

**MOTIVASI MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA ANGKATAN TAHUN 2017**

SKRIPSI

Oleh

Mahmuda

NIM : 06031181722045

Program Studi Pendidikan Ekonomi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2021

**MOTIVASI MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA ANGKATAN TAHUN 2017**

SKRIPSI

Oleh

Mahmuda

NIM : 06031181722045

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,



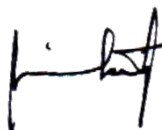
Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd
NIP 196412519890310004



Firmansyah, S.Pd., M.Si
NIP 198109282008011006

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd
NIP 196408221990032005

**MOTIVASI MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN
SKRIPSI PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA ANGKATAN TAHUN 2017**

SKRIPSI

Oleh

Mahmuda

NIM : 06031181722045

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan:

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

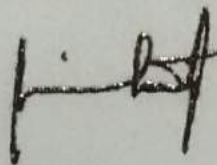


Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd
NIP 196412519890310004

Firmansyah, S.Pd., M.Si
NIP 198109282008011006

Mengetahui

Koordinator Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP 196408221990032005



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mahmuda
NIM : 06031181722045
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya Angkatan Tahun 2017” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 27 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Mahmuda

NIM 06031181722045

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala berkah dan rahmatnya memberikan saya kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan segala kekurangan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada tauladan terbaik, yaitu Nabi Muhammad Shalallahu ‘Alaihi Wassalam. Skripsi Ini penulis persembahkan kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini. Mereka yaitu:

- ❖ Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan dukungan dalam segala keadaan, memberikan kasih sayang yang tiada henti kepada saya. Terima kasih Bapak Haitami dan Ibu Rusmila telah mendidik, mendampingi, dan setia mendoakan yang terbaik untuk saya hingga saya sampai pada titik ini.
- ❖ Untuk saudara-saudaraku tercinta Khoirul Kani dan keluarga, Sri Haryanti dan keluarga, Soliha dan keluarga, Ruaida dan Keluarga, Najamudin dan keluarga, Pitriana dan adikku Fatima Azzahra. Terima kasih selalu mencoba mengerti keadaanku, memberikan semangat, dukungan, serta doa hingga saya sampai pada titik ini dan menyelesaikan tugas akhir ini.
- ❖ Dosen pembimbing skripsi, yaitu Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd dan Bapak Firmansyah, S.Pd., M.Si. Terima kasih telah memberikan bimbingan terbaik kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Dosen pembimbing validasi instrumen yaitu Ibu Yuliana FH, S.Pd., M.Pd. Terima kasih telah memberikan bimbingan terbaik, sehingga saya bisa menyelesaikan penelitian dalam skripsi ini.
- ❖ Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yaitu Ibu Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd. Terima kasih atas segala kemudahan administrasi yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

- ❖ Dra. Dewi Koryati, M.Pd, Dr. Dwi hasmidyani, M.Si, dan Edutivia Mardetini, S.Pd., M.Ak selaku anggota penguji. Terima kasih telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.
- ❖ Dosen-Dosen dan Karyawan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Terima kasih bapak dan ibu telah memberikan ilmu yang berharga dan berbagai bantuan selama penulis mengikuti pendidikan.
- ❖ Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan tahun 2017, yang telah kebersamai perjalanan kuliah saya dan bersedia menjadi sampel dalam penelitian saya. Terima kasih telah menorehkan banyak cerita dalam perjalanan hidup saya.
- ❖ Kakak dan Mbak Pendidikan Ekonomi angkatan tahun 2015 dan 2016. Terima kasih telah bersedia menjadi tempat saya berkeluh kesah, menjadi sumber informasi atas segala ketidak pahamanku, dan menjadi penyemangatku.
- ❖ Adik-adik Penomi angkatan tahun 2018 dan 2019. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan kuliah saya. Terima kasih telah bersedia memberikan bantuan atas segala kesusahanku.
- ❖ Terakhir, terima kasih kepada seluruh keluarga besarku yang telah memberikan doa beserta dukungannya hingga saya mencapai titik saat ini. Terkhusus sepupuku Raudhatus Samanian dan keponakanku Retasyah Pebriyanti yang telah bersedia direpotkan selama perjalananku menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO:

