Okta yang luar biasa baik dan sabar.
- ❖ Ibu Dian Wahyuni, S. Kep., Ns., M.Kep Penguji I sekaligus Pembimbing Akademik Okta. Terima kasih ibu dari awal sampai akhir telah menjadi koping untuk Okta agar semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Kebaikan, nasihat, doa, dan dukungan yang luar biasa ibu berikan kepada Okta. Terima kasih telah meluangkan waktunya dan memberikan saran yang membangun serta masukan dalam pengerjaan skripsi ini.



- ❖ Bapak Khoirul Latifin S. Kep., Ns., M.Kep terima kasih telah menjadi penguji II yang luar biasa baik. Terima kasih telah bersedia meluangkan waktunya dan memberikan saran yang membangun serta masukan dalam pengerjaan skripsi ini.

### **Sahabat dan Orang yang membersamai Proses skripsi**

- ❖ Dian Fransiska dan Cristina Meidianti dua orang yang sudah penulis anggap seperti adik tapi rasa kakak hehe. Terima kasih dukungan, kebaikan, kesabaran dan mau menerima kekurangan selama kita tinggal dalam satu atap. Kalian tempat ternyaman untuk berbagi pengalaman dan kisah menarik. Semoga keinginan kita bisa tercapai ke kota pelajar sama-sama haha dan sukses untuk kita semua.
- ❖ Sri Wulandari orang yang sabar, dan baik hati. Terima kasih sudah jadi mentor, banyak sekali kebaikan dan pelajaran hidup bisa di ikuti. Sukses terus untuk Wulan semoga segera bertemu dengan jodoh yang bisa mensejahterahkan ya haha.
- ❖ Annisa Fitri Tiara dengan nick name Anisa Baik banget love merah. Sahabat rasa adik, terima kasih sudah mau menjadi sahabat sekaligus teman berbagi cerita suka dan duka selama di pondok key. Terima kasih sudah menjadi mentor dan tempat bertanya ketika bingung haha. Sehat-sehat ya nis semoga kita bisa sukses bareng dan jadi kebanggaan untuk keluarga.
- ❖ Milla Meiza Mustika, terima kasih lek jadi teman yang baik dan menyenangkan. Semoga semua urusan lancar dan kita sukses bareng.
- ❖ Rosalia Kusuma Sari, Marwiyah dan Putri Hutapea. Terima kasih guys untuk kebersamaan selama 4 tahun ini, kalian teman terbaik. Sukses bareng ya hehe.
- ❖ Shyndi Anggraeni, mentor dan pemberi nasihat terbaik. Orang yang santai tapi gupek ketika panik haha. Terima kasih shyndi yang baik hati.
- ❖ Indah Lestari Sitanggang, terima kasih Indah sudah jadi teman satu kos yang baik.
- ❖ Yura Yunita, terima kasih menjadi teman yang perhatian, dan banyak memberikan masukan-masukan.

- ❖ (Siti Fatimah, Azizah dan Diana Novita Sari) sahabat rasa keluarga hehe. Terima kasih untuk moment indah dimasa putih abu-abu. Sukses untuk kita semua.
- ❖ Yuk Ebi, Dafina, Aulia dan Opang, terima kasih atas kebaikannya selama menjadi tetangga.
- ❖ Seluruh member EXO terkhusus Park Chanyeol. Koping terbaik yang menemani di masa-masa terakhir skripsi. Semoga bisa nonton konser kalian di 2025.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku Achilles dan angkatan 2016 terima kasih atas kebersamaannya. Semangat untuk semua.
- ❖ SMA PGRI Indaralaya terima kasih telah memberikan kesempatan dalam penelitian.
- ❖ Terima kasih untuk Almamater kuning, Universitas Sriwijaya.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian ini yang berjudul “Pengetahuan dan Sikap Siswa SMA PGRI Indralaya Tentang Seks Pranikah”.

