

**PENYESUAIAN DIRI SOSIAL DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA
MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING ANGKATAN 2020
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

oleh

Prima Yanti

NIM: 06071281722030

Program Studi Bimbingan dan Konseling



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2021

**PENYESUAIAN DIRI SOSIAL DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA
MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING ANGKATAN 2020
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Prima Yanti

NIM:06071281722030

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Mengesahkan :

Pembimbing



**Dra. Harlina, M.Sc.
NIP. 195904251987032001**

Mengetahui:

Ketua Jurusan,



**Dr. Azizah Husin, M.Pd.
NIP. 196006111987032001**

Koordinator Program Studi,



**Dra. Harlina, M.Sc.
NIP. 195904251987032001**

**PENYESUAIAN DIRI SOSIAL DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA
MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING ANGKATAN 2020
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**Prima Yanti
NIM. 06071281722030**

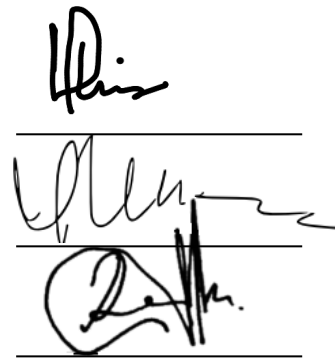
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 16 Juli 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Harlina, M.Sc.
2. Anggota : Dr. Yosef, M.A.
3. Anggota : Rani Mega Putri, M.Pd., Kons.



**Indralaya, Juli 2021
Mengetahui,
Koordinator Program Studi**



**Dra. Harlina, M.Sc.
NIP. 195904251987032001**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prima Yanti
NIM : 06071281722030
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Penyesuaian Diri Sosial di masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/ atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karyanya, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Inderalaya, 25 Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Prima Yanti
NIM 06071281722030

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillaahi-rohmaanir-rohiim

Alhamdulillah hamba sangat bersyukur kepadaMu ya allah atas RidhoMu saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga ini adalah awal kesuksesan masa depan dan karir saya. Dengan ini saya persembahkan kepada :

- Kedua orang tua saya yaitu bapak Husni Thamrin dan Ibu Risa yang selalu mendoakan, meridhoi, dan mendukung semua kegiatan yang saya kerjakan sehingga saya bisa menyelesaikan S-1 ini.
- Kedua adik saya Riski Saldi dan Erwin Giya Nendra yang menjadi support system.
- Nenek dan kakek saya yaitu nenek Asna, kakek Alm. Tapser yang sudah mendidik dan membesarkan saya dengan kasih sayang.
- Ayuk ferina yang selalu memberi semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
- Seluruh keluarga besar yaitu paman, bibi, sepupu-sepupu yang selalu mensupport dan mendoakan yang terbaik untuk saya.
- Pembimbing skripsi yaitu ibu Dra. Harlina, M.Sc selaku Koordinator Program Studi BK, terima kasih atas bimbingan dan arahan yang telah di berikan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
- Ibu Risma Anita Puriani, M.Pd terima kasih sudah menjadi validator dari instrumen penelitian dan selaku dosen yang mengajar. Terima kasih yang sebesar-besarnya sudah menjadi kakak perempuan di perantauan, kebaikan yang ibu berikan, bimbingan, arahan, baik sebagai kakak perempuan yang mau berbagi suka dan duka, semoga allah melimpahkan rahmatNya kepada ibu aamiin.
- Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd selaku Dosen pembimbing akademik dan dosen yang mengajar. Terima kasih juga ibu Atas kebaikan yang ibu berikan kepada saya semoga allah membalas semua kebaikan ibu aamiin.
- Seluruh dosen Bimbingan dan Konseling yaitu Bapak Dr.Yosef, M.A. Ibu Dra. Harlina, M.Sc. Ibu Rahmi Sofah, M.Pd. Kons. Ibu Rani Mega Putri, M.Pd. Kons. Ibu Risma Anita Puriani, M.Pd. Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd. Bapak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd. Ibu Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd. Ibu Silvia AR, M.Pd dan Ibu Nur Wisma, M.Pd. yang telah mendidik, mengajar, mengarahkan dan memberikan wawasan yang luas saya mengucapkan terima kasih. Dan juga terima kasih kepada admin

prodi BK yaitu Ibu Riansih, Bapak Zul dan Ibu Selly yang telah membantu mengurus administrasi selama perkuliahan.