Bekerja keras, berdoa, dan Berprasangka baiklah kepada Allah swt. “Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah, 94: 6) dan Dari abu Hurairah, “Rasulullah bersabda; sesungguhnya Allah berkata: Aku sesuai prasangka hambaku pada-Ku dan Aku bersamanya apabila ia memohon kepada-Ku” (HR Muslim)

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Motivasi Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya Angkatan Tahun 2017” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Riswan Jaenuddin, M.Pd dan Firmansyah, S.Pd., M.Si sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, MA, Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd selaku koordinator program studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dra. Dewi Koryati, M.Pd, Dr. Dwi hasmidyani, M.Si, dan Edutivia Mardetini, S.Pd., M.Ak selaku anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dosen-Dosen dan karyawan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan berbagai bantuan selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 27 Juli 2021

Penulis,

Mahmuda

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN DEPAN | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| PRAKATA | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Motivasi Mahasiswa | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Motivasi | 8 |
| 2.1.2 Teori Motivasi | 8 |
| 2.1.3 Fungsi Motivasi..... | 11 |
| 2.1.4 Macam-Macam Motivasi | 12 |
| 2.1.5 Indikator-Indikator Motivasi | 14 |
| 2.1.6 Pengertian Mahasiswa..... | 15 |
| 2.2 Skripsi | 15 |
| 2.2.1 Pengertian Skripsi | 15 |

| | |
|--|-----------|
| 2.2.2 Tujuan Penyusunan Tugas Akhir Skripsi..... | 17 |
| 2.2.3 Faktor Kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi..... | 18 |
| 2.3 Hasil Penelitian yang Relevan | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 22 |
| 3.1 Metode Penelitian..... | 22 |
| 3.2 Variabel Penelitian | 22 |
| 3.3 Definisi Operasional Variabel..... | 22 |
| 3.4 Populasi dan Sampel | 23 |
| 3.4.1 Populasi..... | 23 |
| 3.4.2 Sampel..... | 24 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 24 |
| 3.5.1 Angket..... | 24 |
| 3.5.1.1 Validitas ahli | 26 |
| 3.5.1.2 Validitas Eksternal | 26 |
| 3.5.1.3 Reliabilitas Angket..... | 28 |
| 3.5.2 Wawancara..... | 30 |
| 3.5.3 Triangulasi..... | 31 |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | 32 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 34 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 34 |
| 4.1.1. Motivasi Intrinsik | 41 |
| 4.1.2. Motivasi Ekstrinsik | 44 |
| 4.2 Pembahasan..... | 47 |
| 4.2.1. Motivasi Intrinsik | 48 |
| 4.2.2. Motivasi Ekstrinsik | 60 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 70 |
| 5.1 Kesimpulan | 70 |
| 5.2 Saran..... | 71 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 72 |
| LAMPIRAN | 76 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1 Tabel Kendala dalam Penyusunan Skripsi..... | 3 |
| Table 2 Tabel Mahasiswa yang Belum Menyelesaikan Skripsi | 4 |
| Tabel 3 Populasi..... | 24 |
| Tabel 4 Daftar Pernyataan dan Skor Nilai | 25 |
| Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket..... | 25 |
| Tabel 6 Hasil Uji Coba Validitas Angket | 27 |
| Tabel 7 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara..... | 31 |
| Tabel 8 Interpretasi Nilai Persentase..... | 33 |
| Tabel 9 Hasil Angket Motivasi Menyelesaikan Skripsi Setiap Mahasiswa | 35 |
| Tabel 10 Hasil Analisis Motivasi Menyelesaikan Skripsi Setiap Mahasiswa | 37 |
| Tabel 11 Hasil Angket Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan Untuk Mengerjakan Skripsi | 41 |
| Tabel 12 Hasil Angket Indikator Adanya Kepribadian Yang Aktif, Kreatif, dan Produktif..... | 42 |
| Tabel 13 Hasil Angket Indikator Mempunyai Tanggung Jawab | 43 |
| Tabel 14 Hasil Angket Indikator Memiliki Harapan dan Cita-Cita..... | 44 |
| Tabel 15 Hasil Angket Indikator Tekun Menemukan Sumber Referensi..... | 45 |
| Tabel 16 Hasil Angket Indikator Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Secara Efektif..... | 46 |
| Tabel 17 Hasil Angket Indikator Dorongan dari Lingkungan Keluarga..... | 47 |
| Tabel 18 Hasil Analisis Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan Untuk Mengerjakan Skripsi | 49 |
| Tabel 19 Hasil Analisis Indikator Adanya Kepribadian yang Aktif, Kreatif, dan Produktif..... | 51 |
| Tabel 20 Hasil Analisis Indikator Mempunyai Tanggung Jawab..... | 54 |
| Tabel 21 Hasil Analisis Indikator Memiliki Harapan dan Cita-Cita..... | 56 |
| Tabel 22 Rekapitulasi Hasil Analisis Angket Motivasi Intrinsik Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi | 59 |