Dalam penyusunan skripsi ini terdapat perubahan judul setelah ada proses bimbingan selama pengambilan data dan analisis penelitian. Peneliti mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Ibu Hikayati, S.Kep., Ns., M. Kep selaku Ketua Bagian Keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
- 2) Ibu Sri Maryatun, S. Kep., Ns., M. Kep selaku pembimbing I yang telah memberikan banyak waktu untuk bimbingan, pengarahan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
- 3) Ibu Putri Widita Muharyani, S. Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak waktu untuk bimbingan, pengarahan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
- 4) Ibu Dian Wahyuni, S. Kep., Ns., M.Kep selaku penguji I yang telah bersedia meluangkan waktunya dan memberikan saran yang membangun serta masukan dalam pengerjaan skripsi ini.

- 5) Bapak Khoirul Latifin, S.Kep., Ns., M.Kep selaku penguji II yang telah bersedia meluangkan waktunya dan memberikan saran yang membangun serta masukan dalam pengerjaan skripsi ini.
- 6) Dr. Mutiara Budi Azhar, SU., M. Med, Sc. terima kasih telah bersedia menjadi penguji etik dan menyediakan waktunya untuk memberikan saran yang membangun serta arahan kepada penulis agar skripsi ini menjadi baik lagi.
- 7) Seluruh jajaran dosen dan Staf Tata Usaha Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya terima kasih telah mempermudah urusan administrasi khususnya dalam penyusunan skripsi ini.
- 8) Tempat penelitian SMA PGRI Indralaya terima kasih telah mempermudah urusan dan kesempatannya sehingga bisa melakukan penelitian hingga selesai.
- 9) Kakak-kakakku terima kasih banyak atas cinta dan sayang yang kalian berikan.
- 10) Teristimewa kedua orang tua ku tercinta, peneliti ingin mengucapkan ribuan terima kasih atas kasih sayang, kebaikan, serta segala yang telah dikorbankan untuku. Bangga dan bersyukur terlahir dari orang tua seperti kalian. Anugerah terindah yang aku dapatkan adalah ada diantara kalian.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan

penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap atas saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca.

Penulis, 22 Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL (COVER)

<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Perilaku .....	7

1. Definisi Perilaku .....	7
2. Domain Perilaku .....	9
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku .....	9
4. Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Seks Pranikah.....	10
B. Konsep Pengetahuan .....	10
1. Definisi Pengetahuan .....	10
2. Tingkat Pengetahuan.....	11
3. Pengukuran Pengetahuan Perilaku .....	12
C. Konsep Sikap .....	13
1. Definisi Sikap .....	13
2. Komponen Sikap .....	13
3. Tingkatan Sikap.....	13
4. Pengukuran Sikap .....	14
D. Konsep Remaja .....	14
1. Definisi Remaja .....	14
2. Batasan Usia .....	15
3. Tahap Perkembangan Remaja .....	15
4. Kesehatan Reproduksi .....	17
E. Konsep Seks Pranikah.....	19
1. Definisi Seks Pranikah .....	19
2. Tahapan Perilaku Seksual Remaja.....	20
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Seks Pranikah .....	21
4. Dampak Seks Pranikah Remaja.....	23

5. Macam-Macam Penyakit Menular Seksual .....	23
F. Penelitian Terkait .....	26
G. Kerangka Teori .....	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Kerangka Konsep .....	30
B. Desain Penelitian.....	31
C. Definisi Operasional.....	31
D. Populasi dan Sampel .....	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel .....	32
E. Tempat Penelitian.....	34
F. Waktu Penelitian .....	34
G. Etika Penelitian .....	34
H. Alat Pengumpulan Data.....	36
I. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	39
J. Prosedur Pengumpul Data .....	41
K. Analisis Data.....	43
1. Pengolahan Data .....	43
2. Analisis Data .....	44

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	45
B. Hasil Analisis Univariat.....	45



