

**KEPEKAAN ORANG TUA DALAM MENGHADAPI PERGAULAN ANAK  
(Studi Kasus di Kelurahan Mangun Jaya Kecamatan Kayuagung)**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Mega Junita**

**NIM : 06151381722046**

**Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2021**

**KEPEKAAN ORANG TUA DALAM MENGHADAPI PERGAULAN ANAK  
(Studi Kasus di Kelurahan Mangun Jaya Kecamatan Kayuagung)**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Mega Junita**

**NIM : 06151381722046**

**Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**

**Mengesahkan  
Pembimbing,**



**Dr. Azizah Husin, M. Pd.  
NIP. 19600611 198703 2 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,**

**Dr. Azizah Husin, M.Pd.  
NIP. 19600611 198703 2 001**

**Koordinator Program Studi PLS,**

**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph. D.  
NIP. 19591017 198803 2 001**



**KEPEKAAN ORANG TUA DALAM MENGHADAPI PERGAULAN ANAK  
(Studi Kasus di Kelurahan Mangun Jaya Kecamatan Kayuagung)**

**SKRIPSI**

**Mega Junita**

**NIM : 06151381722046**

**Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**

**Telah di ujikan dan lulus pada :**

**Hari : Sabtu**

**Tanggal : 17 Juli 2021**

**PENGUJI**

1. Ketua : Dr. Azizah Husin, M.Pd
2. Anggota : Mega Nurrizalia M.Pd
3. Anggota : Yanti Karmila Nengsih, M.Pd



Indralaya, 2021

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Dra. Evy Ratna Kartika Wat, M. Pd., Ph.D  
NIP.195910171988032001

**KEPEKAAN ORANG TUA DALAM MENGHADAPI PERGAULAN ANAK  
(Studi Kasus di Kelurahan Mangun Jaya Kecamatan Kayuagung)**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Mega Junita**

**NIM : 06151381722046**

**Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**

**Disetujui untuk diajukan Ujian Akhir Program Sarjana**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi,  
Pendidikan Luar Sekolah**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D.  
NIP.195910171988032001**

**Pembimbing,**



**Dr. Azizah Husin, M.Pd  
NIP. 19600111987032001**

Universitas Sriwijaya

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mega Junita  
NIM : 06151381722046  
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Kepekaan Orang Tua dalam Menghadapi Pergaulan Anak (Studi Kasus di Kelurahan Mangun Jaya Kecamatan Kayuagung)”. Ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2020 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini di buat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 11 Juni 2021

\_\_\_\_\_ membuat pernyataan



Mega Junita

Nim : 06151381722046

## **PRAKATA**

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karuniannya. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kepekaan Orang Tua dalam Menghadapi Pergaulan Anak (Studi Kasus di Kelurahan Mangun Jaya Kecamatan Kayuagung)”. Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kepada zaman yang penuh dengan ilmu dan teknologi ini. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam meraih gelar sarjana pendidikan di Prodi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Selain itu penulisan skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna bagi masyarakat khususnya para orang tua yang memiliki anak usia sekolah, dalam memperhatikan anak terhadap lingkungan pergaulan anak bermain baik di keluarga, sekolah dan masyarakat.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis menemui hambatan dari berbagai hal baik dilapangan dan saat penulisan skripsi. Namun banyak pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph,D selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Azizah Husin, M.Pd selaku dosen pembimbing penulis yang dari awal telah membimbing, mendukung, menyemangati penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Mega Nurrizalia, M.Pd selaku dosen penguji yang telah membantu penulisan dan memberikan bimbingan dan arahan yang membangun untuk perbaikan skripsi ini.
4. Yanti Karmila Nengsih, M. Pd selaku dosen penguji yang telah membantu penulisan dan memberi sejumlah masukan, kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya yang telah membantu penulis dalam

Universitas Sriwijaya

memberikan masukan, kritik dan saran yang membangun penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Ayahanda M. Amin dan Ibunda Mardiah, serta Saudari-Saudari ku Mariyam dan Dian Novita Sari dan juga keponakan ku yang telah memberikan hal yang sangat berarti bagi hidup saya dan juga menemani, mendukung, dan menyemangati selama penulisan skripsi ini, berkat doa bapak dan ibu juga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Wangi, Ibu Fatimah dan Sumiati yang telah memberikan, mendukung, dan menyemangati selama penulisan skripsi ini.
8. Irvan sebagai penyemangat dan terimakasih telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan proposal skripsi.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi penulis.

Akhir kata sekali lagi mohon maaf yang sebesar-besarnya atas kekurangan baik dari segi penulisan, tata bahasa, serta informasi yang telah penulis sampaikan.

