

**PENGARUH MEDIA PORTAL RUMAH BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMAN 1 BELINYU**

SKRIPSI

oleh

Leviana

NIM : 06031181722038

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2021

**PENGARUH MEDIA PORTAL RUMAH BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1
BELINYU**

SKRIPSI

Oleh : Leviana

NIM: 06031181722038

**Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana

Pembimbing I



Dra. Siti Fatimah, M.Si
NIP 196906201994012001

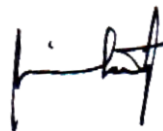
Pembimbing 2,



Dr. Dwi Hasmiyani, M.Si
NIP 198405262009122007



Mengetahui, Ketua Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

**PENGARUH MEDIA PORTAL RUMAH BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 BELINYU**

SKRIPSI

Oleh

Leviana

NIM: 06031181722038

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



**Dra. Siti Fatimah, M.Si
NIP. 196906201994012001**

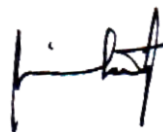
Pembimbing 2,



**Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si
NIP. 198405262009122007**

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005**



**PENGARUH MEDIA PORTAL RUMAH BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 BELINYU**

SKRIPSI

Oleh

Leviana

NIM: 06031181722038

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Juli 2021

Pembimbing 1,



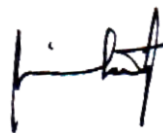
**Dra. Siti Fatimah, M.Si
NIP. 196906201994012001**

Pembimbing 2,



**Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si
NIP. 198405262009122007**

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005**

SURAT PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Leviana
NIM : 06031181722038
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Portal Rumah Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Belinyu” ini adalah benar-benar karya peneliti sendiri dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Jika di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 27 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah dari hati terdalam kepada Allah SWT.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

- Kedua orang tua saya yaitu Bapak dan Alm.Mamak yang sangat saya cintai dan yang sangat berharga di hidup saya, terimakasih telah memberikan izin dan restu serta dukungan untuk saya menempuh pendidikan di tanah rantau.
- Kedua dosen pembimbing saya, kepada Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si dan Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si. Terimakasih banyak atas segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan kepada saya dalam menulis dan menyelesaikan skripsi ini.
- Seluruh dosen Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, terimakasih atas ilmunya yang saya dapatkan selama menempuh pendidikan disini, semoga ilmu ini akan terus mengalir seperti air dalam memberikan manfaat dan pengetahuan, sejalan dengan cita-cita saya menjadi seorang guru.

❖ MOTTO HIDUP

“Fa inna ma'al-'usri yusra” (QS. Al-Insyirah:5)

PRAKATA

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Portal Rumah Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Belinyu” disusun dalam rangka memenuhi syarat menyelesaikan tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana strata S1 Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si dan Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si selaku pembimbing skripsi peneliti atas segala bimbingan yang telah Ibu berikan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Farida, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Robert Syirman, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Belinyu, Ibu Asiah, S.Pd selaku guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Belinyu yang telah mendukung selama peneliti melakukan penelitian.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pembelajaran selanjutnya, khususnya pada bidang Studi Pendidikan Ekonomi dan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan ekonomi.

Indralaya, 27 Juli 2021

Peneliti,



Leviana
NIM 06031181722038

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	16
1.2 Permasalahan Penelitian	20
1.3 Tujuan Penelitian	20
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
2.1 Pengertian Media Pembelajaran	20
2.2 Jenis-Jenis Media Pembelajarann	20
2.3 Pengertian Portal Rumah Belajar	20
2.4 Langkah-Langkah Dalam Penggunaan Portal Rumah Belajar	20
2.5 Fitur-Fitur Yang Terdapat Dalam Portal Rumah Belajar	20
2.6 Keunggulan Dan Keterbatasan Portal Rumah Belajar	20
2.7 Pengertian Hasil belajar	20
2.8 Mata Pelajaran Ekonomi	20
2.9 Pengaruh Media Portal Rumah Belajar Terhadap Hasil Belajar	20
2.10 Penelitian terdahulu	20
2.11 Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Metode Penelitian	20
3.2 Variabel Penelitian	20
3.3 Definisi Operasional Variabel	20
3.3.2 Hasil Belajar	20
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.4.1 Populasi	20
3.4.2 Sampel	26
3.5 Desain Penelitian	20
3.6 Rancangan Penelitian	20
3.7 Teknik Pengumpulan Data	20
3.7.1 Tes	20

