

**ANALISIS KESESUAIAN SOAL EVALUASI
PEMBELAJARAN TENGAH SEMESTER GASAL 2020 BUKU
SISWA KURIKULUM 2013 REVISI 2017 KELAS IV SDN 06
LUBUK BESAR BANGKA TENGAH**

SKRIPSI

Oleh:

Melis Zhabaniah

NIM: 06131181722030

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2021**

**ANALISIS KESESUAIAN SOAL EVALUASI
PEMBELAJARAN TENGAH SEMESTER GASAL 2020
BUKU SISWA KURIKULUM 2013 REVISI 2017 KELAS
IV SDN 06 LUBUK BESAR BANGKA TENGAH**

SKRIPSI

Oleh Melis Zhabaniah

NIM: 06131181722030

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD,



**Dra. Nuraini Usman, M.Pd.
NIP 195702081982032001**

Pembimbing,



**Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.
NIP 196012151986032002**

**ANALISIS KESESUAIAN SOAL EVALUASI
PEMBELAJARAN TENGAH SEMESTER GASAL 2020 BUKU
SISWA KURIKULUM 2013 REVISI 2017 KELAS IV SDN 06
LUBUK BESAR BANGKA TENGAH**

SKRIPSI

Oleh:

Melis Zhabaniah

NIM: 06131181722030

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

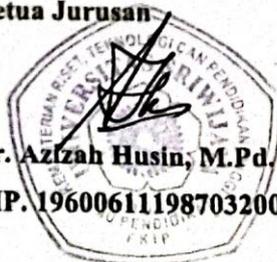
Pembimbing

Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

NIP. 196012151986032002

Mengetahui

Ketua Jurusan



Dr. Azfah Husin, M.Pd.

NIP. 196006111987032001

Koordinator Program Studi

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nu' followed by a stylized flourish.

Dra. Nuraini Usman, M.Pd.

NIP. 195702081982032001

**ANALISIS KESESUAIAN SOAL EVALUASI
PEMBELAJARAN TENGAH SEMESTER GASAL 2020 BUKU
SISWA KURIKULUM 2013 REVISI 2017 KELAS IV SDN 06
LUBUK BESAR BANGKA TENGAH**

SKRIPSI

Oleh:

Melis Zhabaniah

NIM: 06131181722030

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Kamis

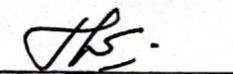
Tanggal : 22 Juli 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.



2. Anggota Dr. Makmum Raharjo, M.Sn.



Indralaya, Juli 2021

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD



Dra. Nuraini Usman, M.Pd.

NIP. 195702081982032001

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanahu wa Ta'ala karena atas berkah, rahmat dan hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang terkait dalam perjuangan penyusunan skripsi yang berjudul "Analisis Kesesuaian Soal Evaluasi Pembelajaran Tengah Semester Gasal 2020 Buku Siswa Kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas IV SDN 06 Lubuk Besar Bangka Tengah". Dengan segala hormat, cinta, serta syukur penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bak Zailani dan Mak Erni, karena kalian hidup terasa lebih bahagia, Mak Bak terimakasih atas segala kasih sayang, semangat serta do'a-do'a kalian yang selalu menemani hingga saat ini. Terimakasih karena telah menjadi orang tua yang hebat dan sempurna.
2. Adik-adikku tersayang, Nia Rahmadani, Rheja Pramana, Zhabril Rhamadhan, terimakasih karena selalu menemani dan menyemangati untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besarku, Cik Wang, Cik Erna, Ngah Sumar, Ayuk Pit, Cu Liya, terimakasih banyak atas dukungan dan motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing Akademik, Ibu Asnimar, M.Pd. terimakasih karena telah membimbing dan memberikan arahan terbaik serta motivasi selama perkuliahan.
5. Dosen Pembimbing Skripsi, Ibu Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd., terimakasih banyak atas kebaikan dan kesediaan waktu dalam membimbing pengerjaan skripsi ini sehingga bisa mengerjakan skripsi ini dengan lancar dan selesai tepat waktu.
6. Dosen Penguji Dr. Makmum Raharjo, M.Sn., terimakasih banyak atas arahan dan saran yang diberikan pada skripsi ini sehingga skripsi ini menjadi lebih baik lagi.
7. Seluruh dosen jurusan PGSD Universitas Sriwijaya, terimakasih banyak atas ilmu-ilmu yang bermanfaat yang telah diberikan selama perkuliahan, semoga menjadi ladang pahala dan amal jariyah.
8. Kepala Sekolah serta Guru Wali Kelas IV SDN 06 Lubuk Besar Bapak Pung Purwadi, S.Pd., terimakasih banyak karena telah memberikan izin dalam melakukan penelitian serta bantuan yang diberikan sehingga bisa mendapatkan data yang sesuai untuk skripsi ini.
9. Teruntuk teman kosku Melliana Nurfitri, terimakasih karena telah menemani perjuangan selama di tanau rantau.

