

KENDALI ORGANISASI
PROGRAM PERCEPATAN MASA STUDI
MAHASISWA FISIP UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Skripsi

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana Strata (S1) Ilmu Komunikasi
Konsentrasi : Hubungan Masyarakat



Disusun Oleh :

Hanna Hanifah
07031381621096

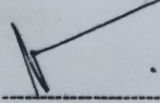
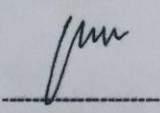
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2021

**KENDALI ORGANISASI PROGRAM PERCEPATAN MASA STUDI
MAHASISWA FISIP UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

Oleh:

Hanna Hanifah

07031381621096

Komisi	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing			
Pembimbing I	Dr. Andries Lionardo, M.Si. NIP. 19790501 200212 1 005		Mei 2021
Pembimbing II	Oemar Madri Bafadhal, S.I.Kom., M.Si NIP. 199208222018031001		Mei 2021

**Telah dinyatakan memenuhi syarat
pada tanggal Mei 2021**



**KENDALI ORGANISASI PROGRAM PERCEPATAN MASA STUDI
MAHASISWA FISIP UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

Skripsi

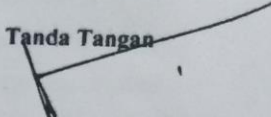
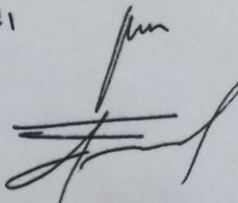
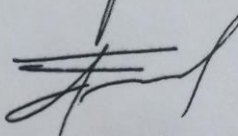
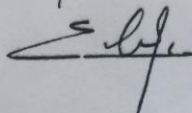
Oleh:

Hanna Hanifah

07031381621096

**Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
pada tanggal 27 Mei 2021**

TIM PENGUJI SKRIPSI

Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Andries Lionardo, M.Si NIP. 19790501 200212 1 005		
Sekretaris	Oemar Madri Bafadhal, S.I.Kom., M.Si NIP. 199208222018031001	21-06-2021	
Anggota	Faisal Nomaini, S.Sos., M.Si NIP. 198411052008121003		
	Erlisa Saraswati, S.KPM., M.Sc NIP. 199209132019032015		

Mengetahui,

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya
Dekan,

Prof. Dr. Kgs. Muhammad Sobri, M.Si
NIP. 196311061990031001



PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

1. Skripsi yang berjudul “Kendali Organisasi Program Percepatan Masa Studi Fisip UIN Raden Fatah Palembang” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi berserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi skripsi pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan tim promotor/pembimbing sebagai author dan program studi ilmu komunikasi Universitas Sriwijaya sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Palembang, 17 April 2021



Flanna Hanifah
NIM.07031381621096

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“JANGAN PERNAH BERHENTI SEBELUM BERJUANG”

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua Orang Tuaku.
2. Saudara - saudaraku
3. Sahabatku dan Teman Temanku
4. Prodi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
5. Almamaterku Universitas Sriwijaya
6. Setiap orang yang selalu membantuku dalam berprogress

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang dengan rahmat Nya, peneliti dapat menulis dan menyelesaikan skripsi dengan judul: “Kendali Organisasi Program Percepatan Masa Studi Mahasiswa Fisip UIN Raden Fatah Palembang”. Skripsi ini disusun sebagai syarat ujian komprehensif untuk meraih gelar sarjana (Strata 1) di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Sriwijaya.

Peneliti menyadari banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga peneliti berharap adanya masukan, saran, maupun koreksi dari berbagai pihak untuk melengkapinya. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini sudah menjadi kewajiban bagi peneliti untuk menyampaikan terimakasih kepada:

1. Kedua Orang tua ku, Papa Awal.SH dan Mama Vita Justisia. SH.MH.MKn. yang sangat berjasa di hidupku, Kakaku Alfacano Abrar. ST. (Daba), Adikku tercinta Hani Zahratussyita (Hani) serta Kakek Nenek, Bunda Henny, Ayah H.Dian Eka, M.M (Dekan Ekonomi Unsri) yang merupakan suami dari adik Papaku serta keluargaku yang setiap waktu mendoakan setulus hati dan memberikan semangat, kata kata cinta serta motivasi dan dukungan sejak awal proses perkuliahan hingga saat ini menuju kelulusan Strata-1.
2. Uwa Raimasdi, Tante dan Oom serta keluarga besarku di Jogjakarta, yang memberi dukungan penuh agar segera lulus dan mudah mendapatkan pekerjaan yang tepat di dunia kerja nanti, aamiin.
3. Yang terhormat, Bapak Prof.Dr.Ir.H.Anis Saggaf, MSCE, Rektor Universitas Sriwijaya, yang selalu mendukung dan memotivasi setiap mahasiswa-mahasiswi Unsri agar lancar dalam perkuliahan baik segi akademik dan non-akademik. Pak Rektor juga mendoakan agar setiap mahasiswa/i lulus dengan nilai terbaik, dan berharap kelak anak Unsri menjadi pemimpin dan generasi penerus masa depan cemerlang yang memajukan Agama, Nusa, dan Bangsa.
4. Bapak Prof. Dr. Kgs. M. Sobri, M.Si selaku Dekan FISIP Universitas Sriwijaya. Terimakasih telah menyusun dan merancang strategi agar Fisip

Unsri kedepannya menjadi semakin maju terdepan dan juga berakreditasi A. Terimakasih atas dedikasi tingginya terhadap kehidupan perkuliahan kampus.

