

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI
ANAK USIA 5-6 TAHUN SHALAT 5 WAKTU DIMASA
PANDEMI COVID-19 DIKELURAHAN SIMPANG SENDER
LINGKUNGAN 6**

SKRIPSI

Oleh

ULFA RAMADANIATI

NIM: 06141181722035

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2021

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI
ANAK USIA 5-6 TAHUN SHALAT 5 WAKTU DIMASA
PANDEMI COVID-19 DIKELURAHAN SIMPANG SENDER
LINGKUNGAN 6**

SKRIPSI

Oleh

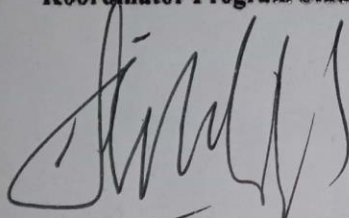
Ulfa Ramadaniati

NIM: 06111281722035

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan:

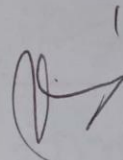
Koordinator Program Studi



Dra. Syafdaningsih, M.Pd.

NIP.195908151986692001

Pembimbing Skripsi



Dra. Hasmalena, M.Pd

NIP.195905261984032001



ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI
ANAK USIA 5-6 TAHUN SHALAT 5 WAKTU DIMASA
PANDEMI COVID-19 DI KELURAHAN SIMPANG SENDER
LINGKUNGAN 6

SKRIPSI

oleh :

Ulfa Ramadaniati

NIM: 06141181722035

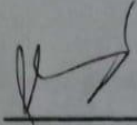
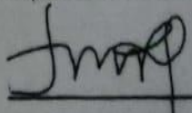
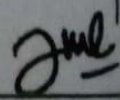
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 23 Juli 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra.Hasmalena, M.Pd : 
2. Anggota : Dr.Sri Sumarni, M.Pd : 
3. Anggota : Mahyumi Rantina, M.Pd : 

Indralaya, 31 Juli 2021

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,


Dra. Syafidaningah, M.Pd.
NIP.195908151986092001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ulfa Ramadaniati

NIM : 06141181722035

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “ Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Usia 5-6 Tahun Shalat 5 Waktu Dimasa Pandemi Covid-19 Di Kelurahan Simpang Sender Lingkungan 6” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari ada pelanggaran ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Juni 2021



uat pernyataan

Ulfa Ramadaniati

06141181722035

PRAKATA

Skripsi dengan judul "Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak 5-6 Tahun Shalat 5 Waktu Dimasa Pandemi Covid-19 Di Kelurahan Simpang Sender Lingkungan 6" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Hasmalena, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan, Dra. Syafdaningsih, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dr. Sri Sumarni, M.Pd dan Mahyumi Rantina, M.Pd anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Serta ucapan terimakasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UNSRI yang telah memberikan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Anak Usia Dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 31 Juli 2021

Penulis



Ulfa Ramadaniati

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin..Alhamdulillahirobbil'alamin..Alhamdulillahirobbil'alamin... segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat dan karunia-Nya serta sholawat beserta salam kepada Nabi Muhammad SAW. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku Bapak Thamrin dan Ibu Ade Asiah.
- ❖ Dosen pembimbingku ibu Dra. Hasmalena, M.Pd. yang telah banyak membantu dalam pembuatan skripsi ini, terimakasih atas bimbingan, serta ilmu yang telah diberikan.
- ❖ Dosen Penguji ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd. dan Mahyumi Rantina, M.Pd yang telah memberi masukan dan saran.
- ❖ Seluruh dosen pengajar di program studi PG-PAUD FKIP UNSRI ibu Syafdaningsih, M.Pd selaku koordinator program studi dan ibu Dra. Rukiyah, M.Pd, ibu Febri Yanti Utami, M.Pd dan ibu Taruni Suningsih, M.Pd.
- ❖ Sepupuku Sintya Dewi terimakasih telah menemani ku selama penelitian.
- ❖ Temanku Ria Dewi Anjani, S.Pd telah membantu selama perkuliahan dan proses pembuatan skripsi, Terimakasih ndutku .
- ❖ Teman kosanku Nabila Bilqis A.R., S.Pd terimakasih untuk semuanya.
- ❖ Temanku Ani Fitri Sari S.Pd terimakasih sudah menjadi pelawak dan korban bullyan selama ini hehe.
- ❖ Teman-teman satu angkatan 2017 Indralaya, temakasih telah menjadi teman dan keluarga selama perkuliahan.

