

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN MUQIMUS SUNNAH DI
KECAMATAN ILIR BARAT II KOTA PALEMBANG TAHUN 2009-2018
(Sumbangan Materi Mata Kuliah Sejarah dan Perkembangan Pendidikan)**

SKRIPSI

oleh

Defri Okta Diansah

NIM: 06041381722049

Program Studi Pendidikan Sejarah



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2021**

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN MUQIMUS SUNNAH DI
KECAMATAN ILIR BARAT II KOTA PALEMBANG TAHUN 2009-2018
(SUMBANGAN MATERI MATA KULIAH SEJARAH DAN
PERKEMBANGAN PENDIDIKAN)**

SKRIPSI

oleh

Defri Okta Diansah

NIM: 06041381722049

Program Studi Pendidikan Sejarah

Mengesahkan:

Pembimbing I



**Dr. Syarifuddin, M.Pd.
NIP. 198411302009121004**

Pembimbing II



**Drs. Alian, M.Hum.
NIP. 195803011986031004**

Mengetahui:

**Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Koordinator Program Studi
Pend. Sejarah**



**Dr. Syarifuddin, M.Pd.
NIP. 198411302009121004**

**Perkembangan Pondok Pesantren Muqimus Sunnah di Kecamatan
Ilir Barat II Kota Palembang Tahun 2009-2018 (Sumbangan Materi
Mata Kuliah Sejarah dan Perkembangan Pendidikan)**

SKRIPSI

Oleh

Defri Okta Diansah

NIM: 06041381722049

Program Studi Pendidikan Sejarah

Telah diujikan dan lulus pada :

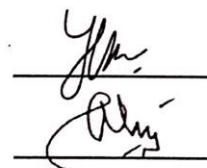
Hari : Kamis

Tanggal : 27 Mei 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Syarifuddin, M.Pd.

2. Sekretaris : Drs. Alian, M.Hum.



Palembang, Juni 2021

Mengetahui,

Koordinator Prodi Pendidikan Sejarah



Dr. Syarifuddin, M.Pd.

NIP. 198411302009121004

**Perkembangan Pondok Pesantren Muqimus Sunnah di Kecamatan
Ilir Barat II Kota Palembang Tahun 2009-2018 (Sumbangan Materi
Mata Kuliah Sejarah dan Perkembangan Pendidikan)**

SKRIPSI

Oleh

Defri Okta Diansah

NIM: 06041381722049

Program Studi Pendidikan Sejarah

Disetujui

Pembimbing I,



Dr. Syarifuddin, M.Pd.

NIP. 198411302009121004

Pembimbing II,



Drs. Alian, M.Hum.

NIP. 195803011986031004

Disahkan,

**a.n Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sriwijaya
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Defri Okta Diansah

NIM : 06041381722049

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Perkembangan Pondok Pesantren Muqimius Sunnah di Kecamatan Ilir Barat II Kota Palembang Tahun 2009-2018 (Sumbangan Materi Mata Kuliah Sejarah dan Perkembangan Pendidikan)” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 27 Mei 2021

Yang membuat pernyataan



Defri Okta Diansah

06041381722049

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas kekuatan dan kemudahan yang telah diberikan-Nya hingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi Wasallam. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta yang selama ini telah membantu saya dalam bentuk perhatian, kasih sayang, serta doa yang tidak pernah putus mengalir demi kelancaran dan kesuksesan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Seluruh keluarga dan saudara saya yang telah memberikan doa dan dukungannya.
- ❖ Dosen Pembimbingku, Dr. Yunani, M.Pd., Dr. Syarifuddin dan Drs. Alian, M.Hum., yang senantiasa dengan sabar membimbing dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.
- ❖ Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, Drs. Supriyanto, M.Hum., Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd, Ph.D., Adhitya Rol Asmi, M.Pd. Muhammad Reza Pahlevi, S.Pd, M.Pd. Dr. Farida, M.Si., Dr. L.R. Retno Susanti, M.Hum., Dr. Hudaidah, M.Pd., Dra. Sani Safitri, M.Si., Aulia Novemy Dhita Surbakti, M.P. terima kasih yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama saya kuliah di Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Sriwijaya.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada saya dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Seluruh Mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Sriwijaya serta seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu selama proses pembuatan skripsi ini.

MOTTO

“Jalani dan nikmati prosesnya.

Sisanya biar Allah merencanakan yang terbaik.”

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Perkembangan Pondok Pesantren Muqimius Sunnah di Kecamatan Ilir Barat II Kota Palembang Tahun 2009-2018 (Sumbangan Materi Mata Kuliah Sejarah dan Perkembangan Pendidikan)” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.), pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Yunani, M.Pd., Dr. Syarifuddin, M.Pd., dan Drs. Alian, M.Hum., sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Dr. Farida, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Dr. Syarifuddin, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dr. Hudaidah, M.Pd., Dra. Sani Safitri, M.Si., Bapak Drs. Supriyanto, M.Hum., anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran dan perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan sejarah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 27 Mei 2021

Penulis,



Defri Okta Diansah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian Perkembangan	7
2.2 Pengertian Pondok Pesantren	8
2.3 Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren.....	9
2.4 Pondok Pesantren di Indonesia	10
2.5 Pondok Pesantren di Sumatera Selatan	12
2.6 Pondok Pesantren di Kota Palembang	16
2.7 Situasi dan Kondisi Kecamatan Ilir Barat II.....	17
2.7.1 Kondisi Geografis	17
2.7.2 Kondisi Demografi.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Metode Penelitian	20
3.2 Langkah-Langkah Penelitian	21
3.2.1 Heuristik	21

3.2.2 Kritik Sumber.....	23
3.2.3 Interpretasi.....	24
3.2.4 Historiografi	25
3.3 Pendekatan.....	26
3.3.1 Pendekatan Sosiologi.....	26
3.3.2 Pendekatan Antropologi Islam	27
BAB IV PEMBAHASAN.....	28
4.1 Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Muqimius Sunnah.....	28
4.2 Perkembangan Pondok Pesantren Muqimius Sunnah di Kecamatan Ilir Barat II Kota Palembang Tahun 2009-2018	31
4.2.1 Tenaga Pendidik.....	31
4.2.2 Santri.....	35
4.2.3 Pelaksanaan Pendidikan	40
4.3 Hambatan Dalam Perkembangan Pondok Pesantren Muqimius Sunnah.....	49
4.4 Peranan Pimpinan Dalam Perkembangan Pondok Pesantren Muqimius Sunnah	50
4.5 Kontribusi Pesantren Muqimius Sunnah Untuk Masyarakat Sekitar.....	52
4.6 Sumbangan Materi	54
BAB V PENUTUP	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
DAFTAR INFORMAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Lembaga Pondok Pesantren Provinsi Sumatera Selatan Tahun 2018 ...	15
Tabel 2.2 Daftar Pondok Pesantren di Kota Palembang Tahun 2018	16
Tabel 4.1 Jumlah Tenaga Pendidik Pondok Pesantren Muqimius Sunnah Tahun 2009 – 2018	33
Tabel 4.2 Jumlah Santri Madrasah Tsanawiyah Kampus 1 Pondok Pesantren Muqimius Sunnah Tahun 2009-2018.....	36
Tabel 4.3 Jumlah Santri Madrasah Aliyah Kampus 1 Pondok Pesantren Muqimius Sunnah Tahun 2009-2018	37
Tabel 4.4 Perkembangan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Muqimius Sunnah Tahun 2009-2018	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Usul Judul Skripsi	64
Lampiran 2. Surat Keterangan Pembimbing	65
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	67
Lampiran 4. Surat Selesai Penelitian	68
Lampiran 5. Kartu Bimbingan Skripsi	69
Lampiran 6. Surat Keterangan Selesai Wawancara.....	75
Lampiran 7. Blueprint dan Instrumen Wawancara.....	82
Lampiran 8. Angket Penelitian.....	85
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	87
Lampiran 10. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Sejarah dan Perkembangan Pendidikan	96
Lampiran 11. Dokumentasi Sumbangan Materi.....	101

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Perkembangan Pondok Pesantren Muqimus Sunnah di Kecamatan Ilir Barat II Kota Palembang Tahun 2009-2018 (Sumbangan Materi Pada Mata Kuliah Sejarah dan Perkembangan Pendidikan)”. Adapun permasalahan dalam penelitian ini ialah bagaimana perkembangan Pondok Pesantren Muqimus Sunnah tahun 2009-2018. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan yang terjadi di Pondok Pesantren Muqimus Sunnah pada tahun 2009-2018. Penelitian ini menggunakan metode historis dengan melalui beberapa tahapan penelitian yaitu heuristik, kritik sumber, interpretasi, historiografi dan pendekatan. Berdasarkan dari hasil penelitian didapatkan bahwa Pondok Pesantren Muqimus Sunnah didirikan pada tahun 2009 dan mengalami perkembangan yang cukup signifikan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan jumlah santri, tenaga pendidik, sarana dan prasana serta banyaknya prestasi yang telah diperoleh pesantren baik dari bidang akademik maupun bidang non akademik. Perkembangan yang dialami Pondok Pesantren Muqimus Sunnah tidak dapat terlepas dari bantuan berbagai pihak diantaranya pimpinan, tenaga pendidik, serta santri yang memiliki cara tersendiri untuk menjadikan pondok pesantren terdepan dan terbaik.

Kata-kata kunci: *Perkembangan, pondok pesantren muqimus sunnah, Palembang*

ABSTRACT

This research is entitled "Development of Muqimus Sunnah Islamic Boarding School in Ilir Barat II District Palembang City in 2009-2018 (Contribution of Material to the Course of History and Educational Development)". The problem in this research is how the development of Muqimus Sunnah Islamic Boarding School in 2009-2018. The purpose of this study was to determine the developments that occurred in Muqimus Sunnah Islamic Boarding School in 2009-2018. This study uses a historical method through several stages of research, namely heuristics, source criticism, interpretation, historiography and approaches. Based on the results of the study, it was found that Muqimus Sunnah Islamic Boarding School was founded in 2008 and experienced a significant development. This can be seen from the increase in the number of students, teaching staff, facilities and infrastructure as well as the many achievements that have been obtained by the school both in the academic and non-academic fields. The development of Muqimus Sunnah Islamic Boarding School cannot be separated from the assistance of various parties including leaders, educators, and students who have their own way to make the islamic boarding schools the foremost and best.

Keywords: *Developement, islamic boarding school Muqimus Sunnah, palembang*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pesantren adalah lembaga yang dapat dikatakan merupakan wujud proses perkembangan sistem pendidikan dan bapak dari pendidikan Islam. Kemunculan pesantren diperkirakan telah ada sejak ratusan tahun atau sekitar 300-400 tahun yang lalu berupa padepokan yang berasal dari masa Hindu-Buddha, yang diakulturasi dengan nilai-nilai Islam sehingga berubah bentuk menjadi pesantren (Mastuhu, 1994: 55).

Sejak kemunculannya ratusan tahun yang lalu, pesantren telah berperan cukup penting dalam upaya membentuk perubahan sosial dari segi pembentukan akhlak masyarakat sesuai dengan yang diajarkan agama Islam. Pesantren sebagai lembaga keislaman juga memiliki nilai-nilai strategis dalam pengembangan masyarakat sehingga pesantren dapat memegang kendali paling penting dalam tatanan dan hubungan dalam kehidupan manusia untuk memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama Islam sebagai pedoman hidup bermasyarakat sehari-hari.

Kehadiran pesantren di tengah-tengah masyarakat tidak hanya sebagai lembaga penyiaran agama dan sosial keagamaan. Sifatnya yang fleksibel sejak awal kehadirannya mampu menyesuaikan diri serta memberi pengaruh yang besar dalam dunia pendidikan, baik jasmani, rohani, maupun intelegensi. Nilai dan norma-norma agama yang diterapkan dalam pendidikan di pesantren merupakan kerangka acuan berfikir serta sikap ideal yang harus dimiliki oleh para santri. Selain itu, kegiatan pembelajaran yang diterapkan di pondok pesantren tidak hanya mentransfer ilmu pengetahuan dan keterampilan melainkan juga penanaman dan pembentukan nilai-nilai tertentu kepada santri (Sanusi, 2012: 125).

Sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat, fungsi pesantren telah berkembang menjadi semakin kaya dan bervariasi, walaupun pada intinya tidak terlepas dari fungsi semula yang merupakan lembaga pendidikan penyiar agama

Islam. Hampir kita temukan masyarakat di sekitar pesantren relatif lebih bagus dibandingkan dengan masyarakat yang jauh dari pesantren. Hal ini tidak terlepas dari peran pesantren dalam membangun masyarakat melalui pesan-pesan agama.

Pesantren sampai saat ini masih *survive* dengan berbagai macam dinamikannya yang membuat pesantren hingga sekarang masih terus eksis meskipun zaman telah banyak mengalami perubahan. Keunikan dan kekhasan serta kemampuan pesantren dalam beradaptasi sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman menjadikannya mampu bertahan hingga sekarang.

Pesantren pada dasarnya merupakan lembaga pendidikan yang telah lama ada dan telah banyak melahirkan ulama besar di Indonesia. Menurut sejarah, istilah pesantren pertama kali diperkenalkan oleh Syekh Maulana Malik Ibrahim dengan mendirikan sebuah pesantren di Ampel, Surabaya untuk mendidik dan melatih para santri menjadi juru dakwah yang mahir sebelum mereka terjun langsung di masyarakat. Setelah menyelesaikan studinya di pesantren, mereka merasa berkewajiban mengamalkan ilmu yang telah didapat untuk diamalkan ke daerahnya masing-masing. Mereka lalu mendirikan pondok-pondok pesantren dengan menerapkan ilmu yang telah diajarkan di Pesantren Ampel (Zaini, 2015: 24). Pesantren terus mengalami pertumbuhan dan perkembangan baik di wilayah perdesaan, pinggiran kota, hingga perkotaan.

Kemampuan pesantren menempatkan dirinya di masyarakat membuatnya dapat diterima di berbagai daerah termasuklah di Sumatera Selatan, tercatat sampai tahun 2018 sudah ada 321 pesantren tersebar di wilayah Sumatera Selatan, diantaranya 27 lembaga pondok pesantren yang berada di wilayah kota Palembang (Kemenag Sumsel, 2018).

Keberadaan pesantren memberikan pengaruh dan warna keberagaman dalam kehidupan masyarakat sekitarnya. Namun, permasalahan yang harus dihadapi oleh pesantren yaitu dalam interaksinya dengan perubahan sosial akibat modernisasi. Pada era modernisasi seperti sekarang, hampir sebagian orang mulai mengesampingkan keberadaan sebuah pondok pesantren. Lain halnya dengan Pondok Pesantren Muqimus Sunnah yang keberadaannya telah diakui oleh sebagian masyarakat. Hal ini didukung oleh sumber daya yang berkualitas serta

kemampuannya bersaing dengan sekolah-sekolah umum, baik sekolah negeri maupun swasta ataupun dengan pondok pesantren lainnya.

Pondok Pesantren Muqimus Sunnah merupakan pondok pesantren yang terletak cukup strategis yaitu berada di tengah-tengah kota. Pondok pesantren ini didirikan pada tahun 2007 oleh alim ulama kota Palembang yang bernama K.H.M. Zen Syukri bersama anaknya yakni Izzah Zen Syukri. Pesantren ini berlokasi di Jl. Depaten Lama, 27 Ilir, Kecamatan Ilir Barat II, Kota. Pada tahun 2019 pondok pesantren ini sudah memiliki 3 kampus sebagai pusat pendidikan formal dan non formal.

Kampus pertama berada di Jalan Depaten Lama, 27 Ilir, Ilir Barat II, Kota Palembang yang dibuka pada tahun 2009. Kampus kedua berada di Jalan K.H. Azhari, 12 Ulu, Seberang Ulu II, Kota Palembang yang dibuka tahun 2014 khusus maha santri. Sementara itu, kampus ketiga berada di Jalan Melaburi, Talang Kelapa, Kabupaten Banyuasin yang dibuka pada tahun 2019. Bertambah luasnya area bangunan pondok pesantren tersebut berpengaruh pada peningkatan jumlah santri. Hal itu juga mempengaruhi banyaknya santri dalam meraih prestasi baik dibidang akademis maupun non akademis yang membuat masyarakat berminat dan ingin memasukkan anaknya di Pondok Pesantren Muqimus Sunnah Palembang.

