

Lampiran 14



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El: support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No. **026** /UN9.1.6/KP.6.h/2018

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-I (S-I)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
KAMPUS PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, di pandang perlu ada pembimbing skripsi untuk setiap mahasiswa;
b Sehubungan dengan butir a tersebut di atas, dipandang perlu untuk diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1 Undang-Undang No.20 Tahun 2003,
2 Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014,
3 Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4 Kepmendiknas No. 064/O/2003,
5 Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6 Kepmenristekdikti RI No. 334/M/KP/XI2015,
7 Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-I (S-I) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI KAMPUS PALEMBANG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dr. Rahmi Susanti, M. Si.
2. Drs. Khoiron Nazip, M. Si

berturut-turut sebagai pembimbing I dan II skripsi mahasiswa

Nama : Nila Sari

Nomor Induk Mahasiswa : 06091381419055

Jurusan : Pendidikan MIPA

Program Studi : Pendidikan Biologi


Judul Skripsi : **Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Jamur (Fungi) Kelas X SMA Negeri 19 Palembang.**

- KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya atau dana yang disediakan khusus itu.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2018, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 08 Januari 2018

DEKAN,

SOFENDI
NIP 196009071987031002



Tembusan:

1. Rektor
 2. Wakil Dekan II FKIP
 3. Ketua Program Studi Pend. Biologi FKIP
 4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II
 5. Yang bersangkutan
- Universitas Sriwijaya

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK
PADA MATERI JAMUR (FUNGI) KELAS X SMA
NEGERI 19 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

Nila Sari

06091381419055

Program Studi Pendidikan Biologi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2018**

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK PADA
MATERI JAMUR (FUNGI) KELAS X
SMA NEGERI 19 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Nila Sari

NIM 06091381419055

Program Studi Pendidikan Biologi

Mengesahkan:

Pembimbing I,



**Dr. Rahmi Suszanti, M.Si.
NIP 196702121993032002**

Pembimbing 2,



**Drs. Khoaron Nazip, M.Si.
NIP 196404231991021001**

Mengetahui:

Ketua Jurusan,



**Dr. Ismet, S.Pd., M.Si.
NIP 196807061994021001**

Ketua Program Studi,



**Drs. Kodri Madang, M.Si., Ph.D.
NIP 196901281993031003**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai pengaruh penerapan pendekatan saintifik terhadap keterampilan proses sains peserta didik pada materi jamur kelas X SMA Negeri 19 Palembang. Penelitian menggunakan metode *Quasi Experimental Design* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Sampling menggunakan *Purposive Sampling* dengan jumlah peserta didik 36 orang di kelas X MIA 2. Teknik pengumpulan data menggunakan tes KPS dan lembar observasi kinerja KPS. Berdasarkan hasil analisis tes KPS diperoleh nilai tes awal sebesar 36,68 dengan kategori KPS kurang dan nilai tes akhir sebesar 85,48 dengan kategori KPS sangat baik, kemudian didapat nilai gain sebesar 48,8 dan nilai N-gain sebesar 0,77 dengan kategori tinggi. Aspek KPS tertinggi dari hasil tes KPS dan hasil observasi kinerja KPS adalah aspek mengamati. Aspek KPS terendah dari hasil tes KPS adalah aspek merencanakan percobaan dan aspek terendah hasil observasi kinerja KPS adalah aspek berkomunikasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pendekatan saintifik berpengaruh signifikan terhadap keterampilan proses sains peserta didik pada materi jamur kelas X SMA Negeri 19 Palembang.

Kata Kunci: *Saintifik, Keterampilan, Proses, Sains*

ABSTRACT

The purpose of this research is to finding out the effect of scientific approach for the science process skills of students in Fungi at class X MIA SMA Negeri 19 Palembang. The study method that used was Quasi Experimental Design with Nonequivalent Control Group Design. The sampling with purposive sampling with 36 total number of students X MIA 2 class. The data collection techniques of science process skills test in this study were science process skills test and observation sheet of science process skills performance. Based on the results of KPS test analysis, obtained pretest score of 36,68 with the less of KPS category and posttest score of 85,48 with very good KPS category, than obtained the value of the gain of 48,8 and the value of N-gain of 0,77 with high category. The highest aspect of KPS from the result of science process skills test and the science process skills observation performance was observe. The lowest aspect of KPS from the result of science process skills test was planning the experiment and the lowest aspect of KPS from result of science process skills observation performance was communicate. The conclusion of this research showed that the implementation of scientific approach significant effect for the science process skills of students in Fungi at class X MIA SMA Negeri 19 Palembang.

Keywords: Scientific, skills, Process, Science