

# **SKRIPSI**

## **PROKRASINASI AKADEMIK (PERILAKU PENUNDAAN AKADEMIK) PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DALAM MENYUSUN SKRIPSI DI UNIVERSITAS SRIWIJAYA**



**HARYANTI  
07021281621155**

**JURUSAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2021**

# **SKRIPSI**

## **PROKRASTINASI AKADEMIK (PERILAKU PENUNDAAN AKADEMIK) PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DALAM MENYUSUN SKRIPSI DI UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana S-1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Sriwijaya



**HARYANTI  
07021281621155**

**JURUSAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2021**

**HALAMAN PENGESAHAN**

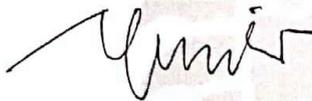
**PROKRASTINASI AKADEMIK (PERILAKU PENUNDAAN  
AKADEMIK) PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DALAM  
MENYUSUN SKRIPSI DI UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

Oleh:

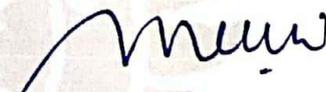
**HARYANTI  
07021281621155**

**Pembimbing I**



**Dr. Yunindyawati, S.Sos, M.Si  
NIP. 197506032000032001**

**Indralaya, Juni 2021  
Pembimbing II**



**Mery Yanti, S.Sos, MA.  
NIP.197705042000122001**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Sriwijaya**



**Prof. Dr. Khus. Muhammad Sobri, M.Si  
NIP. 196311061990031001**

Universitas Sriwijaya

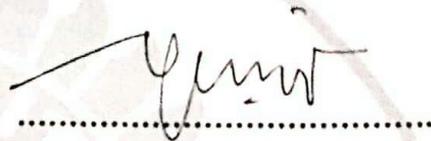
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik) Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyusun Skripsi di Universitas Sriwijaya” telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Komprehensif Skripsi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Sriwijaya Pada Tanggal 02 Juni 2021.

Indralaya, Juni 2021

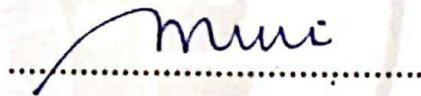
Ketua :

1. Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si  
NIP. 197506032000032001

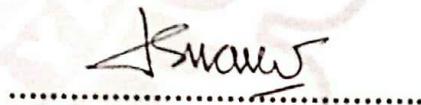


Anggota :

1. Mery Yanti, S.Sos., MA  
NIP. 197705042000122001



2. Dra. Yusnaini, M.Si  
NIP. 196405151993022001



3. Gita Isyanawulan, S.Sos, MA  
NIP. 198611272015042003



Mengetahui:

Dekan FISIP



Prof. Dr. Khus. Muhammad Sobri, M.Si  
NIP. 196309061990031001

Ketua Jurusan Sosiologi,



Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si  
NIP. 197506032000032001

Universitas Sriwijaya



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Haryanti  
NIM : 07021281621155  
Jurusan : Sosiologi  
Konsentrasi : Pemberdayaan Masyarakat  
Judul Skripsi : Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik)  
Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyusun  
Skripsi di Universitas Sriwijaya  
Alamat : Dusun Panca Tunggal RT 004 / RW 002 Desa Babumarta II  
Kecamatan Lubuk Paga Kabupaten Ogan Komering Ulu  
Sumatera Selatan  
No.HP : 08877142064

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis di atas merupakan karya sendiri, disusun dari hasil penelitian berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku. Apabila kelak terbukti bahwa skripsi saya sudah di atas merupakan jiplakan karya orang lain (Plagiarisme), saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surat Pernyataan ini di buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Inderalaya,.....Juli.....2021  
Yang buat pernyataan,



Haryanti  
NIM. 07021281621155

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**Motto:**

**“Waktu Bagaikan Pedang . Jika Kamu Tidak Memanfaatkan Nya Dengan Baik, Maka Ia Akan Memanfaatkanmu.”**

**(HR.Muslim)**

**Skripsi ini ku persembahkan kepada:**

- ❖ **Allah SWT**
- ❖ **Kedua orangtua ku tercinta dan terkasih : Sumanto dan Musri Lestari**
- ❖ **Saudari ku tercinta dan terkasih : Dwi Ayu Rahma Dhani**
- ❖ **FISIP UNSRI Jurusan Sosiologi**
- ❖ **Sahabat Terkasih**
- ❖ **Teman-teman perjuangan Sosiologi 2016**
- ❖ **Almamater yang selalu aku banggakan**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Nikmat sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “**Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik) Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyusun Skripsi DI Universitas Sriwijaya**” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosiologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya. Dalam penulisan skripsi ini penulis berusaha dengan sebaik mungkin agar skripsi ini dapat memenuhi kebutuhan pembaca. Namun, penulis hanyalah seorang manusia biasa yang tidak luput dari kesalahan, atas segala kekurangan tersebut penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun pembaca.