5. Bapak Dr. Andries Lionardo, S.IP., M.Si selaku Pembimbing I dan Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi. Bapak adalah sosok yang sudah seperti ayah bagi saya karena bapak tulus ikhlas membimbing penulisan skripsi saya, jika sedang “down” pun bapak tetap memberikan dukungan penuh agar tidak berhenti dan mudah menyerah begitu saja. Sosok yang sangat *supportive* (penuh dukungan) dalam memberi motivasi dan kata penyemangat agar segera tamat perkuliahan, di dalam kelas maupun saat bimbingan bapak bersikap tegas namun sangat mengayomi dan melindungi setiap mahasiswanya agar segera menyelesaikan skripsi dengan disiplin dan sungguh-sungguh.
6. Bapak Oemar Madri Bafadhal,S.I.Kom., M.Si, selaku Pembimbing II skripsi saya yang dengan sabar telah bersedia meluangkan waktu dan perhatian penuh dalam proses penyelesaian skripsi. Bapak selaku dosen sangat detail dan jelas menyampaikan materi perkuliahan dengan baik, dan sangat rajin mengingatkan sudah sampai tahap mana skripsinya berjalan , terimakasih atas bimbingan dan nasehatnya Pak.
7. Ibu Rindang Senja Andarini, S.I.Kom., M.I.Kom. selaku penguji II seminar proposal saya, Terimakasih atas masukan, nasehat dan pengetahuan yang Ibu berikan dalam perbaikan skripsi.
8. Ibu Erlisa Saraswati,S.KPM., M.Sc selaku penguji II yang telah bersedia memberikan masukan dan perbaikan untuk kelengkapan skripsi saya,dan terimakasih atas ilmu komunikasi yang Ibu berikan untuk kami.
9. Bapak Faisal Nomaini, S.Sos., M.Si selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Komunikasi FISIP Universitas Sriwijaya dan juga penguji 1 saya,yang mengarahkan, membimbing, dan menasehati dalam rangka penulisan skripsi yang baik.
10. Bapak Dr.Andy Al-Fatih,MPA selaku Pembimbing Akademik dari awal perkuliahan semester satu hingga semester akhir yang sangat berkesan bagi

saya mengenai wejangan dan nasehat nya soal perkuliahan, bagaimana mengejar nilai yang bagus dan menerapkan kepada setiap mahasiswa nya bahwa kuliah itu merupakan tanggung jawab moral juga materiil.

11. Alm. Bapak Drs. H. Joko Siswanto, M.Si. yang senantiasa baik dan ramah kepada setiap mahasiswa nya, Beliau merupakan sosok dosen dermawan dan banyak dikenal orang dengan berbagai tata krama dan sopan santunnya yang sangat peduli namun tetap tegas dan menerapkan disiplin tinggi sebagai dosen senior yang sangat ikhlas berbagi ilmu serta pengalaman hidup yang bermanfaat, terutama dari segi prestasi Pak Joko sejak menjadi mahasiswa dan akademisi sehingga dikenal sebagai Wartawan, Pakar Ilmu Politik, dan Dosen yang disegani serta pernah menjadi pakar kebijakan publik Universitas Sriwijaya. Jasamu akan selalu terkenang di hati kami.
12. Bapak Adi Inggit Handoko. M.I.Kom. selaku dosen ilmu komunikasi yang mengajar mata kuliah di kelas konsentrasi Humas (*Public Relation*) A dan B, bapak selalu memberi wejangan, ide, motivasi, pengalaman hidup dan menyemangati dan pernah mengajar di semester 1-5, semoga ilmu yang diberikan menjadi amal kebaikan dan amal jariyah yang tidak pernah terputus.
13. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen FISIP Universitas Sriwijaya. Terimakasih telah membimbing, memberi nasehat dengan tulus ikhlas berbagi ilmu pengetahuan dan mengajarkan sikap atau attitude baik yang dapat kami terapkan di kehidupan kami, sehingga lebih maju dan berkembang hingga saat ini, terimakasih atas kesabaran dan kekuatan serta doa-doa dari Bapak Ibu agar kami dapat sukses dan mencapai cita-cita kami suatu saat nanti. Semoga Allah.swt. membalas semua kebaikan Bapak dan Ibu yang sangat berjasa dalam hidup kami.
14. Seluruh Staf Tata Usaha Jurusan Ilmu Komunikasi Kampus Palembang yang telah menyediakan waktu, pikiran dan tenaga dalam mengurus semua keperluan administrasi. Terimakasih, tanpa kalian perkuliahan kami tidak ada

apa-apanya. Semoga semua pengorbanan Bapak/Ibu Staff TU dan Admin Jurusan dinilai lebih di hadapan Allah.SWT.

15. Mahasiswa/i Ilmu Komunikasi Angkatan 2016 atas kerja sama dalam proses penelitian skripsi ini. Terimakasih kawan, telah mengukir indah masa-masa perkuliahan kita di Universitas Sriwijaya ini.
16. Untuk teman teman kelas A dan Kelas B angkatan 2016 Bukit terimakasih atas pengalaman yang tidak terlupakan semasa kuliah. Semoga kita semua mendapatkan pekerjaan yang tepat sesuai bidangnya dan sukses meraih cita-cita dan cinta kelak di kemudian hari. Terima kasih juga telah menjadi teman cerita serta memberikan dukungan tenaga, pikiran, moril materiil, terutama dalam menyelesaikan masa perkuliahan yang sangat indah dan penuh memori ini.
17. Untuk Sahabatku yang baik hati, Galuh Indah Sari. SE. terima kasih karena telah menjadi partner ku dalam segala aspek penulisan ini, menjadi pemacu motivasi selain kedua orangtuaku, serta memberikan semangat agar segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terimakasih karena tiada henti mengingatkan agar segera menyelesaikan skripsi dengan baik, memberikan nasehat, dukungan, pacuan semangat, dorongan agar tidak mudah menyerah, berbagai support cinta kasih persahabatan yang sudah terjalin sejak kelas 4 SD. Begitu banyak tantangan dan rintangan yang telah kita lewati tetapi kita tetap satu visi-misi tujuan agar sukses bersama dan mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan bidang kita masing masing. Semoga persahabatan kita awet hingga kita tua nanti. Aamiin Ya robbal aalamiin.
18. Untuk Sahabat-Ku di bangku perkuliahan, Selly Ramadhanty, terima kasih karena telah saling mendukung, berjuang satu sama lain, sejak semester satu hingga saat ini kita tetap menjalin komunikasi dan banyak suka-duka yang sudah kita buat sejak awal perkuliahan, mengerjakan tugas bersama, dan bekerja kelompok, percayalah hal itu sangat terkesan dibenakku. Semoga kita sama-sama sukses dengan cara dan jalan masing-masing.

19. Keluarga besar Himakom (Himpunan Ilmu Komunikasi) Unsri-ku yang loyal, akrab, serta memiliki solidaritas yang tinggi antaranggotanya. Baik itu ketua, sekretaris, Kepala divisi, yang salingbekerja sama dalam memajukan nama Himakom khususnya di lingkup internal jurusan (HMJ) ataupun di luar jurusan. Semua kenangan, pelajaran dan pengalaman indah yang tak akan pernah aku lupakan selalu menjadi pelajaran hidup yang berkesan. Sangat bersyukur rasanya bisa kebersamaian organisasi ini dalam mengarungi perjalanan panjang masa perkuliahanku. Terimakasih Himakom-Ku.
20. Seluruh Angkatan Jurusan Ilmu Komunikasi, Indralaya dan Bukit 2016. Terimakasih atas suka dan duka yang telah kita jalani dan tempuh bersama dalam wujud semangat semasa kuliah, tetaplah kuat dan berjuang demi masa depan yang cerah. Semoga kelak kita dapat berkumpul kembali saat dimana kita semua sudah sukses dan menjadi pemimpin dengan jalan cerita kehidupan masing-masing.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, terimakasih untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu hingga selesainya skripsi ini.

Palembang, 17 April 2021

Peneliti,

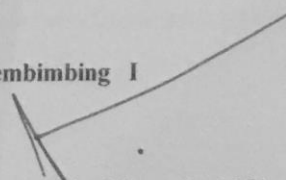
Hanna Hanifah

ABSTRAK


Skripsi ini berjudul Kendali Organisasi Program Percepatan Masa Studi Mahasiswa Fisip UIN Raden Fatah Palembang. Adapun latar belakang penelitian ini adalah dilaksanakannya berbagai percepatan masa studi yang dijalankan di bidang pendidikan di perguruan tinggi negeri maupun swasta dalam mengatasi masalah yang ada berkaitan dengan lamanya masa studi dan penulisan skripsi atau tugas akhir, khususnya di Fisip UIN Raden Fatah Palembang. Rumusan masalahnya adalah bagaimana kendali organisasi program percepatan masa studi Mahasiswa Fisip UIN Raden Fatah Palembang dilaksanakan sebagai kendali masa studi yang lebih dari 4 tahun. Tujuan penelitian skripsi ini adalah untuk mengetahui bagaimana kendali organisasi program percepatan masa studi di Fisip UIN Raden Fatah Palembang di laksanakan sebagai kendali masa studi yang lebih dari 4 tahun. Adapun Teori yang dipakai dalam menganalisis kendali organisasi program percepatan masa studi di Fisip Raden Fatah Palembang tersebut menggunakan Teori Kendali Organisasi oleh Phillips Thompskin dan George Cheney. Ada 4 bentuk pengendalian organisasi yaitu kendali sederhana, kendali konsertif, birokrasi dan kendali teknis. Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif yang berlokasi di UIN Raden Fatah Palembang, khususnya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UIN Raden Fatah Palembang dengan informan dari pihak Dekanat dan Mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kendali organisasi program percepatan masa studi Fisip UIN Raden Fatah Palembang telah terselenggara dengan menggunakan keempat teori kendali organisasi diatas dengan penekanan yang berbeda sesuai dengan bentuk kegiatan yang dilaksanakan yaitu Semester Antara (SA), KKN terintegrasi magang, Seminar Proposal dan sidang akhir atau *munaqosah*, dan pelaksanaan klinik skripsi (*Coaching Clinic*). Pengendalian waktu pelaksanaan percepatan masa studi sangat penting untuk mengejar target percepatan lulus dibawah 4 (empat) tahun.

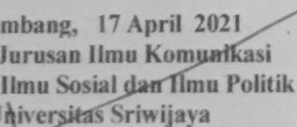
Kata Kunci: Kendali Organisasi, Percepatan masa studi, Fisip UIN Raden Fatah.

Pembimbing I


Dr. Andries Lionardo, M.Si.
NIP. 19790501 200212 1 005

Pembimbing II


Oemar Madri Bafadhal, S.I.Kom., M.Si
NIP. 199208222018031001


Palembang, 17 April 2021
Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya

Dr. Andries Lionardo, M.Si.
NIP. 19790501 200212 1 005

ABSTRACT

This thesis entitled *Organizational Control of the Program for the Acceleration of the Study Period of FISIP Students of the UIN Raden Fatah Palembang*. The background of this research is the implementation of various acceleration of the study period carried out in the field of education in public and private universities in overcoming existing problems related to the length of the study period and the writing of a thesis or final project, especially at the Faculty of Social and Political Sciences, UIN Raden Fatah Palembang. The formulation of the problem in this research is how the control of the acceleration program of the study period of the FISIP students of the UIN Raden Fatah Palembang is implemented as a control for the study period that is more than 4 years. The research objective of this thesis is to find out how the control of the acceleration program of the study period at the FISIP of the UIN Raden Fatah Palembang is implemented as a control for the study period which is more than 4 years. The theory used in analyzing the organizational control of the acceleration program for the study period at FISIP Raden Fatah Palembang uses Organizational Control Theory by Phillips Thompskin and George Cheney. There are 4 forms of organizational control, namely simple control, conservative control, bureaucracy and technical control. This research is a type of field research with a qualitative descriptive approach located at UIN Raden Fatah Palembang, especially the Faculty of Social and Political Sciences UIN Raden Fatah Palembang with informants from the Dean and Students. The results showed that the organizational control of the FISIP FISIP study period acceleration program at UIN Raden Fatah Palembang was implemented using the four theories of organizational control above with different emphases according to the form of activities carried out, namely semester between (SA), integrated KKN internship, Seminar Proposal and final session or munaqosah, and the implementation of a thesis clinic (Coaching Clinic). Controlling the implementation time of the acceleration of the study period is very important to achieve the target of accelerating graduation under 4 (four) years.

Keywords: Organizational Control, Acceleration of the Study Period, Fisip UIN Raden Fatah

Pembimbing I

Dr. Andries Lionardo, M.Si.
NIP. 19790501 200212 1 005

Pembimbing II

Oemar Madri Bafadhal, S.I.Kom., M.Si
NIP.199208222018031001

Palembang, 17 April 2021
Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya

Dr. Andries Lionardo, M.Si.
NIP. 19790501 200212 1 005

ABSTRACT

This thesis entitled Organizational Control of the Program for the Acceleration of the Study Period of FISIP Students of the UIN Raden Fatah Palembang. The background of this research is the implementation of various acceleration of the study period carried out in the field of education in public and private universities in overcoming existing problems related to the length of the study period and the writing of a thesis or final project, especially at the Faculty of Social and Political Sciences, UIN Raden Fatah Palembang. The formulation of the problem in this research is how the control of the acceleration program of the study period of the FISIP students of the UIN Raden Fatah Palembang is implemented as a control for the study period that is more than 4 years. The research objective of this thesis is to find out how the control of the acceleration program of the study period at the FISIP of the UIN Raden Fatah Palembang is implemented as a control for the study period which is more than 4 years. The theory used in analyzing the organizational control of the acceleration program for the study period at FISIP Raden Fatah Palembang uses Organizational Control Theory by Phillips Thompskin and George Cheney. There are 4 forms of organizational control, namely simple control, conservative control, bureaucracy and technical control. This research is a type of field research with a qualitative descriptive approach located at UIN Raden Fatah Palembang, especially the Faculty of Social and Political Sciences UIN Raden Fatah Palembang with informants from the Dean and Students. The results showed that the organizational control of the FISIP FISIP study period acceleration program at UIN Raden Fatah Palembang was implemented using the four theories of organizational control above with different emphases according to the form of activities carried out, namely semester between (SA), integrated KKN internship, Seminar Proposal and final session or munaqosah, and the implementation of a thesis clinic (Coaching Clinic). Controlling the implementation time of the acceleration of the study period is very important to achieve the target of accelerating graduation under 4 (four) years.

Keywords: Organizational Control, Acceleration of the Study Period, Fisip UIN Raden Fatah

Pembimbing I

Dr. Andries Lionardo, M.Si.
NIP. 19790501 200212 1 005

Pembimbing II

Oemar Madri Bafadhal, S.I.Kom., M.Si
NIP.199208222018031001

Palembang, 17 April 2021
Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya

Dr. Andries Lionardo, M.Si.
NIP. 19790501 200212 1 005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori	6
2.2. Percepatan Masa Studi.....	6
2.2.1. Pengertian Program Percepatan Masa Studi.....	6
2.2.2. Teori-Teori Organisasi.....	7

2.3 Teori Berkaitan Dengan Program Percepatan Masa Studi Mahasiswa	
2.3.1 Teori Kendali Organisasi dari Philip Tompkins, George Cheney dan rekan.....	8
2.3.2. Teori Budaya Organisasi.....	9
2.4. Teori dan Konsep yang dipilih dalam penelitian.....	9
2.5. Kerangka Teori.....	10
2.6. Kerangka Pemikiran.....	11
2.7. Penelitian Terdahulu.....	14

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	18
3.2. Definisi Konsep.....	18
3.2.3. Program Percepatan Masa Studi.....	18
3.2.4. Mahasiswa Fisip UIN Raden Fatah.....	18
3.2.5. Pengendalian : Teori Kendali Organisasi.....	18
3.3. Fokus Penelitian.....	19
3.4. Unit Analisis.....	20
3.5. Kriteria Informandan <i>Key informan</i> (Informan Kunci)	21
3.5.1 Kriteria Informan.....	21
3.5.2. <i>Key Informant</i>	21
3.6. Data dan Sumber Data.....	21
3.6.1 Data	21
3.6.2 Sumber Data	22
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.8. Teknik Keabsahan Data.....	23
3.9. Teknik Analisis Data.....	24

BAB IV. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

4.1. Sejarah Berdirinya UIN Raden Fatah Palembang.....	26
4.1.1. Visi Misi serta Tujuan UIN Raden Fatah Palembang.....	26
4.1.2. Sejarah Fisip UIN Raden Fatah Palembang.....	28
4.1.3. Visi dan Misi Fisip UIN Raden Fatah Palembang	30
4.2. Perkembangan Instansi Tempat Penelitian.....	31
4.2.1. Pimpinan atau Dekanat Fisip UIN Raden Fatah Palembang.....	32
4.2.2. Unsur Tenaga Kependidikan, Tata Usaha dan Umum.....	32
4.2.3. Program Studi.....	33
4.2.4. Tenaga Pendidik/Dosen.....	33
4.2.5. Unsur Tenaga Kependidikan Bag.Tata Usaha	34
4.3. Mahasiswa Fisip UIN Raden Fatah Palembang.....	35
4.4. Lokasi Penelitian.....	36

BAB V. HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN 38

5.1. Ide dan Rencana Program Percepatan Masa Studi Mahasiswa Fisip UIN Raden Fatah Palembang	38
5.2. Kendali Sederhana (<i>simple control</i>).....	41
5.3. Kendali Teknis (<i>technical control</i>) atau penggunaan alat-alat dan Teknologi	44
5.4. Kendali Birokrasi atau Penggunaan Prosedur-prosedur Organisasi dan Aturan-Aturan Formal.....	46
5.5. Kendali Konsertif (<i>consertive control</i>) / Penggunaan Hubungan Interpersonal dan Kerjasama Tim sebagai Sebuah Cara Kendali.....	53
5.6. Kendali Organisasi Program Percepatan Masa Studi Mahasiswa Fisip UIN Raden Fatah Palembang Ditinjau dari Teori Kendali Organisasi.....	59

BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan 63

6.2. Saran 63

DAFTAR PUSTAKA 64

LAMPIRAN 67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Data Pegawai Fisip UIN Raden Fatah Palembang	35
Gambar 4.2. Grafik Jumlah Mahasiswa Fisip UIN Raden Fatah Palembang	36
Gambar 4.3. Lokasi Fisip UIN Raden Fatah Palembang	37
Gambar 4.4. Gedung SBSN (Surat Berharga Syariat Negara) Rafah Tower	37
Gambar 5.1. Rapat penggodokan “Konsep Percepatan Studi S1” bersama Wakil Rektor I (Dr. Ismail Sukardi, M.Ag.).....	40
Gambar 5.2. Wawancara mendalam dengan WD II, Bapak Ainur Ropik, M.Si.	42
Gambar 5.3. Wawancara dengan Wakil Dekan I Fisip UIN Raden Fatah	43
Gambar 5.4. Pembahasan Percepatan Masa Studi saat Forum Diskusi Dosen	45
Gambar 5.5. Wawancara dengan Kaprodi Ilmu Komunikasi Ibu Reza Apriyanti, MA	47
Gambar 5.6. Bapak Erik Darmawan, S.IP, MHI, Sekretaris Prodi Ilmu Politik, 2017-2019 Pemandu Klinik Skripsi	49
Gambar 5.7. Bersilaturahmi dengan Dekan Fisip UIN Raden Fatah Palembang.....	50
Gambar 5.8. Rektor beserta Dekan Fisip UIN Raden Fatah Palembang dalam Sambutan penyerahan mahasiswa Fisip untuk KKN terintegrasi Magang di kota Bandung 2019.....	52
Gambar 5.9. Forum Diskusi Dosen antara lain pembahasan program percepatan masa studi.....	52
Gambar 5.10. Suasana KKN Terintegrasi Magang di Kec. Merapi Barat, Lahat 2018 ...	53
Gambar 5.11. Kaprodi Ilmu Politik di Lokasi KKN Kebumen 2019	54
Gambar 5.12. Monitoring KKN Mandiri, Lahat bersama Ibu Warek III tahun 2018	54
Gambar 5.13. Mahasiswa Fisip Kejar Penyelesaian Proposal dan Skripsi	56
Gambar 5.14. Wawancara mengenai Klinik Skripsi dengan Bapak Erik Darmawan	56

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Pimpinan atau Dekanat Fisip UIN Raden Fatah.....	32
Tabel 4.2. Unsur Tenaga Kependidikan, Bagian Tata Usaha, Bagian Umum.....	32
Tabel 4.3 Pergantian Jabatan Kaprodi dan Sekretaris Prodi Ilmu Politik dan Ilmu Komunikasi 2016-2020	33
Tabel 4.4 Dosen Fisip UIN Raden Fatah Palembang	33
Tabel 4.5 Dosen Prodi Ilmu Politik.....	34
Tabel 4.6. Dosen Prodi Ilmu Komunikasi.....	34
Tabel 4.7. Unsur Tenaga Kependidikan Bagian Tata Usaha	34
Tabel 4.8. Rekap Data Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) UIN Raden Fatah Palembang dari tahun 2016-2020.....	35

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Changara (2016) menyatakan bahwa komunikasi sebagai disiplin ilmu di lihat dari berbagai sudut pandang kehidupan seperti sosial, politik, budaya, ekonomi, ataupun dalam sistem pendidikan memiliki fungsi secara klasik untuk: memberi informasi, menghibur, mendidik, dan membentuk opini publik yang dimanfaatkan oleh manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Komunikasi sangat penting dalam bidang pendidikan karena dapat menunjang proses belajar-mengajar menjadi efektif jika disampaikan dengan tepat. Disamping itu, lembaga pendidikan sebagai suatu organisasi formal membutuhkan komunikasi dalam pelaksanaan, pengelolaan, dan peningkatan sistem pendidikan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional mencantumkan bahwa Sistem Pendidikan Nasional adalah keseluruhan komponen pendidikan yang saling terkait secara terpadu untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. Pengertian Pendidikan Nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman.

Ada beberapa unsur yang harus dipenuhi dalam Sistem Pendidikan Nasional antara lain: adanya peserta didik, tenaga pendidik, tenaga kependidikan, jenjang pendidikan, jenis pendidikan dan satuan pendidikan. Ditingkat perguruan tinggi, tenaga pendidik disebut dosen yaitu pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Adapun peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu.

Manusia di dalam kehidupannya harus berkomunikasi, artinya memerlukan orang lain dan membutuhkan kelompok atau masyarakat untuk saling berinteraksi. Hal ini merupakan suatu hakekat bahwa sebagian besar pribadi manusia terbentuk dari hasil integrasi sosial dengan sesama dalam kelompok dan masyarakat. Dalam sebuah organisasi, selalu terdapat bentuk kepemimpinan yang merupakan masalah penting untuk kelangsungan hidup kelompok yang terdiri dari atasan dan bawahannya.

Komunikasi tidak hanya penting untuk manusia tetapi juga penting untuk sistem pengendalian manajemen sebagai upaya untuk mengarahkan, memotivasi, memonitor atau mengamati serta evaluasi pelaksanaan manajemen perusahaan yang langsung kepada tujuan organisasi dalam perusahaan agar kinerja yang dilakukan oleh pihak manajemen perusahaan dapat berjalan lebih efisien dan lancar, dan di kendalikan dengan sistem pengendalian manajemen berupa kinerja manajer di dalam mengelola perusahaan.

Suatu institusi atau lembaga merupakan bentuk organisasi baik itu bergerak dibidang pemerintahan, budaya, pendidikan ataupun bidang-bidang lainnya. Di bidang pendidikan, suatu perguruan tinggi menghadapi berbagai permasalahan sebagai tantangan untuk mencapai tujuan. Salah satu permasalahan yang ada yaitu peserta didik yang disebut mahasiswa dalam menyelesaikan studinya. Suatu perguruan tinggi yang terkoordinir dengan baik dapat menghasilkan mahasiswa yang unggul berprestasi baik internal maupun eksternal kampus. Beberapa lembaga pendidikan telah memiliki program percepatan akselerasi peserta didik baik dari tingkat sekolah dasar hingga perguruan tinggi dan pascasarjana.

Beberapa contoh kendali organisasi program percepatan antara lain di Universitas Tadulako Palu, yaitu di Fakultas Kesehatan Masyarakat, membentuk Tim Percepatan Penyelesaian Studi Mahasiswa. Alasan dibentuknya tim percepatan penyelesaian studi menurut penjelasan Ketua Tim Percepatan Dr. Rosmala Nur, M.Si, karena wisuda pada bulan Maret ini hanya sebanyak 4 orang padahal jumlah keseluruhan mahasiswa FKM UNTAD sebanyak 997 orang. (LPM Naseha: 2020)

Program percepatan lainnya yaitu bertolak dari permasalahan kemampuan menulis tugas akhir mahasiswa sebagaimana yang diterapkan oleh Fakultas Bahasa dan Seni

(FBS) Universitas Negeri Yogyakarta, bertempat di Auditorium UNY, untuk program percepatan masa studi mahasiswa angkatan 2012 FBS UNY. Menurut FBS UNY Lulus cepat atau lulus tepat pada waktunya memiliki pengertian yang berbeda. Lulus cepat diartikan sebagai orang yang menyelesaikan studinya dalam waktu 4 tahun bahkan tidak sampai 4 tahun. Sementara lulus tepat waktu adalah ketika mahasiswa bisa lulus setiap waktu sesuai dengan kondisinya. Atau diartikan lulus dengan *deadline* (limit waktu) yang telah ditentukan. FBS UNY berpendapat bahwakecakapan dan keterampilan menulis mahasiswa menjadi faktor yang sangat memotivasi mahasiswa untuk cepat menyelesaikan kuliah dengan tepat waktu.

Salah satu perguruan tinggi di Kota Palembang yaitu Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang baru berubah atau bertransformasi dari Institut Agama Islam Negeri dalam 5 (lima) tahun ini, tepatnya sejak 17 Oktober 2014 telah membuka fakultas umum seperti Fakultas Sains dan Teknologi serta Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Keberadaan fakultas umum dilingkungan Universitas Islam ini memberikan konsekuensi atau akibat UIN Raden Fatah Palembang berada dalam dua pengaturan dan pengawasan bidang kementerian, yaitu Kementerian Agama dan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan (DIKTI).

Fisip UIN Raden Fatah Palembang yang resmi dibuka tahun 2016 dalam tiga tahun ini mengalami kemajuan yang sangat pesat. Kedua prodi yang ada di Fisip telah terakreditasi dengan nilai B, yaitu Prodi Ilmu Politik ditahun 2018 dan Prodi Ilmu Komunikasi pada tahun 2019. Waktu yang singkat dalam pencapaian nilai akreditasi ini tak lepas dari pengelolaan atau manajemen dalam berkomunikasi antara pimpinan dan bawahan yang terkoordinir.

Fisip UIN Raden Fatah Palembang merupakan fakultas baru di UIN Raden Fatah Palembang, namun alumni pertamanya dapat di Yudisium dengan masa studi 3,5 tahun pada tahun 2019. Mahasiswa yang mencapai masa studi 3,5 tahun berasal dari dua program studi yaitu Prodi Ilmu Politik Dan Prodi Ilmu Komunikasi. Dilihat dari waktu pendiriannya, Fisip baru berusia 3 Tahun di tahun 2019, namun cikal bakal mahasiswa yang dititipkan di dua fakultas pada tahun 2015 dapat lulus 3,5 tahun.