MOTTO

*Diamku lebih berarti dari pada kata-kata yang tidak bermakna
(Ulfa Ramadaniati)*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	ii
PRAKATA	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Orang Tua	6
2.1.1 Definisi Orang Tua.....	6
2.1.2 Fungsi dan Tanggung Jawab Orang Tua.....	7
2.1.3 Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Shalat 5 Waktu	10
2.2 Hakikat Anak Usia Dini	12
2.3 Nilai Agama dan Moral	12
2.3.1 Hakikat Nilai Agama dan Moral	15
2.3.2 Karakteristik Nilai Agama dan Moral.....	15
2.4 Shalat 5 Waktu	15
2.4.1 Definisi Shalat.....	15

2.4.2	Cara Mengajarkan Shalat	16
BAB III	.....	19
METODE PENELITIAN	.....	19
3.1	Metode Penelitian.....	19
3.2	Lokasi Penelitian	19
3.3	Fokus Penelitian	19
3.4	Subjek Penelitian.....	19
3.5	Sumber Data	20
3.6	Teknik Pengumpulan Data	20
3.7	Teknik Analisis Data	23
3.8	Teknik Keabsahan Data (Validitas Data)	24
BAB IV	.....	26
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	26
4.1	Gambaran Subjek Penelitian	26
4.2	Hasil Penelitian.....	27
4.3	Pembahasan	38
BAB V	.....	44
PENUTUP	.....	44
5.1	Kesimpulan.....	44
5.2	Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	.....	45
LAMPIRAN	.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Karakteristik Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun	14
Tabel 2. 2 Karakteristik Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun	15

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Triangulasi Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak 5-6 Tahun Shalat 5 Waktu Dimasa Pandemi Covid-19.....	37
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 RA sedang melakukan shalat dan belajar mengaji bersama orang tuanya	28
Gambar 4.2 HAL sedang melaksanakan shalat bersama orang tuanya	29
Gambar 4.3 Orang tua RA sedang mengajarkan niat-niat shalat	30
Gambar 4.4 Orang tua HAL sedang mengajarkan niat-niat shalat.....	31
Gambar 4.5 Orang tua ASS sedang mengajarkan mengaji	32
Gambar 4.6 Orang tau TN sedang mengajarkan anaknya menjadi imam	33
Gambar 4.7 Ibu R sedang Menasihati HAL	34
Gambar 4.8 Ibu ASS sedang memperhatikan dan mengawasi anaknya shalat ..	36

LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara Narasumber 1	49
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Narasumber 2.....	51
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Narasumber 3.....	53
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Narasumber 4.....	54
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara Subjek Penelitian	57
Lampiran 6 Biodata Narasumber	58
Lampiran 7 Hasil Catatan Lapangan	62
Lampiran 8 Lembar Validasi Wawancara.....	78
Lampiran 9 Lembar Validasi Observasi.....	83
Lampiran 10 Surat Hasil Penelitian.....	86
Lampiran 11 Hasil Plagiarism.....	87
Lampiran 12 Hasil Sumbit Jurnal.....	88
Lampiran 13 Kartu Bimbingan.....	87

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK USIA
5-6 TAHUN SHALAT 5 WAKTU DIMASA PANDEMI COVID-19
DIKELURAHAN SIMPANG SENDER LINGKUNGAN 6**