C. Pembahasan .....	46
D. Keterbatasan Penelitian .....	56
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	57
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait .....	26
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	31
Tabel 3.2 Kuesioner Pengetahuan .....	37
Tabel 3.3 Kuesioner Sikap .....	39
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa mengenai Seks Pranikah .....	45
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Sikap Siswa mengenai Seks Pranikah .....	46

## DAFTAR SKEMA

Skema 2.2 Kerangka Teori.....	29
Skema 3.1 Kerangka Konsep .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian Pengetahuan dan Sikap
Lampiran 2	Penjelasan Kepada Calon Responden Penelitian
Lampiran 3	Lembar Persetujuan Sebagai Responden Penelitian ( <i>Informed Consent</i> )
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas Pengetahuan
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas Sikap
Lampiran 6	Output Distribusi Frekuensi
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian
Lampiran 8	Surat Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 9	Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan
Lampiran 10	Sertifikat Kelayakan Etik
Lampiran 11	Lembar Konsultasi Pembimbing 1
Lampiran 12	Lembar Konsultasi Pembimbing 2
Lampiran 13	Hail Uji Plagiarisme
Lampiran 14	Dokumentasi

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Data Pribadi

1. Nama : Okta Maulisa
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Penyandingan, 02 Agustus 1997
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Anak ke- : 3 dari 3 bersaudara
5. Alamat Asal : Jl. Raya Lahat Ds. Penyandingan Kec.  
Semende Darat Laut Kab. Muara Enim Sumatera Selatan
6. Alamat Kost : Jl. Sukabangun 1 lorong Tanjung gg. Seroja  
KM 5 Palembang
7. Telp/Hp : 082186602861
8. Email : [oktamaulisa2@gmail.com](mailto:oktamaulisa2@gmail.com)
9. Agama : Islam

### B. Riwayat Pendidikan Formal

1. SD NEGERI 11 Semende Darat Laut 2004-2010
2. SMP NEGERI 4 Semende Darat Laut 2010-2013
3. SMA NEGERI 01 Semende Darat Laut 2013-2016
4. S-1 Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Sriwijaya 2016

### C. Pengalaman Organisasi

LDPS SAHARA PSIK FK Universitas Sriwijaya (2017-2018)

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini dibuat dengan benar dan dapat dipertanggung jawabkan.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Remaja adalah penduduk dalam rentang usia 10-19 tahun (WHO dalam Brief Notes, 2017). Remaja merupakan masa transisi dari anak-anak menuju dewasa yang ditandai dengan perubahan secara fisik, biologis, psikologis, maupun sosial dan spiritual. Perubahan biologis yang terjadi adalah fungsi seksual. Energi atau libido seksual yang mulanya laten di masa pra remaja menjadi hidup. Perubahan tersebut mengakibatkan dorongan untuk berperilaku seksual (Alfiyah, Solehati & Sutini, 2018).

Remaja masih penuh dengan gejolak, perilaku seks dimulai dari masa anak hingga ke masa dewasa. Perilaku seks diungkapkan melalui tingkah laku. Perilaku seks disebabkan dari beberapa faktor diantaranya penggunaan zat adiktif, menonton pornografi dan terpapar pornografi (Alfiyah, Solehati & Sutini, 2018). Perilaku seksual tidak lagi menjadi hal yang tabu pada remaja, sebagian dari remaja setuju dengan perilaku seksual. Perilaku seksual remaja cukup mengkhawatirkan. Perilaku seks juga dapat menyebabkan kehamilan tidak diinginkan, penularan PMS, HIV/AIDS dan kematian (DeLamater & Sara, 2007).

Perilaku seks pranikah adalah perilaku akibat dorongan seks dengan pasangan yang belum memiliki ikatan secara sah menurut agama. Tahap-tahap dari seks pranikah ini dimulai melalui tahap kemesraan ketika pacaran dan menuju ke seks pranikah, dimulai pada tahap ciuman hingga melakukan

hubungan seksual (Sarwono, 2003 & Hurlock, 2008 dalam Alfiah, Solehati & Sutini, 2018).

