

**PROFIL PEMAHAMAN GURU BIOLOGI SMA
NEGERI TENTANG KURIKULUM 2013 DI
KECAMATAN ILIR BARAT 1 KOTA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

Yeyen Apriyani

NIM 06121409019

Program Studi Pendidikan Biologi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG**

2016

**PROFIL PEMAHAMAN GURU BIOLOGI SMA NEGERI
TENTANG KURIKULUM 2013 DI KECAMATAN ILIR BARAT
1 KOTA PALEMBANG**

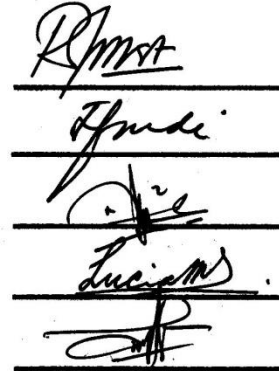
SKRIPSI

Oleh
Yeyen Apriyani
NIM: 06121409019

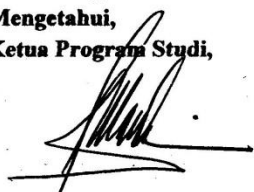
Telah diujikan dan lulus pada:
Hari : Sabtu
Tanggal : 29 Oktober 2016

TIM PENGUJI

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| 1. Ketua | : Dr. Rahmi Susanti, M.Si. |
| 2. Sekretaris | : Dra. Siti Huzaifah, M.Sc.Ed. |
| 3. Anggota | : Dr. Riyanto, S.Pd., M.Si. |
| 4. Anggota | : Dra. Lucia Maria Santoso, M.Si. |
| 5. Anggota | : Dr. Yenny Anwar, M.Pd. |



Palembang, 04 November 2016
Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Drs. Kodri Madang, M.Si.
NIP 196901281993031003

**PROFIL PEMAHAMAN GURU BIOLOGI SMA NEGERI TENTANG
KURIKULUM 2013 DI KECAMATAN ILIR BARAT 1
KOTA PALEMBANG**

Oleh:

Yeyen Apriyani

NIM: 06121409019

Pembimbing: (1) Dr. Rahmi Susanti, M.Si.

(2) Dra. Siti Huzaifah, M.Sc.Ed.

Program Studi Pendidikan Biologi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai profil pemahaman guru biologi di Kecamatan Ilir Barat 1 Kota Palembang tentang kurikulum 2013 pada bulan Mei. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Populasi dan sampel dalam penelitian adalah semua guru biologi SMA Negeri di Kecamatan Ilir Barat 1 Kota Palembang dengan jumlah 20 orang. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata pemahaman guru biologi di Kecamatan Ilir Barat 1 Kota Palembang tentang Kurikulum 2013 per indikator berurutan dari tinggi kerendah. Konsep pendekatan saintifik nilai rata-rata 78 (kategori baik). Konsep penilaian autentik nilai rata-rata 75 (kategori baik). Konsep model pembelajaran nilai rata-rata 70,5 terkategori baik. Keterkaitan antara SKL, KI dan KD nilai rata-rata 57,5 (kategori cukup). Empat Elemen Perubahan Kurikulum 2013 nilai rata-rata 51,25 (kategori kurang) dan Konsep Rasional Pengembangan Kurikulum 2013 nilai rata-rata 50,15 (kategori kurang). Secara umum nilai rata-rata hasil tes 67 dan termasuk dalam kategori baik. Hasil analisis RPP guru konsep pendekatan saintifik nilai rata-rata 96,6 (kategori sangat baik). Konsep penilaian autentik nilai rata-rata 64 (kategori cukup). Konsep model pembelajaran nilai rata-rata 24 (kategori sangat kurang). Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa Pemahaman Guru Biologi SMA Negeri di Kecamatan Ilir Barat 1 Kota Palembang masuk dalam kategori baik.

Kata kunci: *Kurikulum 2013, Pemahaman Guru, Pembelajaran Biologi*

The Understanding Profile of 2013 Curriculum of Biology Teachers in Public School in Ilir Barat 1 District Palembang

By:

Yeyen Apriyani

NIM: 06121409019

Advisor: (1) Dr. Rahmi Susanti, M.Si.

(2) Dra. Siti Huzaifah, M.Sc.Ed.

Study Program of Biology Education

ABSTRACT

This research purpose is to get information regarding the understanding of 2013 curriculum by biology teachers in Ilir Barat 1 District Palembang in April 2016. The method used in this study is descriptive qualitative. The population of this research is all biology teachers in Public School located in Ilir Barat 1 District Palembang and the sampel is 20 teachers. The result shows that the average score of the understanding of 2013 curriculum by biology teachers in Ilir Barat 1 District Palembang per indicators sequentially from high to low. The concept of scientific approach worth an average value of 78 (good categories). The concept of authentic assessment worth an average value of 75 (good categories). The concept of learning model with an average value of 70.5 categorized good either. The linkage between the SKL, KI dan KD an average value of 57.5 (sufficient category). Four Elements of Change of Curriculum 2013 worth an average value of 51.25 (less category) and the concept of rational development of curriculum in 2013 in the average value of 50.15 (less category). In general, the average value of the test results is 67 and included in good category. According to concept of scientific approach, The results of the analysis of teacher RPP valued of 96.6 (the very good category). The concept of authentic assessment average value of 64 (the category enough). The concept of learning model average value of 24 (very poor category). The result conducted, it can be concluded that the understanding of curriculum 2013 by Biology Teachers of State High School in District 1 Palembang Ilir Barat include in good category.

Keyword: 2013 curriculum, the understanding of biologi teachers