- Kece Beud yaitu Cahya Kesuma Puji, Yosi Ariska, Fuad Mimhamimdala, Harmi Sandika Pradesma yang berawal dari teman sekarang sudah menjadi sahabat bahkan seperti keluarga di tanah perantauan terima kasih sudah hadir dan menemani di masa perkuliahan berbagi suka, duka bahkan jalan-jalan bersama.
- Rizki Kinanti, Bella Rahayu, Dinda Thalia Helpi dan Fitriyani sahabat dari zaman SMA hingga sekarang.
- Husni, Maryati, Annisa, Hera, Sonia, dan Afriyani terima kasih telah menjadi teman dalam berproses perkuliahan.
- Thea, Gami, dan Ika yang menemani, menyemangati dan mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini.
- Bimbingan dan Konseling angkatan 2017 terima kasih sudah memberi tempat untuk berproses menjalani masa perkuliahan.
- Himpunan Mahasiswa Konseling Universitas Sriwijaya dari angkatan 2018, 2019, dan 2020.
- Semua orang yang mendoakan dan selalu memberi semangat dalam mengerjakan skripsi ini, semoga allah selalu menjaga kalian aamiin.
- Almamaterku, Universitas Sriwijaya.

MOTTO

“Orang yang membantu dan mempermudah pekerjaan orang lain maka
allah akan membantu dan mempermudah pekerjaannya”

“Tidak ada yang mustahil jika kamu mengusahakannya dan berikhtiar kepada
allah”

PRAKATA

Skripsi dengan judul “ Penyesuaian Diri Sosial di Masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Harlina, M.Sc., sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan, dan Dra. Harlina, M.Sc., Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Dr. Yosef, M.A dan Ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons. Anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen program studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan pengajaran selama penulis mengikuti pendidikan di FKIP Universitas Sriwijaya ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Inderalaya, 25 Juni 2021

Penulis,



Prima Yanti
NIM 06071281722030

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGUJI	ii
PERNYATAAN	iii
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	16
1.1 Latar Belakang	16
1.2. Rumusan Masalah.....	20
1.3. Tujuan	20
1.4. Manfaat Penelitian	20
1.4.1 Manfaat Teoritis	20
1.4.2 Manfaat Praktis	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Pengertian Penyesuaian Diri Sosial	6
2.2. Karakteristik Penyesuaian Diri Sosial	7
2.3. Faktor Penyesuaian Diri Sosial.....	8
2.4. Ciri-ciri Penyesuaian Sosial Yang Baik.....	11
2.5. Masa Pandemi.....	12
2.5.1 Pengertian masa pandemi.....	12
2.5.2 Cara mencegah penularan Covid-19	13
2.6. Mahasiswa.....	13

2.6.1 Pengertian Mahasiswa.....	13
2.6.2 Ciri-Ciri Mahasiswa	14
2.6.3 Fungsi Mahasiswa	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1. Jenis Penelitian.....	15
3.3. Definisi Operasional Variabel.....	14
3.4. Populasi dan Sampel	16
3.4.1. Populasi	16
3.4.2. Sampel.....	17
3.5. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	17
3.5.1 Lokasi Penelitian	17
3.5.2 Waktu Penelitian	17
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.6.1 Instrumen Penelitian.....	18
3.7 Validitas Instrumen.....	19
3.8 Reliabilitas Instrumen	24
3.9 Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Deskripsi Persiapan Penelitian.....	28
4.2 Hasil Penelitian	28
4.2.1 Kriteria Kategorisasi, Frekuensi dan Persentase Penyesuaian Diri Sosial di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya	29
4.2.2 Aspek Penyesuaian Sosial di Lingkungan Rumah dan Keluarga	31
4.2.3 Aspek Penyesuaian Sosial di Lingkungan Kampus.	32
4.2.4 Aspek Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Masyarakat.....	33
4.3 Pembahasan.....	35

4.4 Keterbatasan Penelitian.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Mahasiswa BK Angkatan 2020.....	16
Tabel 3. 2 Skor Angket.....	18
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penyesuaian Diri Sosial (Sebelum Diuji)	19
Tabel 3. 4 Interpretasi Validitas Skala Penyesuaian Diri Sosial	21
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penyesuaian Diri Sosial (Setelah Diuji).....	24
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri Sosial.....	25
Tabel 3. 7 Kriteria Kategorisasi.....	26
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik.....	29
Tabel 4.2 Distribusi Kategorisasi Tingkat Penyesuaian Diri Sosial di Masa Pandemi Covid-19	30
Tabel 4.3 Deskripsi Kategorisasi pada aspek penyesuaian sosial di rumah dan keluarga ..	31
Tabel 4.4 Deskripsi kategorisasi pada aspek penyesuaian sosial di lingkungan kampus....	32
Tabel 4.5 Deskripsi Kategorisasi pada aspek penyesuaian sosial di lingkungan masyarakat.	33
Tabel 4.6 Grafik tingkat penyesuaian diri sosial di masa pandemi Covid-19 Mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2020 Universitas Sriwijaya.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik tingkat penyesuaian diri sosial di masa pandemi Covid-19	30
Gambar 4. 2 Grafik Aspek Tingkat Penyesuaian Sosial di Lingkungan Rumah dan Keluarga.....	32
Gambar 4. 3 Grafik Aspek Tingkat Penyesuaian Sosial di Lingkungan Kampus.....	33
Gambar 4. 4 Grafik Tingkat Pada Aspek Penyesuaian Sosial di Lingkungan Masyarakat.	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Penyesuaian Diri Sosial di Masa Pandemi Covid-19.....	50
Lampiran 2 skala Penyesuaian Diri Sosial di masa Pandemi Covid-19 dalam bentuk google form.	55
Lampiran 3 Jawaban dari salah satu responden.....	59
Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas	67
Lampiran 5 Tabulasi data Penelitian.....	69
Lampiran 6 Usul Judul Penelitian	71
Lampiran 7 Halaman Pengesahan Proposal	72
Lampiran 8 Surat Pengantar untuk validasi instrumen.....	73
Lampiran 9 Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi	74
Lampiran 10 Surat permohonan SK Pembimbing.....	75
Lampiran 11 Surat Keputusan Pembimbing.....	76
Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	78
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	79
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi	80
Lampiran 15 SK Ujian Akhir Program Strata-1 (S-1)	84

**PENYESUAIAN DIRI SOSIAL DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA
MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING ANGKATAN 2020
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

ABSTRAK

Ketika pandemi covid menyebar luas di indonesia, semua kegiatan dilaksanakan dari rumah termasuk perkuliahan secara daring. Salah satu penyesuaian diri yang dibutuhkan pada masa transisi adalah penyesuaian diri sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat Penyesuaian Diri Sosial di Masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan skala Penyesuaian Diri Sosial. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2020 berjumlah 82 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah sampel jenuh. Teknik analisis data menggunakan persentase. Hasil analisis data menunjukkan tingkat Penyesuaian Diri Sosial di masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya berada pada kategori Sedang. Dengan rincian pada kategori tinggi dengan persentase 20.7% (17 mahasiswa), kategori sedang dengan persentase 65.9% (54 mahasiswa) dan pada ketogori rendah dengan persentase 13.4% (11 mahasiswa).

Kata Kunci : Tingkat penyesuaian diri sosial, Penyesuaian diri social, pandemic Covid-19.

**SOCIAL ADJUSTMENT DURING THE COVID-19 PANDEMIC ON GUIDANCE
AND COUNSELING STUDENTS FOR THE 2020 CLASS OF SRIWIJAYA
UNIVERSITY**

ABSTRACT

Due to the spread of Covid-19 in Indonesia, all activities carried out from home including online lectures. One of the adjustments needed during the transition period was social adjustment. This study aims to determine the level of Social Adjustment in the Covid-19 Pandemic Period in Guidance and Counseling Students Class of 2020 Sriwijaya University. This type of research was quantitative research using quantitative descriptive methods. Data collection used the Social Adjustment scale. The population in this study were Guidance and Counseling Students Batch 2020 totaling 82 people. The sampling technique in this study was a saturated sample. The data analysis technique uses percentages. The results of data analysis showed that the level of Social Adjustment during the Covid-19 Pandemic in Guidance and Counseling Students Class of 2020 Sriwijaya University was in a the Medium category.

Keywords: Level of social adjustment, Social adjustment, Covid-19 pandemic.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu cara untuk mempersiapkan generasi penerus bangsa. Pendidikan tidak hanya sebatas ilmu pengetahuan atau kognitif, akan tetapi semua aspek seperti afektif dan psikomotorik yang harus dikuasai peserta didik. Pendidikan di Indonesia terdapat tiga macam yaitu pendidikan formal, informal, maupun nonformal. Pendidikan formal ada berbagai jenjang yaitu Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas/Kejuruan (SMA/SMK) yang harus dilewati sesuai dengan program pendidikan sekarang wajib belajar selama dua belas tahun serta ditambah dengan Perguruan Tinggi.

Perguruan Tinggi merupakan salah satu jenjang pendidikan formal yang bertujuan untuk melanjutkan pembelajaran dengan lebih mengkhususkan lagi ilmu yang ingin di pahami secara mendalam. Orang yang melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi biasanya disebut dengan Mahasiswa. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) menyatakan bahwa Mahasiswa adalah seseorang yang belajar di perguruan tinggi, pada struktur pendidikan Indonesia mahasiswa berada pada pendidikan tertinggi di Indonesia. Peran mahasiswa yaitu mahasiswa mampu melakukan perubahan secara langsung karena sumber daya manusia yang banyak, mahasiswa sebagai agen perubahan, mahasiswa memiliki moral yang etis, dan sebagai pengontrol kehidupan sosial pada masyarakat. Dengan peran inilah maka mahasiswa dianggap sebagai sumber daya manusia yang dipersiapkan sebagai penerus bangsa.

Pada perguruan tinggi terdapat beberapa Fakultas dan program studi salah satunya adalah Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan dengan Program Studi Bimbingan dan Konseling. Visi dari program studi Bimbingan dan Konseling adalah menjadi program studi sarjana yang unggul, terkemuka, dan inovatif

dalam pengembangan Bimbingan dan Konseling komprehensif di tingkat nasional pada tahun 2025. Sejalan dengan visi bahwa Bimbingan dan Konseling merupakan suatu pemberian bantuan atau layanan oleh guru BK atau konselor kepada peserta didik yang bertujuan untuk memandirikan peserta didik, mengenali dan mengembangkan potensinya, membantu mencapai tugas-tugas perkembangannya serta membantu peserta didik dalam memahami permasalahannya dan mengatasinya secara mandiri.

Peserta didik yang lulus dari sekolah menengah atas atau kejuruan yang akan melanjutkan ke sekolah lanjutan yaitu perguruan tinggi, berada pada masa transisi karena banyaknya perbedaan yang akan dihadapinya. Oleh karena itu peserta didik perlu memiliki penyesuaian diri yang baik agar tidak berdampak pada masa perkuliahan. Khatib (2012) menjelaskan penyesuaian diri adalah kemampuan seseorang untuk memenuhi kebutuhan psikologis, mampu menerima diri sendiri serta mampu menghadapi hidupnya tanpa masalah dan mampu mengikuti kegiatan sosial pada lingkungannya. Penyesuaian diri sangat diperlukan dalam menghadapi situasi maupun kondisi terutama pada saat berada pada tempat yang baru. Bagi mahasiswa yang baru merantau di tempat yang berbeda dari tempat tinggal asal harus bisa menyesuaikan diri terhadap lingkungan yang baru. Selain itu, penyesuaian diri di perguruan tinggi menggambarkan keadaan mampukah seorang mahasiswa melewati proses tersebut (dalam Arkoff, dkk., 2015).

