

## LAMPIRAN 12



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662  
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058  
Laman: [www.fkip.unsri.ac.id](http://www.fkip.unsri.ac.id), E-mail: [support@fkip.unsri.ac.id](mailto:support@fkip.unsri.ac.id)

KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
No. 5055/UN9.1.6/KP.6.h/2017

TENTANG  
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-I (S-1)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;  
b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;  
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;  
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,  
4. Kepmendiknas No. 064/O/2003,  
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,  
6. Kepmenristekdikti RI No. 334/M/KP/XI2015,  
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0007/UN9/KP/2015,  
8. Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-I (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara  
1. Dr. Rahmi Susanti, M.Si.  
2. Suratmi, S.Pd., M.Pd.

Berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa

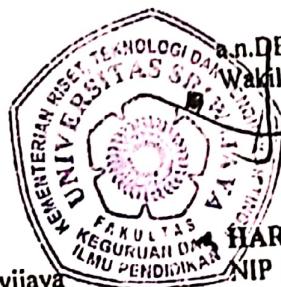
Nama : Feni Riandari  
Nomor Induk Mahasiswa : 06091281320009  
Jurusan : Pendidikan MIPA  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X SMA Srijaya Negara Palembang Materi Dunia Hewan.

KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 29 Desember 2017, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya  
Pada tanggal : 14 September 2017

  
a.n. DEKAN,  
Wakil Dekan Bidang Akademik,  
HARTONO  
NIP 196710171993011001

Tembusan:

1. Dekan FKIP Universitas Sriwijaya
2. Wakil Dekan II FKIP Universitas Sriwijaya
3. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Sriwijaya
4. Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya
5. Yang bersangkutan

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR TINGKAT TINGGI PESERTA DIDIK  
KELAS X SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG  
PADA MATERI DUNIA HEWAN**

**SKRIPSI**

oleh

**Feni Riandari**

**06091281320009**

**Program Studi Pendidikan Biologi**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
TAHUN 2017**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR TINGKAT TINGGI PESERTA DIDIK KELAS X  
SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG PADA MATERI  
DUNIA HEWAN**

**SKRIPSI**

oleh

**Feni Riandari**

**NIM : 06091281320009**

**Program Studi Pendidikan Biologi**

**Mengesahkan:**

**Pembimbing 1,**



**Dr. Rahmi Susanti, M.Si.  
NIP 196702121993032002**

**Pembimbing 2,**



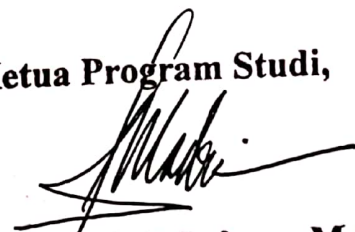
**Suratmi, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198212032009122002**

**Mengetahui:**



**Dr. Ismet, S.Pd., M.Si.  
NIP 196807061994021001**

**Ketua Program Studi,**



**Drs. Kodri Madang, M.Si., Ph.D  
NIP 196901281993031003**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa berupa hasil belajar kognitif kelas X Sekolah Menengah Atas Srijaya Negara Palembang pada materi dunia hewan. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental* dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest*. Penelitian ini juga menggunakan kelompok penelitian tunggal dan kelompok eksperimen. Penelitian dilakukan di SMA Srijaya Negara Palembang pada tahun ajaran 2016/2017. Populasi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA 2. Sampling menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah (1) Tes tertulis, tes dalam bentuk tes awal untuk mengetahui kesiapan siswa sebelum belajar dan tes akhir untuk mengetahui sejauh mana kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa setelah belajar dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*. (2) Lembar observasi, untuk mengetahui aktivitas peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* selama proses pembelajaran. (3) Lembar angket respon, bertujuan untuk mengetahui respon siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*. Analisis data dibantu dengan program *Statistical Program for Social Science 22 (SPSS 22)*, yang menggunakan uji-t. Hasil dari uji-t yang didapat memiliki nilai signifikansi 0,000 yang berarti nilai signifikansi  $< 0,05$  pada tingkat 5% ( $\alpha = 0,05$ ) sehingga *discovery learning* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas X SMA Srijaya Negara Palembang pada materi dunia hewan.

**Kata-kata kunci :** *Discovery learning, kemampuan berpikir tingkat tinggi, dunia hewan*

### ABSTRACT

This study aimed to find out the information in concerning the influence of discovery learning model application to the higher order thinking skills in the form of learning outcomes learners cognitive at the tenth grade students of senior high school Srijaya Negara Palembang on the animal kingdom subject matter. The research method used was pre-experimental with one-group pretest-posttest design. The research conducted at senior high school Srijaya Negara Palembang academic year 2016/2017. This research also used single research group as the experimental group. The population sample of this research was tenth grade students of natural science 2. Purposive sampling technique was applied in this research. Data was collected by (1) the written test, consist of pretest to determine the initial ability and posttest to determine higher order thinking skills of students after learning by using discovery learning models. (2) Observation sheet, to determine the activity of students during the learning process by using discovery learning models. (3) Questionnaire sheet, aimed to investigate the response of the students during the learning process by using discovery learning models. The data were analyzed by using t-test in SPSS 22. The results of the t-test showed there was a significance value of 0.000, which means a significance value of less than 0.05 at the 5% level ( $\alpha = 0.05$ ). So, discovery learning model had a significant effect to the higher order thinking skills. Thus, it can be concluded that the application of discovery learning model increase of higher order thinking skills of the tenth grade students of senior high school Srijaya Negara Palembang on the animal kingdom subject matter.

**Keywords:** *Discovery learning, higher order thinking skills, the animal kingdom*