

Lampiran 13. Surat Keputusan Penunjukkan Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
 Telepon: (0711) 580085, Fax: (0711) 580058
 Laman: www.fkip.unsri.ac.id, E-mail: support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
 No. 0896 /UN9.L6/KP.6.I/2018

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-I (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;
 b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;
 2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;
 3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
 4. Kepmendiknas No. 064/O/2003,
 5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
 6. Kepmenristekdikti RI No. 334/M/KP/XI2015,
 7. Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-I (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.**

KESATU : **Menunjuk/Mengangkat Saudara**
 1. Dr. Rahmi Susanti, M.Si.
 2. Dr. Ermayanti, M.Si.

Berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa

Nama : Yusri Yani
 Nomor Induk Mahasiswa : 06091181419071
 Jurusan : Pendidikan MIPA
 Program Studi : Pendidikan Biologi

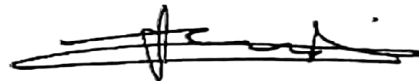
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Sirkulasi Kelas XI IPA SMA Negeri 14 Palembang.

KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2018, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 7 Februari 2018

DEKAN.



SOFENDI
NIP 196009071987031002

Tembusan:

1. Wakil Dekan II FKIP Universitas Sriwijaya
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Sriwijaya
3. Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya
4. Yang bersangkutan

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK
PADA MATERI SIRKULASI KELAS XI IPA SMA
NEGERI 14 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Yusri Yani

NIM : 06091181419071

Program Studi Pendidikan Biologi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2018

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK PADA
MATERI SIRKULASI KELAS XI IPA SMA NEGERI 14
PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

Yusri Yani

NIM: 06091181419071

Program Studi Pendidikan Biologi

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



**Dr. Rahmi Susanti, M.Si
NIP 196702121993032002**

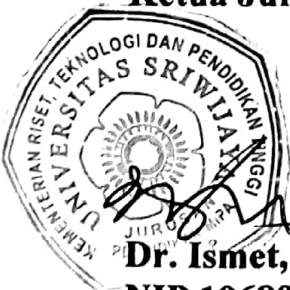
Pembimbing 2,



**Dr. Ermayanti, M.Si
NIP 197608032003122001**

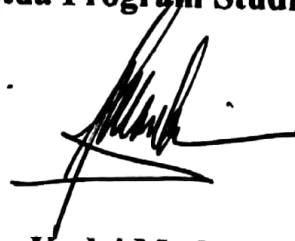
Mengetahui:

Ketua Jurusan,



**Dr. Ismet, S.Pd., M.Si
NIP 196807061994021001**

Ketua Program Studi,



**Drs. Kodri Madang, M.Si, Ph.D
NIP 196901281993031003**

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK PADA
MATERI SIRKULASI KELAS XI IPA SMA NEGERI 14
PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh
Yusri Yani
NIM: 06091181419071

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 11 April 2018

TIM PENGUJI

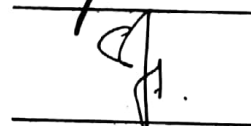
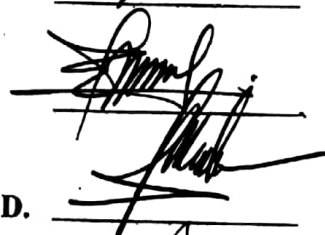
1. Ketua : Dr. Rahmi Susanti, M.Si

2. Sekretaris : Dr. Ermayanti, M.Si

3. Anggota : Drs. Kodri Madang, M.Si., Ph.D.

4. Anggota : Suratmi, M.Pd.

5. Anggota : Dr. Yenny Anwar, M.Pd.



Inderalaya, April 2018
Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Drs. Kodri Madang, M.Si, Ph.D
NIP 196901281993031003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap keterampilan proses sains peserta didik pada materi sirkulasi kelas XI IPA SMA Negeri 14 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental* dengan desain penelitian nonequivalen *Only Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel penelitian dengan menggunakan teknik *random sampling*. Pengambilan data dilakukan di kelas XI IPA 1 (Kelas eksperimen) dan XI IPA 3 (Kelas kontrol) dengan jumlah peserta didik masing-masing sebanyak 30 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal KPS yang menggunakan soal pilihan ganda. Peningkatan keterampilan proses sains peserta didik dapat dilihat dari selisih nilai rata-rata tes akhir kelas eksperimen sebesar 84,40, *gain* 18,97 dan *n-gain* 0,54 dengan kategori sedang sedangkan nilai rata-rata tes akhir kelas kontrol sebesar 70,80 dengan *gain* 10,70 dan *n-gain* 0,25 dengan kategori rendah. Analisis data uji hipotesis dengan menggunakan uji *Mann Whitney* yang diperoleh nilai *Asymp.sig (2-tailed)* adalah 0,000 yang probabilitasnya berada di bawah 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan yang didapat adalah terdapat pengaruh yang signifikan penerapan pendekatan saintifik pada materi sistem sirkulasi terhadap keterampilan proses sains peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 14 Palembang.

Kata kunci: Pendekatan Saintifik, Keterampilan Proses Sains, Sistem Sirkulasi.

ABSTRACT

This research aims to know about the effect of scientific approaches to the skills of science process learners on circulation topic in class XI IPA SMA 14 Palembang. The research method used is Quasi Experimental with research design nonequivalen Only Pretest-Posttest Control Group Design. The sampling technique was done with random sampling technique. The data collected was done in class XI IPA 1 (experimental class) and XI IPA 3 (Control class) with 30 students each. The instrument used in this research is the question of KPS using multiple choice questions. The increase of students' science process skills can be seen from the difference in the average value of the experimental class final test of 84,40, gain of 18,97 and n-gain of 0,54 in the medium category while the average value of the control class end test is 70,80, gain of 10,70 and n-gain of 0,25 with low category. The analysis of hypothesis test data by using Mann Whitney obtained by Asymp.sig (2-tailed) value is 0,000 whose probability is below 0,05 then H_0 is rejected and H_a accepted. The conclusion is that there is a significant influence of the application of scientific approach of circulation system topic to the science process skills of students in class XI IPA SMA 14 Palembang

Key word: *Scientific Approach, Science Process Skills, Circulation System.*