Indralaya, 11 Juni 2021



Mega Junita

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian .....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>4</b>
2.1 Konsep Kepekaan .....	4
2.2 Konsep Orang Tua.....	5
2.3 Pergaulan Anak.....	6
2.4 Kepekaan Orang Tua dalam Menghadapi Kasus Pergaulan Anak...	7
2.5 Penelitian Terdahulu .....	8
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>11</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	11
3.2 Lokasi Penelitian .....	11
3.3 Definisi Operasional Konseptual.....	11
3.4 Subjek Penelitian .....	12
3.5 Sumber Data Penelitian .....	13
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	12
3.7 Teknik Analisis Data .....	14



3.8 Keabsahan Data .....	15
3.9 Instrumen Penelitian .....	16
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>22</b>
4.1 Deskripsi Umum Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
4.2 Deskripsi Subjek Penelitian.....	22
4.3 Hasil Penelitian.....	23
4.4 Pembahasan .....	37
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>45</b>
5.1 Simpulan.....	45
5.2 Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

**DAFTAR TABEL**

3.1. Tabel Instrumen wawancara.....	16
3.2. Tabel Instrumen Observasi.....	19
4.1. Tabel Deskripsi Subjek Penelitian.....	23

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Hasil Wawancara Dengan Orang Tua (Ibu) Subjek 1 .....	49
Lampiran 2 Hasil Wawancara Dengan Orang Tua (Ibu) Subjek 2 .....	51
Lampiran 3 Hasil Wawancara Dengan Orang Tua (Ibu) Subjek 3 .....	53
Lampiran 4 Hasil Wawancara Dengan Orang Tua (Ibu) Subjek 4 .....	56
Lampiran 5 Hasil Wawancara Dengan Orang Tua (Ibu) Subjek 5 .....	59
Lampiran 6 Hasil Observasi Dengan Orang Tua Di Lingkungan I .....	61
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian .....	65

### ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui kepekaan orang tua dalam menghadapi pergaulan anak dengan indikator perhatian, kepedulian, pengendalian, dan pengawasan. Jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini berjumlah 5 orang yaitu orang tua pada anak yang bermain judi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua tidak memiliki kepekaan dalam hal bentuk kepedulian pengendalian, dimana orang tua memberikan kebebasan pada anak bermain diluar rumah, serta orang tua tidak memiliki kepekaan dalam pengawasan pada anak bermain, dimana orang tua tidak melihat atau mengetahui apa yang anak lakukan ketika bermain diluar rumah. Orang tua memiliki kepekaan dalam bentuk perhatian pada anak bermain dan orang tua memiliki kepekaan dalam kepedulian orang tua pada pendidikan anak. Untuk itu disarankan orang tua perlu adanya peningkatan kesadaran kepekaan untuk selalu memberikan perhatian, kepedulian, pengendalian serta pengawasan terhadap anak bermain, terutama dalam mengontrol dan mengawasi anak ketika bermain.

**Kata Kunci :** *Kepekaan, Orang Tua, Pergaulan anak*

### ABSTRACT

*This study aims to determine the sensitivity of parents in dealing with children's associations with indicators of attention, care, control, and supervision. This type of research is descriptive with a qualitative approach. The subjects of this study amounted to 5 people, namely parents of children who play gambling. Data collection techniques in this study using interviews and observation. The results showed that parents did not have sensitivity in terms of the form of controlling concern, where parents gave freedom to children playing outside the home, and parents did not have sensitivity in supervising children playing, where parents did not see or know what children were doing when they were playing play outside. Parents have sensitivity in the form of attention to children playing and parents have sensitivity in parental care for children's education. For this reason, it is recommended that parents need to increase awareness of sensitivity to always give attention, care, control and supervision of children playing, especially in controlling and supervising children when playing.*

**Keywords:** *Sensitivity, Parents, Child Intercourse.*

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi,  
Pendidikan Luar Sekolah



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D.  
NIP.195910171988032001

Pembimbing,



Dr. Azizah Husin, M.Pd  
NIP. 19600111987032001

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Keluarga merupakan salah satu kumpulan orang-orang yang hidup bersama yang mempunyai ikatan darah ataupun jalinan pernikahan, semacam Bapak, Ibu serta anak. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia keluarga merupakan kelompok terkecil dari setiap masyarakat atau warga. Setiap anggota dalam keluarga mempunyai jalinan yang sangat kokoh, dan juga selaku kerabatan yang sangat mendasar di setiap masyarakat.

Lingkungan sangat mempengaruhi untuk pertumbuhan perilaku serta sikap anak, apabila anak terletak dalam lingkungan yang baik hingga anak hendak membagikan pengaruh yang baik untuk pertumbuhan kepribadian atau sikapnya terhadap lingkungan, serta begitu kebalikannya, lingkungan yang tidak baik pula bisa membagikan dampak yang tidak baik untuk pertumbuhan perilaku serta sikap anak.