10. Sahabatku Fitri Wulandari, yang selalu menemani dari awal perkuliahan hingga saat ini. Beruntung bisa mengenalimu, terimakasih karena selalu hadir dan penyemangat dikala setres.
11. Sahabat juangku Dinda Marcelina, Emiliana, Anjarria Lestari Sari, Dzuwi Siti Nafia terimakasih karena sudah memberikan banyak informasi terkait perkuliahan dan skripsi serta terimakasih karena menjadi tempat curhat terbaik, penasehat terbaik, serta dorongan yang terus diberikan agar segera menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman seperjuangan, keluarga PGSD 2017 Indralaya, terimakasih telah menjadi rumah kedua selama ditanah rantau, terimakasih atas segala suka duka yang telah kita lewati selama perkuliahan. Semoga kelak kita bisa menjadi guru yang sukses dan berbakti kepada negara, aamiin.
13. Kebanggaanku, almamater Universitas Sriwijaya.

MOTTO

“Mulailah dari tempatmu berada. Gunakan yang kau punya. Lakukan yang kau bisa”.

-Arthus Ashe-

“Jika kau tidak bisa berhenti memikirkannya, maka bekerja keraslah agar kau bisa mendapatkannya”

-Melss-

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- 1. Bakku Zailani dan Makku Erni**
- 2. Adik – adikku, Nia, Rheja, dan Zhabril.**
- 3. Para Sahabat.**
- 4. Almamaterku, Universitas Sriwijaya.**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melis Zhabaniah

NIM : 06131181722030

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kesesuaian Soal Evaluasi Pembelajaran Tengah Semester Gasal 2020 Buku Siswa Kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas IV SDN 06 Lubuk Besar Bangka Tengah” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Melis Zhabaniah

NIM. 06131181722030

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Analisis Kesesuaian Soal Evaluasi Pembelajaran Tengah Semester Gasal 2020 Buku Siswa Kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas IV SDN 06 Lubuk Besar Bangka Tengah” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan, Dra. Nuraini Usman, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan, Dra. Nuraini Usman, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapkan terima kasih juga ditunjukkan kepada Dr. Makmum Raharjo, M.Sn., selaku anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kemendikbud yang telah memberikan beasiswa bidikmisi selama penulis mengikuti Pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Juli 2021

Penulis,



Melis Zhabaniah

NIM.06131181722030

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vii
PERNYATAAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
II. KAJIAN TEORI.....	5
2.1 Analisis.....	5
2.1.1 Pengertian Analisis.....	5
2.2 Evaluasi Pembelajaran.....	5
2.2.1 Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	5
2.2.2 Tujuan dan Fungsi Evaluasi.....	7
2.2.3 Jenis-Jenis Evaluasi Pembelajaran.....	9
2.2.4 Alat Evaluasi Pembelajaran.....	11
2.2.5 Prinsip - Prinsip Evaluasi Pembelajaran.....	12
2.2.6 Cara Melakukan Evaluasi Pembelajaran.....	12
2.3 Penilaian Tengah Semester (PTS).....	14
2.3.1 Pengertian Penilaian Tengah Semester (PTS).....	14