Penelitian yang berkaitan dengan Pondok Pesantren Muqimus Sunnah pada umumnya telah dilakukan oleh beberapa peneliti sebelumnya sebagai berikut. Penelitian terdahulu pertama yang dilakukan oleh Fitriana (2015), yang berjudul “Manajemen Strategi Peningkatkan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Muqimus Sunnah” permasalahan yang dibahas pada penelitian ini adalah meneliti bagaimana manajemen strategi yang diterapkan pondok pesantren Muqimus Sunnah Palembang. Dari penelitian tersebut, peneliti hanya membahas penerapan manajemen strategi dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di Pondok Pesantren Muqimus Sunnah.

Penelitian terdahulu kedua yang dilakukan Hilalliah (2016), yang berjudul ”Kultur Pesantren Dalam Membentuk Perilaku Islami Santri Di Lingkungan Ponpes Muqimus Sunnah 27 Ilir Palembang” permasalahan yang dibahas pada

penelitian ini adalah bagaimana kultur pesantren Muqimus Sunnah dalam rangka membentuk perilaku Islami santri. Dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti hanya membahas pesantren Muqimus Sunnah mempunyai peran besar dalam rangka penerapan kultur pesantren bagi seluruh warganya terutama para santri melalui transformasi nilai-nilai ajaran agama Islam yang ditunjukkan dari perubahan yang semakin baik dalam sikap, tatakrama serta perilaku.

Penelitian ketiga yang dilakukan oleh Sarkowi dan Rina Oktafia Putri (2019), yang berjudul “Sejarah Perkembangan Pondok Pesantren Al-Madani Lubuklinggau Tahun 2011-2018”. Permasalahan yang dibahas pada penelitian ini adalah bagaimana sejarah perkembangan pondok pesantren Al-Madani tahun 2011-2018. Dari hasil penelitian tersebut menjelaskan bahwa Pondok Pesantren Al-Madani didirikan pada tahun 2011 dan menerima santri pada tahun 2012. Selain itu, pesantren ini terus mengalami perkembangan besar, dengan sarana dan prasarana serta sumber daya manusia yang semakin meningkat sejalan dengan perkembangan.

Beberapa penelitian tersebut berbeda dengan penelitian yang akan penulis teliti diantaranya belum ada yang membahas mengenai perkembangan Pondok Pesantren Muqimus Sunnah dan eksistensi pesantren dalam persaingannya dengan pendidikan di Indonesia seiring perkembangan zaman dengan munculnya lembaga-lembaga pendidikan yang lebih modern. Sehingga hal tersebut, membuat penulis ingin melakukan penelitian mengenai perkembangan pondok pesantren.

Disini penulis memilih Pondok Pesantren Muqimus Sunnah sebagai tempat penelitian karena beberapa pertimbangan diantaranya karena Pondok Pesantren Muqimus Sunnah merupakan salah satu pondok pesantren unggul dan terpesat di Kota Palembang dan telah banyak melahirkan lulusan-lulusan yang sudah menyebar di berbagai daerah baik yang melanjutkan ke perguruan tinggi dalam negeri maupun luar negeri seperti Mesir, Yaman, dan Cina. Pondok Pesantren Muqimus Sunnah juga telah banyak memberikan pengaruh bagi kehidupan masyarakat di sekitar lingkungan pesantren baik di bidang sosial maupun terlebih dibidang pendidikan dan keagamaan.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, membuat penulis ingin mengetahui lebih lanjut untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Perkembangan Pondok Pesantren Muqimius Sunnah di Kecamatan Ilir Barat II Kota Palembang Tahun 2009-2018 (Sumbangan Materi Mata Kuliah Sejarah dan Perkembangan Pendidikan)”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas mengenai Perkembangan Pondok Pesantren Muqimius Sunnah di Kecamatan Ilir Barat II Kota Palembang Tahun 2009-2018 maka rumusan masalah penelitian ini yaitu:

Bagaimana Perkembangan Pondok Pesantren Muqimius Sunnah Di Kecamatan Ilir Barat II Kota Palembang Tahun 2009-2018?