Bagi Amsyari (1986) untuk lingkungan keluarga adalah bagian yang awal serta utama dalam pengaruh pertumbuhan anak. Anak yang lebih banyak menghabiskan waktunya dilingkungan keluarga, sehingga keluarga memiliki kedudukan yang banyak dalam membentuk perilaku serta sikap anak dan membagikan contoh nyata kepada anak. Lingkungan kelompok masyarakat memiliki peranan dalam meningkatkan perilaku serta sikap anak. Dalam lingkungan kelompok masyarakat anak berteman dengan sahabat seumurannya ataupun yang lebih muda dan yang lebih tua.

Lingkungan sosial anak sangat mempengaruhi anak yang berinteraksi dengan lingkungan. Lingkungan sosial meliputi lingkungan sosial dan faktor-faktor yang erat kaitannya dengan prestasi akademik anak. Jika lingkungan tempat anak-anak berinteraksi dan bergaul dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan nyaman, maka mereka dapat memperoleh prestasi akademik yang baik. Di masa pandemi saat ini, pendidikan di Indonesia menghadapi perubahan dalam memberikan pembelajaran kepada anak melalui sistem atau jaringan online. Karena belajar di rumah, kebanyakan anak malas

mengikuti proses belajar online dan lebih suka bermain. Banyak anak-anak saya yang bermain di lingkungan ini, tetapi yang mereka lakukan adalah perjudian, yang merupakan faktor yang dipengaruhi oleh lingkungan sosial anak-anak, yang menyebabkan penyimpangan sosial dan perilaku yang terlarang bagi anak-anak.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan pada 20 November 2020, perjudian anak-anak merupakan kegiatan baru atau diundang oleh seseorang di masyarakat setempat untuk berjudi. Permainan judi yang dimainkan antara lain judi kartu dan judi dadu dengan menggunakan uang dan ada 5 anak yang bermain judi, berusia antara 7—10 tahun, dengan latar belakang pendidikan SD. Anak-anak yang bermain judi dari sekitar bulan April, dari pagi hingga petang.

Peran penting keluarga adalah mengawasi atau mengontrol aktivitas bermain anak. Pada masa pandemi ini anak banyak melakukan aktivitas di rumah. Oleh karena itu, pendidikan keluarga memegang peranan yang sangat penting dalam membentuk perilaku anak melalui partisipasi. Membantu mendidik anak agar berperilaku baik, sopan, dan toleran. Oleh karena itu, sebagai fasilitator, harus mempelajari dan menanamkan nilai karakter dan pendidikan ke dalam keluarga guna menanamkan nilai dan norma sosial di masa depan, karena anak adalah generasi keluarga berikutnya.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan sebelumnya, sehingga peneliti tertarik untuk melihat “Kepekaan Orang Tua dalam Menghadapi Pergaulan Anak di kelurahan Mangun Jaya kecamatan Kayuagung”.

## **1.2 Permasalahan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka permasalahan penelitian yang ingin diteliti adalah bagaimana Kepekaan Orang Tua dalam Menghadapi Pergaulan Anak di kelurahan Mangun Jaya kecamatan Kayuagung?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Kepekaan Orang Tua dalam Menghadapi Pergaulan Anak di kelurahan Mangun Jaya kecamatan Kayuagung.

## **1.4 Manfaat Hasil Penelitian**

### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan dan sebagai bahan pijakan untuk riset selanjutnya. Untuk memberi pengetahuan bagaimana Kepekaan Orang Tua dalam Menghadapi Pergaulan Anak di kelurahan Mangun Jaya kecamatan Kayuagung.
2. Sebagai informasi untuk mengenali bagaimana Kepekaan Orang Tua dalam Menghadapi Pergaulan Anak di kelurahan Mangun Jaya kecamatan Kayuagung.

### **1.4.2 Manfaat Praktis**

1. Untuk orang tua, penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan Kepekaan Orang Tua dalam Menghadapi Pergaulan Anak.
2. Untuk masyarakat, diharapkan membagikan dorongan agar memberikan pengetahuan tentang Kepekaan Orang Tua dalam Menghadapi Pergaulan Anak.
3. Bagi program studi Pendidikan Luar Sekolah, dapat memberikan masukkan ataupun referensi dan riset untuk menguasai secara totalitas tentang Kepekaan Orang Tua dalam Menghadapi Pergaulan Anak di kelurahan Mangun Jaya kecamatan Kayuagung.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah. R. (2016). Pengawasan Orangtua PadaAktivitas Anak Sekolah Dasar Dalam Menggunakan Media Informasi Internet Di SD Putra 1 Jakarta Timur. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Jakarta.
- Asri. R. F. (2018). Pengaruh Lingkungan Pergaulan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas (Sma) Hasrati Kendari. Skripsi. FKIP. IAIN Kendari.
- Danial. A. S. (2018). Peran dan Tanggung Jawab Orang Tua Tentang Pendidikan Anak dalam Persepektif Hadis. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Alauddin Makassar
- Dasopang, M. A & Montessori, M (2018). Pengaruh Lingkungan dan Kebiasaan Orang Tua Terhadap Perilaku dan Sikap Moral Anak. *Journal of Civic Education*. 1: 99.
- Erina. R. (2013). Kenakalan Anak Dalam Konteks Keluarga. 5-7. Fakultas Psikologi. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses pada tanggal 29 Desember 2020 pada pukul 13.27.
- Febriana. F. E. (2016). Peran Orang Tua dalam Pencegahan Kenakalan Remaja. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.
- Hakim, A. A. (2019). Metode Pembinaan Kepekaan Lingkungan Pada Anggota Di Komunitas Teater Didik Iain Purwokerto. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam. Fakultas Dakwah. IAIN Purwokerto.
- KBBI. (2019). Peka-Kepekaan. <https://kbbi.web.id/peka> . Diakses pada tanggal 29 Desember 2020.
- Lilawati. A. (2021). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi*, Vol 5, 550-552. Fakultas Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Gresik. DOI: [10.31004/obsesi.v5i1.630](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630). Diakses pada tanggal 29 Desember 2020 pada pukul 12.35.
- Maulida, M. H. (2018). Hubungan Kepekaan Humor Dengan Stres Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora Universitas Islam Negeri (Uin) Antasari Banjarmasin. Skripsi. Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora Universitas Islam Negeri (Uin) Antasari Banjarmasin.
- Moleong, Lexy J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.d
- Neoratih. S. (2016). Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Seks Untuk Anak Usia 4-6 Tahun (Studi Deskriptif Di Desa Wanakaya Kecamatan Gunung Jati Kabupaten Cirebon Jawa Barat). Skripsi. FKIP. Universitas Negeri Semarang.
- Pasberkala. R. R. (2019). Kepekaan Sosial (Social Awareness) Anak Usia Dini Berdasarkan Pada Tingkat Pendidikan Orangtua Di Paud Islam Al Madina. Skripsi. FKIP. Universitas Negeri Semarang.
- Preskila. E. Jatmiko. B. (2020). Keluarga Harmonis berdasarkan Kolose 3:18-21 dan Pengaruhnya terhadap sEtika Pergaulan Anak. *Jurnal of Christian*



- Education*. Vol 1 (2). Sekolah Tinggi Theologia Nazarene Indonesia. DOI: [10.46445/djce.v1i2.345](https://doi.org/10.46445/djce.v1i2.345)
- Rachmaniah. A. (2018). Analisis Pengendalian Internal Atas Sistem Penjualan Pada Rumah Makan Mas Daeng Kota Makassar. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Makassar.
- Rahmawati, E. D. (2015). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Dan Konsep Diri Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas V Sd Negeri Se-Kecamatan Tegalrejo Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. FKIP. Universitas Negeri Yogyakarta
- Rohima, E. (2018). Upaya Meningkatkan Kepekaan Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Di Man Pematang Bandar. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rosyada. N. (2017). Perkembangan Sosio-Emosional Anak Autis Di Sdn Sumbersari 2 Malang. Skripsi. FKIP. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Setiati. D. R. (2015). Peran Pendidikan Keluarga Dalam Pembentukan Sikap Sosial Dan Kemandirian Anak. Disajikan dalam Seminar Nasional Universitas PGRI Yogyakarta.
- Setiawan. B. (2020). Model Pembelajaran Problem Solving Skills Dalam Upaya Peningkatan Kepekaan Masalah Sosial Mahasiswa IPS. *Jurnal Maharsi*, Vol 2 (1), 35-36. Fakultas Sejarah dan Sosiologi. DOI. <https://doi.org/10.33503/maharsi.v2i1.748>. Diakses pada tanggal 29 Desember 2020 pada pukul 11.30.
- Sihombing. E. G. S. (2015). Hubungan Perilaku Martarombo Dengan Kepedulian Suku Batak Toba Terhadap Sesama Suku Batak Toba. Skripsi. Fakultas Psikologi. USU.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. T. (2015). Pengembangan Strategi Konstruktivistik dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kepekaan Sosial Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan* Vol 8 (1). UNHAS Makassar.
- Susanto. A. A. V. Aman. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Pergaulan Teman Sebaya, Media Televisi Terhadap Karakter Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPS*. Vol 3 (2). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Utami. R. D. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas V Sd Se-Gugus V Kecamatan Galur Kabupaten Kulon Progo. Skripsi. FKIP. UNY.
- Widayati. T. (2018). Perkembangan Sosio-Emosional Anak Autis Di Sdn Sumbersari 2 Malang. Skripsi. FKIP. UIN Raden Intan Lampung.