

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C
DI PKBM AT-TAUBAH TANJUNG RAJA**

SKRIPSI

Oleh:

Yopy Anugrah Dwi Septiaan

Nim: 06151181621003

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2021

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C DI PKBM AT-TAUBAH
TANJUNG RAJA**

SKRIPSI

Oleh

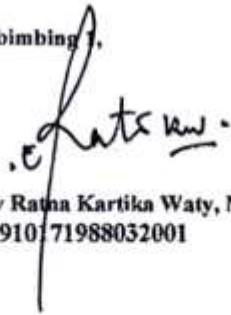
Yoppy Anugrah Dwi Septian

Nim: 06151181621003

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dr. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D
NIP.195910171988032001

Pembimbing 2,



Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP.196006111987032001

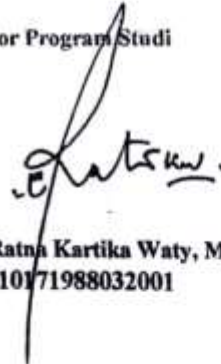
Mengetahui,

Ketua Jurusan,



Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 1960061119870320001

Koordinator Program Studi



Dr. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D
NIP. 195910171988032001



**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C DI PKBM
AT-TAUBAH TANJUNG RAJA**

SKRIPSI

Oleh

Yoppy Anugrah Dwi Septian
Nim: 06151181621003

Telah diajukan dan lulus pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 25 Juni 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D

2. Sekretaris : Dr. Azizah Husin, M.Pd

3. Anggota : Mega Nurzalia, M.Pd

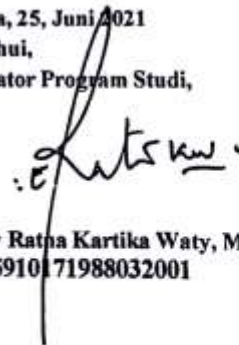
4. Anggota : Shomedran, M.Pd

5. Anggota : Ardi Saputra, S.Pd.,M.Pc.



Indralaya, 25, Juni 2021

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D
NIP. 195910171988032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yoppy Anugrah Dwi Septian

NIM : 06151181621003

Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pendidikan Kesetaraan Paket C Di PKBM At-Taubah Tanjung Raja” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa ada pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Yoppy Anugrah Dwi Septian

NIM 06151181621003

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pendidikan Kesetaraan Paket C Di PKBM At-Taubah Tanjung Raja” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M.Pd, Ph.D dan Dr. Azizah Husin, M.Pd. dan sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih Bapak Dr.Hartono,M.A, FKIP Unsri, Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan. Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M.Pd, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada. Bapak Shomedran, M.Pd, dan Ibu Mega Nurrizalia, M.Pd, Bapak Ardi Saputra, S.Pd.,M.Sc. selaku anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Agustus 2021

Penulis,



Yoppy Anugrah Dwi Septian

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABLE.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB 12_PENDAHULUAN	13
1.1 Latar Belakang	13
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II_TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Pengertian Pelaksanaan.....	5
2.2 Pendidikan Luar Sekolah	5
2.3 Kebutuhan Pendidikan.....	8
2.4 Pendidikan Kesetaraan.....	9
2.5 Program Paket C.....	11
2.6 Pengertian PKBM.....	12
2.7 Penelitian yang Relevan.....	12
2.8 Kerangka Berpikir	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Jenis Penelitian	15
3.2 Lokasi Penelitian	15
3.3 Subjek Penelitian	15
3.4 Fokus Penelitian	16

3.5 Sumber Data.....	16
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	16
3.6.1 Wawancara	16
3.6.2 Observasi.....	17
3.7 Teknik Analisis Data	17
3.8 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	20
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	20
4.2 Sejarah Berdiri	20
4.3 Visi Dan Misi Lembaga	21
4.4 Tujuan dan Sasaran Lembaga.....	21
4.4.1 Tujuan Lembaga PKBM AT-TAUBAH.....	21
4.4.2 Sasaran Lembaga PKBM AT-TAUBAH.....	22
4.5 Program Pendidikan Kesetaraan Paket C.....	22
4.6 Struktur Organisasi Dan Uraian Tugas	23
4.7 Jumlah Peserta Didik Program Paket C Tahun 2020	24
4.8 Identitas Responden	24
4.9 Hasil Penelitian.....	25
4.9.1 Proses Pelaksanaan Pembelajaran	25
4.9.2 Evaluasi	32
4.9.3 Kondisi Pelaksanaan Pembelajaran	33
4.10 Pembahasan	38
4.10.1 Kurikulum	38
4.10.2 Metode Pembelajaran.....	38
4.10.3 Media.....	39
4.10.4 Interaksi.....	40
4.10.5 Evaluasi	40