Oleh :
Ulfa Ramadaniati
NIM: 06141181722035
Pembimbing: Dra. Hasmalena, M.Pd
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran orang tua dalam mendampingi anak usia 5-6 tahun shalat 5 waktu dimasa pandemi covid-19 di Kelurahan Simpang Sender Lingkungan 6 Kabupaten OKU Selatan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mendeskripsikan (memaparkan) peristiwa yang terjadi, yang dilakukan secara sistematis untuk menekankan pada pengungkapan data yang berupa fakta yang diperoleh dari lapangan berupa wawancara semi terstruktur dan observasi partisipasi pasif. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan empat subjek penelitian yaitu orang tua yang berinisial R, MN, J dan A yang memiliki anak usia 5-6 tahun di kelurahan Simpang Sender Lingkungan 6. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua mendampingi anak usia 5-6 tahun shalat 5 waktu selama pandemi Covid-19 yaitu memberikan teladan pada anak dengan cara mencontohkan gerakan-gerakan shalat, selanjutnya pembiasaan yang diberikan orang tua dalam melatih niat shalat dan gerakan shalat yang dilakukan secara terus menerus, orang tua juga memberikan nasihat kepada anak ketika anak tidak melakukan shalat dengan cara memberi tahu anak bahwasannya shalat itu hukumnya wajib bagi umat islam dan yang terakhir ialah orang tua memberikan perhatian serta pengawasan dengan tujuan agar anak dapat melakukan shalat lima waktu.

Kata kunci: *orang tua, anak usia 5-6 tahun, shalat 5 waktu*

**ANALYSIS THE ROLE OF PARENTS IN ACCOMPANYING CHILDREN
AGED 5-6 YEARS OF PRAYER 5 TIMES DURING THE COVID-19
PANDEMIC IN SIMPANG SENDER LINGKUNGAN 6**

By :
Ulfa Ramadaniati
NIM: 06141181722035
Supervisor: Dra. Hasmalena, M.Pd
Teacher education for early childhood education

ABSTRACT

This study aims to analyze the role of the tau people in accompanying children aged 5-6 years to pray 5 times during the covid-19 pandemic in Simpang Sender Lingkungan 6, OKU Selatan. This study uses a descriptive qualitative research type. Descriptive qualitative research to describe (explain) the events that occurred, was carried out systematically which emphasized the disclosure of data in the form of facts obtained from the field in the form of structured interviews and passive participation observations. For analyzing the data. This study used data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. Techniques researchers used four research subjects, such as parents with the initials R, MN, J and A who had children aged 5-6 years in the Simpang Sender Lingkungan 6. The results showed that parents accompany children aged 5-6 years to pray 5 times during the covid-19 pandemic namely parents act as namely giving an example to children by exemplifying prayer movements, then the habituation given by parents in practicing prayer intentions and prayer movements that are carried out continuously, parents also give advice to children when children do not pray by telling children that Prayer is obligatory for muslims and the last is that parents give attention and supervision with the aim that children can pray five times a day.

Keywords: parents, children aged 5-6 years, pray 5 times

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Keluarga (orang tua) adalah suatu lembaga pembelajaran paling awal dan utama pada diri anak, keluarga pula merupakan sekelompok kecil dari masyarakat, dimana dalam keluarga akan menjadi masyarakat yang baik maupun buruk. Sebab perihal ini tiba dari keluarga itu sendiri dengan menjadikan segala anggota keluarga yang memiliki kesopanan, keimanan serta berpengetahuan luas. Keluarga disini sebagai tugas serta tanggung jawab yang memastikan baik-buruknya seseorang anak(Syamsuddin, 2018:1) .