Dalam penyusunan ini penulis banyak melibatkan orang-orang yang memberikan bimbingan serta dukungan baik secara moral dan moril. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang dalam memberikan petunjuk dan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua terciinta yaitu Bapak Sumanto dan Ibu Musri Lestari yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan yang luar biasa kepada penulis dalam menyelesaikan tahap demi tahap penulisan skripsi ini.
3. Adikku tercinta Dwi Ayu Rahma Dhani yang selalu memberikan dukungan dan menyemangati penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh keluarga besarku yaitu nenek, mbah, bibik, dan paman yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis.
5. Bapak Prof.Ir.H. Anis Saggaf, M.SCE selaku Rektor Universitas Sriwijaya
6. Bapak Prof.Dr.Kgs. Muhammad Sobri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
7. Ibu Dr. Yunindyawati, M.Si selaku ketua jurusan sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya dan pembimbing I yang selalu

membantu dan memberikan masukan serta saran yang sangat berate sehingga penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal sampai akhir.

8. Ibu Mery Yanti, S.Sos., MA selaku pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk bimbingan dan memberikan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dari awal sampai akhir.
9. Bapak Yoyok Hendarso, MA selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan serta bimbingan selama masa studi.
10. Seluruh dosen dan staff administrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya Inderalaya.
11. Kepada Slamet Rahadi yang selama ini telah memberikan semangat, motivasi, dan menemani dalam proses mengerjakan skripsi hingga skripsi ini selesai.
12. Teman-teman kosanku tersayang Vahria Bella Audina, Tri Agustini Wulandari, Mifta Rostian Saputri, Illyyin Ethika Anhar, Aprilia Anisa yang selalu memberikan dukungan selama proses mengerjakan skripsi.
13. Teman-teman Army Squad tersayang Yusnia Ulantari, Tiara Lezetra, Rima lestari, Winda Rani Humayroh, Dini Heryani, Ayu Larasati, Lia Lestari, Dian Susanti, dan Pinondang Sitompul yang telah menjadi tempat berkeluh kesah dan menemani melewati masa perkuliahan dengan sangat menyenangkan.
14. Teman-teman seperjuangan Sosiologi Angkatan 2016

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan wawasan dan pengetahuan yang dimiliki. Penulis berharap setiap bantuan dan dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak dapat menjadi lading kebaikan dan semoga skripsi ini bisa memberikann manfaat dan berguna bagi kemajuan pendidikan terutama dalam bidang sosial dan Pendidikan.

Indralaya, Juni 2021  
Penulis

Haryanti  
Nim: 07021281621155

## RINGKASAN

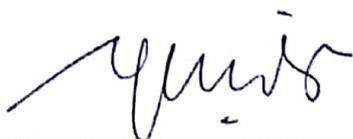
### PROKRASTINASI AKADEMIK (PERILAKU PENUNDAAN AKADEMIK) PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DALAM MENYUSUN SKRIPSI DI UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Oleh: Haryanti

Pada penelitian ini membahas tentang "Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik) Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyusun Skripsi Di Universitas Sriwijaya. Penelitian ini dilakukan di pada mahasiswa di kampus Universitas Sriwijaya. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder yang didapatkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh di analisis dengan menggunakan metode analisis kualitatif deskriptif. Informan dalam penelitian ini ada tiga informan yaitu informan kunci, informan utama, dan informan pendukung. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk prokrastinasi akademik sehingga mahasiswa tingkat akhir belum menyelesaikan skripsinya dikarenakan bekerja, malas, dan organisasi tiga bentuk tersebut merupakan Innate Behavior (Perilaku Alamiah) dan Operant Behavior (Perilaku Operan). Faktor yang menyebabkan mahasiswa melakukan prokrastinasi akademik dikarenakan lingkungan pertemanan, kesulitan dalam menulis skripsi, membantu orang tua, gaya hidup, dan pengurus organisasi. Dampak mahasiswa melakukan prokrastinasi yaitu rasa menyesal, merasa tertekan, dan bertambahnya biaya dalam teori behavioral hal tersebut merupakan hukuman (Punishment) sedangkan bertambah relasi dan menghargai waktu merupakan penguatan (Reinforcement).

**Kata kunci:** Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa, Skripsi

Mengetahui/Menyetujui  
Pembimbing 1



Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si  
NIP. 197506032000032001

Pembimbing 2



Mery Yanti, S.Sos., MA  
NIP. 197705042000122001

Ketua Jurusan Sosiologi  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si  
NIP. 197506032000032001

## **SUMMARY**

### **ACADEMIC PROCRASTINATION (BEHAVIOR OF ACADEMIC DELAY) IN FINAL LEVEL STUDENTS IN DEVELOPING THESIS AT SRIWIJAYA UNIVERSITY**

*By: Haryanti*

*In this study, it discusses "Academic Procrastination (Academic Delay Behavior) in Final Level Students in Writing Thesis at Sriwijaya University. This research was conducted on students at the Sriwijaya University campus. The data used in this study are primary data and secondary data obtained through observation, interviews and documentation. The data obtained were analyzed using descriptive qualitative analysts methods. There are three informants in this study, namely key informants, main informants, and supporting informants. The results of this study indicate that the form of academic procrastination so that final year students have not completed their thesis due to work, laziness, and the three forms of organization are Innate Behavior (Natural Behavior) and Operant Behavior (Operan Behavior). Factors that cause students to do academic procrastination are due to their friendship environment, difficulty in writing theses, helping their parents, lifestyle, and organizational management. The impact of students doing procrastination, namely feeling sorry, feeling depressed, and increasing costs in behavioral theory, this is a punishment (Punishment), while increasing relationship and appreciating time are reinforcement (Reinforcement).*

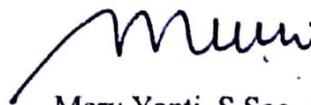
*Keyword: Academic Procrastination, Students, Thesis*

*Approved by  
Advisor I*



*Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si  
NIP. 197506032000032001*

*Advisor II*



*Mery Yanti, S.Sos., MA  
NIP. 197705042000122001*

*Head of Sociology Department  
Faculty of Social and Political Science*



*Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si  
NIP. 197506032000032001*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>1</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>SUMMARY</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum .....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritik.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN</b> .....	<b>9</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	9
2.2 Kerangka Pemikiran .....	16
2.2.1. Teori Behavior.....	16
2.2.2 Prokrastinasi Akademik .....	18
2.2.3 Mahasiswa .....	19
2.2.4 Skripsi.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Lokasi Penelitian .....	25
3.3 Strategi Penelitian.....	26
3.4 Fokus Penelitian .....	26
3.5 Jenis dan Sumber Data .....	27

3.6 Penentuan Informan.....	28
3.8 Keterbatasan Penelitian .....	30
3.9 Unit Analisis Data .....	30
3.10 Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.11 Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data .....	33
3.12 Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM DAN LOKASI PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
4.1 Sejarah Singkat, Visi, Misi, Tujuan dan Struktur Kepemimpinan UNSRI .	36
4.1.1 Sejarah Singkat UNSRI.....	36
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan UNSRI.....	38
4.1.3 Struktur Kepengurusan di UNSRI.....	40
4.2 Sejarah Singkat, Visi, Misi, dan Tujuan FISIP UNSRI .....	41
4.2.1 Sejarah Singkat FISIP UNSRI .....	41
4.2.2 Visi, Misi, dan Tujuan FISIP UNSRI .....	42
4.3 Sejarah Singkat, Visi, Misi dan Tujuan FE UNSRI .....	43
4.3.1 Sejarah Singkat FE UNSRI .....	43
4.3.2 Visi, Misi, dan Tujuan FE UNSRI .....	44
4.4 Sejarah Singkat, Visi, Misi, dan Tujuan FKIP UNSRI. ....	45
4.4.1 Sejarah Singkat FKIP UNSRI .....	45
4.4.2 Misi, Visi dan Tujuan FKIP Universitas sriwijaya .....	46
4.5 Deskripsi Informan Penelitian .....	47
4.5.1 Informan Kunci .....	47
4.5.2 Informan Utama .....	48
4.5.3 Informan Pendukung .....	53
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
5.1 Bentuk-Bentuk Prokrastinasi Akademik .....	56
5.1.1 Malas .....	57
5.1.2 Bekerja .....	59
5.1.3 Organisasi.....	60
5.2 Faktor-faktor Prokrastinasi Akademik .....	62
5.2.1 Lingkungan Perteman .....	63
5.2.2 Kesulitan dalam Menulis Skripsi .....	64
5.2.3 Membantu Orang Tua .....	65
5.2.4 Gaya Hidup .....	66
5.2.5 Pengurus Organisasi.....	67
5.3 Dampak Prokrastinasi Akademik .....	70
5.3.1 Merasa Menyesal.....	70

5.3.2 Merasa Tertekan.....	71
5.3.1 Bertambah Biaya.....	72
5.3.4 Bertambah Relasi.....	73
5.3.5 Menghargai waktu.....	73
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>77</b>
6.1 Kesimpulan.....	77
6.2 Saran.....	78
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 1.1 Jumlah Mahasiswa Universitas Sriwijaya Program Sarjana Strata Satu Yang Terdaftar Pada Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020 keadaan maret 2020 .....</b>	<b>5</b>
<b>Tabel 1.2 Jumlah Mahasiswa Universitas Sriwijaya Tahun Angkatan 2016 Program Sarjana Strata Satu Yang Terdaftar Pada Semester Genap Tahun Akademik 2020 maret 2020.....</b>	<b>6</b>
<b>Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>15</b>
<b>Tabel 4.5.1 Daftar Informan Kunci.....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 4.5.2 Daftar Informan Utama.....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 4.5.3 Daftar Informan Pendukung.....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 5.1 Bentuk-Bentuk Prokrastinasi Akademik.....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 5.2 Faktor-Faktor Prokrastinasi Akademik .....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 5.3 Dampak Prokrastinasi Akademik .....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR BAGAN

	<b>Halaman</b>
<b>Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....</b>	<b>24</b>
<b>Bagan 4.1 Struktur Kepemimpinan Universitas Sriwijaya.....</b>	<b>39</b>
<b>Bagan 5.1 Bentuk-Bentuk Prokrastinasi Akademik.....</b>	<b>54</b>
<b>Bagan 5.2 Faktor-Faktor Prokrastinasi Akademik.....</b>	<b>39</b>
<b>Bagan 5.3 Dampak Prokrastinasi Akademik .....</b>	<b>39</b>

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Seperti yang kita ketahui bahwa salah satu cara yang dapat digunakan untuk memperoleh pembelajaran dari berbagai disiplin ilmu yaitu dengan adanya pendidikan. Dalam undang-undang dasar yang tertera pada Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 1 tentang sistem pendidikan nasional mengemukakan bahwa, pengertian pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Pendidikan dapat diperoleh baik secara formal, nonformal dan informal (Siswoyo, 2007:54).

Perguruan tinggi merupakan salah satu pendidikan formal yang ada di Indonesia. Perguruan tinggi saat ini sedang mengalami perkembangan yang sangat pesat dalam bentuk informasi yang berbasis pengetahuan dan teknologi. Oleh karena itu, perguruan tinggi diharuskan untuk selalu memperbaharui informasi pengetahuan dan teknologi sesuai dengan perkembangannya sehingga dapat menghasilkan individu yang memiliki kemampuan akademik profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan, dan menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian bagi masyarakat. Selain itu perguruan tinggi pun diharapkan mampu menghasilkan individu yang dapat mengembangkan dan menyebar luaskan ilmu pengetahuan teknologi dan kesenian serta mengoptimalkan penggunaannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat.

Pendidikan dalam perguruan tinggi dapat terdiri dari universitas, politeknik, institusi, akademik, dan sekolah tinggi. Universitas merupakan perguruan tinggi negeri sebagai lembaga ilmiah yang menyelenggarakan program pendidikan akademik maupun profesional dalam sejumlah disiplin ilmu pengetahuan. Universitas sebagai perguruan tinggi yang memiliki program studi paling banyak, yaitu bidang sosial, eksakta, teknologi, dan bahasa. Bidang kemampuan yang ada tersebut dikelompokkan dalam bentuk fakultas-fakultas dan dapat dipersempit lagi

yang dinamakan jurusan. Tenaga pendidik di perguruan tinggi disebut dosen sedangkan peserta didik disebut mahasiswa.

Menurut Siswoyo (2007:121) mahasiswa adalah individu yang sedang dalam menuntut ilmu ditingkat perguruan tinggi, baik perguruan tinggi negeri maupun perguruan tinggi swasta atau lembaga lain yang setingkat dengan perguruan tinggi. Mahasiswa dinilai memiliki rencana yang matang dalam bertindak, memiliki tingkat intelektual yang tinggi, dan berfikir kritis. Selain itu mahasiswa dituntut pula untuk mejadi seseorang yang mandiri, bermartabat, tanguh dan kreatif, untuk itu perlu banyak proses pembelajaran yang harus dilalui. Mahasiswa merupakan subjek yang sedang belajar di perguruan tinggi pasti akan berhadapan dengan kebiasaan-kebiasaan yang ada dalam kegiatan belajar yang terdapat di kampus, kegiatan mengerjakan berbagai tugas-tugas dari dosen, dan menyelesaikan skripsi sebagai syarat lulus menjadi seorang sarjana. Ada berbagai macam kegiatan dan tugas yang dilakukan oleh mahasiswa inilah, maka diperlukan kemampuan untuk dapat mengatur waktu dengan baik sehingga semua kegiatan-kegiatan yang dilakukan mahasiswa tersebut dapat berjalan dengan baik.