Remaja memiliki rasa ingin tahu yang tinggi. Remaja cenderung ingin menjelajah dan mencoba sesuatu yang belum pernah dialaminya, didorong oleh keinginan menjadi seperti orang dewasa menyebabkan remaja ingin mencoba melakukan seperti yang dilakukan orang dewasa termasuk tentang seksualitas (Azwar, 2000; dalam Azinar, 2013).

Data yang didapatkan di Bangladesh, India, Yaman, Nepal, Afrika, Karibia dan Amerika Latin menunjukkan bahwa 40-80 persen wanita di usia 18 tahun aktif dalam seksualitas. Remaja di Uganda menunjukkan bahwa 4 persen pria usia 10 tahun pernah berhubungan seks, 10 persen di usia 12 tahun, 22 persen usia 14, dan 64 persen usia 18 tahun aktif dalam seksualitas (WHO, 2013). Data dari Survei Demografi Kesehatan Indonesia pada tahun 2017 menunjukkan bahwa 54% remaja perempuan dan 46% remaja laki-laki pernah melakukan hubungan seksual.

Faktor yang mempengaruhi perilaku adalah faktor predisposisi, faktor pemungkin dan faktor pendorong (Notoatmodjo, 2007). Faktor yang mempengaruhi perilaku seks pranikah diantaranya adalah pengetahuan dan sikap. Remaja dengan pengetahuan yang baik mengenai kesehatan tentang reproduksi mengetahui dan memahami untuk menghindari perilaku seks pranikah secara tepat. Sejalan dengan penelitian Andriani, Yasnani & Arum (2016) bahwa remaja dengan pengetahuan kategori cukup mempunyai risiko terhadap perilaku seks pranikah dan hasil ini menunjukkan bahwa seseorang yang memiliki

pengetahuan baik belum tentu memiliki perilaku yang baik. Perilaku seks pranikah juga dipengaruhi oleh sikap, sejalan dengan penelitian Ratna tahun 2010, faktor yang mempengaruhi remaja adalah kontrol diri, remaja yang memiliki kontrol diri yang tidak kuat akan mudah dipengaruhi.

Perilaku seks memberikan beberapa dampak negatif bagi remaja, diantaranya kehamilan tidak diinginkan, putus sekolah bagi remaja perempuan yang hamil, perubahan peran menjadi seorang ibu, tindakan aborsi, marah, takut, cemas, depresi, dikucilkan masyarakat, penyakit menular seksual (PMS) dan HIVAIDS serta mendapat tekanan dari masyarakat yang menolak situasi tersebut (Sarwono, 2011 dalam Khairunnisa, 2013).

Data dari Kemenkes Kesehatan RI (2018) menunjukkan jumlah orang yang terkena HIV sebanyak 14.640 orang, persentase tertinggi infeksi HIV dilaporkan pada kelompok rentang umur 25-49 tahun (62,2%). Sedangkan untuk kasus AIDS dilaporkan sebanyak 4.725 orang, persentase tertinggi pada kelompok umur 30-39 tahun (35,2%). Jika dikaitkan dengan karakteristik AIDS yaitu gejalanya baru akan muncul setelah 3-10 tahun terinfeksi maka hal ini membuktikan bahwa sebagian besar remaja yang terkena AIDS telah terinfeksi pada usia remaja.

Studi pendahuluan yang dilakukan di SMA PGRI Indralaya terhadap 15 orang siswa dan siswi, hasil yang didapatkan bahwa 9 orang pernah mendengar bahwa perilaku seks pranikah dapat menularkan penyakit HIV dan 6 orang lainnya mengetahui jika perilaku seks pranikah dapat menyebabkan kehamilan dan dilarang oleh agama tetapi belum mengetahui jelas dampaknya. Wawancara



yang dilakukan kepada kepala Tata Usaha di SMA PGRI mengatakan bahwa belum ada dari tenaga kesehatan setempat yang memberikan pendidikan kesehatan mengenai seks pranikah kepada siswa dan siswinya.

