

**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Palembang pada Materi Dunia Hewan (*Animalia*)**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Winda Puspita Sari**

**06091381320020**

**Program Studi Pendidikan Biologi**



**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Sriwijaya**

**Tahun 2017**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
GROUP INVESTIGATION TERHADAP KETERAMPILAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X SMA NEGERI 2  
PALEMBANG PADA MATERI DUNIA HEWAN (ANIMALIA)**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Winda Puspita Sari**

**Nim : 06091381320020**

**Program Studi Pendidikan Biologi**

**Mengesahkan :**

**Pembimbing 1,**



**Dr. Rahmi Susanti, M.Si  
NIP 196702121993032002**

**Pembimbing 2,**



**Dr. Adeng Slamet, M.Si  
NIP 196006111986031002**

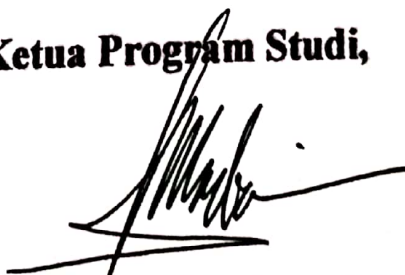
**Mengetahui :**

**Ketua Jurusan,**


**Dr. Ismet, S.Pd., M.Si.  
NIP 196807061994021001**

**Ketua Program Studi,**



**Drs. Kodri Madang, M.Si., Ph.D.  
NIP 196901281993031003**

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *group investigation* pada keterampilan peserta didik dalam menganalisis, mensintesis dan mencipta melalui indikator berpikir kritis yaitu merumuskan masalah, tujuan, konsep, informasi, sudut pandang, interpretasi dan inferensi, serta implikasi dan konsekuensi. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* dengan bentuk *one-group pretest-posttest design*. Penelitian ini menggunakan satu kelompok penelitian, yaitu kelompok eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Palembang pada tahun ajaran 2016/2017. Sampel penelitian ini terdiri dari satu kelas yaitu kelas X MIPA 2 dengan 34 peserta didik. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu (1) Tes tertulis, tes yang berupa tes awal untuk mengetahui kemampuan peserta didik sebelum belajar dan tes akhir untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis peserta didik setelah belajar dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation*; (2) Lembar observasi, bertujuan untuk mengetahui aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation*; (3) Lembar angket, bertujuan untuk mengetahui respon peserta didik selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation*. Analisis hasil penelitian menggunakan bantuan SPSS 22, hasil uji-t menggunakan *one-sample T test* didapat bahwa nilai signifikansinya adalah 0,000 yang artinya nilai signifikansinya  $< 0,05$  pada taraf 5 % ( $\alpha = 0,05$ ) maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *group investigation* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik.

**Kata kunci :** *Group investigation, keterampilan berpikir kritis, Animalia*

## ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of *group investigation* model in student skills by analyzing, synthesizing and creating through critical thinking indicators that are formulating the problem, objectives, concepts, information, point of view, interpretation and inference, and the implications and consequences. The design of this study is used *Pre-Experimental Design* with *one-group pretest-posttest design*. This study also used single research group and the experimental group. The research was conducted in Senior High School Number 2 Palembang in the academic year 2016/2017. The sample consisted of one class, X MIPA 2 with 34 students. Data collection techniques in this study were (1) a written test, a test in the form of preliminary tests to determine the ability of students prior learning and a final test to determine the critical thinking skills of students after learning by using *group investigation* model; (2) Observation sheet, aimed to determine the students activity during the learning process by using *group investigation* model; (3) Questionnaire sheet, aimed to investigate the response of the students during the learning process by using *group investigation* model. Data analysis is used the assistance of SPSS 22, t-test results using *one-sample t test* found that the significance value is 0.000, which means that the significance value  $< 0.05$  at 5% level ( $\alpha = 0.05$ ) it can be concluded that the learning model *group investigation* significantly influence the critical thinking skills of students.

**Keywords:** *Group investigation, critical thinking skills, Animalia*