

LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Hasil Analisis Evaluasi Pembelajaran Muatan PPKn

No	Muatan Soal	Soal	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran (halaman)	Penilaian	
					S	TS
1.	PPKn	Indonesia adalah negara yang sangat beragam, sikap kita yang benar adalah....	3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 8 Tema 1	√	
2.		Contoh cara membina persatuan dalam keragaman adalah		Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 56 - 57 Tema 1	√	
3.		Salah satu akibat tidak adanya persatuan di suatu pemukiman adalah.....		Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 30 Tema 1	√	
4.		Dengan adanya keragaman, kita harus		Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk	√	

				(2017) halaman 129 Tema 1		
5.		Contoh perilaku di lingkungan sekolah dalam menjaga persatuan dan kesatuan, misalnya		Tidak terkait materi di buku siswa tema 1		√
6.		Yang bukan merupakan sikap ramah lingkungan yaitu	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan	Tidak terkait materi di buku siswa tema 2		√
7.		Apa akibatnya kalau kita melalaikan kewajiban dalam merawat tanaman yang kita tanam?	kewajiban dan hak sebagai warga	Tidak terkait materi di buku siswa tema 2		√
8.		Hemat energi listrik artinya kita sudah melaksanakan dan secara seimbang	masyarakat dalam kehidupan sehari hari	Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 31 Tema 2	√	
9.		Setiap orang harus bisa melaksanakan hak dan kewajiban dengan		Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 62 Tema 2	√	

10.		Kewajiban adalah.....		Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 14 Tema 2	√	
11.		Apa yang dimaksud dengan toleransi	3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk	Tidak terkait materi di buku siswa tema 1		√
12.		Gambar pohon beringin pada Pancasila juga memiliki akar yang menjalar di mana-mana yang melambangkan sebagai negara kesatuan yang memiliki latar belakang budaya yang bermacam-macam. Gambar pohon beringin merupakan sila ke...	keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	Tidak terkait materi di buku siswa tema 1		√
13.		Bagaimana tanggapan sikapmu ketika melihat teman sekelas bertengkar?		Tidak terkait materi di buku siswa tema 1		√
14.		Apa yang dimaksud dengan hak?	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan	Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk	√	

			kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam	(2017) halaman 12-13 Tema 2		
15.		Sebutkan 3 kewajibanmu di lingkungan sekolah!	kehidupan sehari-hari	Tidak terkait materi di buku siswa tema 2		√

Lampiran 2 Tabel Hasil Analisis Evaluasi Pembelajaran Muatan IPA

No	Muatan Soal	Soal	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran (halaman)	Penilaian	
					S	TS
1.	IPA	 <p>Gambar diatas merupakan salah satu sifat bunyi yaitu</p>	3.6 Menerapkan sifat – sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 37 Tema 1	√	
2.		Berikut yang merupakan sumber bunyi yang ada dirumah adalah		Tidak terkait materi di buku siswa tema 1		√
3.		Bunyi dihasilkan oleh benda yang....		Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 14 Tema 1	√	

4.		Bunyi tidak dapat terdengar di ruang angkasa karena		Tidak terkait materi di buku siswa tema 1		√
5.		Mengukur kedalaman laut adalah pemanfaatan dari salah satu sifat bunyi yaitu...		Tidak terkait materi di buku siswa tema 1		√
6.		Daripada pergi ke sekolah naik kendaraan, kita dapat naik sepeda atau berjalan kaki merupakan contoh sikap	3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari – hari	Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 50 Tema 2	√	
7.		Yang bukan merupakan sikap ramah lingkungan yaitu		Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 133 Tema 2	√	
8.		Energi alternatif adalah sumber energi yang menggantikan energi		Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, , dkk (2017) halaman 98 Tema 2	√	
9.		Contoh benda yang memanfaatkan matahari sebagai sumber energi yaitu ...		Tidak terkait materi di buku siswa tema 2		√

10.		Sepeda motor dapat berjalan jika menggunakan sumber energi ...		Tidak terkait materi di buku siswa tema 2		√
11.		Darimanakah sumber bunyi berasal?	3.6 Menerapkan sifat – sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran (Tema 1).	Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 14 Tema 1	√	
12.		Bunyi tidak bisa merambat pada....		Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 14 Tema 1	√	
13.		Berikan contoh sikap hemat energi dirumah !		Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 57 – 58 Tema 1	√	
14.		Sebutkan 2 jenis sumber daya alam beserta contohnya!	3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan	Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 7 Tema 2	√	

15.		Apa yang dimaksud dengan sumber energi alternatif?	sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari – hari	Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 98 Tema 2	√	
-----	--	--	--	--	---	--

Lampiran 3 Tabel Hasil Analisis Evaluasi Pembelajaran Muatan IPS

No	Muatan Soal	Soal	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran (halaman)	Penilaian	
					S	TS
1.	IPS	Suku Minang adalah suku yang berasal dari	3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang	Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 58 Tema 1	√	
2.		Jelaskan yang kamu ketahui tentang alat musik daerah yang sesuai dengan gambar dibawah ini!		Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 10 Tema 1	√	
3.		Tari campak merupakan tarian daerah yang berasal dari		Tidak terkait materi di buku siswa tema 1		√



4.		Berikut contoh - contoh kerja sama yang biasa dilakukan dalam masyarakat adalah.....		Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 112 Tema 1	√	
5.		Berikut agama – agama yang ada di Indonesia, <i>kecuali</i>		Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 75 - 76 Tema 1	√	
6.		Manfaat apa yang didapat pada kegiatan berikut, <i>kecuali</i>	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat	Tidak terkait materi di buku siswa tema 2		√



