

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Development and Validation of Open Ended Based on Worksheet for Growing Higher Level Thinking Skills of Students

Penulis Artikel Ilmiah : 7 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research  
 b. ISSN/ISBN : 2165-8714  
 c. Nomor/Volume/Hal : Issue 2/Volume 9/ 445-455  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 22 Februari 2020  
 e. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research  
 f. Jumlah Halaman : 11 halaman  
 g. Jurnal terindeks di : Scopus Q3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)  
 (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiat
2	Linieritas	linier dengan bidang ilmu penulis


I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)		35			3,5
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		35			10,5
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)		35			10,5
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)		35			10,5
Total = (100 %)					35
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis ke 7 dari 7 orang $(\frac{40}{100} \times 35) = 14 : 6 = 2,33$				
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>					
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	lengkap dan sesuai dengan unsur				

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup baik kedalaman pembahasan sesuai
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data cukup dan mutakhir, metodologi baik dan sesuai
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur baik, kualitas penerbit terindeks scopus Q <sup>3</sup>

Inderalaya,  
Penilai

April 2021



Nama : Prof. Dr. Nilawati Tadjuddin, M.Si  
NIP : 195508261983032002  
Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Instansi : UIN Raden Intan Lampung  
Bidang Ilmu : PAUD  
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ IVD