Namun, dapat kita lihat bahwa tidak semua mahasiswa memiliki kemampuan untuk dapat mengatur waktu dengan baik. Sehingga, masalah dalam mengatur waktu inilah yang menjadi suatu masalah bagi sebagian mahasiswa khususnya pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyusun skripsi. Fenomena yang ada mahasiswa menunda dalam mengerjakan skripsi, mengerjakan tugas kuliah, menunda belajar ketika akan menghadapi ujian dan terkadang malah memilih melakukan hal-hal yang sifatnya lebih menyenangkan dan tidak berhubungan dengan tugas maupun skripsinya. Hal itu menunjukkan adanya kecenderungan untuk tidak melakukan tugas dan kewajiban dengan segera. Beberapa kegiatan diatas merupakan indikasi dari perilaku menunda dalam melakukan dan menyelesaikan tugas maupun skripsi.

Istilah menunda-nunda pekerjaan tersebut disebut prokrastinasi. Stell (dalam Ursia,2013:2) mengatakan bahwa prokrastinasi adalah menunda dengan sengaja kegiatan yang diinginkan walaupun individu mengetahui bahwa perilaku penundaannya tersebut dapat menghasilkan dampak buruk. Sedangkan, perilaku menunda-nunda dalam menyelesaikan dan mengerjakan tugas maupun skripsi yang

dilakukan dengan sengaja dan terus-menerus atau mengantinya dengan melakukan kegiatan yang tidak diperlukan yang pada akhirnya dapat menimbulkan ketidaknyamanan bagi mahasiswa itu sendiri.

Pada dasarnya mahasiswa telah mengerti dan paham bahwa tugas-tugas yang ada merupakan tugas yang penting dan harus segera di selesaikan, namun mereka memilih untuk menunda dalam mengerjakan tugas tersebut dengan alasan bahwa jangka waktu pengumpulan tugas tersebut masih lama dan lebih memilih untuk mengerjakan tugas apabila telah mendekati waktu pengumpulan. Sehingga mahasiswa yang melakukan prokrastinasi cenderung memerlukan waktu yang lebih lama daripada waktu yang dibutuhkan pada umumnya dalam mengerjakan tugas maupun skripsi. Mahasiswa yang melakukan prokrastinasi akademik menghabiskan waktu yang dimilikinya untuk mempersiapkan diri secara berlebihan, takut untuk memulai mengerjakan maupun melakukan kegiatan-kegiatan yang tidak dibutuhkan dalam menyelesaikan tugas maupun skripsi, tanpa mempertimbangkan keterbatasan waktu yang dimiliki dalam menyelesaikan tugas maupun skripsi. Tindakan tersebut yang terkadang mengakibatkan mahasiswa yang sedang menyusun skripsi tidak dapat menyelesaikan skripsinya secara memadai.

Skripsi merupakan tugas akhir yang tidak dapat dihindari dan memiliki peluang untuk terjadinya prokrastinasi akademik. Ada beberapa penyebab prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi dapat terjadi yaitu pertama, skripsi adalah karya ilmiah yang didapatkan dari hasil penelitian di lapangan, laboratorium, atau perpustakaan sehingga memerlukan waktu dalam penelitiannya; kedua, proses penulisan skripsi mengharuskan mahasiswa untuk membaca buku-buku atau jurnal-jurnal hasil penelitian sebagai referensi; ketiga, proses dalam menyusun skripsi mengharuskan mahasiswa untuk dapat rutin menemui dosen pembimbing dan melakukan konsultasi terhadap skripsi yang dibuat.

Penelitian prokrastinasi ini menjadi perlu dilakukan, karena studi tentang prokrastinasi ini membahas mengenai bentuk- bentuk prokrastinasi akademik, faktor-faktor prokrastinasi dan dampak prokrastinasi akademik yang dilakukan pada mahasiswa yang menyusun skripsi di Universitas Sriwijaya . Adapun cara yang dapat dilakukan peneliti guna mempersatukan penelitian ini agar lebih

mendalam yaitu dengan cara peneliti mengkaji studi terkait prokrastinasi akademik yang pernah dilakukan penelitian sebelumnya. Diantara penelitian terdahulu yang pernah dilakukan yaitu penelitian oleh Wulan dan Abdulah (2014), yang berjudul “*Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi*“. Yaitu mahasiswa yang berada di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta menunjukkan bahwa dari tiga orang responden menyatakan jika prokrastinasi akademik terjadi karena malas mengerjakan skripsi, kesulitan mencari referensi, malas untuk bimbingan dengan dosen pembimbing skripsi, sakit, binggung untuk mengerjakan skripsi, dosen pembimbing mengundurkan diri, dan bekerja. Beberapa hal tersebut merupakan perilaku yang dilakukan mahasiswa sehingga menyebabkan keterlambatan dalam menyelesaikan skripsi.

Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Aini dan Mahardayani (2011), yang berjudul “*Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus*“, pada penelitian tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan negative yang sangat signifikan antara control diri dengan prokrastinasi pada mahasiswa Universitas Muria Kudus yaitu semakin tinggi control diri maka akan semakin rendah prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi, sebaliknya semakin rendah control diri maka akan semakin tinggi prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi. Sehingga ketika mahasiswa dapat meningkatkan control diri stimulus, sehingga dapat mengetahui bagaimana dan kapan stimulus yang tidak dikehendaki (stimulus yang menghambat menyelesaikan skripsi) dan mampu menghadapi stimulus tersebut.

Universitas Sriwijaya merupakan salah satu perguruan tinggi negeri yang berada di Provinsi Sumatera Selatan. Universitas Sriwijaya tercatat sebagai Institusi perguruan tinggi yang memiliki wilayah kampus terluas di Asia Tenggara. Universitas sriwijaya memiliki beberapa wilayah untuk lokasi kampus, adapun dua kampus terbesar tersebut yaitu kampus utama kampus Indralaya dengan luas wilayah yaitu  $\pm$  712 hektar wilayah dan kampus Bukit Besar dengan luas wilayahnya  $\pm$  20 hektar. Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi memberikan Akreditasi A (amat baik) untuk Universitas Sriwijaya. Universitas sriwijaya memiliki visi untuk menjadi perguruan tinggi terkemuka dan berbasis riset yang unggul dalam berbagai bidang ilmu, teknologi, dan seni pada tahun 2025.

Universitas Sriwijaya terdiri dari sepuluh fakultas pada program studi Diploma dan sarjana yaitu Fakultas Ekonomi, Fakultas Hukum, Fakultas Teknik, Fakultas Kedokteran, Fakultas Pertanian, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Fakultas Ilmu Komputer, Fakultas Kesehatan Masyarakat, selain itu memiliki program Pascasarjana, Program Profesi Akutansi, Program S3, Program studi pendidikan Profesi, dan Program Pendidikan Dokter Spesialis. Jumlah mahasiswa Universitas Sriwijaya yaitu 27.359 orang dengan mahasiswa program sarjana strata satu yaitu 23.278 orang (Kasubag.Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Sriwijaya).

**Tabel 1.1**  
**Jumlah Mahasiswa Universitas Sriwijaya Program Sarjana Strata Satu (S1) Yang Terdaftar Pada Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020. Keadaan Maret 2020**

No	Fakultas	Tahun Akademik						
		2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
1.	Fakultas Ekonomi	545	503	571	622	140	6	37
2	Fakultas Hukum	451	413	374	314	60	0	19
3	Fakultas Teknik	687	575	610	609	186	7	64
4	Fakultas Kedokteran	421	379	385	229	59	0	0
5	Fakultas Pertanian	835	661	620	532	128	20	57
6	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	955	957	926	860	239	14	57
7	Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam	559	515	496	388	50	4	14
8	Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik	793	716	717	612	181	3	57
9	Fakultas Ilmu Komputer	383	373	369	305	144	2	48
10	Fakultas Kesehatan Masyarakat	298	295	269	185	60	2	11
<b>Jumlah</b>		<b>5927</b>	<b>5387</b>	<b>5364</b>	<b>4656</b>	<b>1247</b>	<b>58</b>	<b>364</b>

Sumber : Kasubag, Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Sriwijaya 2020

Mahasiswa Universitas Sriwijaya dengan jumlah yang ada tersebut menunjukkan bahwa minat mahasiswa untuk memilih kuliah di Universitas Sriwijaya masih sangat banyak. Hal tersebut pun terjadi karena banyaknya program pendidikan perguruan tinggi yang ada di Universitas Sriwijaya. Oleh karena itu setiap mahasiswa diharapkan dapat melaksanakan perkuliahan dengan baik dan dapat menyelesaikan pendidikannya dengan hasil yang memuaskan dan tepat waktu. Universitas Sriwijaya merupakan perguruan tinggi negeri yang telah menetapkan mahasiswanya untuk kuliah tidak lebih dari 5 tahun atau 10 semester. Penetapan

tersebut mulai berlaku pada mahasiswa angkatan 2014. Oleh karena itu untuk mahasiswa angkatan 2016 tahun ini merupakan tahun terakhir dalam menyelesaikan perkuliahan di Universitas Sriwijaya karena telah mencapai 5 tahun atau 10 semester, tetapi mahasiswa Universitas Sriwijaya Tahun Angkatan 2016 pada maret 2020 masih terdapat 4.659 mahasiswa yang masih belum menyelesaikan perkuliahannya (Kasubag.Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Sriwijaya) masing-masing mahasiswa tersebut terdiri dari 10 fakultas jenjang Strata Satu.

**Tabel 1.2**  
**Jumlah Mahasiswa Universitas Sriwijaya Tahun Angkatan 2016 Program Sarjana Strata Satu (S1) yang Terdaftar Pada Semester Genap Tahun akademik 2020. Keadaan Maret 2020**

No	Fakultas	Jumlah
1.	Fakultas Ekonomi	622
2.	Fakultas Hukum	314
3.	Fakultas Teknik	609
4.	Fakultas Kedokteran	229
5.	Fakultas Pertanian	532
6.	Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan	860
7.	Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam	388
8.	Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik	612
9.	Fakultas Ilmu Komputer	305
10.	Fakultas Kesehatan Masyarakat	185
<b>Total</b>		<b>4659</b>

Sumber : Kasubag, Akademik dan kemahasiswaan Universitas Sriwijaya 2020

Hasil tabel 1.2 menunjukkan bahwa mahasiswa di Universitas Sriwijaya masih terdapat mahasiswa yang menyelesaikan skripsi lebih dari 4 tahun atau 8 semester hal tersebut dapat menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik terjadi pada mahasiswa di Universitas Sriwijaya dan terdapat tiga fakultas dengan tingkat prokrastinasi tertinggi di Universitas Sriwijaya yaitu Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ekonomi, dan Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik. Atas dasar adanya fenomena prokrastinasi akademik yang terjadi setiap tahun di Universitas Sriwijaya, maka peneliti ini tertarik untuk melakukan penelitian mengenai prokrastinasi akademik (perilaku penundaan akademik) pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi di Universitas Sriwijaya.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dalam penelitian yang telah dijelaskan tersebut, adapun pokok permasalahan dalam penelitian ini yaitu bagaimana prokrastinasi

akademik (perilaku penundaan akademik) pada mahasiswa akhir dalam menyusun skripsi di Universitas Sriwijaya. Adapun masalah utama dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana bentuk-bentuk perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi di Universitas Sriwijaya?
2. Apa faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi di Universitas Sriwijaya?
3. Bagaimana dampak prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi di Universitas Sriwijaya?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

#### **1.3.1 Tujuan Umum**

Adapun tujuan umum dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan dan untuk mengetahui mengenai prokrastinasi akademik (perilaku penundaan akademik) pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi di Universitas Sriwijaya.

#### **1.3.2 Tujuan Khusus**

Adapun tujuan khusus dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana bentuk-bentuk perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi di Universitas Sriwijaya?
2. Untuk mengetahui dan mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi di Universitas Sriwijaya.
3. Untuk mengetahui dan mendeksripsikan dampak prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi di Universitas Sriwijaya.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

### **1.4.1 Manfaat Teoritik**

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memperluas dan memperkaya bahan referensi, bahan penelitian serta sumber bacaan dalam pengembangan ilmu sosiologi, khususnya dalam bidang sosiologi pendidikan.
- b. Memberikan kontribusi teoritis dalam studi bidang prokrastinasi, terutama dalam memahami studi tentang prokrastinasi di bidang pendidikan.

### **1.4.2 Manfaat Praktis**

- a. Memberikan sumbangan dan menjadi bahan referensi bagi berbagai pihak dan mahasiswa yang ingin mengetahui dan memperluas pengetahuan terkait perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi di Universitas Sriwijaya.
- b. Memberikan manfaat bagi peneliti agar lebih memahami tentang perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi di Universitas Sriwijaya.

## Daftar Pustaka

### Sumber Buku

- B.F.Skiner. 2013. *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, Burhan. 2012. *Analisis Data Penelitian Kualitatif Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi Edisi 8*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Creswell, John W. 2016. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ghufron, M.N., & Risnawati, R. 2010. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media .
- Miles, Matthew B., dkk. 2014. *Qualitative Data Analysis, a Methods Sourcebook, Edition 3 USA: Sage Publications*. Penerjemah Tjetjep Rohendi Rohidi, UI Press.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Siswoyo, D. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV
- Sobur, Alex. 2013. *Filsafat Komunikasi Tradisi dan Metode Fenomenologi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2007. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta : Rineka Cipta.

### Sumber Karya Ilmiah

- Aini, Aliyah N, dan Mahardayani, Iranita H. 2011. "Hubungan Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Univeritas Muria Kudus". Volume 1, Nomer 2. Juni 2011. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/PSI/article/view/26>. Diakses pada 6 Januari 2020
- Anggita, Kharisma. 2018. "Relasi Sosial Pekerja Perempuan di Pabrik Kecap Teratai Kota Palembang". *Skripsi*. Palembang: Universitas Sriwijaya. Tidak Dipublikasikan.

[https://repository.unsri.ac.id/12487/1/RAMA\\_69201\\_07021281419167\\_0003067503\\_01\\_front\\_ref.pdf](https://repository.unsri.ac.id/12487/1/RAMA_69201_07021281419167_0003067503_01_front_ref.pdf). Diakses pada 6 januari 2020

- Damri., Engkizar, dan Fuady, Anwar. 2016. “*Hubungan Self-Efficacy Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyusun Tugas Perkuliahan*”. *Jurnal Edukasi Bimbingan Konseling*. Universitas Negeri Padang. Hal 74-95. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/cobaBK/article/view/1415> diakses pada 6 januari 2020
- Ilyas, Utami, Mulyawati. 2015. “*Perbedaan Tingkat Prokrastinasi Akademik Antara Mahasiswa Yang Aktif dan Tidak Aktif Dalam Organisasi Kemahasiswaan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*”. *Jurnal PELITA*, Volume 10, Nomer 1, April 2015. <https://www.neliti.com/id/publications/192569/perbedaan-tingkat-prokrastinasi-akademik-antara-mahasiswayang-aktif-dan-tidak-ak>. Diakses pada 6 Januari 2020
- Indah, Putri P, dan Shofiah, Vivik. 2012. “*Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau*”. *Jurnal Psikologi*, Volume 8 Nomor 1, juni 2012. <https://www.neliti.com/id/publications/127406/hubungan-prokrastinasi-akademik-dengan-ketidakjujuran-akademik-pada-mahasiswa-ps>. Diakses 6 januari 2020
- Muis, Tamsil D, dan Purnama, Shofi S. 2014. “*Prokrastinasi Akademik (Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Surabaya*”. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Surabaya <https://www.e-jurnal.com/2016/07/prokrastinasi-akademik-penundaan.html>
- Munawaroh, Martika L., Alhadi, Said, dan Saputra, Wahyu N. 2017. “*Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta*”. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, Volume 2 Nomer 1, Februari 2017, 26-31. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbb/article/view/314>. Diakses pada 6 Januari 2020
- Kurniawan, Drajat Edy. 2017.”*Pengaruh Intensitas Bermain Game Online Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta*”. *Jurnal Konseling*, Volume 3, Nomor 1. Januari-Juni 2017. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/1120/1071>. Diakses 6 Januari 2020
- Rumiani. 2006. “*Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Dan Stres Mahasiswa*”. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, Volume 3 Nomer 2, Desember 2006 <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/656/530>. Diakses pada 6 Januari 2020

- Ursia, Nela R., Siaputra, Ide B, dan Sutanto, Nadia. 2013. “*Prokrastinasi Akademik self-control pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya*”. Jurnal Makara Seri Sosial Humaniora, Volume 17, Nomer 1: 1-18.  
[https://www.academia.edu/35196820/Prokrastinasi\\_Akademik\\_dan\\_Self\\_Control\\_pada\\_Mahasiswa\\_Skripsi\\_Fakultas\\_Psikologi\\_Universitas\\_Surabaya](https://www.academia.edu/35196820/Prokrastinasi_Akademik_dan_Self_Control_pada_Mahasiswa_Skripsi_Fakultas_Psikologi_Universitas_Surabaya)  
 . Diakses pada 6 Januari 2020
- Solomon, L.J & Rothblum, E.D. 1989. “*Academic Procrastination: Frequency and Cognitive Behavioral Correlates*”. Journal of Counseling Psychology, vol. 31, No.4, 503-509. Diakses pada 20 februari 2020  
[https://www.researchgate.net/publication/232500904\\_Academic\\_procrastination\\_Frequency\\_and\\_cognitive-behavioral\\_correlates](https://www.researchgate.net/publication/232500904_Academic_procrastination_Frequency_and_cognitive-behavioral_correlates)
- Wulan, Dyah Ayu N, dan Abdulah, Sri M. 2014. “*Prokrastinasi Akademik Dalam Menyusun Skripsi* “. Jurnal Sosio-Humanior, Volume 5 Nomer 1, Mei 2014. Diakses pada 16 Januari 2020. <http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/soshum/article/view/136>. Diakses pada 16 Januari 2020
- Zakiah, Naili, Hidayati, Frieda N, dan Setyawan, Imam. 2010. “*Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Berasrama SMP N 3 Peterongan Jombang*”. Diakses pada 16 Januari 2020 Jurnal Psikologi Undip, Volume 8, Nomer 2.  
<https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/2960/2646>.  
 Diakses pada 16 Januari 2020

### **Sumber lain**

*Pedoman Penulisan Skripsi Program Studi Sosiologi 2016*. UPT. Penerbit dan Pencetakan Universitas Sriwijaya 2016

Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional