

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN
MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA
SUBTEMA MERAWAT TUMBUHAN DI KELAS 2 SD ISLAM
AL ALIFAH JAKABARING PALEMBANG**

Skripsi Oleh

Rolen Mahyudin

Nomor Induk Mahasiswa 06111013038

Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Jurusan Ilmu Pendidikan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2018**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA SUBTEMA MERAWAT
TUMBUHAN DI KELAS 2 SD ISLAM AL ALIFAAH JAKABRING
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

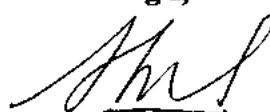
Rolen Mahyudin

NIM. 06111013038

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Pembimbing I,



**Dra. Siti Hawa, M.Pd.
NIP.195604151980032003**

Pembimbing II,

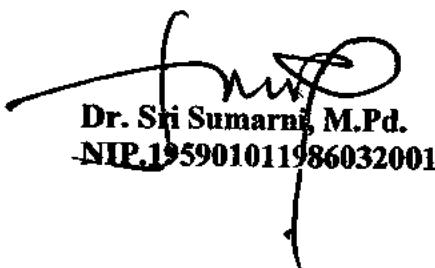


**Dra. Hasmalena, M.Pd.
NIP. 195905261984032001**

Mengetahui,

Ketua Jurusan,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,**



**Dr. Sri Sumarni, M.Pd.
NIP.195901011986032001**

**Drs. Umar Effendy, M.Pd.
NIP. 195505311979031003**

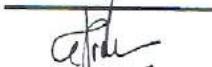
**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN
MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA
SUBTEMA MERAWAT TUMBUHAN DI KELAS 2 SD ISLAM
AL ALIFAAH JAKABRING PALEMBANG
SKRIPSI**

Oleh
Rolen Mahyudin
NIM. 06111013038
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 20 Desember 2017

TIM PENGUJI

Ketua/Pembimbing 1	:	Dra. Siti Hawa, M.Pd.	
Seketaris/Pembimbing 2	:	Dra. Hasmalena, M.Pd.	
Anggota	:	Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.	
Anggota	:	Drs. Umar Effendy, M.Pd.	
Anggota	:	Dra. Nuraini Usman, M.Pd.	

Indralaya, Januari 2018
**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah
Dasar**

Drs. Umar Effendy, M.Pd
NIP. 195505311979031003

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Alhamdullilah, segala puji hanya kepada Allah SWT Tuhan semesta alam, atas berkat, ramat, karunia dan ridho-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tua yang sangat aku cintai (Bapakku Mahyudin, dan Umakku Inawati), orang tua terhebat yang sangat aku banggakan, terimakasih atas berkat doa dan kasih sayang kalianlah aku dapat menyelesaikan skripsi ini, yang mendukung dan mengusahakan pembiayaan serta segala keperluan saat aku menempuh pendidikan, dan maafkan aku yang selama ini terlambat dalam menyelesaikan studiku.
- ❖ Adik tercintaku (Rema Zahri), adik paling sabar dan pengertian sedunia, terimakasih untuk segala doa serta dukungannya.
- ❖ Yang terkhusus kepada yang tercinta (Nenekku Alm. Juriah, Kakek Alm.Dasrul, Uwak, Alm. Nurisah), Orang-orang terhebat yang tak sempat aku bahagiakan. Seribu maaf dari cucu dan keponakan kalian ini yang tidak sempat mewujudkan keinginan kalian untuk melihatku memakai toga.
- ❖ Keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakanku.
- ❖ Dosen pembimbingku Dra. Siti Hawa, M.Pd. dan Dra. Hasmalena, M.Pd., terimakasih atas bimbingan dan arahan selama penulisan skripsi ini.
- ❖ Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Terimakasih atas ilmu yang kalian berikan.
- ❖ Yang tercinta Beta Iffah Afifah, S.Pd. yang selau mendukungku.
- ❖ Sahabat-sahabat terbaik yang tak dapat aku sebutkan satu-persatu.
- ❖ Teman seperjuangan PGSD 2011.
- ❖ SD Islam Al Alifah yang telah memberikan kesempatan dan membantu dalam proses penelitian.
- ❖ Almamater kebanggan UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

