



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id, E-mail:support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

No. 287/UN9.1.6/KP.6.h/2017

TENTANG

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;
b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4. Kepmendiknas No. 064/O/2003,
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6. Kepmenristekdikti RI No. 334/M/KP/XI/2015,
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0007/UN9/KP/2015,
8. Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.**

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dr. Rahmi Susanti, M.Si.
2. Drs. Didi Jaya Santri, M.Si.

Berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa

Nama : Nurul Khodriyah

Nomor Induk Mahasiswa : 06091381320003

Jurusan : Pendidikan MIPA

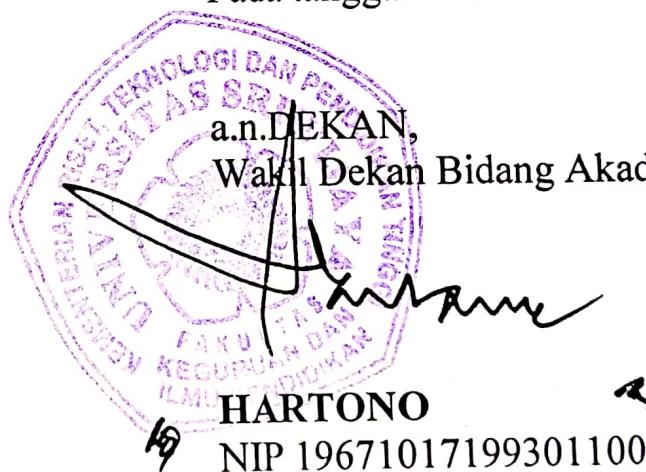
Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi

: Pengaruh Naungan terhadap Pertumbuhan Sawi Pakchoy (*Brassica rapa* L.) Pada Sistem Budidaya Hidroponik dan Sumbangannya pada Pembelajaran Biologi SMA.

- KEDUA** : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.
- KETIGA** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 29 Desember 2017, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 5 Oktober 2017

**Tembusan:**

1. Dekan FKIP Universitas Sriwijaya
2. Wakil Dekan II FKIP Universitas Sriwijaya
3. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Sriwijaya
4. Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya
5. Yang bersangkutan

**PENGARUH NAUNGAN TERHADAP PERTUMBUHAN SAWI
PAKCHOY (*Brassica rapa* L.) PADA SISTEM BUDIDAYA
HIDROPONIK DAN SUMBANGANNYA PADA
PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA**

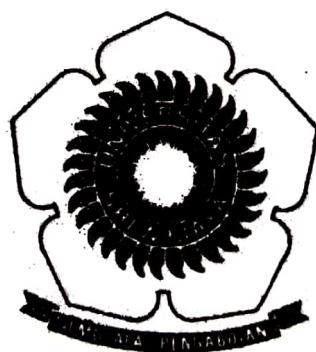
SKRIPSI

oleh:

Nurul Khodriyah

06091381320003

Program Studi Pendidikan Biologi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG**

2017

**PENGARUH NAUNGAN TERHADAP PERTUMBUHAN SAWI
PAKCHOY (*Brassica rapa* L.) PADA SISTEM BUDIDAYA
HIDROPONIK DAN SUMBANGANNYA PADA
PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI

oleh:

Nurul Khodriyah

06091381320003

Program Studi Pendidikan Biologi

Mengesahkan :

Pembimbing 1,



**Dr. Rahmi Susanti, M.Si
NIP. 196702121993032002**

Pembimbing 2,

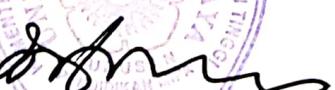


**Drs. Didi Jaya Santri, M.Si
NIP 196809191993031003**

Mengetahui :



Ketua Jurusan,


**Dr. Ismet, S.Pd., M.Si
NIP 196807061994021001**

Ketua Program Studi,


**Drs. Kodri Madang, M.Si., Ph.D
NIP 196901281993031003**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh naungan terhadap pertumbuhan sawi pakchoy (*Brassica rapa* L.) pada Sistem Budidaya Hidroponik dan Sumbangannya pada Pembelajaran Biologi SMA. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan Rancangan Acak Lengkap (RAL) terdiri dari lima perlakuan dan lima ulangan. Perlakuan terdiri atas 20% (P1), 40% (P2), 60% (P3), 80% (P4) dan 0% (P0) sebagai kontrol, intensitas cahaya diukur dengan menggunakan *luxmeter*. Data dianalisis dengan ANAVA dan Uji Beda Nyata Duncan (BJND). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian naungan berpengaruh terhadap pertumbuhan sawi pakchoy. Perbedaan tingkat naungan berpengaruh nyata pada beberapa parameter pertumbuhan yaitu luas daun, berat basah tanaman, dan berat basah akar. Perlakuan P3 dengan naungan 60% adalah perlakuan yang dianjurkan untuk meningkatkan pertumbuhan tanaman sawi pakchoy, karena memberikan hasil berbeda nyata dengan perlakuan lainnya. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi pada Pembelajaran Biologi SMA kelas XII semester I pada kompetensi dasar 3.1 khususnya mengenai Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan dan Kompetensi Dasar 4.1 Merencanakan dan melaksanakan percobaan tentang faktor luar yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman, dan melaporkan secara tertulis dengan penggunaan tatacara penulisan ilmiah yang benar. Adapun hasil penelitian akan disumbangkan dalam bentuk lembar kerja peserta didik (LKPD).

Kata-kata kunci : *naungan, sawi pakchoy, hidroponik, pertumbuhan*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of shading on the growth of mustard pakchoy (*Brassica rapa* L.) on the Hydroponics Cultivation System and its Contribution in biology learning for senior high school. The research method used the experiment with Complete Randomized Design (CRD) consisted of five treatments and five replications. The treatment includes 20% (P1), 40% (P2), 60% (P3), 80% (P4), 0% (P0) as a control, light intensity was measured using luxmeter. The data were analyzed by ANAVA and BJND test. The results showed that the shade treatments effected the growth of pakchoy mustard plant. The different of the shade that given showed a very significant effect in the leaf area indeks, plant wet weight, and wet weight of roots. The 60% shade treatment is the recommended treatment to increase the growth of pakchoy mustard plants, as it gives significantly different results with other treatments. The results of this study can be used as information on Biology Learning at the first semester of XII class senior high school, basic competence 3.1 especially on Growth and Development in Plants and Basic Competence 4.1 Planning Plan and carry out an experiment on the outside factors that affect plant growth and development process, and report writing using the correct procedure of scientific writing. The results of the study can be used as additional material information in form of student worksheet.

Keywords: *shade, mustard pakcoy, hydroponics, growth*