



KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No. 1626/UN9.1.6/KP.6.h/2017

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-I (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;
b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4. Kepmendiknas No. 064/O/2003,
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6. Kepmenristekdikti RI No. 334/M/KP/XI2015,
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0007/UN9/KP/2015,
8. Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-I (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.**

- KESATU** : **Menunjuk/Mengangkat Saudara**
1. **Dr. Rahmi Susanti, M.Si.**
2. **Dra. Lucia Maria Santoso, M.Si.**

Berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa

Nama : Haifa Nurul Fatiyah
Nomor Induk Mahasiswa : 06091181320021
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi

: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Kelas XI SMA Unggul Negeri 4 Palembang pada Pembelajaran Materi Sistem Ekskresi.

KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

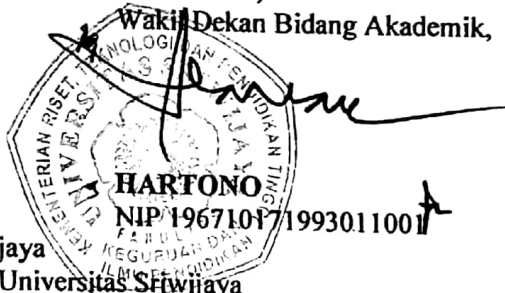
KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 29 Desember 2017, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya

Pada tanggal : 21 Agustus 2017

a.n.DEKAN,

Wakil Dekan Bidang Akademik,



Tembusan:

1. Dekan FKIP Universitas Sriwijaya
2. Wakil Dekan II FKIP Universitas Sriwijaya
3. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Sriwijaya
4. Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya
5. Yang bersangkutan

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI
PESERTA DIDIK KELAS XI SMA UNGGUL NEGERI
4 PALEMBANG PADA PEMBELAJARAN
MATERI SISTEM EKSKRESI**

SKRIPSI

oleh

Haifa Nurul Fatiyah

NIM: 06091181320021

Program Studi Pendidikan Biologi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2017

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PESERTA
DIDIK KELAS XI SMA UNGGUL NEGERI 4 PALEMBANG
PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM EKSKRESI**

SKRIPSI

oleh

Haifa Nurul Fatiyah

NIM: 06091181320021

Program Studi Pendidikan Biologi

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



**Dr. Rahmi Susanti, M.Si
NIP 196702121993032002**

Pembimbing 2,



**Dra. Lucia Maria Santoso, M.Si
NIP 196101051986032002**

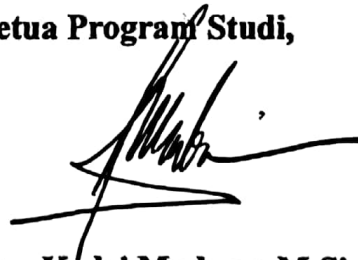
Mengetahui:

Ketua Jurusan,



**Dr. Ismet, S.Pd., M.Si
NIP 196807061994021001**

Ketua Program Studi,



**Drs. Kodri Madang, M.Si, Ph.D
NIP 196901281993031003**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PESERTA
DIDIK KELAS XI SMA UNGGUL NEGERI 4 PALEMBANG
PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM EKSKRESI**

SKRIPSI

oleh
Haifa Nurul Fatiyah
NIM: 06091181320021

Telah diujikan dan lulus pada:

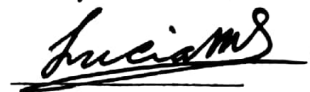
Hari : Kamis
Tanggal : 26 Oktober 2017

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Rahmi Susanti, M.Si.



2. Sekretaris : Dra. Lucia Maria Santoso, M.Si.



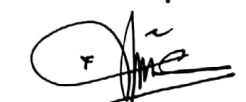
3. Anggota : Dra. Siti Huzaifah, M.Sc.Ed., Ph.D.



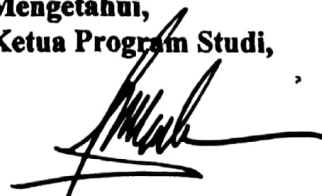
4. Anggota : Dr. Yenny Anwar, M.Pd.



5. Anggota : Dr. Riyanto, M.Si.



Indralaya, 3 November 2017
Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Drs. Kodri Madang, M.Si., Ph.D.
NIP 196901281993031003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik kelas XI SMA Unggul Negeri 4 Palembang. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian yaitu *Pre-Eksperimental* dengan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Pengambilan data tes kemampuan berpikir tingkat tinggi dilakukan di kelas XI MIPA 4 dengan jumlah peserta didik sebanyak 32 orang. Metode pengumpulan data dilakukan dengan tes untuk kemampuan berpikir tingkat tinggi, observasi aktivitas dan angket respon peserta didik terhadap model pembelajaran SSCS. Hasil analisis menunjukkan peningkatan tes kemampuan berpikir tingkat tinggi diperoleh nilai rata-rata tes awal sebesar 41,66 dan tes akhir sebesar 82,47, sehingga diperoleh *n-gain* sebesar 0,70 dengan kategori sedang. Data hasil penelitian dianalisis dengan Uji *Shapiro-Wilk* dan dilanjutkan dengan uji-t menggunakan *Paired Sample t-test* dengan nilai Sig. (2-tailed) < 0,005. Hasil uji-t menunjukkan bahwa nilai $0,000 < 0,005$ maka H_0 ditolak. Hasil lembar observasi aktivitas peserta didik menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran SSCS sebesar 74,01% dengan kategori aktif. Pemberian angket respon peserta didik untuk keterampilan guru mengajar menunjukkan hasil sebesar 65,63% dengan kategori sangat baik dan 34,38% dengan kategori baik sedangkan respon peserta didik terhadap penerapan model pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* yang termasuk dalam kategori sangat baik sebesar 59,38% dan dengan kategori baik sebesar 40,63%. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* berpengaruh signifikan terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik kelas XI SMA Unggul Negeri 4 Palembang pada Materi Pembelajaran Sistem Ekskresi.

Kata Kunci : *Model Search, Solve, Create and Share, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Sistem Ekskresi.*

ABSTRACT

This research want to find out the effect of applying learning model Search, Solve, Create, and Share toward high order thinking skill of XI class students of SMA Unggul Negeri 4 Palembang. The method of this study used was Pre-Experimental with research design One-Group Pretest-Posttest Design. Sampling technique was used with Purposive Sampling technique. Collection data higher order thinking skill test was done in XI MIPA 4 class with total number 32 participants. Collection data method was done with higher order thinking skill, activity observation, and questionnaire student's response towards SSCS learning model. Analysis result showed that enhancement higher order thinking skill test was obtained with pre-test average value amount 41,66 and posttest with amount 82,47, with the result that n-gain obtained 0,70 in average category. Research data result was analysed with Shapiro-Wilk test and continued with T-test using Paired Sample T-test with significant value (2-tailed) $< 0,005$. T-test result showed that value $0,000 < 0,005$ so H_0 was rejected. Observation activity of student's result showed that there was impact on SSCS learning model with amount 74,01% with active category. Questionnaire distribution student's response for teachers teaching skills result showed that amount of 65,63% with excellent category and 34,38% with good category while student's response towards applying of SSCS learning model which include in excellent category was 59,38% and good category with amount 40,63%. Based on research result showed that applying of SSCS learning model has significant influence toward Higher order thinking skill of XI class of SMA Unggul Negeri 4 Palembang on Learning of Excretory System.

Keywords : *Search, Solve, Create and Share Model, Higher Order Thinking Skill, Excretory System.*