3.7.1.1 Uji Validitas Tes	20
3.7.1.2 Uji Reliabilitas Tes.....	31
3.7.2 Observasi.....	20
3.8 Teknik Analisis Data.....	20
3.8.1 Analisis Data Tes	20
3.8.2 Analisis Data Observasi	20
3.9 Uji Prasyarat.....	20
3.9.1 Uji Normalitas Data	20
3.9.2 Uji Homogenitas	20
3.9.3 Uji Linearitas Regresi	20
3.10 Uji Hipotesis.....	20
3.10.1 Uji- <i>t paired t test</i>	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	20
4.1 Deskripsi Data.....	20
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	20
4.1.2 Deskripsi Data Tes	20
4.1.3 Analisis Data Observasi	20
4.2 Uji Prasyarat.....	20
4.2.1 Uji Normalitas Data	20
4.2.1.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	20
4.2.1.2 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	20
4.2.2 Uji Homogenitas	20
4.2.3 Uji Linearitas Regresi	20
4.3 Uji Hipotesis.....	20
4.3.1 Uji- <i>t paired t test</i>	56
4.4 Pembahasan.....	20
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	20
5.1 Simpulan	20
5.2 Saran.....	20
DAFTAR RUJUKAN.....	63
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi.....	. 26
Tabel 3.2 Sampel.....	. 26
Tabel 3.3 Skema <i>one grup pre test-post test design</i>.....	. 27
Tabel 3.4 Interpretasi Validias Instrumen Tes .....	. 30
Tabel 3.5 Interpretasi Reabilitas Instrumen Tes .....	. 31
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Hasil Belajar .....	. 32
Tabel 3.7 Kategori Hasil Observasi .....	. 33
Tabel 4.1 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	. 39
Tabel 4.2 <i>Pretest</i> dan <i>post Test</i> Peserta didik .....	. 40
Tabel 4.3 Hasil Observasi kelas eksperimen.....	. 43
Tabel 4.4 Tabel Penolong Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	. 44
Tabel 4.5 Daftar Frekuensi Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	. 46
Tabel 4.6 Tabel Penolong Data <i>PostTest</i> Kelas Eksperimen.....	. 48
Tabel 4.7 Daftar Frekuensi Data <i>PostTest</i> Kelas Eksperimen .....	. 50
Tabel 4.8 Data Tentang Hubungan Antara Hasil Belajar <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>....	.51
Tabel 4.9 Tabel Penolong Angka Statistik.....	. 52
Tabel 4.10 Tabel Penolong Pasangan Variabel X dan Y untuk Mencari (JK_E) .	.54
Tabel 4.11 Tabel Ringkasan Anova Variabel X dan Y untuk Uji Linearitas ...	.55
Tabel 4.12 Rerata, Simpangan Baku, Varians .....	. 56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan awal dari Portal Rumah Belajar	9
Gambar 2.2 Tampilan untuk mendaftar masuk ke Portal Rumah Belajar	9
Gambar 2.3 Tampilan untuk memilih tipe pengguna.....	9

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Belajar Peserta Didik kelas XI IPS 1	40
Diagram 4.2 Hasil Observasi Media Portal Rumah Belajar	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Ekonomi.....	65
Lampiran 2 RPP Ekonomi	67
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Ekonomi.....	76
Lampiran 4 Soal Tes Ekonomi.....	78
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	94
Lampiran 6 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Tes.....	99
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Validasi Instrumen Penelitian.....	102
Lampiran 8 Hasil Belajar Peserta Didik	104
Lampiran 9 Lembar Jawaban Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	105
Lampiran 10 Kisi-Kisi Observasi	109
Lampiran 11 Lembar Observasi.....	110
Lampiran 12 Surat Keterangan Diknas	113
Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Penelitian	114
Lampiran 14 Usul Judul Skripsi.....	115
Lampiran 15 Surat Keterangan Pembimbing.....	116
Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian Dekan.....	118
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	119