Peran orang tua sangat berpengaruh terhadap perkembangan dan pendidikan anak usia dini, karena pada usia 0-6 tahun merupakan masa *golden age* (masa emas) sehingga anak sangat perlu bimbingan, rangsangan dan perintah dari orang tua. Terdapat beberapa peran dan kewajiban orang tua diantaranya: semenjak anak hadir mengurus melalui kasih sayang, merawat kesehatan anak, menyekolahkan anak, mendukung pembelajaran dalam keluarga, sopan- santun, sosial, mental serta pula pembelajaran keagamaan dan menjaga anak dari aksi kekejaman baik di dalam ataupun luar, melepaskan anak-anak agar menumbuhkan dan bersikap sesuai dengan usia anak, Sugiharti dikutip oleh (Dewi, 2017). Oleh karena itu, orang tua (ayah dan ibu harus menjadi contoh dan mampu membimbing anak dengan baik.

Bimbingan orang tua sangatlah dibutuhkan oleh anak dalam meningkatkan aspek pertumbuhan, paling utama aspek pertumbuhan nilai agama serta moral. Menanamkan nilai- nilai agama pada anak adalah suatu tugas pokok yang mesti dilakukan orang tua kepada anaknya. Sebab menanamkan nilai agama tersebut tidak sekedar diperoleh dari sekolah, tetapi diperoleh dari pembelajaran keyakinan atau keimanan yang terletak dilingkungan keluarga juga masyarakat (Nurtiani & Destisatifa 2019).

Sebagai orang tua, kita perlu menyadari bahwa keluarga, sekolah dan masyarakat adalah lingkungan belajar yang paling bertanggung jawab. Dimasa pandemi ini orang tua adalah pelajar terpenting, sangat penting untuk mendampingi dan mengajarkan pendidikan agama pada anak usia dini di masa pandemi covid- 19 (Jannah & Suryadilaga, 2020). Pada masa ini orang tua diharapkan jadi panutan yang baik untuk anak, sebab pada masa pandemi ini waktu anak banyak bersama orang tuanya, maka seluruh perbuatan orang tua hendak ditiru oleh anak termasuk pembelajaran shalat.

Pembelajaran shalat ialah kewajiban untuk umat islam dalam perihal tersebut orang tua wajib mengajarkan pada kanak- kanak semenjak usia dini. Sebab pada masa itu, anak terletak pada masa peka terhadap stimulasi internal serta eksternal, sehingga seluruh pertumbuhan anak mulai tercipta dan cenderung menetap hingga dewasa. Bila shalat tidak dikenalkan serta ditanamkan semenjak dini ataupun salah penyampaian kepada anak, hingga anak-anak berasa masa bodoh terhadap shalat yang pada dasarnya shalat merupakan salah satu kewajiban yang harus dipenuhi oleh umat islam (Sopiyana & Budiman, 2018).

Ibadah merupakan salah satu cara untuk mengajarkan nilai-nilai agama pada anak usia dini. Anak-anak yang masih dalam pertumbuhan atau bayi,jadikan mereka beribadah dengan khusyuk dan penuh hikmah. Suasana ibadah sangat berpengaruh terhadap tumbuh kembang anak, termasuk dalam pengajaran nilai-nilai agama yang diajarkan oleh orang tuanya. (Lalompoh et al., 2017:166).

Menyebarnya virus covid-19 pada Indonesia mengakibatkan sekolah dan TPA diliburkan, hal ini menyebabkan anak-anak diwajibkan belajar di rumah agar tidak menyebarnya covid-19.(Kurniati et al., 2020) menyatakan bahwa telah berbagai upaya telah dilakukan Pemerintah untuk memutuskan rantai penularan covid-19, antara lain dalam rangka percepatan penanganan covid-19 yang berakibat pada pembatasan dalam berbagai kegiatan termasuk disekolah yang ditetapkan dengan mengeluarkan PP Nomor 21 Tahun 2020 tentang Pembatasan Sosial Bersekala Besar.

Di masa pandemi ini, orang tua adalah pembimbing yang baik bagi anak-anak karena semua umat islam menjalankan shalat 5 waktu, dan orang tua harus tegas membimbing anaknya untuk menunaikan kewajiban. Karena shalat adalah salah satu rukun islam. Melalui shalat 5 waktu sehari anak-anak dibiasakan disiplin dan akhlak yang baik. Karena shalat anak akan meningkatkan konsentrasi, khusyu dan bersabar untuk menjalankannya (Hermawan, 2018)

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti pada bulan Januari 2021 di kelurahan Simpang Sender lingkungan 6 bahwasannya orang tua sibuk bekerja, berkebun sehingga lebih menitipkan anaknya diTPA. Dimana yang saya lihat anak di TPA diajarkan membaca al-qur'an, menghafal doa-doa, tata cara wudhu dan shalat 5 waktu. Adanya pandemi ini anak-anak diTPA di beri jadwal 3 kali seminggu yang sebelumnya jadwal anak-anak diTPA 6 kali dalam seminggu. Sehingga orang tua yang berkebun dan bekerja lebih banyak di rumah. Disini Peneliti ingin melihat bagaimana peran orang tua dalam mendampingi anak usia 5-6 tahun shalat 5 waktu dimasa pandemi covid-19 dikelurahan simpang sender lingkungan 6.

Berdasarkan dari penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (Kurniawati, 2019). "Upaya Orang Tua Dalam Membimbing Ibadah Shalat Anak Di Dusun Bumi Asih Desa Bumi Harjo Kecamatan Batanghari Lampung Timur" Dari penelitian ini disimpulkan penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti dengan diperoleh data melalui hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi dan telah dianalisis, maka dapat disimpulkan bahwa: Upaya Orangtua Dalam Membimbing Ibadah Shalat Anak di Disun Bumi Asih Desa Bumi Harjo Kecamatan Batanghari Lampung Timur, diantaranya yaitu: (1). Memerintahkan anak untuk shalat, (2). Mengajari anak tentang tata cara shalat dengan baik dan benar,(3). Memberi sanksi jika anak enggan shalat,(4). Mengajak anak untuk menghadiri shalat berjamaah,(5). dan mengajak anak untuk kegiatan dimasjid. Sudah cukup baik, namun masih ada bebarapa orangtua yang kurang dalam membimbing ibadah shalat anak, masih ada bebarapa orangtua yang hanya menyuruh anak untuk shalat

tanpa adanya ajakan, keikutsertaan dan bimbingan dalam mengerjakan shalat, hal ini membuat anak enggan untuk tertib dalam melaksanakan shalat 5 waktu.

Dengan itu, dapat kita pahami semua orang tua harus dapat melakukan tugas dan kewajiban dalam pendampingan dan bimbingan sholat anak untuk menjadi umat muslim yang menaati Allah, dan upaya orang tua sangat berpengaruh pada agama anak. Di mana doa ibadah adalah kewajiban umat Islam (Bhakti, 2017).

Pernyataan-pernyataan di atas bisa menjadi evaluasi di masa pandemi covid-19 ini orang tua sangat berperan aktif di rumah menemani anaknya, disini peneliti ingin melihat bagaimana peran orang tua dalam mendampingi anak sholat 5 waktu di masa pandemi ini, terutama pada anak usia 5-6 tahun di kelurahan simpang sender lingkungan 6.

1.2 Permasalahan Penelitian

Sehubungan dengan latar belakang di atas, maka permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Usia 5-6 Tahun Shalat 5 waktu Dimasa Pandemi Covid-19 Di kelurahan Simpang Sender Lingkungan 6 ?”

1.3 Tujuan Penelitian

Dari permasalahan yang ada, peneliti bertujuan untuk menganalisis peran orang tua dalam mendampingi anak usia 5-6 tahun sholat 5 waktu dimasa pandemi covid-19 di kelurahan simpang sender lingkungan 6.