7.	Seiring berjalannya waktu, tersedianya air bersih semakin menipis namun kebutuhan air bagi manusia semakin meningkat. Hal tersebut dikarenakan pencemaran air tanah yang dihasilkan oleh manusia, bahkan beberapa wilayah tidak tersedia air bersih dan masyarakat terpaksa harus membelinya. Berikut upaya pelestarian air bersih adalah....	kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 13 Tema 2	√	
8.	Cara melestarikan sumber daya alam laut adalah...		Tidak terkait materi di buku siswa tema 2		√
9.	Bahan dari alam yang dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia disebut		Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 17 Tema 2	√	
10.	Sumber daya alam Indonesia yang bermanfaat untuk kesehatan tubuh yang berasal dari		Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk	√	

		tumbuhan adalah.....		(2017) halaman 55 - 56 Tema 2		
11.		Sebutkan 6 agama yang diakui di Indonesia!	3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia;	Tidak terkait materi di buku siswa tema 1		√
12.		Bagaimana sikap menghargai keberagaman budaya?	serta hubungannya dengan karakteristik ruang	Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 117 Tema 1	√	
13.		Sebutkan contoh kerjasama dalam keberagaman di lingkungan sekolah!		Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 155 Tema 1	√	
14.		Sebutkan manfaat sumber daya alam di danau untuk memenuhi kebutuhan ekonomi!	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan	Tidak terkait materi di buku siswa tema 2		√

15.		Sebutkan 3 contoh pemanfaatan sumber daya alam yang dilakukan masyarakat sekitarmu untuk kebutuhan ekonomi!	sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	Tidak terkait materi di buku siswa tema 2		√
-----	--	---	---	---	--	---

Lampiran 4 Tabel Hasil Analisis Evaluasi Pembelajaran Muatan Bahasa Indonesia

No	Muatan Soal	Soal	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran (halaman)	Penilaian	
					S	TS
1.	Bahasa Indonesia	Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan atau topik pembahasan dari sebuah teks disebut juga	3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual	Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 3 Tema 1	√	
2.		Kalimat yang memberikan informasi tambahan dalam sebuah paragraf untuk menjelaskan kalimat utama disebut juga		Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 3 Tema 1	√	
3.		Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah		Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 75 - 77 Tema 1	√	

	<p>dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur. Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.</p> <p>Apa gagasan pokok paragraf pertama dari teks diatas?</p>				
4.	<p>“Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.”. Kalimat tersebut merupakan termasuk dalam</p>		Tidak terkait materi di buku siswa tema 1		√
5.	<p>Langkah- langkah membuat ringkasan seperti dibawah ini, Kecuali.....</p>		Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk (2017) halaman 126 Tema 1	√	
6.	<p>Perhatikan langkah berikut!</p> <p>1) Menulis kalimat utama ke dalam kalimat yang lebih inti</p> <p>2) Membaca paragraf dengan cermat</p> <p>3) Menemukan kalimat utamanya</p>	<p>3.2 Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual</p>	Tidak terkait materi di buku siswa tema 2		√

	Urutan langkah-langkah menemukan gagasan pokok pada suatu paragraf adalah.				
7.	Dayu: “Hai, Lan bagaimana kabarmu hari ini?” Kata tanya bagaimana bermaksud menanyakan....	Tidak sesuai dengan kompetensi dasar 3.2	Tidak terkait materi di buku siswa tema 2		√
8.	Perhatikan petunjuk berikut! (1) Letakkan galon berisi air di atas alat! (2) Hubungkan ke stopkontak! (3) Tekan tombol on hingga lampu indikator menyala merah! (4) Tunggulah sekitar 10 menit hingga bak penampung air menjadi panas (5) Air panas siap disalurkan melalui kran. Gunakan untuk menyeduh teh atau kopi Petunjuk penggunaan di atas biasanya terdapat pada alat	3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda	Tidak terkait materi di buku siswa tema 2		√

9.		<p>Rice cooker menggunakan energi listrik. Sebelum menggunakan rice cooker kita seharusnya memperhatikan petunjuk penggunaannya.</p> <p>(1) Tekan tombol on atau power. (2) Pasang steker/colokan pada stop kontak. (3) Angkat nasi setelah 30 menit. (4) Pastikan tegangan rice cooker sama dengan tegangan listrik di rumah. (5) Masukkan beras yang telah dicuci ditambah air secukupnya.</p> <p>Urutan penggunaan rice cooker yang tepat adalah</p>		Tidak terkait materi di buku siswa tema 2		√
10.		<p>Urutan petunjuk menonton televisi yang tepat adalah</p>		Tidak terkait materi di buku siswa tema 2		√
11.		<p>Sebutkan gagasan pokok dari paragraf dibawah!</p>	3.1 Mencermati gagasan pokok dan	Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, dkk	√	

		Suku Minang adalah sekelompok etnis yang terdapat di Provinsi Sumatera Barat. Suku Minang sering disebut sebagai orang Padang atau Urang Awak. Bahasa daerah suku Minang adalah bahasa Minang. Orang Minang gemar berdagang atau merantau ke daerah lain. Legenda Suku Minang yang sangat terkenal adalah “Malin Kundang”.	gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual	(2017) halaman 58 – 59 an 67 Tema 1		
12.		Pada suatu paragraf terdapat gagasan pokok dan		Materi buku siswa karya Anggari, Angi St, , dkk (2017) halaman 3 Tema 1	√	
13.		Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 3 ! 	Tidak sesuai dengan kompetensi dasar 3.2	Tidak terkait materi di buku siswa tema 2		√

14.		<p>Cara menggunakan lampu senter</p> <p>(1) Tutup kembali bagian yang sudah dibuka.</p> <p>(2) Tekan tombol dengan baik.</p> <p>(3) Masukkan baterai dengan posisi kepala menghadap ke depan.</p> <p>(4) Buka tutup bagian belakang.</p> <p>Urutan cara menggunakan lampu senter yang benar adalah...</p>	<p>3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda</p>	<p>Tidak terkait materi di buku siswa tema 2</p>		√
15.		<p>Cara pemakaian sampo</p> <p>(1) Ratakan sampo ke rambut dan pijat-pijat</p> <p>(2) Bilaslah sampai bersih</p> <p>(3) Basahi rambut dengan air bersih</p> <p>(4) Tuang sampo ke telapak tangan</p> <p>Urutkan petunjuk cara memakai sampo berikut...</p>		<p>Tidak terkait materi di buku siswa tema 2</p>		√

Lampiran 5 Soal Ulangan Tengah Semester Muatan PKN

ULANGAN TENGAH SEMESTER

Mata pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Nama Wali Kelas : Pung Purwadi, S.Pd
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas : IV A (Empat)
Semester : I (Satu)

I. Pilihan jawaban yang benar dari a, b, dan c

KD 3.4

- Indonesia adalah negara yang sangat beragam, sikap kita yang benar adalah
A. Acuh dengan suku lain C. Menganggap suku sendiri lebih baik
B. Mencela budaya lain D. Menghargai budaya suku lain
- Contoh cara membina persatuan dalam keragaman adalah
A. Merayakan hari kemerdekaan bersama
B. Mengunggulkan budaya suku sendiri dan merendahkan suku lain
C. Membuat berita jelek tentang suku lain
D. Tidak mau mempelajari budaya daerah lain
- Salah satu akibat tidak adanya persatuan di suatu pemukiman adalah
A. Menciptakan lingkungan yang aman karena rajin ronda malam
B. Menciptakan kerukunan warga karena warga saling membantu
C. Menjadikan lingkungan bersih karena selalu mengikuti kerja bakti membersihkan Lingkungan
D. Menjadikan lingkungan kotor karena tidak mengikuti kegiatan kerja bakti Membersihkan lingkungan
- Dengan adanya keragaman, kita harus
A. Bersyukur C. Kecewa
B. Bersedih D. Marah
- Contoh perilaku di lingkungan sekolah dalam menjaga persatuan dan kesatuan, misalnya
A. Memberi contekan pada teman
B. Membantu teman yang sedang kesusahan
C. Berkelahi dengan teman
D. Mengejek teman yang sedang melakukan ibadah

KD 3.2

- Yang **bukan** merupakan sikap ramah lingkungan yaitu
A. Membuang sampah pada tempatnya C. Menanam dan merawat tanaman
B. Menghemat penggunaan air D. Mengalirkan limbah ke sungai
- Apa akibatnya kalau kita melalaikan kewajiban dalam merawat tanaman yang kita tanam?
A. Tanaman akan mati C. Tanaman tetap tumbuh
B. Tanaman dapat berkembang D. Tanaman dapat berkembang

8. Hemat energi listrik artinya kita sudah melaksanakan dan secara seimbang.
A. Hak dan Keperluan C. Kewajiban dan Tanggung Jawab
B. Hak dan Kewajiban D. Hak dan Kerja Sama
9. Setiap orang harus bisa melaksanakan hak dan kewajiban dengan
10. Kewajiban adalah ...

II Istilah titik-titik di bawah dengan baik dan benar!

KD 3.4

1. Apa yang dimaksud dengan toleransi
2.  Gambar **pohon beringin** pada Pancasila juga memiliki akar yang menjalar di mana-mana yang melambangkan sebagai negara kesatuan yang memiliki latar belakang budaya yang bermacam-macam. Gambar pohon beringin merupakan sila ke
3. Bagaimana tanggapan sikapmu ketika melihat teman sekelas bertengkar?

KD 3.2

4. Apa yang dimaksud dengan hak?
5. Sebutkan 3 kewajibanmu di lingkungan sekolah!

Lampiran 6 Soal Ulangan Tengah Semester Muatan IPA

ULANGAN TENGAH SEMESTER

Mata pelajaran : IPA
Nama Wali Kelas : Pung Purwadi, S.Pd
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas : IV A (Empat)
Semester : I (Satu)

I. Pilihan jawaban yang benar dari a, b, dan c

KD 3.6

1.  Gambar diatas merupakan salah satu sifat bunyi yaitu

a. Dapat merambat c. Dapat disedot
b. Dapat menular d. Dapat didengarkan

2. Berikut yang merupakan sumber bunyi yang ada dirumah adalah

a. Meja b. Tembok c. Bel rumah d. Pintu

3. Bunyi dihasilkan oleh benda yang

a. Bergerak c. Bepindah
b. Bergetar d. Berputar

4. Bunyi tidak dapat terdengar di ruang angkasa karena

a. Di ruang angkasa tidak ada suara yang dapat merambatkan atau menghantarkan bunyi
b. Di ruang angkasa sangat dingin
c. Di ruang angkasa gelap gulita
d. Di ruang angkasa indah

5. Mengukur kedalaman laut adalah pemanfaatan dari salah satu sifat bunyi yaitu...

a. Bunyi dapat dibiaskan
b. Bunyi dapat dipantulkan
c. Bunyi dapat diredam
d. Bunyi dapat didengar

KD 3.5

6. Daripada pergi ke sekolah naik kendaraan, kita dapat naik sepeda atau berjalan kaki merupakan contoh sikap

a. Apa adanya c. Semangat
b. Menghemat energi d. Rajin

7. Yang **bukan** merupakan sikap ramah lingkungan yaitu

a. Membuang sampah pada tempatnya c. Menanam dan merawat tanaman
b. Menghemat penggunaan air d. Mengalirkan limbah ke sungai

8. Energi alternatif adalah sumber energi yang menggantikan energi
a. Matahari b. Minyak bumi c. Air d. Angin
9. Contoh benda yang memanfaatkan matahari sebagai sumber energi yaitu ...
a. Kincir angin b. Kincir air c. Sel Surya d. Sepeda listrik
10. Sepeda motor dapat berjalan jika menggunakan sumber energi ...
a. Solar b. Minyak tanah c. Methanol d. Premium

II Istilah titik-titik di bawah dengan baik dan benar!

KD 3.6

1. Darimanakah sumber bunyi berasal?
2. Bunyi tidak bisa merambat pada

KD 3.5

3. Berikan contoh sikap hemat energi dirumah !
4. Sebutkan 2 jenis sumber daya alam beserta contohnya!
5. Apa yang dimaksud dengan sumber energi alternatif?

Lampiran 7 Soal Ulangan Tengah Semester Muatan IPS

ULANGAN TENGAH SEMESTER

Mata pelajaran : IPS
Nama Wali Kelas : Pung Purwadi, S.Pd
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas : IV A (Empat)
Semester : I (Satu)

I. Pilihan jawaban yang benar dari a, b, dan c

KD 3.2

1. Suku Minang adalah suku yang berasal dari....
 - a. Sumatera Selatan
 - b. Sumatera Barat
 - c. Sumatera Utara
 - d. Bangka Belitung
2.  Jelaskan yang kamu ketahui tentang alat musik daerah yang sesuai dengan gambar dibawah ini !
 - a. Gong
 - b. Kendang
 - c. Angklung
 - d. Drum
3. Tari campak merupakan tarian daerah yang berasal dari
 - a. Aceh
 - b. Sumatera Utara
 - c. Bangka Belitung
 - d. Riau
4. Berikut contoh - contoh kerja sama yang biasa dilakukan dalam masyarakat adalah....
 - a. Kerja bakti
 - b. berkelahi
 - c. Tidak mau menolong tetangga
 - d. Saling membedakan
5. Berikut agama – agama yang ada di Indonesia, *kecuali*
 - a. Islam
 - b. Hindu
 - c. Budha
 - d. Arteis

KD 3.1

6. Manfaat apa yang didapat pada kegiatan berikut, *kecuali*



- a. Meringankan pekerjaan
- b. Menjalin hubungan kekeluargaan
- c. Menjalin persatuan dan persatuan
- d. Meguras tenaga dan pikiran

7. Seiring berjalannya waktu, tersedianya air bersih semakin menipis namun kebutuhan air bagi manusia semakin meningkat. Hal tersebut dikarenakan pencemaran air tanah yang dihasilkan oleh manusia, bahkan beberapa wilayah tidak tersedia air bersih dan masyarakat terpaksa harus membelinya. Berikut upaya pelestarian air bersih adalah....
- a. Membersihkan sungai
 - b. Memakai bahan kimia untuk menjernihkan air
 - c. Membuang sampah di sungai
 - d. Menebang pohon
8. Cara melestarikan sumber daya alam laut adalah.....
- a. Menanam pohon
 - b. Budi daya terumbu karang
 - c. Membunuh paus dengan jumlah berlebihan
 - d. Membuang limbah di laut
9. Bahan dari alam yang dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia disebut
- a. Sumber daya alam
 - b. Kekayaan alam
 - c. Sumber hidup
 - d. Alam sekitar
10. Sumber daya alam Indonesia yang bermanfaat untuk kesehatan tubuh yang berasal dari tumbuhan adalah.....
- a. Temulawak, jahe, kunyit
 - b. Jahe, sayuran, keju
 - c. kencur, kunyit, ikan
 - d. Susu, kedelai, kunyit

II Istilah titik-titik di bawah dengan baik dan benar!

KD 3.2

1. Sebutkan 6 agama yang diakui di Indonesia !
2. Bagaimana sikap menghargai keberagaman budaya ?
3. Sebutkan contoh kerjasama dalam keberagaman di lingkungan sekolah!

KD 3.1

4. Sebutkan manfaat sumber daya alam di danau untuk memenuhi kebutuhan ekonomi!
.....
5. Sebutkan 3 contoh pemanfaatan sumber daya alam yang dilakukan masyarakat sekitarmu untuk kebutuhan ekonomi!

Lampiran 8 Soal Ulangan Tengah Semester Muatan Bahasa Indonesia

ULANGAN TENGAH SEMESTER

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Nama Wali Kelas : Pung Purwadi, S.Pd
Tahun pelajaran : 2020/2021
Waktu : 90 Menit
Kelas : IV A (Empat)
Semester : I (Satu)

I. Pilihan jawaban yang benar dari a, b, dan c

KD 3.1

1. Ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan atau topik pembahasan dari sebuah teks disebut juga
 - a. Gagasan pokok
 - b. Gagasan pendukung
 - c. Ide dasar
 - d. Kalimat penjelas
2. Kalimat yang memberikan informasi tambahan dalam sebuah paragraf untuk menjelaskan kalimat utama disebut juga
 - a. Gagasan pokok
 - b. Gagasan pendukung
 - c. Ide pokok
 - d. Kalimat utama

Soal untuk Nomor 3 dan 4

Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur. Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

3. Apa gagasan pokok paragraf pertama dari teks diatas?
 - a. Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi.
 - b. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan
 - c. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.
 - d. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi
4. "Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan." Kalimat tersebut merupakan termasuk dalam
 - a. Gagasan Pokok
 - b. Ide dasar
 - c. Gagasan Pendukung
 - d. Kalimat utama
5. Langkah- langkah membuat ringkasan seperti dibawah ini, **Kecuali**.....
 - a. Membaca naskah asli
 - b. Mencatat gagasan utama
 - c. Gunakan kalimat baru
 - d. Mencatat kalimat pendukung

KD 3.2

6. Perhatikan langkah berikut!
 - 1) Menulis kalimat utama ke dalam kalimat yang lebih inti
 - 2) Membaca paragraf dengan cermat
 - 3) Menemukan kalimat utamanyaUrutan langkah-langkah menemukan gagasan pokok pada suatu paragraf adalah..

