

**HUBUNGAN PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN MINAT  
BELAJAR MAHASISWA PRODI  
BIMBINGAN DAN KONSELING**

**SKRIPSI**

oleh

**Faradillah Rahayu Metrin**

**NIM: 06071381722051**

**Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
TAHUN 2021**

## HALAMAM PENGESAHAN

### HUBUNGAN PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN MINAT BELAJAR

MAHASISWA PRODI BIMBINGAN

DAN KONSELING

SKRIPSI

Oleh

Faradillah Rahayu Metrin

NIM. 06071381722051

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Mengesahkan:

Pembimbing,



Nur Wisma, S.Pd.I., M.Pd

NIP. 199306152019032022

Mengetahui,

Ketua Jurusan,



Dr. Azizah Husin, M.Pd.

NIP. 196006111987032001

Koordinator Program Studi



Dra. Harlina, M.Sc.

NIP. 195904251987032001

**HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN MINAT BELAJAR  
MAHASISWA PRODI BIMBINGAN  
DAN KONSELING**

**Oleh:**

Faradillah Rahayu Metrin  
NIM. 06071381722051  
Program Studi Bimbingan Konseling

**Telah diujikan dan lulus pada**

Hari : Jum'at  
Tanggal : 23 Juli 2021

**TIM PENGUJI**

- |            |                                    |   |
|------------|------------------------------------|---|
| 1. Ketua   | : Nur Wisma, S.Pd.I.,M.Pd.         | (  ) |
| 2. Anggota | : Dr. Yosef, M.A.                  | (  ) |
| 3. Anggota | : Fadhlina Razzaqyah, S.Pd., M.Pd. | (  ) |

Palembang, 23 Juni 2021  
Mengetahui,  
Koordinator Program Studi



Dra. Harlina, M.Sc.  
NIP. 195904251987032001

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faradillah Rahayu Metrin

NIM : 06071381722051

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran dengan Minat Belajar Mahasiswa Angkatan 2021 Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Univeritas Sriwijaya” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Jika di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya. Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 2 Juli 2021  
Yang Membuat Pernyataan,



Faradillah Rahayu Metrin  
NIM.06071381722051

## PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirahim..

Dengan mengucap rasa sangat syukur yang tak terhingga kepada ALLAH SWT, yang selalu melimpahkan berkah, rahmat serta ridho-Nya, kepada setiap makhluk ciptaanya, agar dapat meraih Harapan serta cita-citanya. Atas izin-Nya, dengan penuh rasa syukur dan bangga pada akhirnya Saya mampu menyelesaikan skripsi saya ini dengan lancar.

Oleh karena itu dengan banyak terima kasih saya persembahkan skripsi ini kepada:

- ♥ Kedua orang tua ku tersayang dan tercinta, Papa Ir.Sumitro & Mama Riniawati,S,Sos. Terimakasih banyak untuk kasih sayang, dukungan, perjuangan, penguatan, do'a dan cinta untuk ku selama ini. Terimakasih sudah memberikan semangat dan motivasi baik secara moril dan materi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga saya selalu menjadi anak yang berbakti dan bisa papa mama banggakan di dunia dan akhirat. Dengan sangat bangga ku persembahkan skripsi ini untuk kalian.
- ♥ Adikku tersayang, M. Miftah Fadli terimakasih sudah selalu siap menjadi pendengar dan pembela yang baik serta dukungannya selama masa perkuliahanku dan semangat pendidikan adikku, dan adik keduaku M. Raihan Al-fadjri terimakasih untuk dukungannya. Semoga kita bisa menjadi kebanggaan orang tua.
- ♥ Keluarga ku tercinta yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih sudah memotivasiku untuk terus maju dalam penyelesaian skripsi ini
- ♥ Ibu Nur Wisma,S.Pd.I., M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah banyak berkontribusi dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terimakasih bu selalu mengusahakan, sabar dan ikhlas dalam meluangkan waktunya untuk mengarahkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini agar dapat terselesaikan dengan baik.

- ♥ Ibu Dra. Harlina, M.Sc. Selaku koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya.
- ♥ Kepada Bapak Dr. Yosef, M.A. dan Ibu Fadhlina Razzaqyah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji saya. Saya ucapkan terima kasih atas arahan, bimbingan dan bantuan yang telah bapak dan ibu berikan kepada saya.
- ♥ Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd. Selaku validator yang telah meluangkan waktu dan memberikan bantuan yang sangat luar biasa dalam proses pembuatan skripsi ini.
- ♥ Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Sriwijaya dan segenap civitas akademika kampus Universitas Sriwijaya, staf pengajar, dan karyawan FKIP Universitas Sriwijaya.
- ♥ Eko Satrio, S.Kom. Selaku orang yang terkasih yang selalu menemani, sabar, dan mau disusahkan dalam proses pembuatan skripsi, mau menjadi pendengar yang baik, penghibur yang baik terhadap segala keluhan, selalu ada dikala suka maupun duka, dan selalu mendoakan yang terbaik.
- ♥ Sahabatku di bangku SMP Jevira Yorinzky H, Terimakasih selalu ada dalam keadaan apapun dan selalu memberikan semangat yang tiada henti dalam penyusunan skripsi ini.
- ♥ Sahabatku di bangku SMA Ega Novita, yang telah memberikan semangat, nasehat, dukungan, selalu menjadi pendengar cerita yang baik dan menjadi penghibur dikala sedih. Semangat Skripsi ya!
- ♥ Untuk Sahabatku-Sahabatku di bangku kuliah, Fachri Kurniawan, S.Pd., Oktavia Puspita Dewi, A. Nurul Hasanah, Ria Agustina Terima kasih sudah selalu memberikan dukungan, motivasi, masukan, menjadi penolong ketika saya mengalami kesulitan serta menjadi pendengar yang baik. Terima kasih atas segalanya dan sudah berjuang bersama dalam menyelesaikan studi ini. Saya akan sangat merindukan kalian.

- ♥ Teman-teman seperjuangan Bimbingan dan Konseling 2017. Terimakasih atas semua kenangan yang kalian berikan selama 4 tahun kuliah di Universitas Sriwijaya, semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses!
- ♥ Almamaterku Universitas Sriwijaya tercinta yang akan selalu menjadi kebanggaan.

**MOTO**

*"Jika seorang manusia mati, maka terputuslah darinya semua amalnya kecuali dari tiga hal; dari sedekah jariyah atau ilmu yang diambil manfaatnya atau anak shalih yang mendoakannya." (HR. Muslim no. 1631)*

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Hubungan Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran dengan Minat Belajar Mahasiswa Angkatan 2018 Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Univeritas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Nur Wisma, S.Pd.I., M.P.d. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Univeritas Sriwijaya, Dr. Azizah Husin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Dra. Harlina, M.Sc., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada bapak dan ibu anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis mengikuti pendidikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi bimbingan dan konseling dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 2 Juli 2021

Penulis,



Faradillah Rahayu Metrin

NIM. 06071381722051

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAM PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>2</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>2</b>
1.1 Latar Belakang .....	2
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2    Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB II .....</b>	<b>2</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>2</b>
2.1 Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran .....	2
2.1.1 Pengertian Internet .....	2
2.1.2 Fungsi Internet .....	2
2.1.3 Jenis Layanan Internet .....	7
2.1.4 Media Pembelajaran .....	8
2.1.5 Manfaat Internet sebagai Media Pembelajaran.....	10
2.1.6 Kelebihan dan Kelemahan Internet sebagai Media Pembelajaran.....	11

2.1.7 Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran.....	11
2.2 Minat Belajar.....	12
2.2.1 Pengertian Minat Belajar .....	12
2.2.2 Ciri-Ciri Minat Belajar.....	14
2.2.3 Faktor yang mempengaruhi Minat Belajar .....	14
2.2.4 Indikator Minat Belajar.....	16
2.3 Kerangka Berfikir.....	17
2.4 Hipotesis.....	18
2.5 Penelitian Relevan.....	18
<b>BAB III.....</b>	<b>7</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>7</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	7
3.2 Variabel Penelitian .....	7
3.3 Definisi Operasional.....	7
3.3.1 Penggunaan Internet sebagai Media Pembelajaran .....	7
3.3.2 Minat Belajar .....	21
3.4 Waktu Dan Tempat Penelitian .....	21
3.4.1 Waktu Penelitian.....	21
3.4.2 Tempat penelitian .....	21
3.5 Populasi Dan Sampel .....	22
3.5.1 Populasi Penelitian.....	22
3.5.2 Sampel penelitian.....	22
3.6 Teknik pengumpulan data .....	24
3.7 Instrumen penelitian.....	24
3.8 Validitas dan rehabilitas .....	26
3.8.1 Validitas .....	26
3.8.2 Reliabilitas .....	29
3.9 Teknik analisis data.....	31
<b>BAB IV .....</b>	<b>21</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>21</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	21

4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	21
4.2	Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	37
4.2.1	Uji Normalitas.....	37
4.2.2	Uji Linieritas .....	37
4.2.3	Analisis Uji Hipotesis .....	38
4.3.	Pembahasan.....	39
<b>BAB V</b>	.....	<b>35</b>
<b>PENUTUP</b>	.....	<b>35</b>
5.1	Kesimpulan .....	35
5.2	Saran .....	35
5.2.2	Mahasiswa .....	44
5.2.4	Peneliti Selanjutnya .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Jumlah Populasi Mahasiswa Angkatan 2018 .....	22
<b>Tabel 3.2</b> Jumlah Populasi Mahasiswa Angkatan 2018 .....	24
<b>Tabel 3.3</b> Skor Skala Likert.....	25
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-Kisi Instrumen Penggunaan Internet .....	24
<b>Tabel 3.5</b> Kisi-Kisi Minat Belajar .....	25
<b>Tabel 3.6</b> Interpretasi Nilai $r$ .....	27
<b>Tabel 3.7</b> Uji validasi .....	27
<b>Tabel 3.8</b> Reliabilitas Penggunaan Internet.....	29
<b>Tabel 3.9</b> Reliabilitas Minat Belajar.....	29
<b>Tabel 3.10</b> Taraf Signifikan .....	31
<b>Tabel 4.1</b> Deskripsi Hasil Penelitian kelas Palembang .....	34
<b>Tabel 4.2</b> Deskripsi Hasil Penelitian kelas Indralaya.....	35
<b>Tabel 4.3</b> Uji Normalitas .....	36
<b>Tabel 4.4</b> Uji Reliabilitas.....	37

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 2.1.** Kerangka Berfikir ..... 17

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Usul Judul Penelitian .....	49
<b>Lampiran 2</b> SK Pembimbing .....	50
<b>Lampiran 3</b> Halaman Pengesahan Proposal .....	51
<b>Lampiran 4</b> Surat Keterangan Validasi .....	52
<b>Lampiran 5</b> Surat Izin Penelitian.....	53
<b>Lampiran 6</b> Pedoman Wawancara .....	54
<b>Lampiran 7</b> Skala Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran dan minat belajar .....	55
<b>Lampiran 8</b> Validasi Skala Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran dan minat belajar.....	58
<b>Lampiran 9</b> Uji Reliabilitas Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran dan minat belajar.....	60
<b>Lampiran 10</b> Uji Normalitas .....	61
<b>Lampiran 11</b> Uji Linieritas .....	61
<b>Lampiran 12</b> Uji Hipotesis <i>Product Moment</i> .....	62
<b>Lampiran 13</b> Hasil Data Penelitian Kelas Palembang.....	65
<b>Lampiran 14</b> Hasil Data Penelitian Kelas Indralaya .....	67

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bersifat korelasi, bertujuan untuk mengetahui hubungan penggunaan internet sebagai media pembelajaran dengan minat belajar mahasiswa angkatan 2018 program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 70 mahasiswa dan sampel sebanyak 64 mahasiswa dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket dengan menggunakan skala likert Analisis data yang digunakan yaitu korelasi *product moment*. Hasil analisis diperoleh koefisien korelasinya sebesar 0,574 yang menunjukkan bahwa penggunaan internet sebagai media pembelajaran dengan minat belajar mahasiswa memiliki hubungan dengan tingkat hubungan yang sedang pada taraf signifikansi 0,05. Maka bisa disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara penggunaan internet sebagai media pembelajaran dengan minat belajar mahasiswa angkatan 2018 program studi bimbingan dan konseling FKIP Universitas Sriwijaya.