Secara Umum, masa studi yang ditempuh oleh mahasiswa beberapa Fakultas di UIN Raden Fatah Palembang empat tahun untuk tingkat strata 1, namun dalam prakteknya, banyak mahasiswa yang lulus dengan waktu lebih 4 tahun atau 5 tahun hingga 7 tahun, hal ini dapat mempengaruhi penilaian suatu kelayakan akreditasi.

Banyak faktor yang menyebabkan mahasiswa tidak dapat menyelesaikan masa studi tepat 4 tahun, antara lain; pengambilan mata kuliah termasuk program KKN dan Magang yang tidak tepat waktu, tekad dan semangat mahasiswa untuk lulus tepat waktu yang kurang, dan juga kurangnya pengetahuan mahasiswa tentang cara menulis karya ilmiah dan laporan tugas akhir termasuk skripsi yang benar.

Beberapa permasalahan diatas dilihat dari ilmu komunikasi berkaitan dengan komunikasi organisasi. Komunikasi organisasional dapat dianggap sebagai “bidang yang mengkonsepkan organisasi sebagai kerjasama yang dicapai secara simbolis”. Little John, menyampaikan bahwa dalam komunikasi organisasional manusia terhubung dengan manusia lain, dalam susunan yang memberikan bentuk organisasional yang juga adanya arah pengaruh dalam sebuah sistem yang kompleks, sehingga orang atau kelompok saling mempengaruhi, dan sistem-sistem tertentu menggunakan kekuatan-kekuatan yang mengendalikan atau mengatur sistem lain. Teori kendali organisasi di kembangkan oleh Philip Thompson, George Cheney dan rekan tentang pendekatan yang baru dan berguna terhadap komunikasi organisasi. Para ahli teori ini tertarik dalam cara komunikasi biasa membentuk kendali atas pegawai. Kendali dinyatakan dalam empat cara; yaitu kendali sederhana, kendali teknis, kendali birokrasi dan kendali konsertif.

UIN Raden Fatah Palembang sebagai organisasi di bidang pendidikan, khususnya untuk Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik merupakan suatu sistem yang kompleks yang menggunakan komunikasi organisasi dalam pengaturan sistemnya. Pengendalian organisasi merupakan salah satu bentuk komunikasi organisasi yang dilaksanakan melalui program yang ditentukan sejak lembaga ini terbentuk yang hasilnya dapat dilihat dari hasil pembelajaran dan prestasi lembaga dan mahasiswa.

Usaha dan kerja keras Civitas Akademika Fisip UIN Raden Fatah Palembang tersebutlah yang menjadi daya tarik bagi peneliti untuk meneliti dan menuangkan hasil penelitian dengan judul: “Kendali Organisasi Program Percepatan Masa Studi Mahasiswa FISIP UIN Raden Fatah Palembang”.

1.2. Rumusan Masalah

Bagaimana kendali organisasi program percepatan masa studi mahasiswa Fisip UIN Raden Fatah Palembang dilaksanakan sebagai kendali masa studi yang lebih dari 4 tahun?

1.3. Tujuan Penelitian

Mengidentifikasi kendali organisasi percepatan masa studi mahasiswa Fisip UIN Raden Fatah Palembang.

1.4. Manfaat Penelitian

1.4.1. Manfaat Teoritis :

Untuk menjabarkan dan menganalisa riset ilmiah dan pengetahuan di bidang ilmu komunikasi mengenai kendali organisasi program percepatan masa studi mahasiswa Fisip UIN Raden Fatah Palembang khususnya bagi peneliti, mahasiswa dan civitas akademika serta masyarakat pada umumnya.

1.4.2. Manfaat Praktis:

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi civitas akademika dan masyarakat umum mengenai kendali organisasi program percepatan masa studi mahasiswa Fisip UIN Raden Fatah Palembang, sebagai indikator untuk pencapaian target akreditasi dan memberikan gambaran nyata suatu bentuk kendali organisasi dibidang pendidikan agar bermanfaat sebagai contoh dalam penerapan program percepatan masa studi mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

A. BUKU

Changara, Hafied, 2016, *Komunikasi Politik : Konsep Teori Dan Strategi*, (Jakarta, PT.Raja Grafindo Persada)

-----, 2015, *Pengantar Ilmu Komunikasi*, (Jakarta, PT.Raja Grafindo Persada)

Fiske,John, 2012, *Pengantar Ilmu Komunikasi*,(Jakarta, PT.Raja Grafindo Persada)

Ndraha, Taliziduhu, 2005, *Teori Budaya Organisasi* , (Jakarta: Rineka Cipta)

Panuju, Redi, 2001, *Komunikasi Organisasi Dari Konseptual – Teoritis Ke Empirik*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar)

Ruliana, Poppy, 2016, *Komunikasi Organisasi Teori Dan Studi Kasus* , (Jakarta : Rajawali Pers)

Richard Wets & Lynn H.Turner, 2017, *Pengantar Teori Komunikasi, Analisis Dan Aplikasi*, (Jakarta : