



UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, E-mail: support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No. 0893 /UN9.1.6/KP.6.h/2018

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;
b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4. Kepmendiknas No. 064/O/2003,
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6. Kepmenristekdikti RI No. 334/M/KP/XI/2015,
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dr. Rahmi Susanti, M.Si.
2. Dr. Yenny Anwar, M.Pd.

Berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa

Nama : Rismayanti
Nomor Induk Mahasiswa : 06091181419068
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Biologi


Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Kingdom Monera . Kelas X SMA Negeri 6 Palembang.

KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2018. dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya. apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 7 Februari 2018

↓ DEKAN,



Tembusan:

1. Wakil Dekan II FKIP Universitas Sriwijaya
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Sriwijaya
3. Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya
4. Yang bersangkutan

↓ SOFENDI
NIP 196009071987031002

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK
PADA MATERI KINGDOM MONERA KELAS X SMA
NEGERI 6 PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

Rismayanti

NIM 06091181419068

Program Studi Pendidikan Biologi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2018

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK PADA
MATERI KINGDOM MONERA KELAS X SMA NEGERI 6
PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

Rismayanti

NIM: 06091181419068

Program Studi Pendidikan Biologi

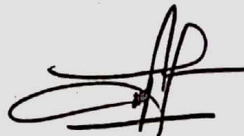
Mengesahkan:

Pembimbing 1,



**Dr. Rahmi Susanti, M.Si.
NIP 196702121993032002**

Pembimbing 2,



**Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
NIP 197910142003122002**

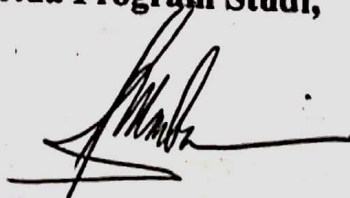
Mengetahui:

Ketua Jurusan,



**Dr. Ismet, S.Pd., M.Si.
NIP 196807061994021001**

Ketua Program Studi,



**Drs. Kodri Madang, M.Si, Ph.D.
NIP 196901281993031003**

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK PADA
MATERI KINGDOM MONERA KELAS X SMA NEGERI 6
PALEMBANG**

SKRIPSI

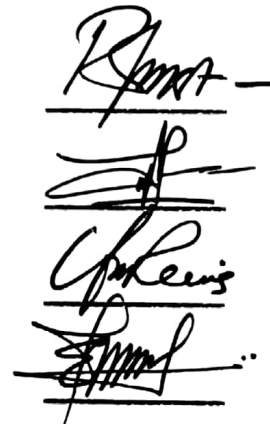
oleh
Rismayanti
NIM: 06091181419068

Telah diujikan dan lulus pada:

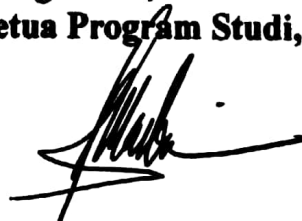
Hari : Rabu
Tanggal : 11 April 2018

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Rahmi Susanti, M.Si.
2. Sekretaris : Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
3. Anggota : Dra. Djunaidah Zen, M.Pd.
4. Anggota : Dr. Ermayanti, M.Si.



Indralaya, April 2018
Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Drs. Kodri Madang, M.Si., Ph.D.
NIP 196901281993031003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) peserta didik pada materi kingdom monera kelas X SMA Negeri 6 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Penentuan sampel penelitian menggunakan *Simple Random Sampling*, didapatkan sampel penelitian yaitu kelas X MIPA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 7 sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data dilakukan dengan tes berupa soal pilihan ganda. Perbandingan nilai rata-rata tes akhir kelas eksperimen sebesar 80,90 dengan gain 16,90 sedangkan kelas kontrol sebesar 74,84 dengan gain 10,84. Nilai n-gain tertinggi pada kelas eksperimen adalah KPS berkomunikasi sedangkan n-gain terendah adalah KPS merencanakan percobaan. Pada kelas kontrol nilai n-gain tertinggi adalah KPS mengamati sedangkan n-gain terendah adalah KPS interpretasi. Berdasarkan uji statistik menggunakan SPSS uji *Mann-Whitney U Test*, nilai probabilitas (signifikansi) sebesar 0,001 maka hipotesis H_0 ditolak sehingga pendekatan saintifik berpengaruh signifikan terhadap keterampilan proses sains peserta didik pada materi kingdom monera kelas X SMA Negeri 6 Palembang.

Kata kunci : *Pendekatan Saintifik, Keterampilan Proses Sains, Monera.*

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of scientific approach towards Science Process Skills of grade X Senior High School 6 Palembang students on kingdom monera topic. This research used Quasi Experimental method with Nonequivalent Control Group Design. Determination of research sample using Simple Random Sampling, which is class X MIPA 4 as the experimental class and class X MIPA 7 as the control class. Methods of data collection was done by test in the form of multiple choice questions. The mean value of the experimental class final test is 80.90 with a gain of 16.90 and for the control class is 74.84 with a gain of 10.84. The highest n-gain value in the experimental class is the communicating aspect, while the lowest is planning the experiment aspect. The highest n-gain in control class is observing aspect, while the lowest interpreting aspect. Based on statistical test using SPSS Test Mann-Whitney U Test, the value of probability (significance) is 0.001 then hypothesis H_0 rejected, so the scientific approach has a significant effect on students' science process skills on the kingdom monera topic grade X Senior High School 6 Palembang.

Key word: . *Scientific Approaches, Science Process Skills, Monera*