

**IDENTIFIKASI CERITA ORANG TUA PADA ANAK USIA 4-5
TAHUN DI DESA TANJUNG BULAN KECAMATAN PULAU
BERINGIN**

SKRIPSI

Oleh

Ira Hasrita

NIM:06141281722013

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

TAHUN 2021

**IDENTIFIKASI CERITA ORANG TUA PADA ANAK USIA 4-5
TAHUN DI DESA TANJUNG BULAN ULU KECAMATAN
PULAU BERINGIN**

SKRIPSI

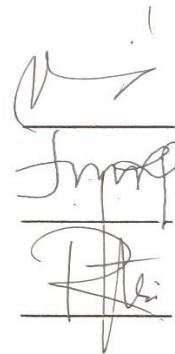
Oleh
Ira Hasrita
NIM:06141281722013
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diujikan dan lulus pada:

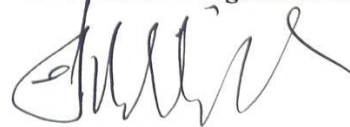
Hari : Jum'at
Tanggal : 23 Juli 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Hasmalena, M.Pd
2. Anggota : Dr. Sri Sumarni, M.Pd
3. Anggota : Dra. Rukiyah, M. Pd



Indralaya, Juli 2021
Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dra. Syafdaningsih, M.Pd
NIP. 195908151986092001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ira Hasrita

NIM : 06141281722013

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh- sungguh bahwa skripsi yang berjudul “ Identifikasi Cerita Orang Tua Pada Anak Usia 4- 5 Tahun di Desa Tanjung Bulan Kecamatan Pulau Beringin” ini adalah benar- benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudia hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini/ dan atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh- sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Juni 2021
Yang membuat pernyataan



Ira Hasrita
NIM:06141281722013

PRAKATA

Skripsi dengan judul “ Identifikasi Cerita Orang Tua Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Desa Tanjung Bulan Kecamatan Pulau Beringin” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Hasmalena, M, Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis Juga mengucapkan terimakasih kepada Dekan FKIP Unsri Dr. Hartono, M. A., Ketua Jurusan Pendidikan Dr. Azizah Husin, M. Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Ibu Dr. Syafdaningsih, M. Pd yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada Dr. Sri Sumarni, M. Pd dan Dra. Rukiyah, M, Pd anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terimakasih kepada pemerintah RI melalui RISTEKDIKTI yang telah memberikan bantuan biaya pendidikan BIDIKMISI selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni.

Indralaya, Juni 2021

Penulis



Ira Hasrita

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘alamiin. Puji syukur kepada Allah Subhanahu wata’ala yang selalu memberikan karunia serta nikmat dan kasih sayang-Nya. Atas karunia yang telah Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad Sawlallahu alaihi wassalam.

Kupersembahkan karyaku ini kepada orang-orang yang aku sayangi,

- ♥ Umak dan Bapak Tercinta, Ibu Hasminarti dan Bapak Irnadi.
Sebagai tanda bakti, rasa hormat, dan rasa terimakasih yang tak terhingga, kupersembahkan karya sederhana ini kepada Umak dan Bapak. Terimakasih atas segala dukungan serta kasih sayang yang telah kalian berikan setiap harinya. Semoga ini dapat menjadi langkah awal dalam membuat Umak dan Bapak tersenyum bahagia. Terimakasih Mak... Terimakasih Pak...
- ♥ Adikku Tercinta, Alya Nabila Reza
Terimakasih atas segala dukungan serta lelucon sebagai hiburan yang diberikan. Semoga kelak kita bisa bersama-sama mengukir tawa dan saling membahagiakan satu sama lainnya.
- ♥ Dosen Pembimbingku, yang terhormat Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd. terimakasih banyak atas bimbingan dan motivasi yang selalu diberikan sehingga kami dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
- ♥ Seluruh dosen pengajar di PG-PAUD Unsri, Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd, Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd, Ibu Mahyumi Rantina, dan Dra. Rukiyah, M. Pd dan Ibu Febriyanti Utami, M. Pd Terimakasih banyak atas semua ilmu yang telah kalian berikan kepada kami.
- ♥ Para sahabatku Riska Aprilia, S. Pd., Tira Helvianis, S. Pd., Junia Syafutri, S. Pd., Sri Nirawanti, S. Pd dan Alvina Liana, S. Pd terimakasih telah menemani dari awal kuliah hingga sekarang. Semoga kita menjadi sahabat sesurga ya.

- ♥ Semua rekan-rekan PG-PAUD Unsri Angkatan 2017 juga adik-adik PG-PAUD Unsri angkatan 2018-2019.
- ♥ Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Almamater Kebanggaanku, Universitas Sriwijaya.

MOTTO

“apapun yang terjadi adalah yang terbaik dari Allah, jalani, Nikmati, Syukuri”

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....
HALAMAN PENGESAHAN OLEH PENGUJI.....
HALAMAN PERNYATAAN
PRAKATA.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan	4
1.5 Manfaat	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Cerita.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Cerita.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Manfaat Cerita Bagi Anak	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Teknik Metode Cerita	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Jenis Cerita.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hakikat Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hakikat Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Karakteristik Anak Usia 4- 5 Tahun	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.3	Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	<i>Interview</i> (Wawancara).....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Pedoman Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Pedoman Observasi Partisipasi Pasif	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	<i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data).....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	<i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	Error! Bookmark not defined.
3.7.3	<i>Data Display</i> (Penyajian Data)	Error! Bookmark not defined.
3.8	Pemeriksaan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Gambaran Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Teknik cerita orang Tua pada anak Usia 4- 5 Tahun di Desa Tanjung Bulan Kecamatan Pulau Beringin	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Jenis Cerita Orang Tua pada Anak Usia 4- 5 Tahun di Desa Tanjung Bulan Kecamatan Pulau Beringin.....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Teknik Cerita Orang Tua pada anak Usia 4- 5 Tahun di Desa Tanjung Bulan Kecamatan Pulau Beringin	Error! Bookmark not defined.
4.4.2	Jenis Cerita Orang Tua pada Anak Usia 4- 5 Tahun di Desa Tanjung Bulan Kecamatan Pulau Beringin.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		5
LAMPIRAN- LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi- kisi Instrumen wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 2. Pertanyaan wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. Pedoman Observasi.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

1. Catatan Lapangan (CL).....**Error! Bookmark not defined.**
2. Catatan Wawancara (CW)**Error! Bookmark not defined.**
3. Catatan Dokumentasi (CD).....**Error! Bookmark not defined.**
4. Usul Judul Skripsi**Error! Bookmark not defined.**
5. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi**Error! Bookmark not defined.**
6. Izin Penelitian dari Dekan.....**Error! Bookmark not defined.**
7. Surat Keterangan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
8. Lembar Validasi**Error! Bookmark not defined.**
9. Kartu Bimbingan.....**Error! Bookmark not defined.**
10. Bukti Perbaikan Skripsi**Error! Bookmark not defined.**
11. Bukti Submit Jurnal**Error! Bookmark not defined.**
12. Surat Keterangan Plagiat.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Kerangka berfikir**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. Komponen dalam analisis daya (interractive model) **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. Hasil triangulasi teknik cerita orang tua pada anak usia 4- 5 tahun di Desa Tanjung Bulan Kecamatan Pulau Beringin.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. Hasil triangulasi jenis cerita orang tua pada anak usia 4- 5 tahun di Desa Tanjung Bulan Kecamatan Pulau Beringin...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 5. wawancara data awal dengan Narasumber 1..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 6. wawancara data awal dengan Narasumber 2..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 7. wawancara data awal dengan Narasumber 3..... **Error! Bookmark not defined.**

IDENTIFIKASI CERITA ORANG TUA PADA ANAK USIA 4- 5 TAHUN DI DESA TANJUNG BULAN KECAMATAN PULAU BERINGIN

Oleh:

Ira Hasrita

NIM : 06141281722013

Pembimbing : Dra. Hasmalena, M. Pd

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi cerita orang tua kepada anak usia 4- 5 tahun di Desa Tanjung Bulan Kecamatan Pulau Beringin yang memuat teknik dan jenis cerita yang digunakan orang tua dalam bercerita kepada anak usia 4- 5 tahun. Jenis penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan triangulasi teknik berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Objek pada penelitian yaitu tiga orang tua di Desa Tanjung Bulan yang menggunakan metode cerita dalam memberikan pembelajaran kepada anaknya. Setelah melakukan penelitian, maka didapatkan hasil bahwa teknik yang digunakan orang tua kepada anak ketika memberikan cerita adalah membaca langsung dari buku cerita, bercerita secara langsung, dramatisasi suatu cerita, bercerita melalui film dan bercerita sambil memainkan jari- jari tangan. Kemudian jenis cerita yang digunakan orang tua ketika bercerita kepada anak yaitu dongeng, lelucon atau anekdot, mitos, legenda, fabel dan hikayat.

***Kata kunci** : cerita, anak usia dini*

**IDENTIFICATION OF PARENTAL STORIES FOR
CHILDREN AGED 4- 5 YEARS IN TANJUNG BULAN
VILLAGE, PULAU BERINGIN SUB- DISTRICT**

By :

Ira Hasrita

NIM: 06141281722013

Advisor : Dra. Hasmalena, M. Pd

Teacher Education For Early Childhood Education

ABSTRACT

This research aims to identify the stories of parents to children aged 4-5 years in Tanjung Bulan Village, Pulau Beringin Sub-district which contains the techniques and types of stories used by parents in telling stories to children aged 4-5 years. The type of research used is a qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques using triangulation techniques in the form of interviews, observation and documentation. The objects in this research are three parents in Tanjung Bulan Village who use the story method in providing learning to their children. After doing research, it was found that the techniques used by parents to children when telling stories were reading directly from story books, telling stories directly, dramatizing a story, telling stories through films and telling stories while playing with their fingers. Then the types of stories that parents use when telling their children are fairy tales, jokes or anecdotes, myths, legends, fables and saga.

Keywords: *story, early childhood*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Masa kanak-kanak atau sering disebut anak usia dini adalah anak pada rentang usia dibawah 6 tahun yang merupakan masa keemasan dimana ini merupakan masa penting untuk mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangannya. Kertamuda (2015 : 2) mengatakan *Golden Age* atau masa emas yaitu kedaan dimana pentingnya bagi anak usia dini dalam membentuk karakternya. Dalam memberikan pembelajaran kepada anak, dapat digunakan beberapa metode pembelajaran yang dilakukan melalui pendekatan dalam kehidupan sehari-hari anak. Salah satu metode pembelajaran yang sering digunakan adalah metode bercerita.

Menurut Madyawati (2016: 162) bercerita merupakan kegiatan menyampaikan pesan, informasi atau dongeng yang dikemas dalam bentuk cerita secara lisan yang dapat didengarkan dengan rasa menyenangkan. Cerita juga dapat memberikan manfaat kepada Metode bercerita sudah dapat diterapkan kepada anak usia dini sebagaimana dijelaskan oleh Susiyanti (2019:115) cerita merupakan salah satu sarana yang sangat efektif untuk mengembangkan kreativitas anak. Dengan terbiasa mendengarkan cerita, imajinasi dan fantasi anak dapat terasah. Cerita juga dapat memancing rasa ingin tahu anak, menambah perbendaharaan kata, serta meningkatkan rentang perhatian anak. Apabila imajinasi dan rasa ingin tahu anak berkembang, maka secara otomatis kreativitas anak akan meningkat pula. 4- 5 tahun sebagaimana dijelaskan oleh Applebee dikutip oleh Nurgiyantoro (2018: 65- 66) anak usia 4-5 tahun sudah mampu mengorganisasikan berbagai peristiwa dan objek ke dalam tema, hubungan yang bermakna, untuk menghasilkan cerita.

Lebih dijelaskan dalam Permendikbud nomor 137 tahun 2014 telah disebutkan tingkat pencapaian anak pada usia 4- 5 tahun sudah dapat menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu atau bahasa lainnya), dapat memahami cerita

yang dibacakan, mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat (nakal, pelit, baik, jelek, dsb) serta anak sudah dapat mendengar dan membedakan bunyi-bunyian dalam bahasa Indonesia.

Anak terlahir dalam keadaan suci sehingga yang bertanggung jawab dalam menjadikan seperti apa adalah tugas orang tua. Dalam perkembangannya, peran orang tua sangat dibutuhkan bagi anak usia dini karena orang tua merupakan orang yang paling pertama dan sering berada didekat anak dan pembelajaran utama anak adalah berasal dari orang tuanya yang berperan penting dalam membentuk karakter anak dan mengembangkan aspek perkembangan anak. Orang tua menurut Murdoko (2017 : 1) dituntut untuk mempunyai kemampuan dalam menumbuhkembangkan potensi- potensi yang dimiliki oleh anak. Maka dari itu sebagai orang tua hendaknya dapat belajar memahami dunia anak dengan segala kerumitannya.

Orang tua dapat memberikan metode bercerita kepada anak dalam kehidupan sehari- hari. Cerita dari orang tua akan menarik bagi anak jika orangtua bisa menyampaikannya dengan teknik dan menggunakan berbagai jenis cerita dan tentunya memiliki inti dan makna yang dapat memberikan pembelajaran kepada anak. Dijabarkan oleh Sutikno dikutip oleh Agustina (2018 : 19) dalam bercerita dapat menggunakan beberapa teknik seperti membaca langsung dari buku, menggunakan ilustrasi dari buku gambar, menggunakan boneka, bermain peran dalam suatu cerita serta bercerita menggunakan jari- jari tangan. Adapun jenis cerita yang dapat digunakan oleh orangtua dalam bercerita menurut Rosdiana dkk dikutip oleh Wahab dan Amaliyah (2019: 178) adalah Dongeng yaitu cerita yang didasari atas angan- angan atau hayalan; cerita rakyat yaitu alur cerita legenda yang mengungkap penyelesaian masalah secara baik dan imajinatif dan mendalam mengenai alam sekitar, cinta, kasih sayang, dan perjuangan; fabel yaitu cerita yang mengandung moral dengan tokohnya menampilkan hewan- hewan; Legenda yaitu cerita yang berdasarkan kenyataan pada alam; dan *mite* atau mitos yaitu cerita yang berkaitan dengan kepercayaan kuno, menyangkut kehidupan dewa- dewa atau kehidupan makhluk halus.

Dalam kegiatan bercerita, orang tua sebaiknya melakukannya dengan lebih sering karena semakin sering anak mendengarkan cerita, maka anak akan lebih pandai mendengar dan akan cepat menghafal tokoh. Sejalan dengan pendapat Harahap (2019: 67) semakin sering mendengarkan cerita, anak akan banyak memiliki kosakata baru dan anak akan lebih antusias dalam mendengarkannya. Keberhasilan orang tua dalam bercerita dapat dilihat ketika anak mampu mendengarkan cerita lebih dari lima menit dan dapat menghafal banyak tokoh dalam cerita yang dibacakan.

Pada saat sebelum masuknya teknologi berupa digital seperti saat ini, orang tua sering memberikan cerita kepada anak dengan teknik cerita secara langsung dan biasanya bercerita tentang kisah legenda dan dongeng daerah setempat. Di Desa Tanjung Bulan Kecamatan Pulau Beringin juga terdapat berbagai macam cerita rakyat yang diceritakan turun temurun. Pada kenyataannya untuk kondisi saat ini di era digital seperti sekarang ini, orang tua dan anak di Desa Tanjung Bulan Kecamatan Pulau Beringin sudah mengenal bahkan menggunakan alat komunikasi yang dapat menjangkau informasi yang lebih luas. Cerita sudah dapat disampaikan dalam berbagai macam teknik dan berbagai jenis cerita yang dapat disampaikan oleh orang tua kepada anak, sehingga memungkinkan penyampaian teknik dan jenis cerita dapat berubah dari waktu ke waktu.

Dari kenyataan yang telah disebutkan, maka peneliti ingin mengidentifikasi jenis dan teknik cerita apa saja yang diberikan orang tua pada anak usia 4- 5 tahun di Desa Tanjung Bulan Kecamatan Pulau Beringin pada saat ini.

1.2 Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini adalah apa yang akan diteliti dari subyek yang dipilih. Penelitian ini difokuskan pada teknik cerita dan jenis dalam metode cerita yang digunakan orang tua pada anak usia 4- 5 tahun di Desa Tanjung Bulan Kecamatan Pulau Beringin

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana teknik dan jenis cerita orang tua pada anak usia 4- 5 tahun di Desa Tanjung Bulan Kecamatan Pulau Beringin ?

1.4 Tujuan

Dari rumusan masalah diatas, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi cerita orang tua pada Anak Usia 4- 5 Tahun di Desa Tanjung Bulan Kecamatan Pulau Beringin

1.5 Manfaat

Penelitian diharapkan dapat bermanfaat untuk berbagai pihak, diantaranya yaitu sebagai berikut :

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi dan wawasan secara teori kepada semua pihak sebagai pembaca mengenai cerita orang tua terhadap anak usia 4- 5 tahun.

1.4.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi orang tua, penelitian ini diharapkan lebih memberikan wawasan mengenai teknik dan jenis cerita yang diberikan orang tua kepada anak usia 4- 5 tahun.
- b. Bagi anak, dengan adanya penelitian ini maka anak akan dapat diberikan stimulasi pendidikan melalui bercerita yang diberikan orang tua yang telah memahami teknik dan jenis cerita yang baik.
- c. Bagi Peneliti, Penelitian ini dapat menambah wawasan bagi peneliti lainnya juga menambah pengetahuan mengenai cerita orang tua terhadap anak usia 4- 5 tahun dan dapat dijadikan rujukan untuk penelitian selanjutnya