**PENGARUH MEDIA PORTAL RUMAH BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI
SMA NEGERI 1 BELINYU**

Oleh:

Leviana

NIM. 06031181722038

Pembimbing : Dra. Siti Fatimah, M.Si

Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh media Portal Rumah Belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Belinyu. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen dengan desain *Pre-Eksperimental Design* dalam bentuk *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini seluruh kelas XI IPS SMA Negeri 1 Belinyu dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS 1 yang berjumlah 36 peserta didik sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes dan observasi melalui proses pembelajaran tatap muka. Teknik analisis data hasil belajar diperoleh dari *pretest* dan *posttest* dan analisis data observasi diperoleh dari hasil observasi pada saat menerapkan media Portal Rumah Belajar. Hipotesis menggunakan statistik parametris yaitu uji t menggunakan uji t-test sampel *related* diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $27,31 > 2,030$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media Portal Rumah Belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Belinyu. Disarankan agar sekolah menyediakan fasilitas berupa jaringan internet dan laboratorium komputer yang memadai guna mendukung proses pembelajaran melalui media portal rumah belajar.

Kata- Kata Kunci: *Portal Rumah Belajar, Hasil Belajar*

Pembimbing 1,



Dra. Siti Fatimah, M.Si
NIP. 196906201994012001

Pembimbing 2,

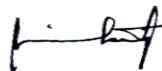


Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si
NIP. 198405262009122007

Mengetahui:

Ketua Program Studi

Dra. Dewi Koryati, M.Pd



NIP. 196408221990032005

**THE EFFECT OF LEARNING HOUSE PORTAL MEDIA ON STUDENTS'
LEARNING OUTCOMES IN ECONOMIC LESSONS AT SMA NEGERI 1
BELINYU**

By:

Leviana

06031181722038

Advisors : Dra. Siti Fatimah, M.Si

Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si

Study Program of Economic Education

ABSTRAK

This study aims to prove the effect of the Learning House Portal media on student learning outcomes in economics subjects at SMA Negeri 1 Belinyu. This research is an experimental research with Pre-Experimental Design in the form of One Group Pretest Posttest Design. The population in this study was all class XI IPS SMA Negeri 1 Belinyu and the sample in this study was class XI IPS 1 which amounted to 36 students as the experimental class. The sampling technique used the Cluster Random Sampling technique. The data collection techniques used were in the form of tests and observations. through a face-to-face learning process. Data analysis techniques for learning outcomes were obtained from the pretest and posttest and observational data analysis was obtained from observations when applying the Learning Home Portal media. The hypothesis uses parametric statistics, namely the t-test using the t-test related samples obtained which is $27.31 > 2.030$ which means H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an influence of the Learning House Portal media on student learning outcomes in economic subjects at SMA Negeri 1 Belinyu. It is recommended that school educators provide facilities in the form of an internet network and adequate computer laboratories to support the learning process through the learning house portal media.

Kata- Kata Kunci: *Home Learning Portal, learning outcomes*

Pembimbing 1,



Dra. Siti Fatimah, M.Si
NIP. 196906201994012001

Pembimbing 2,

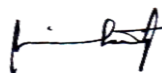


Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si
NIP. 198405262009122007

Mengetahui:

Ketua Program Studi

Dra. Dewi Koryati, M.Pd



NIP. 196408221990032005



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pada era digital atau era reformasi digital, ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang dengan pesat. Perkembangan ini memiliki dampak semakin terbuka dan tersebarnya informasi dan pengetahuan dari dan keseluruhan dunia menembus batas jarak, tempat, ruang dan waktu. Kenyataannya dalam kehidupan manusia di era digital ini akan selalu berhubungan dengan teknologi. Menurut Heinich (2017:05) teknologi pada hakikatnya adalah proses untuk mendapatkan nilai tambah dari produk yang dihasilkannya agar bermanfaat.

Di era globalisasi ini pendidik tidak hanya dituntut untuk bisa memahami penggunaan teknologi, tetapi pendidik juga dituntut untuk bisa memanfaatkan ataupun menciptakan sendiri media pembelajaran. Pendidik memegang peranan penting dalam proses pembelajaran. Pendidik memiliki tanggung jawab profesional pada proses pembelajaran untuk mengembangkan kualitas peserta didik dalam menjalankan misi pendidikan. Keberhasilan pendidik dalam proses pembelajaran tidak cukup dengan menyampaikan materi pembelajaran tetapi juga dituntut meningkatkan kemampuan mengolah informasi sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan mengolah informasi, maka penggunaan media pembelajaran penting untuk dikembangkan.

Media pembelajaran mempunyai peranan yang sangat penting untuk meningkatkan pemahaman belajar peserta didik. Salah satunya adalah memanfaatkan kemajuan teknologi komputerisasi untuk menciptakan media pembelajaran yang lebih menarik perhatian peserta didik. Menurut Yulia (2015:67) media pembelajaran merupakan semua bentuk perantara yang digunakan oleh manusia untuk menyampaikan atau menyebar ide, gagasan atau pendapat sehingga sampai pada orang yang dituju. Penggunaan media dalam proses pembelajaran ini sangat membantu meningkatkan produktifitas dan hasil belajar, selain itu dapat membantu mewakili apa yang kurang mampu pendidik sampaikan, media pembelajaran akan lebih mempermudah peserta didik dalam

memahami materi pelajaran yang diberikan oleh pendidik. Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar juga dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru bagi peserta didik, membangkitkan motivasi belajar, dan bahkan membawa pengaruh psikologis terhadap peserta didik.

Salah satu perhatian yang menjadi prioritas untuk ditingkatkan adalah berkaitan dengan kualitas pendidikan, khususnya kualitas pembelajaran. Dari berbagai kondisi dan potensi yang ada, upaya yang dapat dilakukan untuk peningkatan kualitas tersebut adalah mengembangkan pembelajaran yang berorientasi pada pembelajar. Pembelajaran yang berorientasi pada pembelajar dapat dilakukan dengan membangun sistem pembelajaran yang memungkinkan pembelajar memiliki kemampuan untuk belajar lebih menarik, interaktif, dan bervariasi. Pembelajar harus mampu memiliki kompetensi yang berguna bagi masa depannya. Seiring dengan perkembangan teknologi berikut infrastruktur penunjangnya, upaya peningkatan kualitas pembelajaran dapat dilakukan melalui pemanfaatan teknologi. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah komputer. Penggunaan media komputer dipilih agar dapat mempermudah proses penyampaian pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik sehingga dapat dipahami dengan mudah oleh peserta didik.

Media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi komputer pada saat ini telah membentuk suatu jaringan yang dapat memberi kemungkinan bagi pendidik dan peserta didik untuk berinteraksi dengan sumber belajar secara luas. Pembelajaran berbasis komputer telah dimanfaatkan oleh pendidik dan peserta didik secara meluas, terutama sekolah yang berada di daerah yang sudah maju. Hal lain yang penting dalam pemanfaatan media adalah dapat menarik perhatian peserta didik, menambah motivasi belajar, menambah rasa senang berada di sekolah, dan peningkatan hasil belajar. Menurut Kemendikbud (2017: 04) Portal Rumah Belajar merupakan media belajar berbasis internet yang dibangun secara khusus oleh pusat Teknologi dan Komunikasi (Pustekkom) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Portal Rumah Belajar menyediakan berbagai bahan ajar serta fasilitas komunikasi dan interaksi antar komunitas pendidikan. Portal ini berisi bahan belajar untuk pendidik dan peserta didik, wahana aktivitas komunitas

atau forum, bank soal dan katalog media pembelajaran. Portal Rumah belajar ditujukan untuk peserta didik, pendidik, masyarakat luas, dan siapapun yang mau belajar. Belajar dimana saja, kapan saja dan dengan siapa saja, merupakan motto dari portal pendidikan milik Pustekkom Kemendikbud. Portal ini didirikan sejak 7 tahun yang lalu, Pustekkom gencar memperkenalkan dan mensosialisasikan portal ini melalui beragam pelatihan. Portal Rumah Belajar dapat diakses secara gratis di <https://belajar.kemdikbud.go.id>.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang telah dilakukan dengan cara observasi dan wawancara bersama pendidik ekonomi yaitu Ibu Asiah, S.Pd di SMA Negeri 1 Belinyu pada tanggal 15 November 2020, saat proses pembelajaran pendidik ini sering menggunakan media pembelajaran berupa Power Point, sedangkan untuk media Portal Rumah Belajar belum pernah menerapkannya. Materi yang disampaikan kepada peserta didik pun terbatas hanya di dalam kelas dan pada saat proses pembelajaran. Hal itu menandakan bahwa ketersediaan materi pembelajaran hanya sebatas di dalam kelas saja. Dilihat hasil ulangan harian bulan November semester ganjil tahun pelajaran 2020/2021 mata pelajaran ekonomi, yang diperoleh dari 36 jumlah peserta didik yang mencapai KKM hanya 30 % dan 70 % peserta didik yang belum mencapai KKM dan KKM yang ditetapkan oleh sekolah sebesar 78.

Menurut hasil penelitian sebelumnya dari Mulyadi (2018), Pengaruh pemanfaatan E-learning menggunakan “Portal rumah Belajar Kemendikbud” terhadap Hasil Belajar Peserta didik kelas VII SMP N 1 Lembang pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi sistem gerak manusia. Hasil penelitian ini menunjukkan dengan penggunaan media Portal Rumah Belajar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, dan menurut hasil penelitian dari Silvi Hevria (2019), *Constructivist Learning Model Using Portal Rumah Belajar for Primary School Student*. Hasil penelitian ini menunjukkan model pembelajaran konstruktivis dengan menggunakan pembelajaran video di Portal Rumah Belajar dapat mendukung pencapaian hasil belajar peserta didik. Karena peserta didik tidak hanya melihat, mendengar tetapi juga dapat bekerja dengan temannya. Model pembelajaran ini juga dapat digunakan dengan mudah oleh pendidik tanpa

kesulitan yang sesuai sehingga cocok untuk peserta didik sekolah dasar. Sedangkan video pembelajaran secara umum cukup menarik bagi peserta didik. Berdasarkan penelitian-penelitian tersebut terlihat bahwa Portal Rumah Belajar ini sangat bermanfaat dalam proses pembelajaran yang pada akhirnya mempengaruhi hasil belajar peserta didik.

Pentingnya penelitian ini karena penerapan media Portal Rumah Belajar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, dikarenakan media pembelajaran ini dirancang khusus agar peserta didik menjadi lebih tertarik untuk belajar kapan saja dan dimana saja, serta pembelajaran pun menjadi lebih menyenangkan dan tidak terlalu bersifat monoton. Portal ini menyediakan berbagai bahan belajar dan fasilitas komunikasi dan interaksi antar komunitas pendidikan, sehingga peserta didik dapat saling berkomunikasi dan berinteraksi mengenai pelajaran tertentu dan dapat mendapatkan bahan ajar yang dapat dipelajari sebelum materi pelajaran dibahas di dalam kelas. Dalam portal rumah belajar juga terdapat bank soal, yang dapat digunakan oleh peserta didik untuk berlatih untuk membahas soal tertentu mengenai materi pelajaran, sehingga peserta didik akan terbiasa mengerjakan soal-soal tertentu mengenai materi pelajaran tersebut. Hal seperti ini besar kemungkinannya untuk bisa menambah pengetahuan peserta didik serta bisa membantu peserta didik lain untuk lebih mudah memahami materi pelajaran. Sehingga, pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran tersebut akan berdampak baik bagi hasil belajar peserta didik. Upaya ini dilakukan demi tercapainya tujuan pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dalam penelitian ini peneliti memilih menggunakan media Portal Rumah Belajar. Hal ini dikarenakan Portal Rumah Belajar merupakan media belajar berbasis internet yang dibangun secara khusus untuk memudahkan pendidik dan peserta didik mendapatkan bahan atau materi untuk kepentingan dalam proses belajar mengajar. Maka peneliti ingin melakukan penelitian di SMA N 1 Belinyu dengan menggunakan media Portal Rumah Belajar. Dari latar belakang di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Media Portal Rumah Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Belinyu”

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang penelitian di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh media Portal Rumah Belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Belinyu?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan penelitian di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh media Portal Rumah Belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Belinyu.

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

Manfaat hasil dari penelitian ini adalah:

- a. Bagi peserta didik, dapat mempermudah pemahaman dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar yang diperoleh akan meningkat.
- b. Bagi guru, dapat menambah informasi dalam penggunaan media pembelajaran ekonomi.
- c. Bagi sekolah, dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 1 Belinyu.

Bagi peneliti, dapat menambah wawasan dan pengetahuan untuk pengembangan penelitian mengenai pengaruh media Portal Rumah

DAFTAR RUJUKAN

- Ambiyar. (2016). *Media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Astiti, K. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: ANDI.
- Brahim. (2013). *Teori belajar pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Bretz. (2012). *Pengembangan media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Darmawan, A. (2018). Pengaruh pendekatan blended learning menggunakan portal rumah belajar terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Teknodik*, 17(3), 3-53.
- Elisabeth, W. (2019). Dampak pemanfaatan aplikasi portal rumah belajar dalam pembelajaran bangun ruang. *Jurnal Teknodik*, 6 (1), 11-19.
- Foresty, M. (2019). Pengaruh penggunaan rumah belajar terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas X MIA SMA Santo Paulus Monokwari pada materi reaksi redoks". *Jurnal Teknodik*, 4(5), 1-10.
- Heinich. (2017). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hilda, Y., & Megawaty. (2019). Mengukur kualitas portal rumah belajar dengan menggunakan metode webqual 4.0. konstan. *Jurnal Ilmiah Matrik*, 17(2), 38-53.
- Hujair. (2015). *Perencanaan dan media pembelajaran*. Yogyakarta: Talenta Indonesia.
- Kemendikbud. (2013). *Pengembangan kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2017). *Pedoman pemanfaatan portal rumah belajar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Margono. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Marlina, B. (2018). Fitur sumber belajar pada portal rumah belajar kemendikbud untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SDN 12 Tanah Abang. *Jurnal Teknodik*, 1(2), 13-17.
- Martiningsih. (2019). Peningkatan prestasi belajar himpunan melalui penggunaan portal rumah belajar. *Jurnal Teknodik*, 17 (1), 109-112.
- Matandong, Z . (2019). *Evaluasi hasil belajar*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Mulyadi, R. (2018). Pengaruh pemanfaatan e-learning menggunakan portal rumah belajar kemendikbud terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Teknodik*, 4(1), 35-50.
- Musfah, J. (2018). *Manajemen pendidikan aplikasi, strategi dan inovasi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Purwanto, N.A. (2013). *Prinsip dan teknik evaluasi pengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Qusthalani. (2019). *Pendidikan Tanpa Kertas Abad 21*. Jakarta : Guepedia Publisher.
- Riduwan, N. (2013). *Metode dan teknik menyusun tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rivalani, R. (2018). Perpustakaan elektronik pustekom: memfasilitasi peningkatan kompetensi profesional, pedagogi, dan teknologi pendidik. *Jurnal Teknodik*, 19(3), 234-240.
- Rizka, A.N., dkk. (2019). Media pembelajaran e-learning rumah belajar guna memanfaatkan portal gratis. *Jurnal Teknodik*, 16(5), 17-24.

- Samoelson. (2013). *Teori ekonomi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirno, S. (2013). *Mikroekonomi teori pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan media pembelajaran*. Bandung: CV Jejak.
- Susanto. (2013). *Evaluasi pembelajaran ekonomi*. Jakarta: Kencana.
- Tersiana, A. (2019). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Yulia. (2015). *Perencanaan dan media pembelajaran*. Yogyakarta: Talenta Indonesia Mandiri.