Hasil penelitian Fitriani dkk (dalam artikel Seminar Nasional Universitas Negeri Malang, 2020) dengan judul permasalahan yang dihadapi mahasiswa baru dalam menjalani kehidupan di universitas negeri malang menjelaskan bahwa mahasiswa rentan terkena masalah akibat perubahan yang dirasa terlalu cepat. Diantaranya, perbedaan system belajar dan waktu belajar antara universitas dan SMA, permasalahan financial, perbedaan sikap dari dosen, sulitnya mengatur waktu belajar dan mengerjakan tugas, menghadapi teman berbeda agama dan teman seagama yang berbeda aliran, serta memahami materi kuliah yang masih asing. Dari hasil penelitian diatas Salah satu Penyesuaian diri yang diperlukan bagi peserta didik yang masih dalam masa

transisi adalah penyesuaian diri sosial. Schneiders (dalam Ghufron dan Risnawati, 2017: 53) menjelaskan bahwa Penyesuaian diri sosial yaitu penyesuaian diri terhadap rumah, sekolah, dan masyarakat aspek khusus dari kelompok sosial dan melibatkan pola-pola hubungan secara integral diantara ketiganya.

Pada 31 Desember 2019 di wuhan, China terjadi penularan wabah antar manusia, terinfeksi *coronavirus-2019* (COVID-19). Penularan ini dikaitkan karena penjualan daging binatang liar (Cui, dkk., 2019). Gejala yang tampak pada seseorang yang terinfeksi virus ini adalah demam, batuk, dan kelelahan. Karena Covid-19 yang menyebar di Indonesia, pemerintah mengeluarkan kebijakan seperti isolasi, *social and physical distancing* hingga pembatasan sosial berskala besar (PSBB) (Siregar, H.S et al., 2020). Maka semua perkuliahan dialihkan menggunakan media dalam jaringan atau perkuliahan secara Daring. Pemerintah menerapkan kebijakan guna mencegah penularan Covid-19 yang semakin banyak di Indonesia. Tidak hanya menerapkan perkuliahan dari rumah pemerintah juga menerapkan bekerja dari rumah, semua aktivitas dilakukan dari rumah. Penerapan pembelajaran dari rumah (Daring) oleh kebijakan universitas tentunya diperlukan penyesuaian diri sosial, terutama pada mahasiswa baru yang perkuliahan dari awal masuk sudah dihadapkan dengan perkuliahan secara daring.

Pada hasil penelitian Setyawan dkk (dalam Jurnal Jurusan Bimbingan dan Konseling Undiksha, 2020) dengan judul penyesuaian sosial siswa baru di masa pandemi Covid-19 memperoleh hasil bahwa pembelajaran daring memanglah banyak kekurangan antara lain siswa kesusahan mengakses jaringan internet, tidak mempunyai biaya membeli kuota internet dan juga ada siswa yang tidak memiliki handphone. Karena ini siswa mengalami kesusahan dalam menguasai teori dan mereka tidak bisa mengenal langsung lingkungan, guru dan juga teman-teman baru yang ada di area sosial.

Lalu penelitian Sari dkk (dalam jurnal Indonesia Bimbingan dan Konseling Teori dan Aplikasi UNNES, 2020) dengan judul Resiliensi mahasiswa dalam menghadapi pandemi Covid-19 dan implikasinya proses pembelajaran

menjelaskan hasilnya bahwa skor tertinggi mahasiswa rata-rata masih gelisah dalam menghadapi masalah selama melakukan proses pembelajaran dari rumah, mahasiswa masih belum mampu menganalisis secara baik masalahnya, masih memiliki rasa empati yang rendah terhadap lingkungan sekitar namun mahasiswa mempunyai keyakinan tinggi bahwa pandemic atau masalah yang sedang dihadapi mampu diselesaikan dengan baik, dan mahasiswa mempunyai keinginan untuk mengoptimalkan kemampuan agar mendapat hasil yang maksimal.

Dan juga dari hasil wawancara daring pada tanggal 22 Januari 2021 kepada beberapa mahasiswa angkatan 2020 karena berada pada masa pandemi perkuliahan dilakukan dari rumah didapat bahwa mahasiswa masih menyesuaikan diri dengan perkuliahan secara daring karena masih banyak kendala yang dihadapi, kurang memahami karakter dosen, interaksi sosial dengan teman hanya melalui daring, sulit bertemu dengan teman secara langsung, kurang memahami teman satu sama lain, kurang adanya interaksi sosial antar anggota kelompok pembelajaran.

Karena penyesuaian diri sosial merupakan salah satu pemenuhan kebutuhan psikologis agar mampu berinteraksi dan membangun hubungan baik dengan orang lain, dapat mengatasi permasalahan dan mampu mengikuti kegiatan sosial yang ada di masyarakat. Dengan penyesuaian diri sosial yang baik mahasiswa akan merasa nyaman dan aman. Dan juga dalam aspek penyesuaian diri yang dinyatakan oleh Schneiders (dalam Ghufro dan Rini, 2017:51) ada salah satu aspeknya adalah Mastery yang artinya jika seseorang memiliki penyesuaian diri yang baik mempunyai kemampuan membuat rencana dan mengorganisasikan suatu respon diri sehingga dapat menyusun dan menanggapi segala masalah dengan efisien. Dari latar belakang dan juga fenomena yang ada di lapangan peneliti ingin mengetahui bagaimana tingkat penyesuaian diri sosial pada masa pandemi mahasiswa BK angkatan 2020. Maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ Penyesuaian Diri Sosial di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya”.

1.2. Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Tingkat Penyesuaian Diri Sosial di masa Pandemi Covid-19 pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya?

1.3. Tujuan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penyesuaian diri sosial di masa pandemi Covid-19 pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya.

1.4. Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan sebagai ilmu pengetahuan, khususnya bagi Bimbingan dan Konseling pada bidang psikologi yaitu penyesuaian diri sosial.

1.4.2 Manfaat Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Manfaat untuk mahasiswa dapat mengetahui konsep penyesuaian diri sosial.

b. Bagi Program Studi

Manfaat bagi program studi adalah dapat sebagai menambah referensi untuk mahasiswa mengetahui konsep penyesuaian diri sosial.

c. Bagi Peneliti

Untuk peneliti selanjutnya sebagai bahan melaksanakan penelitian yang lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2020). Keterampilan komunikasi interpersonal mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 universitas sriwijaya. Skripsi. Indralaya: FKIP Unsri.
- Ardiansari, L. (2013). Pengaruh Kecanduan Game Online Terhadap Penyesuaian Sosial Remaja di Malang. Skripsi. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim. (online). Diakses pada 23 januari 2021.
- Azwar, S. (2012). Penyusunan skala psikologis. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Azwar, S. (2013). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- A.Muri,Y. (2013). Metode Penelitian: Kuantitatif, kualitatif dan penelitian gabungan. Padang: UNPPress.
- Bungin, M. B. (2015). Metodologi penelitian kuantitatif: komunikasi, ekonomi, dan kebijakan public, serta ilmu-ilmu sosial lainnya. Jakarta: Kencana prenada media group
- Chen, A. & Yao, X. (2015). Socialization Tactics, Fit Perceptions, and College Student Adjustment. *Journal of Career Assesment*, 23 (4), 615-629.(Online)
- Christyanti, D. dkk. (2010). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Terhadap Tuntutan Akademik dengan Kecenderungan stres pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hang Tuah Surabaya. *INSAN*. 12(03), 153-159. http://www.journal.unnair.ac.id/download-fullpapers-3-12_3.pdf
- Cui, J. L. F. & Shi, Z. L. (2019). Origin and evolution of pathogenic coronaviruses. *Nature Reviews Microbiology*, 17(3), 181–192. <https://doi.org/10.1038/s41579-018-0118-9>
- Dame, M. (2021). “Gejala, penyebab, dan mengobati”. (online). Diakses pada 2 Februari 2021. <https://www.alodokter.com/Covid-19>
- Estiane, U. (2015). “ Pengaruh Dukungan Sosial Sahabat Terhadap Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru di Lingkungan Perguruan Tinggi”. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*. Vol. 4 No. 1. (diakses pada 13 April 2021).
- Fatimah. 2008. Psikologi perkembangan Peserta Didik. Bandung: CV Pustaka Ceria.
- Ghufron, M. N. & Risnawita, R. S. (2014). Teori-teori Psikologi. Jogjakarta: Ar-Ruz Media
- Gray, K. L. (2011). Effects of Parent-Child Attachment on Social Adjustment and Friendship in Young Adulthood. *Journal of Psychology Department of*