2.3.2 Fungsi Penilaian Tengah Semester (PTS).....	14
2.4 Bahan Ajar	15
2.4.1 Pengertian Bahan Ajar	15
2.4.2 Tujuan Bahan Ajar	16
2.4.3 Fungsi Bahan Ajar.....	17
2.4.4 Karakteristik Bahan Ajar.....	18
2.4.5 Kriteria Bahan Ajar	19
2.4.6 Macam-Macam Bahan Ajar	19
2.5 Buku Siswa.....	20
2.5.1 Pengertian Buku Siswa	20
2.6 Kurikulum 2013	21
2.6.1 Pengertian Kurikulm 2013	21
2.6.2 Tujuan Kurikulum 2013.....	23
2.6.3 Prinsip-Prinsip Kurikulum 2013	24
2.6.4 Krakteristik Kurikulum 2013	25
2.6.5 Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum 2013	25
III. METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.3 Sumber Data.....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	29
3.5 Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Data.....	35
4.1.1 Identitas Buku Siswa Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017.....	35
4.1.2 Deskripsi Materi Buku Siswa kelas IV Kurikulum 2013 Revisi 2017.....	36
4.1.3 Deskripsi Kompetensi Dasar Kelas IV Kurikulum 2013	43
4.2 Hasil Analisis Data.....	44
4.2.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Soal	48
4.3 Pembahasan.....	50

4.3.1 Muatan PKKn	50
4.3.2 Muatan IPA	57
4.3.3 Muatan IPS	66
4.3.4 Muatan Bahasa Indonesia	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Instrumen Kesesuaian Soal Evaluasi Pembelajaran Tengah Semester dengan Buku Siswa Kelas IV	30
Tabel 2 Format Lembar Analisis Kesesuaian Soal Evaluasi Pembelajaran Tengah Semester Gasal Tahun 2020 dengan Buku Siswa Kelas IV	31
Tabel 3 Identitas Buku Siswa Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Tema 1.....	35
Tabel 4 Identitas Buku Siswa Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Tema 2.....	36
Tabel 5 Hasil Analisis Data Muatan PPKn	44
Tabel 6 Hasil Analisis Data Muatan IPA.....	45
Tabel 7 Hasil Analisis Data Muatan IPS.....	46
Tabel 8 Hasil Analisis Data Muatan Bahasa Indonesia	47
Tabel 9 Rekapitulasi Hasil Analisis Soal Muatan PPKn, IPA, IPS, dan Bahasa Indonesia	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Model Analisis Data (*Interactive Model*) Miles dan Huberman³⁴

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Hasil Analisis Evaluasi Pembelajaran Muatan PPKn	92
Lampiran 2 Tabel Hasil Analisis Evaluasi Pembelajaran Muatan IPA	96
Lampiran 3 Tabel Hasil Analisis Evaluasi Pembelajaran Muatan IPS	100
Lampiran 4 Tabel Hasil Analisis Evaluasi Pembelajaran Muatan Bahasa Indonesia	105
Lampiran 5 Soal Ulangan Tengah Semester Muatan PPKn	111
Lampiran 5 Soal Ulangan Tengah Semester Muatan IPA	113
Lampiran 5 Soal Ulangan Tengah Semester Muatan IPS	115
Lampiran 5 Soal Ulangan Tengah Semester Muatan Bahasa Indonesia.....	117
Lampiran 9 Lembar Usulan Judul Skripsi	120
Lampiran 10 Surat Kesiapan Pembimbing.....	121
Lampiran 11 SK Pembimbing.....	122
Lampiran 12 Kartu Bimbingan	124
Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Penelitian	128
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian dari Dekan	129
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Bangka Tengah.....	130
Lampiran 16 Surat keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah	131
Lampiran 17 Hasil Pengecekan Similarity.....	132
Lampiran 18 Surat Pengecekan Similarity.....	133
Lampiran 19 Surat Bukti Perbaikan Skripsi	134
Lampiran 20 Tabel Perbaikan Skripsi.....	135
Lampiran 21 Izin Penjilidan	139

**ANALISIS KESESUAIAN SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN TENGAH
SEMESTER GASAL 2020 BUKU SISWA KURIKULUM 2013 REVISI 2017
KELAS IV SDN 06 LUBUK BESAR BANGKA TENGAH**

Oleh:

Melis Zhabaniah

06131181722030@student.unsri.ac.id

Pembimbing: Siti Dewi Maharani

siti_dewi_maharani@fkip.unsri.ac.id

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sriwijaya**

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk menganalisis Kesesuaian Soal Evaluasi Pembelajaran Tengah Semester Gasal 2020 Buku Siswa Kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas IV SDN 06 Lubuk Besar Bangka Tengah. Penelitian ini menggunakan teknik analisis dokumen dari Miles dan Huberman. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat soal evaluasi pembelajaran tengah semester gasal kelas IV 2020 yang belum sesuai dengan Kompetensi Dasar seperti soal evaluasi pada muatan Bahasa Indonesia nomor 7 dan 13 (3 isian). Serta terdapat soal evaluasi pembelajaran tengah semester gasal kelas IV 2020 yang belum sesuai dengan materi buku siswa kelas IV kurikulum 2013 revisi 2017. Sehingga dapat disimpulkan bahwa soal evaluasi pembelajaran tengah semester gasal 2020 kelas IV SDN 06 Lubuk Besar Bangka Tengah belum sesuai dengan buku siswa kelas IV kurikulum 2013 revisi 2017.

Kata Kunci: Analisis, soal evaluasi, buku siswa, Kurikulum 2013

**ANALYSIS OF THE CONFORMITY OF THE MIDDLE SEMESTER
LEARNING EVALUATION 2020 THE STUDENT'S BOOK
CURRICULUM 2013 REVISION 2017 CLASS IV SDN 06 LUBUK BESAR
OF CENTRAL BANGKA**

By:

Melis Zhabaniah

06131181722030@student.unsri.ac.id

Pembimbing: Siti Dewi Maharani

siti_dewi_maharani@fkip.unsri.ac.id

**Elementary School Teacher Education
Faculty of Teacher Training and Education
Sriwijaya University**

ABSTRACT

This research is a research using a descriptive method with a qualitative approach that aims to analyze the suitability of the mid-term learning evaluation questions for the Odd Semester 2020 Student Book Curriculum 2013 Revised 2017 Class IV SDN 06 Lubuk Besar Bangka Tengah. This study uses document analysis techniques from Miles and Huberman. The results of this study indicate that there are odd mid-semester learning evaluation questions for class IV 2020 that are not in accordance with Basic Competencies such as evaluation questions on Indonesian language content numbers 7 and 13 (3 entries). And there is a question about evaluating the odd mid-semester learning for class IV 2020 which is not in accordance with the material for class IV student books, curriculum 2013 revision 2017. So it can be concluded that the question of evaluating learning in the odd mid-semester 2020 class IV SDN 06 Lubuk Besar of Central Bangka is not in accordance with the class student books IV curriculum 2013 revision 2017.

Keywords: Analysis, evaluation questions, student books, Curriculum 2013

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berdasarkan Sistem Pendidikan Nasional yang dibahas dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 39 ayat 2 menyatakan bahwa pendidik merupakan seorang tenaga profesional yang memiliki tugas merencanakan, melaksanakan proses-proses dari pembelajaran, melakukan suatu bimbingan maupun suatu pelatihan, lalu melakukan penilaian hasil pembelajaran tersebut, serta melakukan suatu penelitian dan melakukan pengabdian kepada masyarakat setempat. Berdasarkan hal tersebut seorang pendidik harus memiliki kemampuan dalam mengadakan suatu evaluasi baik evaluasi dalam proses pembelajaran maupun penilaian suatu hasil belajar peserta didik. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon pendidik dimana evaluasi pembelajaran ini adalah salah satu dari kompetensi profesional seorang pendidik yang sejalan dengan instrument penilaian guru dengan salah satu indikatornya yakni melakukan evaluasi pembelajaran baik di kelas maupun diluar kelas.

Evaluasi sering kali dikaitkan dengan prestasi belajar peserta didik. Menurut Depdiknas, (2006) Evaluasi merupakan suatu kegiatan mengidentifikasi yang bertujuan untuk melihat apakah suatu program yang direncanakan sebelumnya tercapai atau tidak, berharga atau tidak, berhasil atau tidak, serta bertujuan untuk melihat suatu tingkat efisiensi pelaksanaannya. Maka dari itu untuk mengetahui berhasil atau tidaknya pendidikan dalam mencapai tujuannya bisa dilihat dengan melakukan evaluasi terhadap out put maupun lulusan yang dihasilkannya. Jika hasil dari out put lulusan tersebut sesuai dengan apa yang diinginkan dalam tujuan pendidikan maka usaha pendidikan itu dapat dinilai berhasil namun jika belum bisa mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan maka dinilai gagal. Dari sini bisa dilihat bahwa hasil dari evaluasi pembelajaran sangat berperan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Sesuai yang diatur dalam Undang-undang nomor 20 tahun 2003 pasal 57 ayat 1 mengenai

sistem pendidikan nasional, sebuah evaluasi dilaksanakan untuk mengendalikan mutu pendidikan secara nasional bagi penyelenggara pendidikan sebagai suatu bentuk akuntabilitas kepada pihak-pihak yang bersangkutan antara lain terhadap lembaga pendidikan, program pendidikan, maupun peserta didik.

Dalam suatu bidang pendidikan, evaluasi pembelajaran adalah salah satu kegiatan wajib bagi siapapun yang terjun kedalam dunia pendidikan. Salah satunya bagi seorang guru atau pendidik, evaluasi pembelajaran sangat berperan penting dalam hal pengambilan suatu keputusan bagi peserta didik demi kemajuan peserta didik tersebut serta kemajuan dunia pendidikan. Selain itu, untuk memperoleh hasil belajar peserta didik yang lebih baik dan memuaskan daripada hasil yang diperoleh sebelumnya, pendidik atau guru bisa menentukan dan membandingkan hasilnya dengan melaksanakan evaluasi pembelajaran (Ratnawulan, Elis & H.A. Rusdiana (2014: 1)).

Dalam jurnal yang dimuat oleh Fatonah, Siti & Yuli Setiawati (2020: 417-418) sebagai lembaga yang bertanggungjawab atas kurikulum serta proses belajar mengajar, semua jenjang pendidikan termasuk sekolah dasar akan menjalankan beberapa penilaian yang digunakan untuk bahan pertimbangan kenaikan kelas salah satunya penilaian tengah semester (PTS). Soal-soal penilaian tengah semester dibuat sedemikian rupa agar cocok digunakan dan bertujuan untuk menilai sejauh mana kemampuan peserta didik dalam setiap mata pelajaran. Soal-soal tersebut dirancang dan disusun sedemikian rupa serta mengacu pada capaian pembelajaran yakni sesuai dengan silabus mata pelajaran dalam kurikulum pendidikan.

Maka, dalam membuat soal evaluasi pembelajaran pertengahan semester ini harus sesuai dengan materi yang dipelajari atau harus berpacu pada buku siswa kurikulum 2013, dimana kurikulum 2013 menggunakan buku tema sebagai acuan dalam proses pembelajaran yang memiliki keterkaitan dengan bahan evaluasi pembelajaran yang akan dilaksanakan. Namun dalam penerapannya sering kali ditemukan ketidaksesuaian antara soal evaluasi pembelajaran pertengahan semester yang dibuat dengan buku siswa, karena masih ada beberapa sekolah yang masih menggunakan modul yang terkadang isinya sedikit berbeda dengan

buku tematik kurikulum 2013 yang digunakan peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Hasan Arifin pada tahun 2019 yang dimuat dalam skripsi yang berjudul Analisis Kesesuaian Buku Siswa Kurikulum 2013 dengan Soal Evaluasi Pembelajaran Penilaian Akhir Semester Gasal Kelas 1 Tahun 2018, bahwa masih terdapat ketidaksesuaian antara kompetensi dasar dan materi pada buku siswa kelas 1 dengan soal evaluasi akhir semester gasal tahun 2018.

Berdasarkan fenomena di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Analisis Kesesuaian Soal Evaluasi Pembelajaran Tengah Semester Gasal 2020 Buku Siswa Kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas IV SDN 06 Lubuk Besar Bangka Tengah” untuk mengetahui apakah soal evaluasi pembelajaran tengah semester yang dibuat sesuai atau tidak dengan buku tema kurikulum 2013 yang digunakan peserta didik dalam proses pembelajaran.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian penjelasan latar belakang diatas maka rumusan masalah penelitian ini adalah:

- (1) Bagaimana kesesuaian soal evaluasi pembelajaran tengah semester gasal 2020 dengan kompetensi dasar kurikulum 2013?
- (2) Bagaimana kesesuaian soal evaluasi pembelajaran tengah semester gasal 2020 dengan materi buku siswa kelas IV kurikulum 2013 revisi 2017 SDN 06 Lubuk Besar Bangka Tengah?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti bertujuan untuk mendeskripsikan hasil analisis yaitu:

- (1) Mendeskripsikan dan mengetahui kesesuaian antar soal evaluasi pembelajaran tengah semester gasal 2020 dengan kompetensi dasar kurikulum 2013.
- (2) Mendeskripsikan dan mengetahui kesesuaian antar soal evaluasi pembelajaran tengah semester gasal 2020 dengan materi buku siswa

kelas IV kurikulum 2013 revisi 2017 SDN 06 Lubuk Besar Bangka Tengah.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki dua manfaat yakni manfaat teoritis dan manfaat praktis.

(1) Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis adalah manfaat hasil penelitian yang berhubungan dengan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan objek penelitian. Adapun manfaat teoritis dari penelitian ini yaitu diharapkan bisa menambah wawasan dan pengetahuan dalam bidang pendidikan khususnya dalam penyusunan soal evaluasi pembelajaran tengah semester gasal kelas IV.

(2) Manfaat Praktis

Manfaat praktis adalah hasil penelitian yang berhubungan dengan berbagai pihak yang memerlukan seperti peserta didik, guru, sekolah, dan peneliti. Adapun manfaat praktis penelitian ini yakni:

- (a) Bagi guru yaitu menjadi bahan pertimbangan untuk menganalisis evaluasi pembelajaran agar soal evaluasi pembelajaran tengah semester gasal yang dibuat untuk kelas IV sesuai dengan buku siswa kurikulum 2013.
- (b) Bagi sekolah yaitu memberikan kontribusi dan masukan dalam rangka perbaikan evaluasi pembelajaran tengah semester gasal kelas IV.
- (c) Bagi peneliti, yaitu peneliti dapat menambah wawasan pengetahuan dan pengalaman pribadi sehingga jika peneliti nantinya menjadi guru, peneliti bisa membuat soal evaluasi pembelajaran tengah semester gasal yang sesuai dengan kompetensi dasar dan materi buku siswa kurikulum 2013.
- (d) Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini bisa menjadi salah satu masukan dan referensi mengenai kesesuaian soal evaluasi pembelajaran tengah semester gasal dengan buku siswa kelas IV.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISULLA Press
- Albantani, A.M. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 2(2): 178-191
- Alfiriani, A. (2016). *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran dan Implementasinya*. Padang: SUKABIMA Pres
- Anggari, Angi St., Afriki., Dara Retno Wulan., Nuniek Pupitawati., Lely Mifthachul Khasanah., & Santi Hendriyeti. (2017). *Indahnya Kebersamaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
- Anggari, Angi St., Afriki., Dara Retno Wulan., Nuniek Pupitawati., Lely Mifthachul Khasanah., & Santi Hendriyeti. (2017). *Selalu Berhemat Energi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
- Arifin, M.H. (2019). *Analisis Kesesuaian Buku Siswa Kurikulum 2013 dengan Soal Evaluasi Pembelajaran Penilaian Akhir Semester Gasar Kleas 1 Tahun 2018*. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Surakarta
- Ariyani, Y.D & Muhammad N.W. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Tematik-Integratif Berbasis Nilai Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter* 6(1): 116-128
- Asmawati, E.Y.S. (2015). Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Model Guided Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika* 3(1): 1-14
- Azizah, Mira., Joko Sulianto., & Nyai Cintang. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 35(1): 61-69
- Bakhtiar, Dian. (2016). Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Terintegrasi STI (Sains, Teknologi, dan Masyarakat) pada Mata Pelajaran Fisika. *Seminar Nasional Pendidikan Vol 1*: 650-659

- Destivani, V., Usep Kuswari., & Yatun Romdonah. (2020). Kualitas Soal Penilaian Tengah Semester Mata Pelajaran Bahasa Sunda di SMPN 2 Leuwisadeng Bogor. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Budaya Daerah serta Pengajarannya* 11(1): 73-81
- Fajri, Zaenol. (2018). Bahan Ajar Tematik dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013. *Jurnal Pedagogik* 5(1): 100-106
- Farid, Achmad. (Tanpa Tahun). Urgensi Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Literasi Geografi Materi Flora dan Fauna terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Teaching and Learning Journal of Mandalika* 1(2)
- Fatonah, Siti & Yuli Setiawati. (2020). Analisis Higher Order Thingking Skills pada Soal Penilaian Tengah Semester Tematik di MI Kabupaten Sleman. *Journal Unublitar* 4(3): 414-423
- Fauzi., Lini Yulia., & Bachtiar Hasan. (2017). Kendala Guru dalam Mengimplementasikan Buku Paket Kurikulum 2013 di SD Negeri 50 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah* 2(1): 204-211
- Mahmud, H. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Manurung, S.H. (2015). Analisis Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Matematika Siswa MTS Negeri Rantau Prapat Pelajaran 2013/2014. *Jurnal EduTech* 1(1)
- Mitra Kuliah. (2020). *Langkah Langkah Evaluasi Pembelajaran*. <https://www.mitrakuliah.com/2020/05/01/langkah-langkah-evaluasi-pembelajaran/> (diakses pada 01 Januari 2021)
- Pangestu, D.Y. (2019). *Analisis Kesesuaian Alat Evaluasi dengan KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi pada RPP Buatan Mahasiswa PPL 2017*. Skripsi Universitas Negeri Semarang
- Qondias, Dimas., Pelipus Wunggo Kaka., & Maria Infiolata KM Nau. (2018). Studi Evaluasi Kurikulum 2013 Tingkat Sekolah Dasar di Wilayah Timur Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa* 4(1): 63-71

- Rahmawati, A.N. (2018). Identifikasi Masalah yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di SD. *Indonesian Journal of Primary Education* 2(1): 114-123
- Ratnawulan, Elis & H.A. Rusdiana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia Bandung
- Ruminati & Khusubakti Adajani. (2016). Analisis Kesesuaian Isi Buku Tematik Kelas IV Sekolah Dasar dengan Pendidikan Karakter, dan Pendekatan Scientific. *Jurnal Sekolah Dasar* Tahun 25(1): (27-36)
- Shafa. (2014). Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Dinamika Ilmu* 14(1):81-93
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv
- Sulaeman, A. (2015). Pengembangan Kurikulum 2013 dalam Paradigma Pembelajaran Kontemporer. *ISLAMADINA* 14(1): 71-95
- Susanti, S., Lukman., & Dwi Angraini. (Tanpa Tahun). Pengaruh Bahan Ajar Muatan Lokal Peninggalan Sejarah terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa di Kelas V SD Negeri 74 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1 (1): 50-56
- Susilawati. (2019). Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Tematik di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Rejang Lebong. *Ar-Riayah: Jurnal Pendidikan Dasar* 3(1): 1-22
- Trisna, B.P. (2020). *Analisis Kesesuaian Indikator Pencapaian Kompetensi dengan Kompetensi Dasar pada RPP Guru di SD Kartika II-2 Palembang*. Skripsi Universitas Sriwijaya
- Widiyanto, Joko. (2018). *Evaluasi Pembelajaran (Sesuai dengan Kurikulum 2013) Konsep, Prinsip dan Prosedur*. Madiun Jawa Timur: UDIPMA Press