4.10.6 Kondisi Pelaksanaan Pembelajaran	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Saran	43
DAFTAR RUJUKAN	44
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABLE

1.Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	19
2. Subjek Penelitian PKBM At-Taubah.....	24

DAFTAR BAGAN

1. Kerangka Berfikir.....	14
2. Struktur Organisasi dan Uraian Tugas.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian.....	49
2. Proses Penelitian.....	50

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C DI PKBM
AT-TAUBAH TANJUNG RAJA**

Oleh

Yopy Anugrah Dwi Septian

NIM : 06151181621003

Pembimbing : (1) Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M.Pd.,Ph.D

(2) Dr. Azizah Husin, M.Pd

**Pendidikan Luar Sekolah
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat dan mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan pendidikan kesetaraan paket C di PKBM AT-TAUBAH Tanjung Raja. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah empat orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam pelaksanaan pendidikan kesetaraan paket C di PKBM AT-TAUBAH Tanjung Raja pelaksanaannya berjalan dengan baik, proses pembelajaran mengunakan kurikulum K-13 yang sudah direvisi, pendekatan yang dipakai adalah pendekatan secara langsung, kemudian media yang digunakan ialah media cetak dan elektronik, interaksi sosial yang terjadi antara peserta didik dan tutor berjalan dengan baik, selanjutnya fasilitas yang ada sudah memadai dengan adanya gedung sendiri untuk melakukan kegiatan pembelajaran, serta evaluasi yang digunakan yaitu dengan cara melakukan tanya jawab kepada peserta didik setelah peroses pembelajaran untuk melihat perkembangan peserta didik dalam memahami materi yang telah diberikan.

Kata kunci : pendidikan kesetaraan, paket C, pelaksanaan pendidikan

Pembimbing 1



Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M.Pd.,Ph.D

NIP 195910171988032001

Pembimbing 2



Dr. Azizah Husin, M.Pd

NIP.196006111987032001

Mengetahui

Koordinator Program Studi



Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M.Pd.,Ph.D

NIP. 195910171988032001

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu usaha yang sadar dan memiliki rencana untuk mewujudkan suasana dan proses belajar yang aktif bagi peserta didik dalam mengembangkan potensi diri untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia dan keterampilan yang dibutuhkan individu dan masyarakat. Konsep pendidikan terbagi menjadi tiga yaitu : jalur informal, jalur formal dan jalur nonformal. Satuan pendidikan adalah kelompok layanan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan pada jalur formal, non formal dan informal pada setiap jenjang dan jenis pendidikan.

Menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 menjelaskan bahwa pendidikan non formal adalah jalur pendidikan yang diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi sebagai pengganti, penambah dan pelengkap pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat.

Adapun tujuan dari pendidikan non formal adalah membimbing dan merangsang perkembangan sosial ekonomi warga belajar kearah peningkatan taraf hidup. melalui pendidikan non formal diharapkan warga belajar dapat mengembangkan potensi yang ada didalam dirinya. Adapun bentuk-bentuk pendidikan non formal meliputi pendidikan kecakapan hidup, pendidikan kesetaraan, pendidikan keterampilan dan pelatihan kerja, serta pendidikan lain yang ditunjukan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik atau warga belajar.

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) merupakan salah satu program pendidikan non formal dan tempat orang-orang dapat mengikuti program kegiatan belajar. Menurut UNESCO, PKBM merupakan salah satu lembaga pendidikan yang di laksanakan di luar dari sistem pendidikan formal dan ditunjukan untuk masyarakat pedesaan dan perkotaan dengan pengelolaan yang dilakukan masyarakat sendiri dan dapat memberi kesempatan untuk mengembangkan model pembelajaran yang bertujuan mengembangkan kemampuan dan keterampilan masyarakat untuk meningkatkan kualitas hidup.

Sedangkan pendidikan kesetaraan merupakan bentuk dari pendidikan non formal. Menurut Muljono pendidikan kesetaraan adalah program pendidikan non formal yang menyelenggarakan pendidikan setara SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA dengan nama program Paket A, Paket B, dan Paket C. Pendidikan kesetaraan dilaksanakan oleh satuan pendidikan non

formal baik milik pemerintah atau swasta. Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) merupakan bentuk satuan pendidikan non formal yang dikelola oleh pemerintah. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) adalah bentuk satuan pendidikan non formal yang dikelola oleh masyarakat/swasta. SKB dan PKBM menjadi tempat penyelenggaraan pendidikan kesetaraan.

Adapun tujuan dari pendidikan kesetaraan salah satunya adalah untuk menjamin pemenuhan kebutuhan belajar bagi semua warga masyarakat terhadap akses kebutuhan pendidikan sehingga mereka dapat terus belajar dan mampu menguasai kecakapan hidup. Selain itu melayani peserta didik yang memerlukan pendidikan akademik dan kecakapan hidup secara fleksibel untuk mengaktualisasikan diri sekaligus meningkatkan mutu hidup.

Munculnya pendidikan kesetaraan ialah sebagai jawaban dari permasalahan-permasalahan yang dihadapi warga masyarakat pada bidang pendidikan. Salah satu permasalahan yang dihadapi warga masyarakat ialah keterbatasan akses terhadap layanan pendidikan. Keterbatasan ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor seperti tingkat perekonomian, rendahnya minat belajar dan lingkungan yang tidak mendukung terjadinya proses pembelajaran.

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) AT-TAUBAH merupakan satuan pendidikan non formal yang dikelola oleh Lapas Tanjung Raja. Tujuan dari PKBM AT-TAUBAH adalah untuk menumbuh kembangkan minat belajar bagi narapidana yang sedang menjalani masa tahanan. Program yang dilaksanakan salah satunya adalah pendidikan kesetaraan Paket A, B dan C.

Tujuan dan manfaat dari pendidikan kesetaraan maka bisa dipertegas jika pendidikan kesetaraan dapat menjadi sarana pemenuhan hak mendapatkan pendidikan dan pengajaran bagi narapidana. Narapidana juga dapat mengembangkan kecakapan hidup melalui kegiatan-kegiatan yang ada pada program pendidikan kesetaraan, yang pada akhirnya diharapkan setelah bebas narapidana dapat menjadi warga masyarakat yang memiliki keterampilan dan taat kepada hukum.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di PKBM AT-TAUBAH Tanjung Raja pada program kesetaraan paket C, dimana pada saat proses pembelajarannya lebih menitik beratkan untuk mengembangkan keterampilan para peserta didik, dengan memberikan berbagai pelatihan seperti komputer, mesin dan sebagainya diharapkan dengan adanya pelatihan keterampilan dapat membantu penghasilan ketika para peserta didik sudah kembali ke dalam masyarakat. Proses pelaksanaan pembelajaran dapat dikatakan tercapai maksimal apabila terjadi perubahan pada peserta didik secara permanen dalam mengembangkan

keterampilan diri. Berdasarkan hasil pengamatan menunjukkan bahwa proses pembelajaran menjadi lebih bervariasi, dikarenakan bermacam-macam latar belakang dari peserta didik.

Dari hasil wawancara dengan kepala PKBM AT-TAUBAH, kebanyakan dari peserta didik merupakan narapidana yang menyalahgunakan narkoba, hal ini menjadikan peserta didik sedikit kurang mampu dan lambat dalam memahami materi yang diberikan oleh tutor karena tidak bisa berkonsentrasi saat belajar, akan tetapi semua peserta didik memiliki motivasi yang tinggi untuk mengikuti pembelajaran, banyak yang antusias dan aktif menghadiri pembelajaran. Karena itu peneliti tertarik untuk meneliti “Pelaksanaan Pendidikan Kesetaraan Paket C Di PKBM AT-TAUBAH Tanjung Raja”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah. “Bagaimana proses pelaksanaan pendidikan kesetaraan program paket C di PKBM AT-TAUBAH Tanjung Raja.

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan paket C di PKBM AT-TAUBAH Tanjung Raja.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat memberikan pengetahuan terkait pelaksanaan pendidikan kesetaraan pada warga belajar

2. Bagi Lembaga PKBM AT-TAUBAH Tanjung Raja

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi media sosialisasi tentang keberadaan PKBM AT-TAUBAH

3. Bagi Masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi pengetahuan terkait program pendidikan kesetaraan pada narapidana.

DAFTAR RUJUKAN

- Amalia. T. Dkk. (2020). *JoCE*. Pembelajaran Metode Diskusi Kelompok Pada Paket C Di PKBM Bina Sejahtera Karawang. Vol 1. No 1.
- Anggraeni. F. (2018). Pelaksanaan Pembelajaran Paket C (Studi Kasus di PKBM Sumber Jaya Indralaya Mulya.(7).
- Direktorat Pendidikan Kesetaraan. (2010). *Profil Pendidikan Kesetaraan dalam Fakta dan Angka*. Jakarta:Kementerian Pendidikan Nasional.
- Ety. N. I. (2015). *Jurnal Al-Ta'dib*. Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. Vol 8 (2).
- Fadhli. M. (2015). *Jurnal dimensi pendidikan dan pembelajaran*. Pengembangan media pembelajaran berbasis video kelas IV sekolah dasar. Vol 3 (1).
- Haruna. C. N. (2018). *Jurnal MODERAT*. Efektifitas Program Pendidikan Kesetaraan Paket B Dan C Oleh PKBM Cendikia DI Kabupaten Panggandaran. Vol 4. No 3.
- Janice. A.(2015). *Jurnal Ilmu Pemerintahan*. Studi Tentang Pelaksanaan Tugas Dan Fungsi Badan Pemberdayaan Masyarakat Desa (BPMD) Dalam Pembangunan Desa Di Desa Tanjung Lapangan Kecamatan Malinau Barat Kabupaten Malinau. Vol 3. No 3.
- Julawati. L. (2018). *Jurnal MODERAT*. Pelaksanaan Program Ajegan Masuk Sekolah Oleh Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Panggandaran. Vol 4. No 4.
- Muljono. (2008). Urgensi Standarisasi Proses Pendidikan Kesetaraan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 14(073):653-663
- Mustika. D. (2013). *Jurnal Unnes*. Proses Pembelajaran Kewirausahaan Pada Program Kejar Paket C “Harapan Bangsa” di UPDT SKB Unggaran Kabupaten Semarang. Vol 13. No 2.
- Moleong, L. J. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaa Rosdakarya.
- Nurdin. S. (2017). *Jurnal Al-Fikrah*. Pengembangan Kurikulum Dan Rencana Pembelajaran Semester (RPPS) Berbasis KKNi Di Peguruan Tinggi. Vol 5. (1).
- Nur. S. (2015). *Jurnal pepatuzdu*. Korelasi perlengkapan fasilitas belajar terhadap hasil belajar PKN Di SMA 2 Polewali. Vol 10. (1).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 73 tahun 1991 tentang Pendidikan Luar Sekolah.
- Prastyawan. (2016). *Jurnal studi keislaman*. Manajemen sarana dan prasarana pendidikan. Vol 6. (1).

- Sudjana. (1991). *Pendidikan Luar Sekolah: Wawasan, Sejarah Perkembangan, Falsafah & Teori Pendukung*. Bandung: Nusantara Press
- Saputra. W. A. (2015). Pembelajaran Kejar Praktek C Yang Terintergritas Life Skill Di UPDT SKB Unggaran.(125).
- Soelaiman. J. (1992). *Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Umar. M. (2018). *Jurnal Pendidikan Non Formal*. Pendekatan Humanistik Dalam Proses Pembelajaran Program Pendidikan Kesetaraan Paket C (Studi Kasus PKBM Setia Mandiri Kabupaten Malang). Vol 13. No 2.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20. Tahun 2003
- Undang-Undang Pendidikan Luar Sekolah No.73. Tahun 1991
- Wijaya. E. K.(2016). *Jurnal Pendidikan Non Formal*. Pemanfaatan Modul Monic (Modul Ingatan) Dalam Pembelajaran Program Paket C Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. Vol 12. No 3.
- Westra. A.(2011). *Pengelolaan Pendapatan Dan Anggaran Daerah Yogyakarta*: Graha Ilmu.
- Yusuf. D.A. (2016). *Jurnal SAP*. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Vol 1. (2).