Psychology and Child Development California Polytechnic State.
<https://core.ac.uk/reader/19143440>

Gray, R. dkk. (2013). Examining Social Adjustment to College in the Age of Social Media : Factors Influencing Successful Transitions and Persistence. Computers & Education,(Online) Vol. 6.

Handono, O.T. & Bashori, K . (2013). “Hubungan antara penyesuaian diri dan dukungan sosial terhadap stress lingkungan pada santri baru”. Jurnal fakultas psikologi, (Online), Vol. 1, No. 2. (diakses pada 18 Oktober 2020).

Kamus Besar Bahasa Indonesia online. KBBI.web.id

King, L. A. Tanpa Tahun. Psikologi Umum: Sebuah pandangan apresiatif. Terjemahan Brian Marwensdy. 2010. Jakarta: Salemba Humanika.

Nugroho, A. A. & Dwijayanti, I. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah mahasiswa calon guru matematika pada mata kuliah program linear. Jurnal matematika dan pendidikan matematika. Vol. 10, No. 2. (didownload pada 20 November 2020).

Nurfitriana, P . (2016). Penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama di fakultas psikologi universitas muhammadiyah Surakarta. Skripsi. Surakarta : Fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Rakhmat, J . (2000). Psikologi komunikasi. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Riduwan.(2013). Metode & teknik menyusun tesis. Bandung : Alfabeta.

Ridlo, I. A .(2020). “Paandemi COVID-19 dan Tantangan Kebijakan Kesehatan Mental di Indonesia”. Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental.(online).Vol 5 No 2: 155-164.(diakses pada 23 Januari 2021).

Rian, HS.(2020). Pandemi COVID-19. https://id.m.wikipedia.org/wiki/pandemi_Covid-19. (diakses pada 23 Januari 2021).

Sari, L. A. (2020). Kepercayaan diri mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2019 Universitas Sriwijayaditinjau dari gaya belajar. Skripsi. Indralaya: FKIP Unsri.

Sari, S. P. dkk. (2020). “Resiliensi mahasiswa dalam menghadapi pandemic covid 19 dan implikasinya terhadap proses pembelajaran”. Jurnal Bimbingan dan Konseling.(online).Vol 9. No 1 : 17-22. (diakses pada 23 Januari 2021).

Setyawan, D. A. & Febriyanti, R. (2020). “ Penyesuaian Sosial Siwa Baru di Masa Pandemi Covid-19”. Jurnal Jurusan Bimbingan dan Konseling Undiksha.(online). Vol 11 No 2 : 160-164. (diakses pada 23 Januari 2021).

- Siswiyo, D. dkk.(2007). Ilmu pendidikan. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sunarto & Hartono. (2011). Perkembangan Peserta Didik . Jakarta: Rineka Cipta.
- Tayeh, M.S .(2018). Penyesuaian Sosial Mahasiswa Asing Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Skripsi*. Surakarta : UMS.
- Vera, F. (2018). Hubungan antara intensitas penggunaan sosial media dengan prokrastinasi akademik siswa di SMA Negeri 5 Palembang. *Skripsi*. Palembang : FKIP Unsri.
- Widyastuti, A. D. (2018). Hubungan Kelekatan Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Perantau. *Skripsi*. Malang:Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.