Motto:

- ❖ Jalankan perintah Allah SWT.
- ❖ Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan (Qs. Al Mujadalah:11)
- ❖ Antakkah lemak naggung kudai, jangan nak lemak dek bemule.
- ❖ Keyakinan, selama masih ada kemungkinan tidak ada yang tidak mustahil, saat kau berpikir untuk menyerah maka semuanya akan berakhir.
- ❖ Jika gagal coba lagi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Siti Hawa, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Soefendi, M.A., Ph.D. selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, dan Bapak Drs. Umar Effendy, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Bapak Drs. Marwan Pulungan, M.Pd., Drs. Umar Effendy, M.Pd., dan Ibu Dra. Nuraini Usman, M.Pd. sebagai anggota penguji yang telah memberi saran untuk perbaikan skripsi.

Selanjutnya, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Taufik Al Hidayah, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah Sekolah Dasar Islam AL Alifah, dan Ibu Beta Iffah Afifah, S.Pd. Selaku Guru Kelas 2 serta siswa-siswi kelas 2 yang telah membantu penulis selama kegiatan penelitian berlangsung.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk bidang pengajaran tematik yang berpendekatan Saintifik.

Indralaya, Januari 2018
Penulis,

Rolen Mahyudin
NIM 06111013038

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rolen Mahyudin

NIM : 06111013038

Program Studi : S1 PGSD

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Subtema Merawat Tumbuhan di Kelas 2 SD Islam Al Alifah Jakabaring Palembang" ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/ atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Januari 2018

Yang memberi pernyataan



Rolen Mahyudin

06111013038

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR LAMPIRAN	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
ABSTRAK	vi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pembelajaran Tematik.....	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Tematik.....	6
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran	6
2.1.3 Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah.....	8
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik	9
2.1.5 perencanaan Pembelajaran	9
2.1.6 Pelaksanaan Pembelajaran	11
2.1.7 Penilaian Pembelajaran	13
2.2 Kurikulum 2013	14
2.2.1 Pengertian Kurikulum	14
2.2.2 Karakteristik Kurikulum 2013	14
2.2.3 Tujun Kurikulum 2013.....	15
2.2.4 Stuktur kurikulum 2013	15
2.2.4.1 Kompetensi Inti	15
2.2.4.2 Kompetensi Dasar	15
2.3 Pendekatan Saintifik.....	15
2.3.1 Hakikat Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik.....	15

2.3.2 Karakteristik Pembelajaran dengan Metode Saintifik.....	18
2.3.3 Prinsip-Prinsip Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	19
2.3.4 Langkah-langkah Pendekatan Saintifik.....	20
2.3.5 Pembelajaran Tematik Kelas 2 SD Semester II (genap).....	25
2.3.5.1 Ruang Lingkup Pembelajaran	25
2.3 Penelitian Relevan.....	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Subjek Penelitian.....	30
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.1 Observasi.....	31
3.4.2 Teknik Wawancara.....	31
3.4.3 Teknik Dokumentasi	33
3.5 Teknik Analisa Data.....	34
3.5.1 Penyajian Data	34
3.5.2 Kesimpulan/Verifikasi	34
3.5.3 Keabsahan Data.....	34
3.6 Alur Penelitian	35
3.7 Jadwal Kegiatan	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Hasil Penelitian Pembelajaran 1	39
4.1.2 Hasil Penelitian Pembelajaran 2	45
4.1.3 Hasil Penelitian Pembelajaran 3	54
4.1.4 Hasil Penelitian Pembelajaran 4	60
4.1.5 Hasil Penelitian Pembelajaran 5	67
4.1.6 Hasil Penelitian Pembelajaran 6	73
4.2 Hasil Temuan	78

4.2.1 Pembelajaran 1	89
4.2.2 Pembelajaran 2	81
4.2.3 Pembelajaran 3	84
4.2.4 Pembelajaran 4	88
4.2.5 Pembelajaran 5	92
4.1.6 Pembelajaran 6	95
4.3 Hasil Temuan	99
4.3.1 Pembelajaran 1	99
4.3.2 Pembelajaran 2	99
4.3.3 Pembelajaran 3	100
4.3.4 Pembelajaran 4	101
4.4.5 Pembelajaran 5	102
4.5.6 Pembelajaran 6	103
4.4 Hasil Wawancara	103

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	106
5.2 Saran	108

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 1.....	113
Pertemuan 2.....	119
Pertemuan 3.....	126
Pertemuan 4.....	132
Pertemuan 5.....	139
Pertemuan 6.....	146
PENJELASAN SKALA APKG 1	153

ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU (APKG) 1

Pertemuan 1.....	161
Pertemuan 2.....	163
Pertemuan 3.....	165
Pertemuan 4.....	167
Pertemuan 5.....	169
Pertemuan 6.....	171

HASIL OBSEVASI PENILAIAN APKG 1

PENJELASAN SKALA APKG 2	173
--------------------------------------	------------

ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU (APKG) 2

Pertemuan 1.....	186
Pertemuan 2.....	189
Pertemuan 3.....	192
Pertemuan 4.....	195
Pertemuan 5.....	198
Pertemuan 6.....	211
HASIL OBSEVASI PENILAIAN APKG 2	214

Usul Judul Skripsi	208
--------------------------	-----

Daftar Hadir Dosen Pengaji	209
----------------------------------	-----

Keterangan Telah Diseminarkan.....	210
Surat Izin Penelitian dari Unsri	211
Bukti Perbaikan Ujian Skripsi.....	214
Izin Jilid Skripsi	216

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	80
Gambar 4.2	81
Gambar 4.3	81
Gambar 4.4	82
Gambar 4.5	82
Gambar 4.6	83
Gambar 4.7	84
Gambar 4.8	85
Gambar 4.9	85
Gambar 4.10	86
Gambar 4.11	87
Gambar 4.12	87
Gambar 4.13	88
Gambar 4.14	89
Gambar 4.15	89
Gambar 4.16	90
Gambar 4.17	91
Gambar 4.18	92
Gambar 4.19	92
Gambar 4.20	93
Gambar 4.21	94
Gambar 4.22	94
Gambar 4.23	95
Gambar 4.24	96
Gambar 4.25	96
Gambar 4.26	97
Gambar 4.27	98
Gambar 4.28	98
Gambar 4.29	99

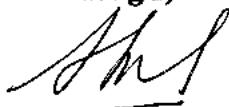
ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Subtema Merawat Tumbuhan di kelas 2 SD Islam Al Alifah Jakabaring Palembang. Penelitian ini meliputi Perencanaan, dan Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik. Jenis penelitian ini adalah penelitian Deskriptif Kulitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru dan Siswa kelas 2 di SD Islam Al Alifah Jakabaring Palembang dalam melaksanakan pembelajaran Tematik pada Subtema Merawat Tumbuhan. Data yang di kumpulkan berupa kata kata dan hasil tindakan yang di peroleh dari hasil obsevasi, wawancara, dan dokumentasi (RPP, Foto, dan Rekaman Video). Selama penelitian, peneliti merekam proses pembelajaran dan mengisi lembar penilaian kemampuan guru meliputi lembar perencanaan pembelajaran dan lembar pelaksanaan pembelajaran. Hasil penilaian kemampuan guru dalam Presentase kegiatan saintifik yang muncul dalam pembelajaran yang dilaksanakan oleh Guru walikelas 2 SD Islam Al Alifah JAkabaring Palembang adalah: 100% untuk kegiatan mengamati , 83% menanya, 54% mengumpulkan informasi, 62.5% mengolah informasi, dan 72% unntuk kegiatan mengkomunikasikan. Dan jumlah rata-rata keseluruhan dari proses kegiatan saintifik yang muncul dalam pembelajaran ini adalah 73.5%. Dari hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas SD Islam Al Alifah Jakabaring Palembang sudah cukup baik, hanya saja ada beberapa kekurangan yang masih harus di perbaiki agar pembelajaran dapat berjalan lebih optimal.

Kata Kunci:

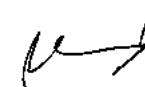
Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, Pembelajaran Tematik, dan Pendekatan Saintifik.

Pembimbing I,



Dra. Siti Hawa, M.Pd.
NIP.195604151980032003

Pembimbing II,



Dra. Hasmalena, M.Pd.
NIP. 195905261984032001

Mengetahui
Ketua Program Studi,

Drs. Umar Effendy, M.Pd
NIP. 195505311979031003

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN
MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA
SUBTEMA MERAWAT TUMBUHAN DI KELAS 2 SD ISLAM
AL ALIFAH JAKABARING PALEMBANG**

Skripsi Oleh

Rolen Mahyudin

Nomor Induk Mahasiswa 06111013038

Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Jurusan Ilmu Pendidikan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2018**

Universitas Sriwijaya

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA SUBTEMA MERAWAT
TUMBUHAN DI KELAS 2 SD ISLAM AL ALIFAAH JAKABRING
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

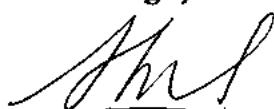
Rolen Mahyudin

NIM. 06111013038

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

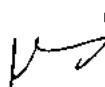
Mengesahkan,

Pembimbing I,



**Dra. Siti Hawa, M.Pd.
NIP.195604151980032003**

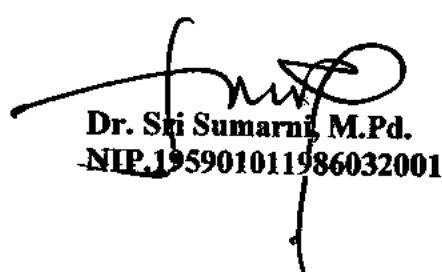
Pembimbing II,



**Dra. Hasmalena, M.Pd.
NIP. 195905261984032001**

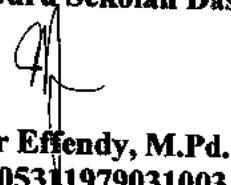
Mengetahui,

Ketua Jurusan,



**Dr. Sri Sumarni, M.Pd.
NIP.195901011986032001**

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,**



**Drs. Umar Effendy, M.Pd.
NIP. 195505311979031003**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN
MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA
SUBTEMA MERAWAT TUMBUHAN DI KELAS 2 SD ISLAM
AL ALIFAAH JAKABRING PALEMBANG
SKRIPSI**

Oleh

Rolen Mahyudin

NIM. 06111013038

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu

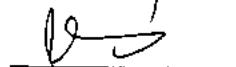
Tanggal : 20 Desember 2017

TIM PENGUJI

Ketua/Pembimbing 1 : Dra. Siti Hawa, M.Pd.



Sekretaris/Pembimbing 2 : Dra. Hasmalena, M.Pd.



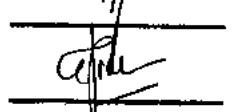
Anggota : Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.



Anggota : Drs. Umar Effendy, M.Pd.



Anggota : Dra. Nuraini Usman, M.Pd.



Indralaya, Januari 2018

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah
Dasar**



**Drs. Umar Effendy, M.Pd
NIP. 195505311979031003**

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Alhamdullilah, segala puji hanya kepada Allah SWT Tuhan semesta alam, atas berkat, ramat, karunia dan ridho-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tua yang sangat aku cintai (Bapakku Mahyudin, dan Umakku Inawati), orang tua terhebat yang sangat aku banggakan, terimakasih atas berkat doa dan kasih sayang kalianlah aku dapat menyelesaikan skripsi ini, yang mendukung dan mengusahakan pembiayaan serta segala keperluan saat aku menempuh pendidikan, dan maafkan aku yang selama ini terlambat dalam menyelesaikan studiku.
- ❖ Adik tercintaku (Rema Zahri), adik paling sabar dan pengertian sedunia, terimakasih untuk segala doa serta dukungannya.
- ❖ Yang terkhusus kepada yang tercinta (Nenekku Alm. Juriah, Kakek Alm.Dasrul, Uwak, Alm. Nurisah), Orang-orang terhebat yang tak sempat aku bahagiakan. Seribu maaf dari cucu dan keponakan kalian ini yang tidak sempat mewujudkan keinginan kalian untuk melihatku memakai toga.
- ❖ Keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakanku.
- ❖ Dosen pembimbingku Dra. Siti Hawa, M.Pd. dan Dra. Hasmalena, M.Pd., terimakasih atas bimbingan dan arahan selama penulisan skripsi ini.
- ❖ Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Terimakasih atas ilmu yang kalian berikan.
- ❖ Yang tercinta Beta Iffah Afifah, S.Pd. yang selau mendukungku.
- ❖ Sahabat-sahabat terbaik yang tak dapat aku sebutkan satu-persatu.
- ❖ Teman seperjuangan PGSD 2011.
- ❖ SD Islam Al Alifah yang telah memberikan kesempatan dan membantu dalam proses penelitian.
- ❖ Almamater kebanggan UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

Motto:

- ❖ Jalankan perintah Allah SWT.
- ❖ Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan (Qs. Al Mujadalah:11)
- ❖ Antakkah lemak naggung kudai, jangan nak lemak dek bemule.
- ❖ Keyakinan, selama masih ada kemungkinan tidak ada yang tidak mustahil, saat kau berpikir untuk menyerah maka semuanya akan berakhir.
- ❖ Jika gagal coba lagi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Siti Hawa, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Soefendi, M.A., Ph.D. selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, dan Bapak Drs. Umar Effendy, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Drs. Marwan Pulungan, M.Pd., Drs. Umar Effendy, M.Pd., dan Ibu Dra. Nuraini Usman, M.Pd. sebagai anggota penguji yang telah memberi saran untuk perbaikan skripsi.

Selanjutnya, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Taufik Al Hidayah, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah Sekolah Dasar Islam AL Alifah, dan Ibu Beta Iffah Afifah, S.Pd. Selaku Guru Kelas 2 serta siswa-siswi kelas 2 yang telah membantu penulis selama kegiatan penelitian berlangsung.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk bidang pengajaran tematik yang berpendekatan Saintifik.

Indralaya, Januari 2018
Penulis,

Rolen Mahyudin
NIM 06111013038

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR LAMPIRAN	iv
DAFTAR GAMBAR	v
ABSTRAK	vi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pembelajaran Tematik.....	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Tematik.....	6
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran	6
2.1.3 Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah.....	8
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik	9
2.1.5 perencanaan Pembelajaran	9
2.1.6 Pelaksanaan Pembelajaran	11
2.1.7 Penilaian Pembelajaran	13
2.2 Kurikulum 2013	14
2.2.1 Pengertian Kurikulum	14
2.2.2 Karakteristik Kurikulum 2013	14
2.2.3 Tujun Kurikulum 2013.....	15
2.2.4 Stuktur kurikulum 2013	15
2.2.4.1 Kompetensi Inti	15
2.2.4.2 Kompetensi Dasar	15
2.3 Pendekatan Saintifik.....	15
2.3.1 Hakikat Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik.....	15

2.3.2 Karakteristik Pembelajaran dengan Metode Saintifik.....	18
2.3.3 Prinsip-Prinsip Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	19
2.3.4 Langkah-langkah Pendekatan Saintifik.....	20
2.3.5 Pembelajaran Tematik Kelas 2 SD Semester II (genap).....	25
2.3.5.1 Ruang Lingkup Pembelajaran	25
2.3 Penelitian Relevan.....	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Subjek Penelitian.....	30
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.1 Observasi.....	31
3.4.2 Teknik Wawancara.....	31
3.4.3 Teknik Dokumentasi	33
3.5 Teknik Analisa Data.....	34
3.5.1 Penyajian Data	34
3.5.2 Kesimpulan/Verifikasi	34
3.5.3 Keabsahan Data.....	34
3.6 Alur Penelitian	35
3.7 Jadwal Kegiatan	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Hasil Penelitian Pembelajaran 1	39
4.1.2 Hasil Penelitian Pembelajaran 2	45
4.1.3 Hasil Penelitian Pembelajaran 3	54
4.1.4 Hasil Penelitian Pembelajaran 4	60
4.1.5 Hasil Penelitian Pembelajaran 5	67
4.1.6 Hasil Penelitian Pembelajaran 6	73
4.2 Hasil Temuan	78

4.2.1 Pembelajaran 1	89
4.2.2 Pembelajaran 2	81
4.2.3 Pembelajaran 3	84
4.2.4 Pembelajaran 4	88
4.2.5 Pembelajaran 5	92
4.1.6 Pembelajaran 6	95
4.3 Hasil Temuan	99
4.3.1 Pembelajaran 1	99
4.3.2 Pembelajaran 2	99
4.3.3 Pembelajaran 3	100
4.3.4 Pembelajaran 4	101
4.4.5 Pembelajaran 5	102
4.5.6 Pembelajaran 6	103
4.4 Hasil Wawancara	103

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	106
5.2 Saran	108

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 1.....	113
Pertemuan 2.....	119
Pertemuan 3.....	126
Pertemuan 4.....	132
Pertemuan 5.....	139
Pertemuan 6.....	146
PENJELASAN SKALA APKG 1	153

ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU (APKG) 1

Pertemuan 1.....	161
Pertemuan 2.....	163
Pertemuan 3.....	165
Pertemuan 4.....	167
Pertemuan 5.....	169
Pertemuan 6.....	171

HASIL OBSEVASI PENILAIAN APKG 1

PENJELASAN SKALA APKG 2	175
--------------------------------------	------------

ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU (APKG) 2

Pertemuan 1.....	186
Pertemuan 2.....	189
Pertemuan 3.....	192
Pertemuan 4.....	195
Pertemuan 5.....	198
Pertemuan 6.....	211
HASIL OBSEVASI PENILAIAN APKG 2	214

Usul Judul Skripsi	208
--------------------------	-----

Daftar Hadir Dosen Pengaji	209
----------------------------------	-----

Keterangan Telah Diseminarkan.....	210
Surat Izin Penelitian dari Unsri	211
Bukti Perbaikan Ujian Skripsi.....	214
Izin Jilid Skripsi	216

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	80
Gambar 4.2	81
Gambar 4.3	81
Gambar 4.4	82
Gambar 4.5	82
Gambar 4.6	83
Gambar 4.7	84
Gambar 4.8	85
Gambar 4.9	85
Gambar 4.10	86
Gambar 4.11	87
Gambar 4.12	87
Gambar 4.13	88
Gambar 4.14	89
Gambar 4.15	89
Gambar 4.16	90
Gambar 4.17	91
Gambar 4.18	92
Gambar 4.19	92
Gambar 4.20	93
Gambar 4.21	94
Gambar 4.22	94
Gambar 4.23	95
Gambar 4.24	96
Gambar 4.25	96
Gambar 4.26	97
Gambar 4.27	98
Gambar 4.28	98
Gambar 4.29	99

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA SUBTEMA MERAWAT TUMBUHAN
DI KELAS 2 SD ISLAM AL ALIFAH JAKABARING PALEMBANG**

Rolen Mahyudin

Nomor Induk Mahasiswa : 06111013038

Dosen Pembimbing : Dra. Siti Hawa, M.Pd

: Dra. Hasmalena, M.Pd

ABSTRAK

Pembelajaran ini bertujuan untuk mendeskripsikan kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Subtema Merawat Tumbuhan di kelas 2 SD Islam Al Alifah Jakabaring Palembang. Data yang di kumpulkan berupa kata kata dan hasil tindakan yang di peroleh dari hasil obsevasi, wawancara, dan dokumentasi (RPP, Foto, dan Rekaman Video). Selama penelitian, peneliti merekam proses pembelajaran dan mengisi lembar penilaian kemampuan guru meliputi lembar perencanaan pembelajaran dan lembar pelaksanaan pembelajaran. Hasil penilaian kemampuan guru dalam Presentase kegiatan saintifik yang muncul dalam pembelajaran yang dilaksanakan oleh Guru walikelas 2 SD Islam Al Alifah JAKabaring Palembang adalah:

100% untuk kegiatan mengamati , 83% menanya, 54% mengumpulkan informasi, 62.5% mengolah informasi, dan 72% unntuk kegiatan mengkomunikasikan.

Dan jumlah rata-rata keseluruhan dari proses kegiatan saintifik yang muncul dalam pembelajaran ini adalah 73.5%.

Dari hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas SD Islam Al Alifah Jakabaring Palembang sudah cukup baik, hanya saja ada beberapa kekurangan yang masih harus di perbaiki agar pembelajaran dapat berjalan lebih optimal.

Kata Kunci:

Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, Pembelajaran Tematik, dan Pendekatan Saintifik.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran yang berfungsi untuk mengoptimalkan perkembangan peserta didik dalam rangka mencapai tujuan pendidikan tertentu (Herry, 2014:vii)

Sekolah Dasar adalah pendidikan yang paling lama penyelenggaranya (6 tahun) dibanding jenjang pendidikan yang lain. Diantara jenjang pendidikan yang lain, pendidikan Sekolah Dasar merupakan jenjang yang memiliki peranan yang sangat penting dalam upaya peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM), pada jenjang inilah kemampuan dan keterampilan dasar dikembangkan, baik sebagai bekal untuk pendidikan lanjutan maupun terjun kemasyarakatan untuk bersosialisasi. Maka dari itu perkembangan pendidikan merupakan suatu keharusan yang harus dilakukan, seiring dengan situasi dan kondisi yang sesuai dengan perubahan perkembangan zaman pada saat ini, agar sistem pendidikan dapat berjalan secara maksimal dan optimal, oleh karena itu pemerintah Indonesia selalu berupaya untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan kepada warga negaranya salah satunya adalah dengan melakukan perubahan perkembangan kurikulum dari kurikulum yang sebelumnya, yaitu perubahan kurikulum KTSP 2006 menjadi kurikulum 2013.

Kurikulum 2013 dikembangkan berbasis pada kompetensi yang sangat diperlukan sebagai instrumen untuk mengarahakan peserta didik menjadi: (1)manusia berkualitas yang mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah; (2)manusia terdidik yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan; (3)warga negara yang demokratis, bertanggung jawab. Pengembangan Kurikulum 2013 merupakan langkah lanjutan Pengembangan Kurikulum Berbasis

Kompetensi yang telah dirintis pada tahun 2004 dan KTSP 2006 yang mencakup kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan secara terpadu (Rusman 2015:86-87).

Berdasarkan PERMENDIKBUD Republik Indonesia No 81a tentang implementasi kurikulum dalam kurikulum 2013 pendekatan pembelajaran yang di tetapkan adalah pendekatan saintifik hal ini dikarenakan pendekatan saintifik sesuai dengan pola pikir perumusan kurikulum 2013, seperti pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, pembelajaran yang di selenggarakan bersifat interaktif pembelajaran dilakukan secara jejaring, peserta didik dapat menimba ilmu dari sisapa saja dan dimana saja yang dapat dikembangkan seperti yang di peroleh dari internet, pada pembelajaran yang dapat menjadikan peserta didik aktif dan lain sebagainya.

Pendekatan Saintifik atau pendekatan yang berbasis proses keilmuan dalam membangun pengetahuan melalui metode ilmiah, agar peserta didik dapat menyentuh tiga ranah dalam proses pembelajaran yaitu ranah sikap yang mencakup transformasi substansi atau materi ajar agar peserta didik “tahu mengapa”, ranah keterampilan mencakup substansi atau metari ajar agar anak didik “tahu bagaimana”, sedangkan ranah pengetahuan mencakup transformasi substansi atau materi ajar agar anak didik “tahu apa”. Artinya pada pola pembelajaran Kurikulum 2013 yang berpendekatan saintifik ini proses pembelajarannya berpusat kepada peserta didik/peserta didik untuk dapat mengembangkan pemikiran-pemikiranya sendiri.

Penjelasan pendekatan saintifik sendiri menurut Kemendikbud dalam materi pelatihan guru implemtasi kurikulum 2013 ialah suatu proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa agar peserta didik secara aktif menkonstruksi konsep, hukum atau prinsip melalui 5 tahapan-tahapan, (1)Mengamati, (melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak dengan dan tanpa alat), untuk menggidentifikasi atau menemukan masalah. (2)Merumuskan masalah, (Mengajukan pertanyaan dari yang faktual sampai ke

yang bersifat hipotesis; di awali dengan bimbingan guru sampai dengan mandiri) menjadi suatu kebiasaan. (3)Pengumpulan data, (menentukan data yang di perlukan dari pertanyaan yang di ajukan, menentukan sumber data untuk mengumpulkan sumber data), benda, dokumen, buku, eksperimen. (4)Menggasosiasi, (menganalisis data dalam bentuk membuat katagori, menentukan hubungan data/kategori, menyimpulkan dari hasil analisis data; dimulai dari *unstructured-unstructure-multistructure-complicated structure*. (5)Mengkomunikasikan, (Menyampaikan hasil konseptualiasi dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar, atau media lainnya). Pendekatan saintifik dimaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik dalam mengenal, memahami berbagai materi menggunakan pendekatan ilmiah, bahwa informasi bisa berasal dari mana saja, kapan saja, dan tidak bergantung pada informasi searah dari guru (Hosnan, 2014:34).

Jadi pada pembelajaran yang berpendekatan saintifik setiap peserta didik diharapkan dapat melaksanakan setiap langkah dalam pembelajaran dengan baik, dan guru harus mampu membimbing peserta didik agar dapat terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran, karena peserta didik harus terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran, dan peserta didik harus menjadi pusat pembelajaran yang lebih aktif daripada guru

Dari hasil obsevasi awal dan wawancara tehadap guru walikelas 2 yang dilakukan oleh peneliti pada hari Senin tanggal 16 Januari 2017 di SD Islam Al Alifah Jakabaring Palembang yang telah menerapkan pembelajaran dengan kurikulum 2013, guru sendiri mengaku masih kesulitan dalam pelaksanaan kurikulum 2013, terutama masalah alokasi waktu, sulit membuat peserta didik aktif dikelas, dan membimbing peserta didik dalam menalar sendiri pengetahuan yang di butuhkannya. Dalam penelitian ini penulis akan mendeskripsikan pembelajaran K13 dan fokus melakukan penelitian dengan subtema merawat tumbuhan dengan menggunakan pendekatan saintifik dikelas II SD Islam Al Alifah, Jakabaring Palembang.

Dari permasalahan yang diuraikan diatas, peneliti ingin mengetahui bagaimana penerapan pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 dengan menggunakan Pendekatan Saintifik yang diterapkan di SD Islam Al Alifah Jakabaring Palembang. Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti mengadakan penelitian yang berjudul **“Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Saintifik pada subtema Merawat Tumbuhan Di kelas 2 SD Islam Al-Alifah, Jakabaring Palembang”**.

1.2 Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah “Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik pada subtema merawat tumbuhan di kelas 2 SD Islam Al Alifah Jakabaring Palembang?”

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Saintifik pada subtema Merawat Tumbuhan di kelas 2 SD Islam Al Alifah, Jakabaring Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapakan dapat memberikan manfaat baik bagi berbagai pihak baik secara teoritis mupun teknis. Manfaat yang diharapkan dari peneliti ini adalah sebagai berikut:

a. Secara teoritis

Dapat dijadikan rekomendasi bagi penerapan pembelajaran yang berpendekatan saintifik yang baik bagi sekolah-sekolah yang di nilai belum maksimal dalam kegiatan pembelajarannya.

b. Secara Teknis

1. Bagi Guru

Memberikan informasi tentang kegiatan pelaksanaan penerapan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, khususnya di SD Islam Al Alifah Jakabaring Palembang.

2. Bagi Peserta didik

Memberikan motivasi tentang pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik

3. Bagi Sekolah

Dapat memberi gambaran kepada sekolah tentang pelaksanaan penerapan pembelajaran yang berpendekatan saintifik, khususnya di SD Islam Al Alifah Jakabaring Palembang.

4. Bagi Peneliti

Sebagai penambah wawasan dalam menghadapi permasalahan-permasalahan yang berkaitan dalam proses pembelajaran tematik dengan pendekatan saintifik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suhaimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung. Satu Nusa-2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hosnan,M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta. Ghalia Indonesia.
- Irham, M. & Wiyani, N. A. 2013. *Psikologi Pendidikan: Teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Kemendikbud. 2013. *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta.
- Kurniasih & Sani, R.A. 2014. *Pembelajaran Tematik Untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Pamadhi, Hadjar dkk. 2012. *Pendidikan Seni di SD*. Banten. Universitas Terbuka.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tyas U, Iriene M.J.A, Wini K. 2014. *Buku Tematik Terpadu Tema Merawat Hewan dan Tumbuhan*. Jakarta:Gelora Aksara Pratama