Pengetahuan dan sikap remaja terhadap seksual pranikah sangat penting dan mempengaruhi sikap individu terhadap seksual pranikah, sikap seksual pranikah pada remaja bisa menjadi positif ataupun negatif. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi pemerintah dalam hal ini khususnya Dinas Kesehatan Indralaya dan pihak sekolah. Penelitian ini dapat menjadi sumber pedoman dalam memberikan program pendidikan kesehatan bagi remaja di SMA PGRI agar dapat mencegah menjadi perilaku seksual pranikah.

## **B. Rumusan Masalah**

Remaja cenderung ingin mengetahui banyak hal termasuk yang berkaitan dengan seksualitas dan kemudian dipicu oleh banyak faktor. Kurangnya informasi yang benar mengenai kesehatan reproduksi, akhirnya membuat remaja mencari tahu melalui media elektronik maupun media cetak dan tanpa adanya pengawasan dari orang tua, akhirnya membuat remaja salah dalam bersikap dan berperilaku. Berdasarkan uraian diatas maka peneliti merumuskan permasalahan sebagai berikut “Bagaimana tingkat pengetahuan dan sikap tentang seks pranikah pada siswa di SMA PGRI Indralaya?”.

## **C. Tujuan Penelitian**

### **1. Tujuan Umum**

Untuk mengetahui tingkat Pengetahuan dan Sikap siswa di SMA PGRI Indralaya tentang Seks Pranikah.

### **2. Tujuan Khusus**

- a) Untuk mengidentifikasi tingkat pengetahuan siswa di SMA PGRI Indralaya tentang seks pranikah.
- b) Untuk mengidentifikasi sikap siswa di SMA PGRI Indralaya tentang seks pranikah.

## **D. Manfaat Penelitian**

### **1. Bagi remaja**

Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat memberikan informasi dan kontribusi pengembangan ilmu tentang pendidikan seks pranikah pada remaja.

### **2. Manfaat Institusi Pendidikan**

Hasil dari penelitian ini dapat menjadi masukan dan sekaligus referensi bagi ilmu keperawatan yang berkaitan dengan pengetahuan dan sikap tentang seks pranikah.

### **3. Manfaat Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini dapat bermanfaat sebagai informasi tambahan dan sebagai dasar awal penelitian intervensi mengenai seks pranikah.

### **E. Ruang Lingkup penelitian**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengetahuan dan sikap siswa tentang seks pranikah. Penelitian ini dilaksanakan pada 18 November 2020. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* dengan pemilihan *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner yang sudah dimodifikasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyah, N., Tetti, S., dan Sutini T. (2018). Gambaran faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku seksual pranikah pada remaja di smpn 1 solokan jeruk kabupaten bandung. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 4 (2), 131-139.
- Adliyani, Z. O. N. (2015). Pengaruh perilaku individu terhadap hidup sehat. *Majority*, 4 (7), 111-112.
- Amrillah. (2006). Hubungan antara pengetahuan seksualitas dan kualitas komunikasi anak orang tua dengan perilaku seksual pranikah. (Skripsi) Universitas MuhammadiyahFakultas Psikologi: Surakarta.
- Andriani, H., Yasnani, dan ArumD. P. (2016). Hubungan pengetahuan, akses media informasi, dan peran keluarga terhadap perilaku seksual pada siswa smkn kendari. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*, 1(3),11-14.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, T. R. (2015). Hubungan pengetahuan dan sikap tentang kesehatan reproduksi dengan perilaku sekspranikah pada remaja usia (15-17 tahun) di smk yadika 13 tambun bekasi. *Jurnal Ilmiah*, 3 (2), 63-64.
- Aryani, R. (2010). *Kesehatan Remaja: Problem dan Solusinya*. Jakarta: Salemba Medika.
- Azinar, M. (2013). Perilaku seksual pranikah berisiko terhadap kehamilan tidak diinginkan. *Kemas*, 8 (2), 154-155.
- Azis, S. R. H., Budi, T. R., dan Asrifuddin, A. (2018). Hubungan antara pengetahuan dan sikap tentang kesehatan reproduksi dengan perilaku seksual pranikah pada remaja di kos-kosan kelurahan kleak kota manado. *Jurnal Kesmas*, 7 (4).
- Azwar, S. (2010). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brief Notes. (2017). Ringkasan studi: prioritaskan kesehatan reproduksi remaja untuk menikmati bonus demografi. Lembaga Demografi. FEB.
- DeLamater, J., dan Sara, M. (2007). *Sexual behavior in later life*. *Journal of Aging and Health*, 19 (6), 923-925.
- Dianawati, Ajen. (2006). *Pendidikan Seks untuk Remaja*. Jakarta: PT. Kawan Pustaka.

