



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058

Laman: [www.fkip.unsri.ac.id](http://www.fkip.unsri.ac.id), Pos-El: [support@fkip.unsri.ac.id](mailto:support@fkip.unsri.ac.id)

KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
No. 2981/UN9.FKIP/TU.SK/2019

TENTANG  
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Menimbang : a bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, di pandang perlu ada pembimbing skripsi untuk setiap mahasiswa;  
b Sehubungan dengan butir a tersebut di atas, dipandang perlu untuk diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1 Undang-Undang No.20 Tahun 2003,  
2 Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014,  
3 Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,  
4 Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,  
5 Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,  
6 Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/XI2019,  
7 Keputusan Rektor UnsriNo. 0241/UN9/KP/2017.

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara  
1. Dr. Rahmi Susanti, M.Si.  
2. Dr. Adeng Slamet, M.Si.

berturut-turut sebagai pembimbing I dan II skripsi mahasiswa

Nama : **Prilly Priscilla**

Nomor Induk Mahasiswa : 06091281621016

Jurusan : Pendidikan MIPA

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi

: Penerapan Pendekatan Saintifik terhadap  
Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi  
Jamur Kelas X SMA Negeri 1 Indralaya. *Jt*

- KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya atau dana yang disediakan khusus itu.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Desember 2019, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya  
Pada tanggal : 22 Oktober 2019

DEKAN,  
  
SOFENDI  
NIP 196009071987031002

Tembusan:

1. Rektor Universitas Sriwijaya
2. Wakil Dekan II FKIP Universitas Sriwijaya
3. Koordinator Program Studi Pend. Biologi FKIP Universitas Sriwijaya
4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II
5. Yang bersangkutan

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP  
PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATERI  
JAMUR KELAS X SMA NEGERI 1 INDRALAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Prilly Priscilla**

**NIM : (06091281621016)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2020**

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP PEMAHAMAN  
KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATERI JAMUR KELAS X SMA  
NEGERI 1 INDRALAYA**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Prilly Priscilla**  
NIM : 06091281621016  
Program Studi : Pendidikan Biologi

**Mengesahkan,**

**Pembimbing 1,**



**Dr. Rahmi Susanti, M.Si.**  
NIP. 196702121993032002

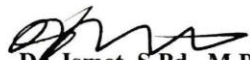
**Pembimbing 2,**



**Dr. Adeng Slamet, M.Si.**  
NIP. 196006111986031002


**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan,**



**Dr. Ismet, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196807061994021001

**Koordinator Program Studi,**



**Dr. Yenny Anwar, M.Pd.**  
NIP. 197910142003122002

**Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Jamur Kelas X SMA Negeri 1 Indralaya**

---

Oleh:

Prilly Priscilla

NIM: 06091281621016

Pembimbing: (1) Dr. Rahmi Susanti, M.Si

(2) Dr. Adeng Slamet, M.Si

Program Studi Pendidikan Biologi

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap pemahaman konsep peserta didik pada materi jamur kelas X. Penelitian ini menggunakan metode One Group Pretest-Posttest Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X IPA SMA Negeri 1 Indralaya dengan sampel kelas X IPA 1. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan teknik Simple Random Sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, lembar observasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan nilai peserta didik pada tiap kategori pemahaman konsep peserta didik yang dilihat dari hasil tes awal dan tes akhir. Kategori yang paling tinggi adalah kategori menjelaskan dengan rata-rata nilai n-gain 1 (tinggi) dan kategori yang paling rendah adalah kategori membandingkan dengan rata-rata nilai n-gain 0,29 (rendah). Signifikansi pemahaman konsep peserta didik sebesar  $0,000 < 0,05$  hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Kesimpulannya pendekatan saintifik berpengaruh signifikan terhadap pemahaman konsep peserta didik pada materi jamur kelas X SMA Negeri 1 Indralaya.

*Kata-kata kunci: Pendekatan Saintifik, Pemahaman Konsep, Jamur*

---

**Koordinator Program Studi Pembimbing I  
Pendidikan Biologi**



**Dr. Yenny Anwar, M.Pd.**  
NIP 197910142003122002



**Dr. Rahmi Susanti, M.Si**  
NIP 196702121993032002

**Pembimbing II**



**Dr. Adeng Slamet, M.Si**  
NIP 196006111986031002

**The Influence Of Scientific Approachment Toward the Conceptual Understanding of Students in the Learning Material About Fungi Of Class X Senior High School Number 1 Indralaya**

---

By:  
Prilly Priscilla  
NIM: 06091281621016  
Advisor: (1) Dr. Rahmi Susanti, M.Si  
(2) Dr. Adeng Slamet, M.Si

**ABSTRACT**

This research is aims to know about influence of scientific approachment toward the conceptual understanding of students in the learning material about fungi in class X. The research method used is One Group Pretest-Posttest Design. The population of this research was all class X IPA of senior high school no 1 indralaya which its sample was the class X IPA 1. The sample taking in this research used simple random sampling technique. The collecting data technique used test, observation sheet and questionnaire. The result of this researched indicated that there was the increasing of the students proved by the result of pretest and posttest. The highest category was the one which explained by the score n-gain 1 (high) and the lowest category was the one wich compared by the score n-gain 0,29 (low). The significance of conceptual understanding of students was  $0,000 < 0,05$  this showed that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. In conclusion the scientific approachment influence significantly toward the conceptual understanding of students in the learning material about fungi of class X senior high school no 1 Indralaya.

*Keywords: Scientific Approachment, Conceptual Understanding, Fungi*

---

**Coordinator Study Program Advisor I**  
**Biology Education**



**Dr. Yenny Anwar, M.Pd.**  
**NIP 197910142003122002**



**Dr. Rahmi Susanti, M.Si**  
**NIP 196702121993032002**

**Advisor II**



**Dr. Adeng Slamet, M.Si**  
**NIP 196006111986031002**