1.3 Batasan Masalah

Untuk menghindari terjadi kesimpangsiuran dalam pembahasan, mengingat banyaknya perkembangan yang dapat ditemukan dalam permasalahan ini. Maka perlu adanya batasan masalah sehingga penulisan ini dapat diuraikan secara jelas dan sistematis. Oleh karena itu perlu dibatasi ruang lingkup kajiannya. Ruang lingkup penelitian ini meliputi:

a. Skop Tematikal

Dalam hal ini, penulis mengangkat tema penelitian mengenai perkembangan pondok pesantren di Indonesia dan yang dibahas pada penelitian ini yaitu perkembangan Pondok Pesantren Muqimius Sunnah di Kecamatan Ilir Barat II Kota Palembang.

b. Skop Spasial

Dalam hal ini, penulis memfokuskan tempat yang akan dijadikan objek penelitian yakni, Kampus I Pondok Pesantren Muqimius Sunnah yang berada di Jalan Depaten Lama, Kelurahan 27 Ilir, Kecamatan Ilir Barat II, Palembang.

c. Skop Temporal

Dalam hal ini, penulis memfokuskan penelitian pada kurun waktu 2009 hingga 2018. Alasan penulis memilih tahun (2009-2018) ini dikarenakan

pada tahun 2009 merupakan awal diresmikannya Pesantren Muqimus Sunnah di Palembang dan pada tahun 2018 Pondok Pesantren Muqimus Sunnah mengalami perkembangan yang cukup pesat yaitu telah memiliki 3 kampus sebagai pusat pendidikan formal dan non formal.

1.4 Tujuan Penelitian

a. Tujuan Umum

Menjelaskan Perkembangan Pondok Pesantren Muqimus Sunnah di Kecamatan Ilir Barat II Kota Palembang tahun 2009-2018.

b. Tujuan Khusus

1. Menjelaskan sejarah berdirinya Pondok Pesantren Muqimus Sunnah.
2. Menjelaskan perkembangan Pondok Pesantren Muqimus Sunnah.
3. Menjelaskan kontribusi Pesantren Muqimus Sunnah untuk masyarakat sekitar.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini yaitu antara lain:

1. Menambah pengetahuan penulis dalam melakukan suatu penelitian ilmiah.
2. Menambah wawasan keilmuan para pembaca mengenai sejarah perkembangan pendidikan Pondok Pesantren di Indonesia khususnya Pondok Pesantren Muqimus Sunnah di Palembang.
3. Menambah motivasi bagi para pembaca dalam mencintai sejarah lokal yang ada di daerah masing-masing.
4. Sebagai bahan studi, literatur dan tambahan informasi bagi kalangan akademisi, peneliti dan mahasiswa yang ingin melakukan penelitian menyangkut topik yang sama.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, D. (1999). *Metode Penelitian Sejarah*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu
- Ajhuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka
- Alwi, B. M. (2013). Pondok Pesantren: Ciri Khas, Perkembangan, dan Sistem Pendidikannya. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 16(2), 205-219.
- Aswan, A. (2013). Studi Islam Dengan Pendekatan Normatif. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 3(1)
- Badan Pusat Statistik. (2016). *Statistik Daerah Kecamatan Ilir Barat II 2016*. Palembang: Badan Pusat Statistik Kota Palembang
- Badan Pusat Statistik. (2018). *Kecamatan Ilir Barat II Dalam Angka 2018*. Palembang: Badan Pusat Statistik Kota Palembang
- Badruzaman, D. (2019). Meningkatkan Kualitas Lulusan Pondok Pesantren Melalui Islamic Agropreneur School Upaya Mengurangi Pengangguran di Indonesia. *Muslim Heritage*, 4(2).
- Baharuddin, I. (2014). Tumbuh dan Berkembangnya Pesantren Di Indonesia. *Forum Paedagogik*.
- Bahri, S. (2018). Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid Tentang Sistem Pendidikan Pesantren. *Edugama: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*, 4(1), 101-135.
- Dahuri, O., & Nida'Fadlan, M. (2015). *Pesantren-pesantren Berpengaruh Di Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Daliman, A. (2018). *Metode Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Daulay, H. H. P. (2018). *Sejarah Pertumbuhan & Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. Kencana
- Dhofier, Z. (1982). *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. LP3S
- Haryadi, Sigit & Muslikah. (2013). *Perkembangan Individu*. Yogyakarta: Deepublish

- Hasanadi, S. (2014). *Perkembangan Pendidikan Islam di Kota Palembang*. Balai Pelestarian Nilai Budaya Padang: Padang
- Herlina, N. (2020). *Metode Sejarah*. Bandung: Satya Historika
- Ilhamudin, I. (2020). Sejarah Perkembangan Kebudayaan Islam Ogan Ilir, 1932-2004. *JUSPI (Jurnal Sejarah Peradaban Islam)*, 3(2), 104-123.
- Kartodirdjo, S. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Maksum, A. (2020). *Keefektifan Penerapan Kurikulum Terpadu Pada Pondok Pesantren Modern*. Cirebon: Syntax Computama.
- Mardalis. (2004). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara
- Maskur, A., A & Anto, P. (2018). Metode Pembelajaran Bahasa Asing Arab di Pondok Pesantren Modern. *El Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(01), 63-68.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: Suatu Kajian Tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS
- Masykuri & Sutrisno Kutuyo. (1985). *Sejarah Pendidikan Daerah Sumatera Selatan*. Palembang. Proyek Inventarisasi dan Dokumentasi Kebudayaan Daerah Palembang.
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2010). *Metodologi Penelitian: Memberikan bekal teoritis pada mahasiswa tentang metodologi penelitian serta diharapkan dapat melaksanakan penelitian dengan langkah-langkah yang benar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nata, A. (2001). *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga-Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Nurhayati, A. (2016). Literatur Keislaman dalam Konteks Pesantren. *Pustaloka*. 5(1), 106-124.
- Pulungan, Suyuthi. (2019). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Riadi, Dayun, Nurlaili, Junaidi Hamzah. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Said, U. (1992). Pembaharuan Pendidikan Islam di Sumatera Selatan. *Intizar*, 1(1), 1-7
- Sair, Alian & Dedi Irwanto. (2014). *Metodologi dan Historiografi Sejarah: Cara Cepat Menulis Sejarah*. Yogyakarta: Eja_Publisher
- Sit, Masganti. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing
- Sjamsuddin. H. (2007). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Syukri, Izzah Zen. (2012). *Rekaman Kehidupan KH.M. Zen Syukri*. Jakarta: Azhar
- Syukri, Izzah Zen. (2013). *Dan Denyut Nadinya pun Berhenti*. Jakarta: Azhar
- Wekke, I. S., & Busri, M. (2016). *Kepemimpinan Transformatif Pendidikan Islam: Gontor, Kemodernan, dan Pembelajaran Bahasa*. Deepublish
- Yasmadi, (2002). *Modernisasi Pesantren Kritik Nurcholish Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*. Jakarta: Ciputat Press
- Zai, L. (2014). Modernisasi Pendidikan Islam Pada Pondok Pesantren Gontor Dan Dampaknya Terhadap Masyarakat Kabupaten Ponorogo 1926-1945. *Lontar*
- Zaini, A. Helmy Faisal. (2015). *Pesantren Akar Pendidikan Islam Nusantara*. Jakarta: P3M (Perhimpunan Pengembangan Pesantren dan Masyarakat).
- Zawawi, A., & MM, M. P. (2013). Peranan Pondok Pesantren Dalam Menyiapkan Generasi Muda Di Era Globalisasi. *Ummul Quro*.

Internet:

- Kemenag Sumsel. (2018). Daftar Nama Pontren Umum Kota Palembang. di akses 26 Agustus 2020
<http://sumsel.kemenag.go.id/artikel/view/43017>
- Kemenag Sumsel. (2018). Jumlah Lembaga Pondok Pesantren Umum dan Pontren Wajar Diknas 2017-2018. di akses 26 Agustus 2020
<http://sumsel.kemenag.go.id/artikel/view/43208/jumlah-lembaga-pondok-pesantren-20172018>