- Evlyn, M. R. H., dan Dewi, E. S. (2007). Hubungan antara persepsi tentang seks dan perilaku seksual remaja di sma negeri 3 medan. *Jurnal Keperawatan Rufaidah Sumatera Utara*, 2 (2), 48-55.
- Hidayat. (2007). *Sikap Remaja Terhadap Seks Pranikah*. Jakarta: Media Indonesia
- Irianti dan Herlina.(2009). *Buku Ajar Psikologi untuk Mahasiswa Kebidanan*. Jakarta: EGC.
- Irmawaty, L. (2013). Perilaku seksual pranikah pada mahasiswa. *Kemas*, 9 (1), 44-52
- Irwan. (2017). *Etika dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: CV Absolute Media.
- Jannah, M. (2016). Remaja dan tugas-tugas perkembangannya dalam islam. *Jurnal Psikoislamedia*, 1 (1), 244-246.
- KEMENKES, RI. (2018). *Laporan Perkembangan HIV-AIDS & Infeksi Menular Seksual (IMS) Triwulan IV Tahun 2017*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pencegahan dan Pengendalian Penyakit.
- Khairunnisa, A. (2013). Hubungan religiusitas dan kontrol diri dengan perilaku seksual pranikah remaja di man 1 samarinda. *Ejournal Psikologi*, 1 (2), 221-225.
- Kumalasari, I., dan Andhyantoro I. (2012). *Kesehatan Reproduksi*. Jakarta: Salemba Medika.
- Kusmiran, E. (2011). *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanitai*. Jakarta: Salemba Medika.
- Lesmana, U. R., Ruru, M. S., dan Mika, O. (2019). Hubungan pengetahuan dengan persepsi remaja tentang seks pranikah di smkn 3 kota bengkulu. *CHMK Health Journal*, 3 (3), 77-82.
- Lestary, H., Sugiharti. (2011). Perilaku beresiko remajadi indonesia menurut surveikesehatan reproduksi remajaindonesia (skrri) tahun2007. *JurnalKesehatan Reproduksi*, 1 (3), 136-144.
- Lubis, D. P. U. (2017). Peran teman sebaya dan paparan media pornografi terhadap perilaku seksual remaja di sekolah tinggi ilmu kesehatan yogyakarta.*Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu*, 08 (2), 47-54.
- Mangando, E. N. S .(2014). Hubungan antara pengetahuan dan sikap remaja dengan tindakan sekspranikah pada siswa kelas xidi smk negeri 2 manado. *Jurnal Kedokteran Komunitas Dan Tropik*, 2 (1), 37-43.
- Maryatun., Wahyu, P. (2012). Hubungan pengetahuan dan peran keluarga dengan perilaku seksual pra nikah pada remaja anak jalanan di kota surakarta. *Gaster*, 9 (1), 22-29.

- Meilan, N., Maryanah dan Willa, F. (2018). *Kesehatan Reproduksi Remaja Implementasi PKPR dalam Teman Sebaya*. Malang: Wineka Media.
- Mubarak, W. I. (2011). *Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mursadarinah dan Siti, F. (2016). Pendidikan kesehatan dan tingkat pengetahuan remaja tentang seks pranikah yang berisiko kehamilan tak diinginkan di smk surakarta. *Gaster*, 14 (2), 60-68.
- Naja, Z. S., Farid, A., dan Atik, M. (2017). Hubungan pengetahuan, sikap mengenai seksualitas dan paparan media sosial dengan perilaku seksual pranikah pada remaja di beberapa sma kota semarang triwulan ii tahun 2017. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5 (4), 282-293.
- Ningsih, P., Utami S., dan Huda, N. (2018). Pengaruh pendidikan kesehatan metode permainan redi (roda edukasi dan inspirasi) terhadap pengetahuan remaja putri untuk mencegah seks pranikah. *Jom Fkp*, 5 (2), 563-571.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2013). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2009). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan, Pedoman Skripsi, Thesis dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pawestri., Ratih, S. W., dan Sonna. (2013). Pengetahuan sikap dan perilaku remaja tentang seks pranikah. *Jurnal Keperawatan Maternitas*, 1 (1), 46-54.
- Purwatiningsih, S. (2019). Perilaku seksual remaja dan pengaruh lingkungan sosial pada anak-anak keluarga migran dan nonmigran. *Populasi*, 27 (1), 3-4.
- Rany, N. (2012). Perilaku seks pranikah pada mahasiswa stikes hang tuah pekanbaru. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 2 (1), 37-39.
- Ratna, W. (2010). *Sosiologi dan Antropologi Kesehatan Dalam Perspektif Ilmu Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Rihama.

- Rejeki, S., dan Tinah. (2010). Hubungan pengetahuan dan sikap remaja tentang reproduksi dengan perilaku seks pranikah di konveksi desa jabung kec. plupuh. *Jurnal Kebidanan*, 2 (2), 28-38.
- SDKI. (2017). *Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional*. Diakses 20Desember2019, <https://e-koren.bkkbn.go.id/wpcontent/uploads/2018/10/Laporan-SDKI-2017-Remaja.pdf>.
- Soetjiningsih. (2004). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: CV Sagung Seto.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susmiarsih, T. P., Himmi, M., dan Susi. (2019). Peningkatan pengetahuan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku seks dalam upaya cegah seks pranikah pada siswa-siswi smpn 77 dan sman 77 jakarta pusat. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 4 (2), 209-211.
- Suzzana., dan Desela, R. (2018). hubungan karakteristik, sikap dan media informasi dengan perilaku seksual mahasiswa di kota palembang tahun 2016. *Jurnal Aisyiyah Medika*, 1 (1), 74-89.
- Ulfah, M. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku seksual pranikah pada remaja smp dan sma di wilayah eks-kota administratif cilacap. *Medisains*, 16 (3), 137-140.
- Voyer, D., dan Voyer S. D. (2014). *Gender in scholastic achievement: a meta-analysis*. *Psychological Bulletin*. 140 (4), 1174-1204.
- Wulandari, S. (2016). Perilaku seksual pranikah berisiko terhadap kehamilan tak diinginkan pada remaja smk tandun kabupaten rokan hulu. *Jurnal Maternity and Neonatal*, 2 (2), 75-76.
- Yusfarani, D. (2020). Pengetahuan dan sikap mahasiswi program studi pendidikan islam anak usia dini (piaud) tentang kesehatan reproduksi. *Aisyiyah Medika*, 5 (2), 22-25.
- Yutifa, H., Dewi A. P., dan Misrawati. (2015). Hubungan paparan pornografi melalui elektronik terhadap perilaku seksual remaja. *Jom*, 2 (2), 1141-1148.
- Zaidi, Z. F. (2010). Gender Differences in Human Brain: A Review. *The Open Anatomy Journal*, 2, 37-55.