1.4 Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian tersebut, maka penelitian ini diharapkan bisa berguna bagi seluruh pihak, antaranya sebagai berikut:

a. Manfaat teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi dan pengetahuan yang lebih luas bagi semua pihak.

b. Manfaat praktis

1. Bagi orang tua, penelitian ini dapat menambah wawasan bagi orang tua lainnya serta menambah pengetahuan orang tua dalam mendampingi anak shalat 5 waktu.
2. Bagi peneliti, penelitian ini dapat menambah kepada peneliti selanjutnya, untuk membantu mereka menjadi orang yang tanggap dan memberikan perhatian khusus terhadap pendidikan keluarga. Serta bermanfaat bagi peneliti selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (konsep dan teori)* (Suryani & R. Uce (eds.)). PT Bumi Aksara.
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak The Importance Of Childhood Education For Child Development. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 8, 50–58.
- Arsita, L. (2017). Mengembangkan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Kecamatan Sukarame Bandar Lampung. *Skripsi*.
- Bhakti, E. A. (2017). Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Shalat Pada Anak Usia Dini. *Skripsi*.
- Dewi, A. L. P. (2017). Peranan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Dan Tumbuh Kembang Anak. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 83. <https://doi.org/10.25078/pw.v2i2.1021>
- Hamzah, R. (2019). *Nilai-Nilai Kehidupan dan Resepsi Masyarakat*.
- Hasanah, A. (2018). Mengajarkan shalat pada anak melalui metode demonstrasi, tanya jawab dan pembiasaan. *Al-Hikmah*, 2(1), 13–28.
- Hermawan, R. (2018). Pengajaran Sholat Pada Anak Usia Dini Perspektif Hadis Nabi Muhammad Saw. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 23(2), 282–291. <https://doi.org/10.24090/insania.v23i2.2301>
- Hidayat, R. (2018). *ILMU PENDIDIKAN ISLAM (Menuntut Arah Pendidikan Islam Indonesia)* (C. Wijaya (ed.); 1st ed.). Medan: Lambang Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hidayati, W. (2018). Peran Orang Tua Dalam Penanaman Kedisiplinan Shalat Pada Anak Di Dusun Baik, Desa Ujung-ujung, Kecamatan Pebelan, Kabupaten Semarang. *Skripsi*, 1, 1–131. <http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252><http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001>
- Imdadiyah, I. L. (2016). Hubungan Bimbingan Shalat Orang Tua terhadap Aktivitas Shalat Anak Kelas IV MI Roudlotusysyubban Tawangrejo Winong pati. *Skripsi*, 95.
- Jannah, N., & Suryadilaga, M. A. (2020). Mengajarkan Shalat Pada Anak Usia Dini Dalam Masa Social Distancing Covid-19 Perspektif Hadis. *AL QUDS :*

Jurnal Studi Alquran Dan Hadis, 4(2), 427.
<https://doi.org/10.29240/alquds.v4i2.1638>

Kemendikbud. (2014). Permen Kemendikbud No. 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. *Permen Kemendikbud*, 2025(1679). <https://portaldik.id/assets/upload/peraturan/PERMEN KEMENDIKBUD Nomor 146 Tahun 2014 KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.pdf>

Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28. [ejournal.iaiiig.ac.id > index.php > warna > article > download](http://ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/warna/article/download)

Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>

Kurniawati, Y. I. (2019). Upaya Orang Tua Dalam Membimbing Ibadah Shalat Anak Di Dusun Bumi Asih Harjo Kecamatan Batanghari Lampung Timur. *Skripsi*.

Lalompoh, T., Lalompoh, C., & Lalompoh, E. K. (2017). *Metode Pengembangan Moral Dan Nilai-Nilai Keagamaan Bagi Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Grasindo.

Mardiyah. (2015). peran orang tua dalam pendidikan agama terhadap pembentukan kepribadian anak. *Jurnal Pendidikan*, III(2), 109–122.

Mauidhoh, U. (2018). mengembangkan bacaan dan gerakan sholat pada anak usia dini di taman kanak-kanak harapan jaya bandar lampung. *Skripsi*.

Muhammad Fadillah. (2018). *DESAIN PEMBELAJARAN PAUD* (R. K. Ratri (ed.)).

Muhtar, M. Y. (2016). *Aku ABK, Aku Bisa Shalat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Ni', mah. (2016). PERANAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING ANAK UNTUK MELAKSANAKAN SHOLAT LIMA WAKTU DI LINGKUNGAN PASAR KAHAYAN PALANGKA RAYA (Studi Terhadap Lima Kepala Keluarga yang Berprofesi sebagai Pedagang). *Skripsi*, 1–101.

Nurtiani, A. T., & Destisatifa. (2019). Analisis Penerapan Nilai-Nilai Moral Agama Anak Kelompok Bermain Dipaud Melati Banda Aceh. *Jurnal Buah Hati*, 6(1), 17–23.

Permana, L. C. (2017). METODE ORANG TUA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AGAMA PADA ANAK (Studi Pada Keluarga Muslim di

- Dusun 5 Pekon Way Petai Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Lampung Barat). *Skripsi*, 1–83.
- Pulungan, E. N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Mengerjakan Pendidikan Shalat Pada Anak Sejak Usia Dini. *Jurnal Raudhah*, 6(1), 1–26. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/281/278>
- Puspitawati, H. (2018). *Ekologi Keluarga.pdf*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Rosad, W. S. (2020). PELAKSANAAN SHALAT DHUHA DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS 3 MADRASAH IBTIDAIYAH MA ' ARIF NU AJIBARANG WETAN. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 9(2), 23–41.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 143–146.
- Saleh, F. (2018). *Konsep Pendidikan Dalam Islam(Pendidikan Keluarga dan Penaruhnya Terhadap Anak)* (Syahrizal, Yasin, & Taslim (eds.); 1st ed.). Banda Aceh: Yayasan PeNA Banda Aceh.
- Siregar, L. Y. S. (2021). Metode Mendidik Anak Tanpa Kekerasan Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Kajian Gender Dan Anak*, 05, 65–80.
- Sopiyana, M., & Budiman, S. A. (2018). Metode Pendidikan Shalat pada Anak Usia 5-10 Tahun dalam Keluarga. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 1(02), 245–265.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta,cv.
- Sulistyoko, A. (2018). Tanggung Jawab Keluarga Dalam Pendidikan Anak Di Era Kosmopolitan (Tela'ah Tafsir Kontemporer Atas Surah At-Tahrim Ayat 6). *Jurnal Of Islamic Education*, 1(2), 177–192.
- Sumsel, K. (2018). *KMA NOMOR 792 TAHUN 2018 -Kemenag Sumsel*. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia. https://sumsel.kemenag.go.id/files/sumsel/file/file/1PENGUMUMAN17/KMA_NOMOR_792_TAHUN_2018.pdf
- Supriyono, Iskandar, H., & Suchyono. (2015). *Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Masa Kini*. Jakarta: Kementerian pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.
- Sutrisno, A. (2017). *Metode Pendidikan Anak dalam Keluarga Menurut Abdullah Nashih Ulwan dan Relevansinya dengan pendidikan Anak dalam Keluarga di Kelurahan Majapahit Kota Lubuklinggau*. 2(2), 203–215.
- Syahbudin, R. (2015). Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Agama Dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak. *At-Ta'lim*, 14(2), 220–237. <https://doi.org/10.1377/hlthaff.2013.0625>

- Syamsuddin. (2018). *Cahaya Hidup Pengasuhan Keluarga (Fungsionalisme Struktural dan Interaksionisme Simbolik)*. Jawa Timur: WD Wade Group.
- Winarno, M. E. (2018). *Buku Metodologi Penelitian Pendidikan Jasmani & Olahraga* (Issue January). UM Press.
- Windiharta, B. S. (2017). Pendampingan Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius Pada Anak Didik. *Skripsi*.
- Zella, M. S. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Ibadah Shalat Pada Anak-Anak Di Desa Singa Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba. *Skripsi*, 65.