- a. 1-2-3 c. 2-1-3
b. 2-3-1 d. 3-2-1

7. Dayu : " Hai, Lan bagaimana kabarmu hari ini?"
Kata tanya bagaimana bermaksud menanyakan....
a. Alamat c. Asal
b. Nama d. Kadaan

KD 3.4

8. Perhatikan petunjuk berikut!
(1) Letakkan galon berisi air di atas alat!
(2) Hubungkan ke stopkontak!
(3) Tekan tombol on hingga lampu indikator menyala merah!
(4) Tunggulah sekitar 10 menit hingga bak penampung air menjadi panas
(5) Air panas siap disalurkan melalui kran. Gunakan untuk menyeduh teh atau kopi
Petunjuk penggunaan di atas biasanya terdapat pada alat
a. Mesin cuci c. Dispenser
b. Lemari es d. Shower air
9. Rice cooker menggunakan energi listrik. Sebelum menggunakan rice cooker kita seharusnya memperhatikan petunjuk penggunaannya.
(1) Tekan tombol on atau power.
(2) Pasang steker/colokan pada stop kontak.
(3) Angkat nasi setelah 30 menit.
(4) Pastikan tegangan rice cooker sama dengan tegangan listrik di rumah.
(5) Masukkan beras yang telah dicuci ditambah air secukupnya.
Urutan penggunaan rice cooker yang tepat adalah
a. (4) – (2) – (5) – (1) – (3)
b. (2) – (4) – (1) – (5) – (3)
c. (5) – (4) – (2) – (1) – (3)
d. (4) – (2) – (1) – (5) – (3)
10. Urutan petunjuk menonton televisi yang tepat adalah
a. (1) Tekan tombol on, (2) Pilih stasiun yang akan ditonton, (3) Matikan tombol off jika sudah selesai menonton, (4) Masukkan colokan ke stop kontak.
b. (1) Masukkan colokan ke stop kontak, (2) Pilih stasiun yang akan ditonton, (3) Tekan tombol on, (4) Matikan tombol off jika sudah selesai menonton.
c. (1) Masukkan colokan ke stop kontak, (2) Tekan tombol on, (3) Pilih stasiun yang akan ditonton, (4) Matikan tombol off jika sudah selesai menonton.
d. (1) Masukkan colokan ke stop kontak, (2) Pilih stasiun yang akan ditonton, (3) Tekan tombol on, (4) Matikan tombol off jika sudah selesai menonton.

II Istilah titik-titik di bawah dengan baik dan benar!

KD 3.1

1. Sebutkan gagasan pokok dari paragraf dibawah !

Suku Minang adalah sekelompok etnis yang terdapat di Provinsi Sumatera Barat. Suku Minang sering disebut sebagai orang Padang atau Urang Awak. Bahasa

daerah suku Minang adalah bahasa Minang. Orang Minang gemar berdagang atau merantau ke daerah lain. Legenda Suku Minang yang sangat terkenal adalah "Malin Kundang".

2. Pada suatu paragraf terdapat gagasan pokok dan

KD 3.2

Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 3 !



3. Nama tempat pada gambar adalah

KD 3.4

4. Cara menggunakan lampu senter
- (1) Tutup kembali bagian yang sudah dibuka.
 - (2) Tekan tombol dengan baik.
 - (3) Masukkan baterai dengan posisi kepala menghadap ke depan.
 - (4) Buka tutup bagian belakang.
- Urutan cara menggunakan lampu senter yang benar adalah

5. Cara pemakaian sampo
- (1) Ratakan sampo ke rambut dan pijat-pijat
 - (2) Bilaslah sampai bersih
 - (3) Basahi rambut dengan air bersih
 - (4) Tuang sampo ke telapak tangan
- Urutkan petunjuk cara memakai sampo berikut

Lampiran 9 Lembar Usulan Judul Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Km 32 (Ogan Ilir) 30662
Telp: (0711) 580088, 580085, Fax: (0711) 580058
Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el: support@fkip.unsri.ac.id

USULAN JUDUL SKRIPSI

Nama : Melis Zhabaniah
NIM : 06131181722030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi :

1. Analisis Kesesuaian Soal Evaluasi Pembelajaran Pertengahan Semester Gasal Tahun 2020 dengan Buku Siswa Kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas IV SDN 06 Lubuk Besar Kabupaten Bangka Tengah
2. Analisis Faktor Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Selama Pembelajaran Daring di Kelas IV SDN 06 Lubuk Besar
3. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Cerita Bergambar pada Subtema Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku Kelas IV SDN 06 Lubuk Besar

Nomor judul yang disetujui : 1 (satu)

Dosen Pembimbing : 1. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

Indralaya, Oktober 2020
Koordinator Program Studi,

Dra. Nuraini Usman, M.Pd.
NIP 195702081982032001

Tembusan :

1. Dosen Pembimbing
2. Subbagian Akademik

Lampiran 10 Surat Kesediaan Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Km 32 (Ogan Ilir) 30662
Telp: (0711) 580088, 580085, Fax. (0711) 580058
Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el: support@fkip.unsri.ac.id

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.
NIP : 196012151986032002
Pangkat/Golongan : Lektor Kepala/ IV a

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa saya bersedia menjadi Dosen Pembimbing dalam rangka penulisan Skripsi/ Tugas Akhir dari mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Melis Zhabaniah
NIM : 06131181722030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Kesesuaian Soal Evaluasi Pembelajaran Pertengahan Semester Gasal Tahun 2020 dengan Buku Siswa Kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas IV SDN 06 Lubuk Besar Kabupaten Bangka Tengah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui,

Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.
NIP. 196012151986032002

Lampiran 11 SK Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, E-mail: support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
Nomor: 0262/UN9.FKIP/TU.SK/2021

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi mahasiswa;
b. bahwa sehubungan dengan butir a tersebut di atas, perlu diterbitkan Surat Keputusan sebagai pedoman landasan hukumnya.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No.20 Tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015;
4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018;
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009;
6. Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/2019;
7. Keputusan Rektor Unsri No.0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

- KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

berturut-turut sebagai pembimbing skripsi mahasiswa

Nama : Melis Zhabaniah
Nomor Induk Mahasiswa : 06131181722030
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : *Analisis Kesesuaian Soal Evaluasi Pembelajaran Pertengahan Semester Gasal Tahun 2020 dengan Buku Siswa Kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas IV SDN 06 Lubuk Besar Kabupaten Bangka Tengah.*

✱

- KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2021, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 20 Januari 2021

DEKAN,

SOFENDI
NIP 196009071987031002

Tembusan:

1. Wakil Dekan II FKIP Unsri
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Unsri
3. Koordinator Program Studi PGSD FKIP Unsri
4. Yang bersangkutan.

Lampiran 12 Kartu Bimbingan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Raya Palembang-Prabumulih Km 32 (Ogan Ilir) 30662
 Telp: (0711) 580088, 580085, Fax. (0711) 580058
 Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el: supporti@fkip.unsri.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Melis Zhabaniah
 NIM : 06131181722030
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Judul : Analisis Kesesuaian Soal Evaluasi Pembelajaran Pertengahan Semester Gasal Tahun 2020 dengan Buku Siswa Kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas IV SDN 06 Lubuk Besar Kabupaten Bangka Tengah
 Pembimbing : Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd

No.	Tanggal	Topik yang dikonsultasikan	Komentar pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	20/08/2020 (Zoom)	- Judul Skripsi - Pedoman Penulisan	- Pilih judul yang sesuai dengan kemampuan dan kondisi saat ini - Cari jurnal, buku buku teori dan buku pedoman penulisan skripsi	
2.	24/08/2020 Whatsapp (Group)	- Judul skripsi	- Persetujuan judul skripsi yang dipilih (penelitian analisis)	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Raya Palembang-Prabumulih Km 32 (Ogan Ilir) 30662
 Telp: (0711) 580088,580085, Fax. (0711) 580058
 Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el: support@fkip.unsri.ac.id

3.	28/08/2020 (Zoom)	- Judul skripsi	- Perbaiki judul - Penelitian Pengembangan hanya sampai validasi, namun jika kondisi memungkinkan boleh di uji coba kepada peserta didik	
4.	05/08/2020 (Zoom)	- Judul skripsi - Prosedur tanda tangan	- Perbaiki judul penelitian pengembangan - Buku pedoman penulisan karya ilmiah dari unsri harus punya - Buku sumber terbitan 10 tahun terakhir	
5.	28/09/2020 (Zoom)	- Judul skripsi	- Perbaiki judul dengan meninjau ulang judul penelitian pengembangan - Proposal penelitian tidak menggunakan bab	
6.	05/10/2020 (Zoom)	- Judul skripsi	- Perbaiki judul skripsi dan meninjau ulang agar penelitian PTK dan pengembangan dirubah ke analisis - Gunakan sumber yang akurat, Jurnal SD paling sedikit 10 jurnal dan boleh	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Raya Palembang-Prabumulih Km 32 (Ogan Ilir) 30662
 Telp: (0711) 580088,580085, Fax. (0711) 580058
 Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el: support@fkip.unsri.ac.id

			<p>menggunakan jurnal SMP dan SMA sebagai pendukung teori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buat surat usulan judul skripsi dengan tiga judul dan tulis nomor judul yang disetujui 	
7.	12/10/2020 (Zoom)	- Judul Skripsi	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki judul skripsi dan mengirim surat usulan judul skripsi ke group whatsapp - Kartu bimbingan boleh diketik atau tulis tangan 	
8	28/11/2020 (Zoom)	- Proposal Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan proposal harus sesuai dengan buku pedoman penulisan Unsri - Penulisan sumber penelitian harus konsisten - Antar paragraf harus memiliki kesinambungan 	
9	11/01/2021	- Proposal Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Penandatanganan surat pengesahan proposal penelitian. - Segera urus SK Pembimbing 	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Km 32 (Ogan Ilir) 30662
Telp: (0711) 580088, 580085, Fax. (0711) 580058
Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el: support@fkip.unsri.ac.id

10.	18/06/2021	- Bab 1 – Bab 5	- Judul terlalu panjang - Perhatikan daftar pustaka - Perhatikan penulisan	
11	22/06/2021	- Bab 1 – Bab 5	- Kembali ke judul awal - Perhatikan penulisan - Perhatikan daftar pustaka - Bab IV bagian soal tidak usah di bold	

Indralaya, Juni 2021

Koordinator Program Studi

Dra. Nuraini Usman, M.Pd.

NIP. 195702081982032001

Pembimbing

Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

NIP. 196012151986032002

Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang- Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711) 580085, 580085 Fax. (0711)580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El: support@fkip.unsri.ac.id

Lampiran : 1 (satu) lampiran
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Sriwijaya
Di Indralaya

Dengan Hormat,

Dalam rangka menyelesaikan program sarjana (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, maka mahasiswa dibawah ini:

Nama : Melis Zhabaniah
NIM : 06131181722030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bersama ini saya mengajukan permohonan kepada bapak untuk dapat memberikan surat Izin Penelitian yang akan dilaksanakan di SD Negeri 06 Lubuk Besar karena sumber yang berkaitan dengan penelitian.

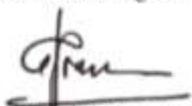
Adapun penelitian saya: "**Analisis Kesesuaian Soal Evaluasi Pembelajaran Pertengahan Semester Gasal Tahun 2020 dengan Buku Siswa Kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas IV SDN 06 Lubuk Besar Kabupaten Bangka Tengah**" ini akan dilaksanakan pada 28 Januari – 28 Februari 2021.

Sebagai bahan pertimbangan Bapak bersama ini saya lampirkan:

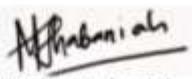
1. Fotocopi Kartu Pengenal Mahasiswa dan Usul Judul Skripsi.
2. Surat Izin Dosen Pembimbing untuk SK Penelitian.
3. Fotocopi SK Pembimbing, Proposal dan SK Bidikmisi
4. Fotocopi KRS semester terakhir dan Kartu Bimbingan.

Demikian isi surat permohonan saya, atas pertimbangan Bapak saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PGSD


Dra. Nuraini Usman, M.Pd.
NIP 195702081982032001

Bangka, 23 Januari 2021
Pemohon,


Melis Zhabaniah
NIM 06131181722030

Lampiran 14 Surat Izin Penelitian dari Dekan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, E-mail: support@fkip.unsri.ac.id

Nomor : 0218/UN9.FKIP/TU.SB5/2021
Hal : Mohon Izin Penelitian

28 Januari 2021

Yth. Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Bangka Tengah

Dalam rangka penyelesaian Program Strata-1 (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, kami mohon bantuan Saudara kiranya berkenan mengizinkan Mahasiswa:

Nama : Melis Zhabaniah
Nomor Induk Mahasiswa : 06131181722030
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

untuk melakukan penelitian di lingkungan SD Negeri 06 Lubuk Besar pada tanggal 1 Februari sampai dengan 28 Februari 2021.

Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul *"Analisis Kesesuaian Soal Evaluasi Pembelajaran Pertengahan Semester Gasal Tahun 2020 dengan Buku Siswa Kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas IV SDN 06 Lubuk Besar Kabupaten Bangka Tengah"*.

Atas bantuan dan kerjasama Saudara, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Hartono, MA
NIP 196710171993011001

Tembusan:

1. Dekan FKIP Unsri (sebagai Laporan)
2. Koordinator Program Studi PGSD FKIP Unsri
3. Kepala SD Negeri 06 Lubuk Besar
4. Yang bersangkutan

**Lampiran 15 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten
Bangka Tengah**

**PEMERINTAH KABUPATEN BANGKA TENGAH**
DINAS PENDIDIKAN
Alamat : Komplek Perkantoran Terpadu Pemerintah Kabupaten Bangka Tengah
Jalan By. Pass Koba Telp : (0718) 7362028-7362027 Kode Pos 33181

Koba, 5th Februari 2021

Nomor : *444 / 1135* / DINDIK/2021 Yth. Kepada
Sifat : Biasa Dekan Bidang Akademik
Lamp : - Universitas Sriwijaya
Hal : Izin Penelitian di-
TEMPAT

Menindaklanjuti surat Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Nomor B0218/UN9.FKIP/TU.SB5/2021 Tanggal 28 Januari 2021 seperti hal pada pokok surat, dengan ini menerangkan mahasiswa/i dibawah ini :

Nama : Melis Zhabaniah
NIM : 06131181722030
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

disampaikan bahwa kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan untuk melakukan penelitian di UPTD SDN 6 Lubuk Besar Kabupaten Bangka Tengah. Dan melaksanakan penelitian tersebut dengan tetap mengutamakan Protokol Kesehatan dalam rangka pencegahan Covid-19 dan izin penelitian ini diberikan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

KEPALA DINAS,

Drs. ISKANDAR
Pembina Utama Muda
NIP. 19640811 199412 1 002

Lampiran 16 Surat keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN BANGKA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH SATUAN PENDIDIKAN
SD NEGERI 6 LUBUK BESAR
Alamat : Jl. Lubuk Besar Desa Periang Kecamatan Lubuk Besar 303646
E-mail : shstn@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 420 / 040 / DINDIK / SDN 6 LB / 2021

Dengan ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Lubuk Besar menerangkan bahwa dengan sesungguhnya bahwa :

Nama Siswa	: MELIS ZHABANIAH
NIM	: 06131181722030
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Lokasi Penelitian	: SD Negeri 6 Lubuk Besar
Waktu Penelitian	: tanggal 01 s.d 28 Februari 2021

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian untuk skripsi dengan judul **"ANALISIS KESESUAIAN SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN PERTENGAHAN SEMESTER GASAL TAHUN 2020 DENGAN BUKU SISWA KURIKULUM 2013 REVISI 2017 KELAS IV SDN 06 LUBUK BESAR KABUPATEN BANGKA TENGAH"**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lubuk Besar, 15 Maret 2021
Kepala Sekolah



GUZIKIYAN, S.Pd.SD
NIP. 19640222 200103 1 001

Lampiran 17 Hasil Pengecekan Similarity

Analisis Kesesuaian Soal Evaluasi Pembelajaran Pertengahan Semester Gasal Tahun 2020 dengan Buku Siswa Kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas IV SDN 06 Lubuk Besar Kabupaten Bangka Tengah

ORIGINALITY REPORT



PRIMARY SOURCES

1	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	8%
2	id.123dok.com Internet Source	2%
3	idoc.pub Internet Source	1%
4	core.ac.uk Internet Source	1%
5	es.scribd.com Internet Source	1%
6	edoc.pub Internet Source	1%
7	www.slideshare.net Internet Source	1%

Lampiran 18 Surat Pengecekan Similarity



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Km 32 (Ogan Ilir) 30662
Telp: (0711) 580088, 580085, Fax. (0711) 580058
Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el: support@fkip.unsri.ac.id

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN SIMILARITY

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melis Zhabaniah
NIM : 06131181722030
Prodi : PGSD
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa benar hasil pengecekan similarity Skripsi/Tesis/Disertasi/Lap. Penelitian yang berjudul " Analisis Kesesuaian Soal Evaluasi Pembelajaran Pertengahan Semester Gasal Tahun 2020 dengan Buku Siswa Kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas IV SDN 06 Lubuk Besar Kabupaten Bangka Tengah" adalah 15%.

Dicek oleh operator* : 1. Dosen Pembimbing

2. UPT Perpustakaan

3. Operator Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Demikianlah surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya dan dapat saya pertanggungjawabkan.

Menyetujui
Dosen Pembimbing

Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.
NIP. 196012151986032002

Indralaya, 24 Juni 2021

Yang menyatakan,

Melis Zhabaniah
NIM. 06131181722030

Lampiran 19 Surat Bukti Perbaikan Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Raya Palembang-Prabumulih Km 32 (Ogan Ilir) 30662
 Telp: (0711) 580088, 580085, Fax. (0711) 580058
 Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el: support@fkip.unsri.ac.id

BUKTI PERBAIKAN UJIAN AKHIR SKRIPSI

Kami yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Melis Zhabaniah
 NIM : 06131181722030
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Analisis Kesesuaian Soal Evaluasi Pembelajaran Tengah Semester Gasal 2020
 Buku Siswa Kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas IV SDN 06 Lubuk Besar
 Bangka Tengah

Telah melakukan perbaikan Skripsi Hasil Penelitian sesuai dengan saran-saran yang disampaikan pada saat Ujian dan diizinkan menjilid skripsi.

Tim Penguji

No.	Nama	Jabatan Penguji	Tanda Tangan
1.	Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.	Ketua/Pembimbing	1.
2.	Dr. Makmum Raharjo, M.Sn.	Anggota	2.

Indralaya, Juli 2021
 Mengetahui,
 Koordinator Program Studi,

Dra. Nuraini Usman, M.Pd.
 NIP 195702081982032001

Lampiran 20 Tabel Perbaikan Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Raya Palembang-Prabumulih Km 32 (Ogan Ilir) 30662
 Telp: (0711) 580088,580085, Fax. (0711) 580058
 Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el: support@fkip.unsri.ac.id

PERBAIKAN UJIAN AKHIR SKRIPSI

Nama : Melis Zhabaniah
 NIM : 06131181722030
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Analisis Kesesuaian Soal Evaluasi Pembelajaran Tengah Semester Gasal 2020
 Buku Siswa Kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas IV SDN 06 Lubuk Besar
 Bangka Tengah.

Pembahasan Saran-Saran

No	Nama Penguji	Paraf
1.	Dr. Makmum Raharjo, M.Sn. Saran: 1. Judul skripsi dipersingkat jangan terlalu panjang. Kata Pertengahan diganti menjadi tengah. Kata tahun, dengan, dan kabupaten dihapus. 2. Setelah judul diperbaiki sesuaikan dari awal hingga akhir. 3. Bagian Abstrak • Penulisan abstrak ikuti seperti di Jurnal. • Dibagian kata kunci abstrak ditambah kata analisis dan kata kesesuaian dihapus. 4. Bagian rumusan masalah dan tujuan penelitian disesuaikan dengan kesimpulan. 5. Perbaiki penulisan untuk semua bab 6. Di hasil penelitian tambah sub bab baru yaitu tabel rekapitulasi hasil penelitian seluruh muatan digabung diletakkan dibagian bawah hasil penelitian	
2.	Tindak Lanjut 1. Sudah diperbaiki (cover) Judul skripsi sudah dipersingkat dan berubah menjadi	

**ANALISIS KESESUAIAN SOAL EVALUASI
PEMBELAJARAN TENGAH SEMESTER
GASAL 2020 BUKU SISWA KURIKULUM 2013
REVISI 2017 KELAS IV SDN 06 LUBUK BESAR
BANGKA TENGAH**

2. Sudah diperbaiki

Semua judul skripsi dari awal hingga akhir sudah sesuai.

3. Sudah diperbaiki (Halaman: xvi)

**ANALISIS KESESUAIAN SOAL EVALUASI
PEMBELAJARAN TENGAH SEMESTER GASAL 2020
BUKU SISWA KURIKULUM 2013 REVISI 2017 KELAS IV
SDN 06 LUBUK BESAR BANGKA TENGAH**

Oleh:

Melis Zhabaniah

06131181722030@student.unsri.ac.id

Pembimbing: Siti Dewi Maharani

siti_dewi_maharani@fkip.unsri.ac.id

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Sriwijaya

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk menganalisis Kesesuaian Soal Evaluasi Pembelajaran Tengah Semester Gasal 2020 Buku Siswa Kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas IV SDN 06 Lubuk Besar Bangka Tengah. Penelitian ini menggunakan teknik analisis dokumen dari Miles dan Huberman. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat soal evaluasi pembelajaran tengah semester gasal kelas IV 2020 yang belum sesuai dengan Kompetensi Dasar seperti soal evaluasi pada muatan Bahasa Indonesia nomor 7 dan 13 (3 isian). Serta terdapat soal evaluasi pembelajaran tengah semester gasal kelas IV 2020 yang belum sesuai dengan materi buku siswa kelas IV kurikulum 2013 revisi 2017. Sehingga dapat disimpulkan bahwa soal evaluasi

No. Soal	Materi															
	PPK				IPA				IPS				Bahasa Indonesia			
	Kompetensi KD		Keterampilan Materi Pembelajaran		Kompetensi KD		Keterampilan Materi Pembelajaran		Kompetensi KD		Keterampilan Materi Pembelajaran		Kompetensi KD		Keterampilan Materi Pembelajaran	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																

Handwritten signature

Pembimbing

Handwritten signature of Dr. Siti Dewi Maharani

Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.
NIP. 196012151986032002

Indralaya, Juli 2021
Kordinator Program Studi,

Handwritten signature of Dra Nuraini Usman

Dra Nuraini Usman, M.Pd.
NIP. 195702081982032001

Lampiran 21 Izin Penjilidan

IZIN PENJILIDAN

**ANALISIS KESESUAIAN SOAL EVALUASI
PEMBELAJARAN TENGAH SEMESTER GASAL 2020 BUKU
SISWA KURIKULUM 2013 REVISI 2017 KELAS IV SDN 06
LUBUK BESAR BANGKA TENGAH**

SKRIPSI Oleh:

Melis Zhabaniah (06131181722030)

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Ilmu Pendidikan

TIM PENGUJI

1. **Ketua Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.**



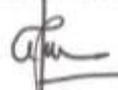
2. **Anggota Dr. Makmum Raharjo, M.Sn.**



Indralaya, Juli 2021

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD



Dra. Nuraini Usman, M.Pd.

NIP. 195702081982032001