

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN *SOFTWARE LECTORA INSPIRE* PADA
MATERI MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh

Yusnita

NIM 06021281722017

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN *SOFTWARE LECTORA INSPIRE* PADA
MATERI MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh

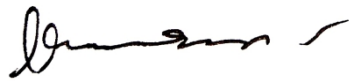
Yusnita

NIM: 06021281722017

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mengesahkan:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd.

NIP 195901171983031014

Pembimbing II,



Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.

NIP 196902151994032002

Mengetahui,

Koodinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.

NIP 196902151994032002

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN *SOFTWARE LECTORA INSPIRE* PADA
MATERI MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh

Yusnita

NIM: 06021281722017

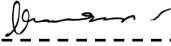

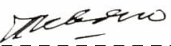


Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Senin

Tanggal : 19 Juli 2021

TIM PENGUJI

- | | | |
|---------------|---|---|
| 1. Ketua | : Prof. Dr. H. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd. |  |
| 2. Sekretaris | : Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D. |  |
| 3. Anggota | : Dr. Subadiyono, M.Pd. |  |
| 4. Anggota | : Dr. Izzah, M.Pd. |  |
| 5. Anggota | : Yenni Lidyawati, M.Pd. |  |

**Indralaya, 23 Juli 2021
Mengetahui,
Koodinator Program Studi,**



**Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.
NIP 196902151994032002**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yusnita

NIM : 060212817220017

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Software Lectora Inspire* pada Materi Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya” ini adalah benar-benar tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 04 Juli 2021

Yang membuat
pernyataan,



Yusnita

NIM.06021281722017

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Masyaa Allah, limpahan kalimat syukur tercurah kepada Tuhan Maha Baik atas semua ketetapan-Nya, rezeki, semangat, umur, waktu, kekuatan, kesehatan, dan kesempatan yang telah mengizinkan perjalanan pendidikanku sampai pada titik selesainya skripsi ini. Terima kasih paling serius teruntuk orang-orang baik di balik perjalanan panjang melewati masa tangis dan manis mewujudkan gelar sarjana.

1. **Bapak Roni dan Mamak Mulina**, terima kasih atas lautan doa, kucuran dana, dan semua nasehat serta semangatnya.
2. **Adinda Lusi**, terima kasih adikku tercinta atas pengertian, kedewasaan dan kepeduliannya.
3. **Prof. Dr. H. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd.** selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi, terima kasih telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran, ilmu, motivasi, bimbingan dan kepercayaan selama proses studi dan skripsi.
4. **Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.** sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta pembimbing skripsi, terima kasih atas waktu, ilmu, pengalaman, motivasi, bimbingan, dan kepercayaan selama proses studi dan skripsi. Sungguh, ibu adalah motivator besar dalam menggapai mimpi saya.
5. **Dr. Didi Suhendi, M.Hum.,** selaku Ketua Jurusan Prodi Pendidikan Bahasa,, terima kasih atas waktu dan kemudahan yang diberikan selama proses studi dan skripsi.
6. **Seluruh Bapak dan Ibu Dosen** serta **Admin** di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, terima kasih atas ilmu, doa, pengalaman, dan semangat yang sudah ditransfer.
7. **Popop, Mba Tifa, Izza, Lia, Cici, Milta** dan **Cinung**, terima kasih atas tranferan semangat, doa, bantuan, rumah, dan waktunya.
8. **Surya**, terima kasih atas bantuan materil, tranferan semangat dan doa selama kuliah.

9. **Cimut**, terima kasih sudah membantu, menemani keliling kampus, melakukan perjalanan jauh bersamaku.
10. **DPM FKIP** dan **DPM Unsri**, terima kasih atas ilmu dan kesempatan di organisasi saat proses skripsi.
11. **PBSI 17 Indralaya** terdiri atas 45 orang hebat dan penuh semangat, terima kasih atas hal-hal baik yang sangat berkesan selamat empat tahunnya.
12. **Alamater kebanggaan Universitas Sriwijaya**, terima kasih sudah menjadi rumah, tempat memperoleh ilmu dan hal-hal baru.

Motto:

”Dan apa saja nikmat yang ada pada kamu, maka dari Allah-lah (datangnya)”
(Qs. An Nahl: 53)

”Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu beriman”
(Qs. Ali Imran: 139)

“Berdoalah agar setiap langkahmu dijaga pada kebenaran dan kebaikan. Berusahalah menjadi seseorang yang kuat, yang selalu semangat dan memberikan energy positif kepada semua orang”
(Yusnita)

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Software* Lectora Inspire pada Materi Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya” disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. H. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd. dan Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Dr. Didi Suhendi, M.Hum., Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Ernalida S.Pd., M.Hum., Ph.D. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dr. Subadiyono, M.Pd., Dr. Izzah, M.Pd., dan Yenni Lidyawati, M.Pd., sebagai anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bahasa Indonesia dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Juli 2021

Penulis,



Yusnita

NIM 06021281722017

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Media Pembelajaran.....	7
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Klasifikasi dan Ragam Media	8
2.1.3 Fungsi dan Manfaat Media	9
2.1.4 Pemilihan Media dalam Pembelajaran.....	10
2.2 <i>Software Lectora Inspire</i>	11
2.2.1 Definisi <i>Software Lectora Inspire</i>	11
2.2.2 Fitur-fitur <i>Software Lectora Inspire</i>	12
2.2.3 Tahap-tahap Pembuatan <i>software Lectora Inspire</i>	13
2.3 Teks Eksposisi	16
2.3.1 Definisi Teks Eksposisi.....	16
2.3.2 Struktur Teks Eksposisi	17
2.3.3 Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi.....	19

2.3.4 Langkah-Langkah Penulisan Teks Eksposisi.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan	23
3.3 Data dan Sumber Data	26
3.4 Subjek Penelitian	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5.1 Teknik Wawancara	27
3.5.2 Teknik Angket/Kuesioner	29
3.5.3 Lembar Penilaian	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	32
3.6.1 Teknik Analisis Data Angket.....	32
3.6.2 Teknik Analisis Data Wawancara.....	33
3.6.3 Teknik Analisis Lembar Penilaian.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Identifikasi Kebutuhan.....	35
4.1.2 Rancangan Media Menggunakan <i>Software Lectora Inspire</i> Materi Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya	51
4.1.3 Produk Media Pembelajaran Menggunakan <i>Software Lectora Inspire</i> Materi Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya.....	55
4.1.4 Hasil Validasi Ahli.....	67
4.1.5 Revisi Produk.....	74
4.2 Pembahasan.....	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	90
5.1 Simpulan	90
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Contoh Teks Eksposisi.....	18
Tabel 2 Pertanyaan Wawancara Terhadap Media Pembelajaran.....	28
Tabel 3 Analisis Kebutuhan Siswa dan Guru Melalui Angket/Kuesioner Terhadap Media Pembelajaran <i>Software Lectora Inspire</i>	30
Tabel 4 Kisi-Kisi Penilaian Validasi Ahli.....	32
Tabel 5 Klasifikasi Persentase Angket Kebutuhan	34
Tabel 6 Kriteria Penilaian Kelayakan Media, Materi dan Bahasa.....	34
Tabel 7 Kriteria Kelayakan Produk	35
Tabel 8 Analisis Kebutuhan Umum Media Pembelajaran <i>Software Lectora Inspire</i> Materi Menulis Teks Eksposisi.....	37
Tabel 9 Analisis Kebutuhan Kompetensi Media Pembelajaran <i>Software Lectora</i> <i>Inspire</i> Materi Menulis Teks Eksposisi	37
Tabel 10 Analisis Kebutuhan Penyajian Materi dalam Media Pembelajaran <i>Software Lectora Inspire</i> Materi Menulis Teks Eksposisi.....	39
Tabel 11 Analisis Kebutuhan Aktivitas Pembelajaran dalam Media Pembelajaran <i>Software Lectora Inspire</i> Materi Menulis Teks Eksposisi.....	40
Tabel 12 Analisis Kebutuhan Evaluasi/Latihan dalam Media Pembelajaran <i>Software Lectora Inspire</i> Materi Menulis Teks Eksposisi.....	42
Tabel 13 Analisis Kebutuhan Guru Melalui Wawancara Terhadap Media Pembelajaran <i>Software Lectora Inspire</i>	45
Tabel 14 Hasil Analisis Kebutuhan Guru Aspek Umum.....	47
Tabel 15 Hasil Analisis Kebutuhan Guru Aspek Indikator dan Kompetensi	48
Tabel 16 Hasil Analisis Kebutuhan Guru Aspek Penyajian Materi.....	48
Tabel 17 Hasil Analisis Kebutuhan Guru Aspek Aktivitas Pembelajaran.....	49
Tabel 18 Hasil Analisis Kebutuhan Guru Aspek Evaluasi/Latihan.....	51
Tabel 19 Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	53
Tabel 20 Tampilan Media Pembelajaran <i>Software Lectora Inspire</i>	55
Tabel 21 Halaman Kompetensi dalam Media Pembelajaran <i>Software Lectora</i> <i>Inspire</i>	61
Tabel 22 Halaman Submateri Media Pembelajaran <i>Software Lectora Inspire</i>	63

Tabel 23 Hasil Validasi Ahli Media	68
Tabel 24 Hasil Validasi Materi	71
Tabel 25 Hasil Validasi Ahli Bahasa	73
Tabel 26 Revisi Validasi Ahli Media.....	75
Tabel 27 Revisi Validasi Ahli Materi	82
Tabel 28 Revisi Validasi Ahli Bahasa	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Template <i>Software Lectora Inspire</i>	13
Gambar 2 <i>Multi Pupose Software Lectora Inspire</i>	14
Gambar 3 Pilihan Desain <i>Software Lectora Inspire</i>	14
Gambar 4 Membuat Produk Baru	15
Gambar 5 <i>Page Size Software Lectora Inspire</i>	15
Gambar 6 <i>Title Organizations Software Lectora Inspire</i>	16
Gambar 7 Halaman Awal <i>Software Lectora Inspire</i>	16
Gambar 8 Halaman Awal Media Pembelajaran <i>Software Lectora Inspire</i>	57
Gambar 9 Halaman Daftar Hadir Media Pembelajaran <i>Software Lectora Inspire</i>	58
Gambar 10 Halaman Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran <i>Software Lectora Inspire</i>	59
Gambar 11 Halaman Menu (Beranda) Media Pembelajaran <i>Software Lectora Inspire</i>	60
Gambar 12 Halaman Materi Media Pembelajaran <i>Software Lectora Inspire</i>	62
Gambar 13 Halaman Evaluasi/Latihan Media Pembelajaran <i>Software Lectora Inspire</i>	66
Gambar 14 Halaman Latihan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan <i>Google Form</i>	67

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Klasifikasi dan Ragam Media.....	8
Bagan 2 Struktur Teks Eksposisi	18
Bagan 3 Prosedur Penelitian Model ADDIE	25
Bagan 4 Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Software Lectora Inspire pada Materi Menulis Teks Eksposisi	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Surat Keputusan Pembimbing (SK Pembimbing)	93
Lampiran 2 Lembar Hasil Validasi Media	97
Lampiran 3 Lembar Hasil Validasi Materi.....	100
Lampiran 4 Lembar Hasil Validasi Bahasa.....	103
Lampiran 5 Lembar Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	106

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN SOFTWARE LECTORA INSPIRE PADA
MATERI MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 INDRALAYA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk pengembangan berupa media pembelajaran menggunakan *software Lectora Inspire* pada materi menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian dengan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan Reiser dan Mollenda yaitu ADDIE yang terdiri atas *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Media pembelajaran menggunakan *software Lectora Inspire* pada materi menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya dikembangkan berdasarkan hasil analisis kebutuhan siswa dan guru serta hasil wawancara guru. Langkah selanjutnya adalah melakukan perencanaan yang terdiri atas membuat rancangan alur, desain produk, rancangan materi, melakukan validasi ahli dan revisi produk. Uji validasi ahli terdiri dari ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Hasil dari validasi ahli media memperoleh nilai total 112 atau 80% dari nilai maksimal 140. Hasil validasi materi memperoleh nilai total 59 atau 91% dari nilai maksimal 65. Hasil validasi bahasa memperoleh nilai total 51 atau 93% dari nilai maksimal 55. Berdasarkan hasil validasi ahli media pembelajaran menggunakan *software Lectora Inspire* pada materi menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya sangat layak dan berkategori sangat baik.

Kata-kata kunci: *Pengembangan, media pembelajaran, software Lectora Inspire, menulis teks eksposisi.*

Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Sriwijaya (2021)

Nama : Yusnita
NIM : 0602128122017

Dosen Pembimbing : 1. Prof. Dr. H. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd.
2. Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.

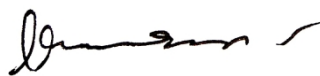
**DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA USING LECTORA
INSPIRE SOFTWARE ON THE EXPOSITION TEXT
WRITING MATERIAL FOR CLASS VIII STUDENTS OF SMP
NEGERI 1 INDRALAYA**

ABSTRACT

This research aims to produce a development product in the form of learning media using Lectora Inspire software on the exposition text writing material for class VIII students of SMP Negeri 1 Indralaya. The research type conducted was research with research and development method (Research and Development). The model used in this research was the Reiser and Mollenda development model, namely ADDIE, *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. The learning media using Lectora Inspire software on the exposition text writing material for class VIII students of SMP Negeri 1 Indralaya was developed based on the students/teachers' needs analysis results and teachers' interviews. The next step was planning, which consisted of making a flowing design, initial product design, material design, product development, conducting expert validations, and product revision. The expert validation tests consisted of a media expert, a material expert, and a language expert. The media expert validation results obtained a total score of 112 or 80% of the maximum score of 140. The material expert validation results obtained a total score of 59 or 91% of the maximum score of 65. The language validation results obtained a total score of 51 or 93% of the maximum score of 55. The learning media using Lectora Inspire software on the exposition text writing material for class VIII students of SMP Negeri 1 Indralaya was very feasible and categorized as very good.

Keywords: Development, learning media, Lectora Inspire software, exposition text writing.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd.
NIP 195901171983031014

Pembimbing II



Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.
NIP 196902151994032002

Mengetahui:

Koordinator Program Studi



Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.
NIP 196902151994032002

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Seiring perkembangan teknologi, informasi dan komunikasi yang semakin pesat, dapat memengaruhi berbagai bidang kehidupan, salah satunya dalam bidang pendidikan. Perkembangan teknologi, informasi dan komunikasi mendorong adanya pembaharuan pemanfaatan teknologi dalam proses belajar mengajar. Dalam menghadapi perkembangan teknologi, informasi dan komunikasi diperlukan seorang pendidik yang kreatif, inovatif, dan kompetitif. Hal tersebut salah satunya dapat dicapai dengan cara mengoptimalkan penggunaan teknologi sebagai alat bantu pendidik agar mampu menghasilkan *output* yang dapat mengikuti atau mengubah proses pendidikan menjadi lebih baik.

Perkembangan teknologi, informasi dan komunikasi memberikan banyak kemudahan dalam proses pembelajaran, sehingga dapat dimanfaatkan oleh tenaga pendidik dalam mengembangkan dan melaksanakan pembelajaran yang efektif dan efisien. Salah satu pemanfaatan TIK yang dapat dilakukan dalam dunia pendidikan ialah penggunaan media pembelajaran yang menarik bagi siswa. Penggunaan media pembelajaran yang menarik dapat menstimulus siswa agar tidak mudah bosan dan lebih semangat serta memudahkan siswa untuk memahami materi yang disampaikan.

Kemajuan teknologi, informasi dan komunikasi berpengaruh terhadap penggunaan sarana dan prasarana di sekolah. Guru dengan mudah menyampaikan informasi dalam proses belajar mengajar menggunakan media pembelajaran yang dapat dijangkau dengan mudah oleh adanya kemajuan teknologi komunikasi dan informasi seperti; media pembelajaran berbasis alat elektronik, internet, dan lain sebagainya.

Media pembelajaran merupakan alat atau bahan yang dapat digunakan sebagai penunjang pendidikan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Media pembelajaran menjadi alat interaksi antara guru dan siswa, sehingga komunikasi antar keduanya dapat berjalan secara efektif. Dengan adanya media pembelajaran, dapat mendorong siswa untuk lebih aktif dan komunikatif dalam proses belajar,

sehingga belajar menjadi menyenangkan, tidak membosankan, dan memudahkan siswa memahami materi yang disampaikan oleh guru. Dalam hal ini, guru dapat mengikuti perkembangan teknologi komunikasi dan informasi untuk mengembangkan media pembelajaran.

Perkembangan teknologi yang begitu pesat, memunculkan adanya perkembangan *software* dalam media pembelajaran salah satunya *software Lectora Inspire*. Menurut Dwi (2016); Maulidia (2017); Ahmad (2018), *Lectora Inspire* merupakan salah satu *software* multimedia yang dapat digunakan dalam pembuatan media pembelajaran interaktif dan menarik. Dalam *software Lectora Inspire* ini, materi yang disajikan berupa teks eksposisi yang disampaikan dalam bentuk tampilan yang menarik dapat berupa gambar, animasi, dan video singkat.

Teks eksposisi adalah salah satu jenis teks yang isinya ditulis dengan tujuan untuk menjelaskan atau memberikan pengertian dengan gaya penulisan yang singkat, akurat, dan padat (Djumingin, 2017:41). Mahsun (2014:31) mengemukakan bahwa teks eksposisi berisi paparan gagasan atau usulan sesuatu yang bersifat pribadi”. Berdasarkan pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa teks eksposisi adalah uraian teks yang berisi gagasan atau pendapat bertujuan untuk menjelaskan sesuatu.

Pertimbangan dalam pemilihan teks eksposisi dalam penelitian ini berdasarkan Kompetensi Dasar yaitu 4.6 Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi. Selain itu, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Nely (2014:3) bahwa kendala yang dihadapi siswa adalah sulit mendapatkan inspirasi, ketidakmampuan dalam memilih kata, kalimat, dan kesulitan dalam menulis teks eksposisi sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi. Bertitik tolak dari pendapat tersebut ada dua persoalan yang tampak dalam menulis teks eksposisi yang dihadapi guru. Pertama, kesulitan siswa dalam mencari inspirasi ide dalam menulis teks eksposisi. Kedua, persoalan pendidik berkaitan dengan pemilihan media pembelajaran yang menarik untuk memberikan pemahaman terhadap materi pembelajaran secara optimal.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti pada tanggal 25 Juni 2020 dengan guru bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Indralaya yaitu Ibu Nurexamawati, S.Pd., menyatakan bahwa (1) Masalah yang ditemukan yaitu saat penyampaian materi pelajaran guru hanya menggunakan media cetak, sehingga media pembelajaran yang digunakan belum memadai dalam proses belajar mengajar, (2) sarana dan prasarana yang disediakan oleh pihak sekolah belum optimal diterapkan dalam proses pembelajaran, terutama penggunaan media pembelajaran *software Lectora Inspire*, (3) permasalahan berikutnya, siswa mengalami kesulitan dalam proses belajar, khususnya pembelajaran daring yang hanya menggunakan media *telegram*, *whatsapp* dan video *youtube* disebabkan kurangnya inovasi terbaru terkait media pembelajaran, sehingga proses pembelajaran menjadi tidak efektif. Hal ini menunjukkan bahwa siswa dan guru membutuhkan media pembelajaran yang dapat menunjang proses belajar mengajar. Guru juga membutuhkan keterbaruan media pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan dan minat belajar siswa, khususnya pada materi menulis teks eksposisi.

Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti menawarkan pengembangan media pembelajaran menggunakan *software Lectora Inspire* materi teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya. Pengembangan media pembelajaran menggunakan *software Lectora Inspire* dibutuhkan terutama untuk meningkatkan keefektifan serta keefesienan dalam membantu siswa menerima informasi secara sistematis dan praktis. Media pembelajaran *software Lectora Inspire* merupakan salah satu alternatif yang dapat dikembangkan untuk mencapai tujuan pembelajaran menarik dan menyenangkan.

Keunggulan dari media pembelajaran *software Lectora Inspire* ini antara lain mendukung media pembelajaran dengan biaya yang relatif murah, tidak memerlukan akses internet sebab media yang dihasilkan berupa *output* yang dapat dibuka/disimpan di laptop/komputer. Pengembangan media pembelajaran menggunakan *software Lectora Inspire* dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi pelajaran dan memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran teks eksposisi serta memberikan inovasi baru kepada siswa dan guru.

Penelitian yang relevan dilakukan oleh Trisna Ulfatuzzahra, UIN Malang pada tahun 2018 dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Lectora Inspire* pada Mata pelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Dau Malang”. Hasil validasi para ahli yang telah dilakukan pada penelitian tersebut yaitu uji validasi materi memperoleh persentase 85% yang menunjukkan kriteria layak digunakan sebagai media pembelajaran. Uji validasi media memperoleh persentase kelayakan mencapai 80% yang menunjukkan kriteria layak. Kemudian, uji validasi bahasa menunjukkan nilai persentase 92% dengan kriteria layak digunakan sebagai media pembelajaran IPS di Kelas VIII SMPN 01 Dau Malang.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, terdapat empat rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut.

- 1) Bagaimana hasil analisis kebutuhan media pembelajaran menggunakan *software Lectora Inspire* materi teks eksposisi siswa kelas VIII SMPN 1 Indralaya?
- 2) Bagaimana rancangan media pembelajaran menggunakan *software Lectora Inspire* materi teks eksposisi siswa kelas VIII SMPN 1 Indralaya?
- 3) Bagaimana hasil validasi ahli terhadap media pembelajaran menggunakan *software Lectora Inspire* materi teks eksposisi siswa kelas VIII SMPN 1 Indralaya?

1.3 Tujuan Penelitian

Secara umum, tujuan penelitian ini adalah menghasilkan media pembelajaran *software Lectora Inspire* materi teks eksposisi siswa kelas VIII SMPN 1 Indralaya. Secara khusus tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Mendeskripsikan hasil analisis kebutuhan media pembelajaran menggunakan *software Lectora Inspire* materi teks eksposisi yang sesuai dengan kebutuhan guru dan siswa di SMPN 1 Indralaya.

- 2) Menghasilkan rancangan media pembelajaran menggunakan *software Lectora Inspire* materi teks eksposisi pada siswa kelas VIII SMPN 1 Indralaya.
- 3) Mendeskripsikan hasil validasi ahli terhadap media pembelajaran menggunakan *software Lectora Inspire* materi teks eksposisi pada siswa kelas VIII SMPN 1 Indralaya.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat pengembangan media pembelajaran menggunakan *software Lectora Inspire* adalah sebagai berikut.

- 1) Manfaat Teoritis
 - a. Secara teoritis diharapkan dapat digunakan sebagai bahan acuan pengembangan media pembelajaran interaktif guna mempermudah penyampaian materi serta meminimalisasi kejenuhan dan kebosanan dalam pembelajaran dikelas.
 - b. Memberikan informasi tentang pengembangan media pembelajaran menggunakan *software Lectora Inspire* sebagai media pembelajaran multimedia interaktif yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
 - c. Menjadi pertimbangan bagi lembaga untuk memperbaiki kualitas pengajaran dengan menggunakan media pembelajaran menggunakan *software Lectora Inspire* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik sehingga materi yang disampaikan oleh seorang pendidik dapat diserap dengan baik oleh peserta didik.
- 2) Manfaat Praktis
 - a. Bagi siswa

Meningkatkan pemanfaatan teknologi dan informasi sebagai alat bantu pembelajaran dan menciptakan rasa tertarik dalam mempelajari materi menulis teks puisi sehingga mampu meningkatkan kualitas belajar menjadi lebih baik.
 - b. Bagi guru

Memberikan variasi dalam proses pembelajaran, sehingga penyajian materi tidak monoton serta dapat mendorong guru kreatif untuk membuat dan

menggunakan media alternatif dalam menyajikan pembelajaran.

c. Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan menjadi bahan *referensi* untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, N. & Rikie, K. (2018). Pengaruh media visual menggunakan aplikasi *Lectora Inspire* terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.35. 98—99.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Benny. (2017). *Media dan teknologi dalam pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Budiman, H. (2017). Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8, 75—80.
- Cipto. (2018). Pengembangan perangkat menulis teks eksposisi berdasarkan pendekatan pembelajaran berbasis masalah bagi siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*. 5(2). 18.
- Dewi. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis *lectora inspire* sebagai inovasi pembelajaran. *Skripsi*. Magelang: Universitas Muhammadiyah.
- Djamingin, S. (2017). *Teks eksposisi dan perangkatnya*. Makasar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makasar.
- Dwi, Y. (2016). Pengembangan media berbasis *lectora inspire* untuk mendukung siswa kelas VIII dalam menemukan prinsip-prinsip pencerminan. *Skripsi*. Depok: Sanata Dharma.
- Fadlillah, M. (2014). Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA. *Jurnal PTAr-ruzz*. 60—62.
- Keraf. G. (2001). *Kompetensi: sebuah pengantar kemahiran bahasa*. Ende: Nusa Indah.
- Maulidia, S. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis *Lectora Inspire* untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran TIK kelas IX SMPN 3 Semarang. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Ngubaidillah, A. & Rikie, K. (2018). Pengaruh media visual menggunakan aplikasi *Lectora Inspire* terhadap hasil belajar peserta didik. *Skripsi*. Tulungagung: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Nurlita, S. (2020). Pengembangan media pembelajaran teks puisi berbasis flash untuk siswa SMA kelas VII. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

- Pribadi, B. A. (2019). *Media dan teknologi dalam pembelajaran*. Jakarta: Prenada media Group.
- Rusmanhaji. (2013). *Simple genre for students junior high school (sma/ma)*. Bekasi: ESS
- Sanjana. (2014). *Media komunikasi pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilana, R. (2018). Media pembelajaran pengembangan, pemanfaatan dan penilaian. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*. Edisi 4, 8—9.
- Sutirman. (2013). *Media dan model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tinton, D.S. (2017). Pengembangan media berbasis *Lectora Inspire* materi asmaul husna siswa kelas VII di MTs Negeri1 Bantul. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Sunan Kalijaga.
- Trisna. (2018). Pengembangan media pembelajaran *lectora inspire* pada mata pelajaran ips untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 1 Malang. *Skripsi*. Malang: Universitas Negeri Malang.