***Kata kunci:*** *penggunaan internet, media pembelajaran, minat belajar.*

## ABSTRACT

*This research is a quantitative descriptive research that is correlational in nature, aiming to determine the relationship between the use of the internet as a learning medium and the learning interest of the 2018 students of the Guidance and Counseling study program at Sriwijaya University. The population in this study were 70 students and a sample of 64 students using proportional random sampling technique. The data collection instrument used a questionnaire using a Likert scale. The data analysis used was the product moment correlation. The results of the analysis obtained a correlation coefficient of 0.574 which indicates that the use of the internet as a learning medium with student interest in learning has a relationship with a rather low level of relationship at a significance level of 0.05. So it can be concluded that there is a relationship between the use of the internet as a learning medium and the interest in learning of students from the 2018 batch of the guidance and counseling study program FKIP Sriwijaya University.*

**Keywords:** *internet use, learning media, interest in learning.*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan adalah aspek yang sangat penting dalam pembentukan Sumber Daya Manusia (SDM) pada masa sekarang dan mendatang. Lewat pendidikan, suatu bangsa bisa mencetak generasinya yang berkualitas dan unggul. Pendidikan dalam arti sempit merupakan lembaga dan sekolah untuk melakukan kegiatan belajar-mengajar baik nonformal maupun formal yang terjadwal kegiatannya dan terencana (Kadir, 2012). Pada umumnya pendidikan telah diajarkan dari kanak-kanak hingga ke jenjang perguruan tinggi. Perguruan tinggi menjadi salah satu hal sangat penting keberadaannya bagi suatu bangsa. Dalam hal ini perguruan tinggi sebagai pusat pendidikan tinggi dan dituntut agar menghasilkan keluaran yang berkualitas, misalnya dalam hal lulusan, kontribusi mahasiswa-mahasiswinya dalam pembangunan bangsa dan sistem pendidikannya (Kamaludin,2017).

Sistem pendidikan di Indonesia masih tergolong rendah, ini dibuktikan berdasarkan survei yang berjudul *Programme for International Student Assessment (PISA)* dari *Organization for Economic Cooperation and Development (OECD)* pada tahun 2019, sistem pendidikan di Indonesia masih perlu ditingkatkan lagi karena menempati peringkat 72 dari 77 negara di dunia (Development, 2019). Pada tingkat perguruan tinggi mempunyai cara belajar yang mengharuskan mahasiswa lebih aktif dalam belajar, salah satunya seperti dalam mencari materi untuk dapat di pelajari kembali dan daripada itu diharapkan mahasiswa akan lebih bisa menghadapi situasi kritis pada setiap persoalan.

Berkaitan dengan sistem pembelajaran maka dibutuhkanlah gagasan yang baru supaya menarik minat dalam belajar dan mencari materi tambahan. Minat juga bisa menjadikan seorang anak menjadi terfokus terhadap pelajaran yang akan disampaikan nantinya. Jika tidak ada minat pada anak maka konsentrasi terhadap pelajaran akan tidak terfokus dan susah untuk dipahami dan di mengerti, Sehingga diperlukan suatu perantara, alat, atau media untuk bisa membantu anak dalam

melakukan suatu pembelajaran yang disebut dengan media pembelajaran (Ahmadi, 2017). Penggunaan media pembelajaran yang berpengaruh terhadap minat belajar adalah salah satunya Internet. Melalui penggunaan media pembelajaran internet, dunia pendidikan telah mampu menerapkan proses belajar-mengajar yang dinilai cukup efektif untuk diterapkan kepada mahasiswa-mahasiswi yang memiliki kendala jarak atau waktu untuk memperoleh informasi terutama dalam bidang pendidikan (Subroto, 2015).

Penelitian yang dilakukan oleh Gialamas, (2013) pada dampak penggunaan internet terhadap pembelajaran dan pekerjaan di masa depan. Studi ini terdiri dari 448 mahasiswa program studi PAUD di Universitas Nasional Athena yang menunjukkan bahwa 80% setuju jika internet membuat belajar lebih menarik, sementara 65% setuju jika penggunaan internet dapat membantu meningkatkan pembelajaran. Pada penelitian ini diambil suatu variabel yaitu *Internet Usage* sebagai indikator dalam mengukur perilaku penggunaan dan minat belajar dengan menggunakan internet. Penelitian lainnya yang sudah dilaksanakan oleh Simatupang, (2017) mengenai hubungan penggunaan media internet dengan minat belajar siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta menunjukkan bahwa adanya hubungan positif antara penggunaan media berbasis internet terhadap minat belajar siswa yaitu semakin tinggi penggunaan internet maka semakin tinggi pula minat belajar siswa. Hal ini di buktikan dengan nilai koefisien 0,0052 dan berada pada tingkat sedang dapat dikatakan bahwa ada hubungan yang signifikan antara penggunaan media berbasis internet terhadap minat siswa.

Dari hasil wawancara yang dilakukan dengan mahasiswa angkatan 2018 FKIP Universitas Sriwijaya, diketahui bahwa ada sebagian mahasiswa yang masih kurang memaksimalkan pemanfaatan internet dalam pembelajaran. Mahasiswa belum menyadari banyak keuntungan yang dapat diperoleh dari penggunaan internet tidak hanya dapat digunakan untuk mencari hiburan tetapi dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk menunjang proses akademik. Internet diharapkan dapat meningkatkan minat belajar pada mahasiswa saat melakukan kegiatan pembelajaran, serta dapat meningkatkan pengetahuan terhadap teknologi dan informasi yang berkembang di seluruh dunia. Internet dapat menjadi sarana

sharing antara dosen dan mahasiswa, sebagai alat mengakses rencana belajar mengajar karena internet sangat mudah diakses di mana saja. Selain mempunyai dampak positif dalam dunia pendidikan internet juga mempunyai dampak negatif, yang tidak ada hubungannya dengan akademik.

Berdasarkan hal tersebut dapat dikatakan bahwa hadirnya Internet dapat membantu seseorang dalam mencari informasi serta pelajaran tambahan dan dapat menciptakan minat/rasa ketertarikan. Pada saat ini masih sedikit sekali yang meneliti tentang hubungan penggunaan internet sebagai media pembelajaran dengan minat belajar mahasiswa. Maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang Hubungan Antara Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran Dengan Minat Belajar Mahasiswa Angkatan 2018 Program Studi Bimbingan Dan Konseling FKIP Univeritas Sriwijaya.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu, bagaimana Hubungan Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran dengan Minat Belajar Mahasiswa Angkatan 2018 Prodi Bimbingan Konseling FKIP Univeritas Sriwijaya?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Untuk mengetahui hubungan penggunaan internet sebagai media pembelajaran dengan minat belajar Mahasiswa Angkatan 2018 Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Univeritas Sriwijaya.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Manfaat teoritis dalam penelitian ini yaitu untuk menambah wawasan serta pengetahuan tentang hubungan penggunaan internet sebagai media pembelajaran dengan minat belajar mahasiswa angkatan 2018 program studi Bimbingan Konseling FKIP Univeritas Sriwijaya.

## **1.4.2 Manfaat Praktis**

### **1. Bagi Program Studi**

Sebagai sarana referensi bagi seluruh mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Universitas Sriwijaya yang selanjutnya akan melakukan penelitian terkait dengan jenis penelitian korelasi dan variabel seperti penggunaan internet, media pembelajaran, serta minat belajar.

### **2. Bagi mahasiswa**

Bagi mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan dan menumbuhkan minat belajar dengan menggunakan internet sebagai media pembelajaran dalam mencari informasi.

### **3. Bagi Dosen**

Sebagai bahan baca dan evaluasi bagi dosen dalam mengembangkan pembelajaran online yang terampil, efektif, dan efisien.

### **4. Bagi Peneliti**

Bagi peneliti untuk dapat menambah wawasan pengetahuan tentang hubungan penggunaan internet sebagai media pembelajaran dengan minat Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Angkatan 2018 dan memenuhi syarat untuk tugas akhir skripsi.

## DAFTAR PUSTAKA

- A. S, Rosa, and M. Shalahuddin. 2015. *Rekayasa Perangkat Lunak*. Bandung: Informatika Bandung.
- Abdulloh, Rohi. 2015. *Web Programming is Easy*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Ardana, MM., Ak. CA, Drs. I Cenik, and hendro Lukman, SE., MM., CPMA.,CA., CPA. 2016. *Sistem Informasi Akuntansi*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Arisanti, Devi , and Mhd. Subhan. 2018. "Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Minat Belajar Siswa SMP Kota Pekanbaru." *Jurnal Al-Thariqah* 3(2): 61-66. doi:10.25299.
- Aulia, Normi , Ellyn Normelani, and Nevy Farista Aristin. 2016. "Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XII IPS MAN 2 Kandungan." *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)* 3: 32. doi:10.20527.
- Cahyono, Gunawan Rudy, Saberhan, and Marlina Hidayati. 2018. "Sistem Informasi Rekam Medik Klinik Hewan Dan Sistem Pakar Diagnosa Penyakit Sapi Menggunakan Metode Certainty Factor." *Jurnal Poros Teknik* 10: 38-48.
- E. Y. A., and Rita Irvani. 2017. *Pengantar Sistem Informasi*. Andi.
- Ferdika, Mikhael, and Heri Kuswara. 2017. "Sistem Informasi Penjualan Berbasis Web Pada PT Era Makmur Cahaya Damai Bekasi." *Information System for Educators and Professionals* 1: 175-188.
- Fikri, Sirhan, Wahyu Wiyani, and Agung Suwandaru . 2016. "Pengaruh Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan dan Loyalitas Mahasiswa." *Jurnal Bisnis dan Manajemen* 3: 120-121.

- Hamid, Mustofa Abi, and dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hardiyanto, Hardiyanto, and Ayu Chentia Kusuma Devi. 2014. "Rancangan Sistem Informasi Rawat Jalan Berbasis Web Pada Klinik Hewan Puri Kembangan Kedoya." *SNIPTEK* 410.
- Hariyanto, Eko, and Pinton Setya Mustafa. 2020. *Pengajaran Remedial dalam Pendidikan Jasmani*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press.
- Hayat. 2019. *Managemen Pelayanan Publik*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Hudaya, Juang, and Affan Nur Alamsyah. 2016. "Perancangan Sistem Informasi ManagementData Pasien Dokter Hewan Panggilan." *Indonesia Medicus Veterinus* 474-484.
- Kusumastuti, Suci Wulandari, Faiza Renaldi, and Dian Nursantika. 2017. "Sistem Informasi Pusat Kesehatan Hewan Kota Cimahi." *Prosiding SNATIF* 399.
- Lengkana, Anggi Setia, Cecep Supriadi, Dadang Budi Hermawan, and Aji Mirwan Soleh. 2017. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jasmani 2017 Implementasi Model Pembelajaran Penjas dan Modifikasi Alat Belajar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Manopo, Cendy Chaterine, Sri Wahyu Widyaningsih, and Sri Rosepda Br. Sebayang. 2020. "Analisis Minat Belajar Mahasiswa FKIP Universitas Papua pada Pembelajaran Online." *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika* 2: 122. doi:10.31540.
- Ni'mah, Ulyn, Ali Bowo Tjahjono, and Ghofar Shidiq. 2019. "Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam." *Conference on Islamic Studies (CoIS)* 329. doi:10.30659.
- Nurrita, Teni. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Misykat* 3: 177. doi:10.33511.

- P., ANDI ACHRU. 2019. "Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran." *Idarah* 3: 211. doi:10.24252.
- Purba, Ramen A, and dkk. 2020. *Pengantar Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ricardo, and Rini Intansari Meilani. 2017. "Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar SI." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 190-191. doi:10.17509.
- Rosidi, Yogi Husien, Farida Arinie S, and Hudiono. 2017. "Rancang Bangun Aplikasi Sistem Informasi Pada Klinik Kesehatan Kucing Berbasis Android." *Jurnal JARTEL* 4: 185-186.
- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Satzinger, Jackson, and Burd. 2014. *Bab 2 landasan Teori*. <http://library.binus.ac.id/eColls/eThesisdoc/Bab2DOC/2014-2-00129-AKSI%20Bab2001.doc>.
- Suardi, Moh. Yogyakarta. *Belajar dan Pembelajaran*. 2018: Deepublish.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Sutrisno. 2021. *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Syahputra, Edy. 2020. *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Syardiansah. 2016. "Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II)." *Jurnal Manajemen dan Keuangan* 5.

Wardana, I Cenik, and Hendro Lukman. 2016. *Sistem Informasi Akuntansi*. Jakarta: Mitra Wacana Media.