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, I. DKK. (2020) Pemanfaatan Media Cerita Rakyat Sebagai Upaya Membangun Kreativitas Anak. *Jurnal Pedagogik* vol 7. No. 2
- Agustina, F. W. (2018). *Analisis Penerapan Metode Cerita Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Rejo Mulyo Jati Agung*. Lampung : Universitas Islam Negeri Lampung
- Akbar, Eliyyil. 2020. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Amri, N, A. (2017). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Komunikasi (Bahasa Ekspresif) Anak Taman Kanak- Kanak Raudathul Athfal Alauddin Makassar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat : CV Jejak
- Antasari, I, W. (2016). Dukungan Orang Tua dalam Membangun Literasi Anak. *Jurnal Edulib* Vol 6. No 2
- Binawati, N, Y,S.(2019). Peran Mitos Dalam Perkembangan Dunia Pendidikan. *Sastra Bahasa dan Budaya*
- Cahyono, Tri. (2018). *Statistika Terapan dan Indikator Kesehatan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Eliza, D. (2017) Pengembangan Model Pembelajaran Karakter Berbasis Cerita Tradisional Minangkabau Untuk Anak Usia Dini. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*
- Firyati, Y.I. 2017. *Pengaruh Metode Story Telling Terhadap Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Nurul Amal Ratulangi Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018*. Universitas Lampung
- Harahap, R. A. S.2019. Membangun Kecerdasan Anak Melalui Mendongeng. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Pendidikan Anak Usia Dini*

- Hella, N. (2020). Analisis Pesan Moral Dalam Cerita Fabel Dan Peranannya Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Intelektiva: Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*
- Juanda. (2019). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini melalui Sastra Klasik Fabel Versi Daring. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Volume 2 Issue 1
- Juwairiah.(2017). Membentuk Karakter Anak Usia Dini Dengan Mengenalkan Cerita Rakyat Dari Aceh
- Katoningsih, Sri. 2021. *Keterampilan Bercerita*. Surakarta: Muhammadiyah University Press
- Kertamuda, M,A . 2015. *Strategi Sukses Membentuk Karakter Emas Pada Anak Sejak Usia Dini*. Jakarta : Gramedia
- Khairiyah, D. (2019). Penerapan Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Moral Dan Agama Anak Usia Dini. *Darul 'Ilmi* Vol. 07 No. 02
- Limarga, D, M. (2017). Penerapan Metode Bercerita Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi* Vol.3 No.1
- Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Jakarta: Kencana
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo : Zifatama Publishing
- Murdoko, E, W. 2017. *Parenting with leadership peran orang tua dalam mengoptimalkan dan memberdayakan potensi anak*. Jakarta : gramedia
- Nisa, Afiatin. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Ilmiah Kependidikan : Universitas Indraprasta PGRI*.
- Noviani, D. P., Ali, M., & Yuniarni, D. (2019). Penerapan Metode Bercerita Untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Bhayangkari Mempawah Hilir . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*.

- Nurgiyantoro, Burhan. 2018. *Sastra anak pengantar pemahaman dunia anak*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
- Nurjannah, A, P. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5- 6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia* Vol. 5 (1)
- Parapat, Asmidar. 2020. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Tasikmalaya : Edu Publisher
- Pebriana, P, H. (2017). Analisis Kemampuan Berbahasa dan Penanaman Moral pada Anak Usia Dini melalui Metode Mendongeng. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*
- Puspitasari, Wiwik. (2019). *Pintaar Bercerita*. Surakarta : Oase Group
- Rachmanita, E. 2016. Pembelajaran Mendengarkan Cerita Anak Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Mengembangkan Pribadi Siswa. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*.
- Rahman, H,M. Dkk. 2020. *Assesment Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta : Hijaz Pustaka Mandiri
- Ratnasari, E. (2016). Studi Deskriptif Pengembangan Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini Di Tk Dharma Wanita Persatuan Provinsi Lampung Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Bandar Lampung: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Roesli, M. DKK. 2018. Kajian Islam Tentang Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan. *Jurnal Darussalam : Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Hukum Pemikiran Islam*.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan : Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia
- Soeherman, Bonnie. 2016. *Exist or Extinct*. Surakarta: Elex Media Komputindo
- Sugityono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Susanto, A. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: Bumi Aksara

Susiyanti, Elisa. 2019. *Panduan Cerman untuk Orang Tua si Anak Sehat*.
Yogyakarta : Laksana

Suwendra, W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Bandung : Nilacakra Publishing House

Wahab, I., & Amaliyah, N. (2019). *Identifikasi Cerita Anak Berbasis Budaya Lokal Untuk Membudayakan Literasi Di Sd . Satya Widya*.

Widyawati, S., & Simatupang, N, D. (2019). Kegiatan Bercerita Dengan Menggunakan Buku Cerita Sederhana Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak. *Jurnal Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini*