

SK Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El: support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No. 2980 /UN9.FKIP/TU.SK/2019

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-I (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, di pandang perlu ada pembimbing skripsi untuk setiap mahasiswa;
b Sehubungan dengan butir a tersebut di atas, dipandang perlu untuk diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1 Undang-Undang No.20 Tahun 2003,
2 Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014,
3 Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4 Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
5 Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6 Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/XI2019,
7 Keputusan Rektor UnsriNo. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANGPENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-I (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dr. Rahmi Susanti, M.Si.
2. Dr. Drs. Zainal Arifin, M.Si

berturut-turut sebagai pembimbing I dan II skripsi mahasiswa

Nama : **Yayuk Oktarina**

Nomor Induk Mahasiswa : 06091181621060

Jurusan : Pendidikan MIPA

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Accelerated Learning terhadap Penguasaan Konsep Peserta Didik pada Materi Bakteri Kelas X SMA Negeri 1 Indralaya. *q*

- KEDUA** : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya atau dana yang disediakan khusus itu.
- KETIGA** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Desember 2019, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 22 Oktober 2019

DEKAN,

SOFENDI
NIP 196009071987031002

Tembusan:

1. Rektor Universitas Sriwijaya
2. Wakil Dekan II FKIP Universitas Sriwijaya
3. Koordinator Program Studi Pend. Biologi FKIP Universitas Sriwijaya
4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II
5. Yang bersangkutan

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ACCELERATED*
LEARNING TERHADAP PENGUASAAN KONSEP PESERTA
DIDIK PADA MATERI BAKTERI KELAS X SMA NEGERI 1
INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh Yayuk Oktarina

NIM: 06091181621060

Program Studi Pendidikan Biologi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ACCELERATED LEARNING*
TERHADAP PENGUASAAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA
MATERI BAKTERI KELAS X SMA NEGERI 1 INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh
Yayuk Oktarina
NIM : 06091181621060
Program Studi : Pendidikan Biologi

Mengesahkan,

Pembimbing 1,



Dr. Rahmi Susanti, M.Si.
NIP. 196702121993032002


Pembimbing 2,



Dr. Drs. Zainal Arifin, M.Si.
NIP. 195804141985031003

Mengetahui:

Ketua Jurusan,



Dr. Ismet, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196807061994021001

Koordinator Program Studi,



Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
NIP. 197910142003122002

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ACCELERATED
LEARNING TERHADAP PENGUASAAN KONSEP
PESERTA DIDIK PADA MATERI BAKTERI KELAS X
SMA NEGERI 1 INDRALAYA**

Oleh:
Yayuk Oktarina
NIM: 06091181621060
Pembimbing: (1) Dr. Rahmi Susanti, M.Si
(2) Dr. Drs. Zainal Arifin, M.Si
Program Studi Pendidikan Biologi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *accelerated learning* terhadap penguasaan konsep peserta didik pada materi bakteri kelas X. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experimental* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua kelas X IPA SMA Negeri 1 Indralaya yang berjumlah 5 kelas dengan sampel adalah kelas X IPA 2 (eksperimen) dan kelas X IPA 3 (kontrol). Pengambilan sampel dengan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, lembar observasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan pada tiap level kognitif penguasaan konsep peserta didik yang dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest*. Dari data itu diperoleh nilai *n-gain* kelas eksperimen 0.86 (tinggi) sedangkan nilai *n-gain* kelas eksperimen 0.65 (sedang). Signifikansi penguasaan konsep peserta didik sebesar $0,000 < 0,05$ hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulannya model pembelajaran *accelerated learning* berpengaruh signifikan terhadap penguasaan konsep peserta didik pada materi bakteri kelas X SMA Negeri 1 Indralaya.

Kata kunci: *Accelerated Learning, Penguasaan Konsep, Bakteri.*

**Koordinator Program Studi Pembimbing I
Pendidikan Biologi**



Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
NIP 197910142003122002



Dr. Rahmi Susanti, M.Si
NIP 196702121993032002

Pembimbing II



Dr. Drs. Zainal Arifin, M.Si.
NIP 195804141985031003

The Influence of Accelerated Learning Models Toward the Conceptual Mastery of Students in the Learning Material about Bacteria Class X of SMA Negeri 1 Indralaya

By:
Yayuk Oktarina
NIM: 06091181621060
Pembimbing: (1) Dr. Rahmi Susanti, M.Si
(2) Dr. Drs. Zainal Arifin, M.Si
Students of Biology Education

ABSTRACT

This study aims to discern the influence of the accelerated learning model on this conceptual mastery in the learning material about bacteria in class X. The research method used is *Quasi Experimental with Nonequivalent Control Group Design*. The population of this research was all class X IPA of SMA Negeri 1 Indralaya which its sample was the class X IPA 2 as an experiment class and X IPA 3 as a control class. The sample taking in this research used simple random sampling technique. The collecting data technique used test, observation sheet and questionnaire. The research have shown that there has been increased at every cognitive level, mastery of student concepts, as seen from pretest and posttest results. From that data gained the n-gain value of experiment 0.86 (high) while the n-gain class of experiment 0.65 (current). The significance of mastery of educational concept is $0,000 < 05$ this shows that H_0 was rejected and H_a received. In conclusion, the model of accelerated learning has significantly influenced the mastery of educating participants in the learning material about bacteria in class X of SMA Negeri 1 Indralaya.

Keywords: *Accelerated learning, Conceptual mastery, Bacteria.*

**Koordinator Program Studi Pembimbing I
Pendidikan Biologi**



**Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
NIP 197910142003122002**



**Dr. Rahmi Susanti, M.Si
NIP 196702121993032002**

Pembimbing II



**Dr. Drs. Zainal Arifin, M.Si.
NIP 195804141985031003**