| | |
|---|----|
| Tabel 23 Hasil Analisis Indikator Tekun Menemukan Sumber Referensi | 60 |
| Tabel 24 Hasil Analisis Indikator Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Secara Efektif..... | 63 |
| Tabel 25 Hasil Analisis Indikator Dorongan dari Lingkungan Keluarga | 66 |
| Tabel 26 Rekapitulasi Hasil Analisis Angket Motivasi Ekstrinsik Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi | 68 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1 Komponen dalam Analisis Data | 32 |
| Gambar 2 Rekapitulasi Hasil Analisis Angket Secara Keseluruhan..... | 40 |
| Gambar 3 Hasil Angket pada Indikator Adanya Kebutuhan dan Dorongan untuk Mengerjakan Skripsi | 50 |
| Gambar 4 Hasil Angket pada Indikator Adanya Kepribadian yang Aktif, Kreatif, dan Produktif..... | 52 |
| Gambar 5 Hasil Angket Indikator Mempunyai Tanggung Jawab | 55 |
| Gambar 6 Hasil Angket Indikator Memiliki Harapan dan Cita-Cita | 57 |
| Gambar 7 Hasil Angket Indikator Tekun Menemukan Sumber Referensi | 61 |
| Gambar 8 Hasil Angket Indikator Bimbingan Dosen Pembimbing Secara Efektif..... | 64 |
| Gambar 9 Hasil Angket Indikator Dorongan dari Lingkungan Keluarga | 67 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Angket | 77 |
| Lampiran 2 Surat Pengantar Validasi | 78 |
| Lampiran 3 Kartu Pembimbingan Validasi Instrumen | 79 |
| Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian | 83 |
| Lampiran 5 Instrumen Angket Penelitian Sebelum Validasi | 84 |
| Lampiran 6 Instrumen Angket Penelitian Setelah Validasi | 88 |
| Lampiran 7 Hasil Uji Validasi Angket | 81 |
| Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Angket | 94 |
| Lampiran 9 Pedoman Wawancara Penelitian | 98 |
| Lampiran 10 Usul Judul Penelitian | 103 |
| Lampiran 11 SK Pembimbing | 104 |
| Lampiran 12 Surat Izin Penelitian di Program Studi Pendidikan Ekonomi | 106 |
| Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi | 107 |
| Lampiran 14 Daftar Mahasiswa Kelas Indralaya | 113 |
| Lampiran 15 Daftar Mahasiswa Kelas Palembang | 115 |
| Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 117 |
| Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian | 118 |
| Lampiran 18 Bukti Perbaikan Skripsi | 124 |

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya angkatan tahun 2017 yang mengikuti mata kuliah skripsi. Penelitian ini menggunakan dua teknik pengumpulan data yaitu angket dan wawancara. Hasil penelitian diperoleh gambaran motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik mahasiswa menyelesaikan skripsi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya angkatan tahun 2017 yang terkategori baik. Indikator motivasi intrinsik yang mempunyai persentase tertinggi yaitu indikator memiliki harapan dan cita-cita (87,01%). Adapun indikator motivasi ekstrinsik yang mempunyai persentase tertinggi yaitu dorongan dari lingkungan keluarga (88,31%). Secara keseluruhan motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya angkatan tahun 2017 terkategori baik dengan rerata persentase sebesar 83,81%. Berdasarkan penelitian ini diharapkan mahasiswa dapat melakukan persiapan yang maksimal sebelum mengambil mata kuliah skripsi, semakin baiknya penyediaan literatur oleh pihak perpustakaan, dan semakin baiknya bimbingan dan pengawasan yang diberikan dosen pembimbing.

Kata kunci: *Motivasi, Menyelesaikan Skripsi, Mahasiswa*

ABSTRACT

This study aims to describe the motivation of students in completing the thesis at the Economic Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education Sriwijaya University class of 2017 who took the thesis course. This study uses two data collection techniques, namely questionnaires and interviews. The results of the study obtained a description of the intrinsic motivation and extrinsic motivation of students completing the thesis at the Economic Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education Sriwijaya University class of 2017, which was categorized as good. Intrinsic motivation indicators that have the highest percentage are indicators of having hopes and ideals (87.01%). The extrinsic motivation indicator which has the highest percentage is encouragement from the family environment (88.31%). Overall, student motivation in completing thesis at the Economic Education Study Program, FKIP Sriwijaya University, class of 2017 is categorized as good with an average percentage of 83.81%. Based on this research, it is expected that students can make maximum preparation before taking thesis courses, the better the provision of literature by the library, and the better the guidance and supervision provided by the supervisor.

Keywords: *Motivation, Completing Thesis, Students*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan Tinggi merupakan jenjang pendidikan lanjutan setelah pendidikan menengah. Pendidikan tinggi dibentuk dengan tujuan sebagaimana tujuan dari pendidikan nasional yang tidak hanya berorientasi terhadap pragmatisme dan materialisme, namun juga bertujuan untuk membentuk sumber daya manusia yang beriman, bertaqwa, serta mampu menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Dalam Permendikbud No 3 Tahun 2020 disebutkan bahwa pendidikan tinggi mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program spesialis.

Universitas Sriwijaya (UNSRI) merupakan salah satu perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan tinggi. Untuk memaksimalkan pencapaian tujuan pendidikan tinggi, Universitas Sriwijaya menyusun visi misi dengan matang, dan menyelenggarakan 10 fakultas dengan berbagai program pendidikan. Dalam pelaksanaan pendidikan tinggi ini, Universitas Sriwijaya menetapkan batas maksimal waktu untuk menyelesaikan program pendidikannya. Di dalam Buku Panduan Akademik Universitas Sriwijaya 2020/2021 (2020: 21) program sarjana diberikan masa studi maksimum selama 5 tahun dengan minimal menyelesaikan 144 SKS dan tugas akhir berupa skripsi.

Skripsi merupakan karya tulis ilmiah yang disusun dengan kaidah-kaidah tertentu dan diangkat dari sebuah penelitian. Mahasiswa yang dapat memulai penulisan skripsi diharuskan memenuhi persyaratan-persyaratan yang ditentukan oleh fakultas. Diantaranya yaitu telah menyelesaikan minimal 70% dari jumlah Satuan kredit semester yang ditentukan untuk menyelesaikan program sarjana, dengan Indeks Prestasi Kumulatif minimal 2,00, lulus mata kuliah metodologi penelitian, dan telah memenuhi syarat yang ditentukan program studi. Di dalam Buku Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Program Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya 2020/2021 (2020: 3-8) pada

penyusunan skripsi terdapat prosedur-prosedur penulisan meliputi: penerbitan surat keputusan, penulisan proposal penelitian, pelaksanaan penelitian, seminar hasil penelitian, dan penulisan skripsi. Kemudian akan diikuti dengan ujian skripsi sebagai evaluasi akhir penentuan kelulusan. Menyelesaikan skripsi merupakan suatu tujuan yang besar karena banyaknya proses yang harus dilalui yang tentunya membutuhkan suatu komitmen dalam menjalaninya serta perlunya langkah pertama untuk bertindak. Menurut Schunk, dkk (2012: 7) pada sebuah tujuan yang besar, motivasi mempunyai peranan yang penting untuk membantu dalam mempertahankan setiap tindakan dan menjaga antusiasme dalam menjalaninya. Motivasi bisa berasal dari dalam diri (intrinsik) bisa juga berasal dari lingkungan sekitar (ekstrinsik).

Motivasi intrinsik merupakan dorongan yang berasal dari dalam diri individu sehingga cenderung bisa bertahan lebih lama. Motivasi intrinsik berupa kepribadian yang diikuti dengan kemampuan intelektual. Motivasi intrinsik akan membuat seseorang melakukan sebuah tindakan karena kesadaran dan keinginan sendiri. Sehingga seseorang dengan motivasi intrinsik yang tinggi akan bekerja secara terus-menerus. Adapun motivasi ekstrinsik yang sifatnya tergantung pada lingkungan sekitar, membuat ia tidak dapat bertahan lama, karena mengikuti kondisi lingkungan. Namun dorongan ekstrinsik juga mempunyai pengaruh dalam sebuah motivasi. Rendahnya dorongan ekstrinsik bisa membuat motivasi seseorang juga menurun, dan secara tidak langsung juga bisa mempengaruhi aktivitas seseorang. Sehingga perlu penjagaan dalam motivasi ekstrinsik. Semakin tinggi motivasi seseorang, maka semakin cepat pula tujuan yang ditetapkan tercapai.

Dalam penyusunan skripsi seringkali motivasi mahasiswa mengalami perubahan. Hal ini dilatarbelakangi karena sering kali munculnya kendala-kendala dalam proses penyusunannya. Kendala-kendala ini bisa datang karena faktor individu itu sendiri dan bisa juga hadir karena lingkungan sekitarnya atau faktor eksternal. Berikut kendala yang biasanya muncul pada saat penyusunan skripsi.

Tabel 1 Tabel Kendala dalam Penyusunan Skripsi

| No. | Jenis kendala | Keterangan |
|-----|-------------------|--|
| 1. | Faktor intrinsik | a. Sulit menentukan judul skripsi b. Kurangnya pemahaman terkait metode penelitian dan penulisan skripsi yang benar c. Sulitnya manajemen waktu d. Rasa malas untuk mengerjakan skripsi |
| 2. | Faktor ekstrinsik | e. Sulitnya menemukan referensi literature f. Waktu bimbingan yang kurang efektif g. Permasalahan di dalam keluarga |

(Sumber: Ariani & Jesni, 2017)

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa terdapat 7 kendala yang muncul dalam penyusunan skripsi, 4 kendala berasal dari faktor intrinsik dan 3 dari faktor ekstrinsik. Sehingga dapat diketahui 57% kendala yang muncul dalam penyusunan skripsi berasal dari diri pribadi, dan sisanya 43% berasal dari faktor ekstrinsik berupa lingkungan sekitar individu. Kendala dalam penyusunan skripsi memberikan pengaruh yang besar. Faktor intrinsik berperan sebagai penggerak dalam bertindak dan faktor ekstrinsik berperan sebagai pendukung. Ketika seorang mahasiswa memiliki motivasi yang rendah ia akan kesulitan dalam mengatasi kendala-kendala tersebut, yang kemudian berakibat pada semakin lamanya waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan skripsinya.

Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya mahasiswa aktifnya terdiri dari mahasiswa angkatan tahun 2015 hingga angkatan tahun 2020. Adapun mahasiswa yang sudah masanya untuk menyelesaikan skripsi terdiri dari angkatan tahun 2015-2017. Per Desember 2020 diketahui masih banyak mahasiswa angkatan tahun 2015-2017 yang belum menyelesaikan skripsinya, bahkan masih terdapat mahasiswa yang belum mengerjakan skripsinya. Terhitung per Juni 2021, mahasiswa yang lulus pada tahun 2021 berjumlah 34 mahasiswa. Terdiri dari 2 mahasiswa yang lulus dengan masa studi < 4 tahun, 29 mahasiswa lulus dengan masa studi 4-5 tahun, dan 3 mahasiswa lulus dengan masa studi <5 tahun. Berikut data jumlah mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya angkatan tahun 2015-2017 yang belum menyelesaikan skripsi.

Table 2 Tabel Mahasiswa yang Belum Menyelesaikan Skripsi

| No. | Angkatan Tahun | Jumlah | | Total |
|--------------|----------------|-----------|-----------|------------|
| | | Indralaya | Palembang | |
| 1. | 2015 | 1 | 4 | 5 |
| 2. | 2016 | 26 | 30 | 56 |
| 3. | 2017 | 44 | 30 | 74 |
| Total | | 71 | 64 | 135 |

(Sumber : *unsri.ac.id*)

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan kepada beberapa mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI tentang penyusunan skripsi, didapat informasi bahwa dalam penyusunan skripsi ini, beberapa mahasiswa mempunyai motivasi yang rendah. Motivasi rendah yang terlihat dari kurangnya semangat mahasiswa bersangkutan dalam mengatasi problematika-problematika yang muncul. Ada beberapa problematika yang menunjukkan motivasi mahasiswa tersebut rendah yaitu pada ketekunan dalam pencarian sumber data. Banyak mahasiswa yang ketika mengalami kesulitan dalam pencarian data pada satu sumber kemudian menunda untuk melakukan pencarian dan menunggu hari selanjutnya untuk melanjutkan pencariannya. Selanjutnya dari bimbingan, banyak mahasiswa yang melakukan bimbingan dengan intensitas yang rendah, bisa sampai berbulan-bulan baru melakukan bimbingan kembali dan ada juga yang bimbingan satu bulan sekali, dengan alasan ketidaksiapan bahan untuk bimbingan dan ada juga pembimbing yang mempunyai kesibukan lainnya sehingga sulit dalam menentukan waktu bimbingan. Selain itu, juga terdapat problematika pada pemahaman revisi yang diberikan, sehingga membuat mahasiswa melakukan kesalahan yang sama.

Selain itu ada problematika dari segi kegigihan dalam penyusunan tugas akhir skripsi, banyak mahasiswa yang kebingungan dalam segi penulisan, karena ketidakpahaman mengenai suatu kerangka dan tidak segera untuk bertanya kepada orang yang paham. Ada juga yang tidak sigap dalam melakukan revisian setelah bimbingan, ada beberapa mahasiswa yang akan melakukan revisian setelah mendekati waktu bimbingan berikutnya dan ada juga yang akan melakukan

revisian hanya di waktu kosong yang dia miliki. Selain itu, kesibukan pada aktivitas lainnya yang juga membuatnya tidak memiliki waktu untuk mengerjakan skripsinya. Selain itu, ada juga beberapa mahasiswa yang mempunyai problematika pada keluarga. Permasalahan dalam keluarga yang bisa mengganggu konsentrasi, dan terkadang bisa mengacaukan suasana hati. Sehingga tak berminat untuk melanjutkan pengerjaan skripsi.

Hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Ariani & Jesni (2017) dengan judul “Studi Kasus Motivasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UMMY Solok dalam Menyelesaikan Skripsi” menyimpulkan bahwa banyak mahasiswa telah mengikuti proses penyusunan skripsi, dan ada juga beberapa mahasiswa yang belum mengikutinya. Ada dua faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsinya yaitu faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik meliputi motivasi untuk berinvestasi untuk diri sendiri dan motivasi untuk mengerjakan skripsi. Dan faktor ekstrinsik meliputi orang tua, keluarga, teman sebaya, pengawas, dan orang-orang khusus.

Hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Wulandari, dkk (2021) yang berjudul “Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Semarang” menyatakan bahwa faktor internal dan faktor eksternal sama-sama memberikan pengaruh positif terhadap proses penyelesaian skripsi. Adapun variabel yang mempunyai pengaruh paling besar yaitu dari faktor internal berupa motivasi untuk lulus tepat waktu dengan persentase sebesar 18,9%.

Hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Maulana & Pranitasari (2020) dengan judul “Faktor Intrinsik dan Ekstrinsik yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa Menyelesaikan Studi” menyimpulkan bahwa motivasi menyelesaikan skripsi dipengaruhi oleh faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor efikasi diri memberikan pengaruh sebesar 29,1%, faktor kebutuhan akan prestasi sebesar 31,9%, dan faktor lingkungan kampus sebesar 37,5%.

Adapun perbedaan penelitian yang peneliti lakukan sekarang dengan penelitian-penelitian di atas yaitu terletak pada indikator yang digunakan. Dalam penelitian ini indikator disajikan dalam 4 indikator faktor intrinsik dan 3 indikator

faktor ekstrinsik. Selain itu, perbedaannya yaitu terletak pada sampel yang digunakan, dan sumber referensi dengan tahun terbitan yang baru.

Berdasarkan analisis lapangan dan penelitian terdahulu maka penelitian tentang motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi dirasa penting untuk menambah pengetahuan bagi mahasiswa yang masih pada proses awal studi dan mereka mempersiapkan diri untuk menjalaninya serta mampu menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu.

Sehubungan dengan hal di atas peneliti tertarik untuk mengetahui lebih dalam tentang **“Motivasi Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya Angkatan Tahun 2017”**.

1.2 Rumusan Masalah

Dari uraian dalam latar belakang di atas, permasalahan dalam penelitian ini yaitu “bagaimana motivasi mahasiswa menyelesaikan skripsi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya angkatan tahun 2017?”

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan motivasi mahasiswa menyelesaikan skripsi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya angkatan tahun 2017.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa
Menjadi referensi bagi para mahasiswa yang nantinya akan melakukan penyusunan skripsi.
2. Bagi dosen FKIP Universitas Sriwijaya

Menjadi masukan bagi para dosen FKIP Universitas Sriwijaya agar semakin baik dalam mengawasi dan membimbing mahasiswa dalam penyusunan tugas akhir skripsi.

3. Bagi Pihak Perpustakaan UNSRI dan Ruang Baca FKIP UNSRI

Menjadi pertimbangan bagi pihak Perpustakaan Universitas Sriwijaya dan Ruang Baca FKIP Universitas Sriwijaya agar dalam penyediaan sumber literatur menjadi lebih baik lagi.

4. Bagi FKIP Universitas Sriwijaya

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi FKIP Universitas Sriwijaya sebagai lembaga pendidikan yang bertujuan menghasilkan mahasiswa yang unggul dan kompeten.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbarina, F. (2018). *Pengantar Bisnis*. Malang: POLINEMA PRESS.
- Anangkota, M. (2018). *Jangan Takut Menulis Skripsi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aprinovita, F. & Ernawati, E. (2020). Motivasi Mahasiswa Prodi PKK dalam Menyelesaikan Studi di Jurusan Ilmu Kesehatan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan dan Keluarga*. 2(2): 54-55.
- Ariani, D. & Jesni, R. P. (2017). Studi Kasus Motivasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UMMY Solok dalam Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Sosial dan Ilmu Ekonomi*. 2(2): 12-13.
- Arsib, I. & Dalimunthe, M. F. (2019). *Merawat Kekayaan Bangsa dan Negara*. Jakarta: Guepedia.
- Azyanti, S. (2018). *Motivasi Kepala Sekolah*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Busro, M. (2018). *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Daris, W. M. (2018). Penyesuaian Diri Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi. *Electronic Theses and Dissertations Universitas Muhammadiyah Surakarta*. 10.
- Dayana, I. & Marbun, J. (2018). *Motivasi Kehidupan*. Jakarta: Guepedia Publisher.
- Duha, T. (2020). *Motivasi Untuk Kinerja*. Yogyakarta: Deepublish
- Etika, N. & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi Masalah Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Kopasta*. 3(1): 40-44.
- Gafur, H. (2015). *Mahasiswa & Dinamika Dunia Kampus*. Bandung: CV. Rasi Terbit.
- Hamali, A. Y. & Budihastuti, E. S. (2019). *Pemahaman Praktis Administrasi, Organisasi, dan Manajemen Strategi Mengelola Kelangsungan Hidup Organisasi*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Hanafi, H., dkk. (2018). *Profesional Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hanifah, D. & Nofrion (2019). Kendala dalam Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa Pendidikan Geografi FIS UNP. *Jurnal Kapita Selekta Geografi*. 2(1): 43-45.
- Harisuddin, M. I. (2019). *Secuil Esensi Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: PT. Panca Terra Firma.
- Haster, E., dkk. (2019). Studi Komparasi Motivasi Belajar Kimia Siswa Kelas X Program Peminatan dan Lintas Minat di MAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. 3(1): 60.
- Hidayah, N. (2015). *Modul TOT Motivasi Berprestasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Latif, M., & Latief, S. (2018). *Teori Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maulana, I. & Pranitasari, D. (2020). Faktor Intrinsik dan Ekstrinsik yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa Menyelesaikan Studi. *Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Journal Of Economics*. 20(20): 1.
- Musa, A. E. (2019). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Electronic Theses and Dissertations Universitas Muhammadiyah Surakarta*. 4-6.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Octavia, Y. (2017). Motivasi Mahasiswa Pendidikan Tata Busana dalam Menyelesaikan Skripsi (Studi Kasus Mahasiswa Tata Busana Angkatan Tahun 2011). *Diploma Thesis Universitas Negeri Malang*. 1.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Purwanto, N. (2017). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rizki, A. M. (2018). *7 Jalan Mahasiswa*. Sukabumi: CV Jejak.
- Rohmah, N. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Rosramadhana & Simanjuntak, B. A. (2018). *Strategi dan Problem Sosial Politik Pemerintahan Otonomi Daerah Indonesia*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Rusmawan, U. (2019). *Teknik Penulisan Tugas Akhir dan Skripsi pemrograman*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sari, M. K. (2019). Dukungan Keluarga, Motivasi, dan Ketepatan Waktu Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa S1 Keperawatan STIKES Karya Husada. *Adi Husada Nursing Journal*. 5(2): 16-19.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Aplikasi*. Diterjemahkan oleh Tjo, E. Jakarta: PT. INDEKS.
- Sitorus, R. M. T. (2020) *Pengaruh Komunikasi Antar Pribadi Pimpinan Terhadap Motivasi Kerja*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Sugiyono. (2017). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan(Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, P. K. (2013). *Cara Kreatif Mengatasi Kejenuhan Kerja*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Suprayitno, A. (2019). *Pedoman Penyusunan dan Penulisan Jurnal Ilmiah bagi Guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tim Penyusun Buku Pedoman Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Sriwijaya. (2020). *Buku Pedoman Akademik dan Kemahasiswaan Tahun Akademik 2020/2021*. Indralaya: Universitas Sriwijaya.
- Tim Penyusun Buku Pedoman FKIP UNSRI. (2020). *Buku Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Program Sarjana*. Indralaya: FKIP Universitas Sriwijaya.

- Uno, H. B. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widiantoro, D., dkk. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial dari Dosen dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*. 4(1): 12.
- Winiarti, D. (2021). Manajemen Waktu dan Motivasi Untuk Penyelesaian Studi Pada Mahasiswa BKI Angkatan 2014 yang Lulus Semester VII. *Digital Repository IAIN Purwokerto*: 63.
- Wulandari, R., dkk. (2021). Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 12(1): 8-15.
- Yusuf, Z. (2020). Peran Motivasi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Akhir (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI UMM)”. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. 9(1): 233.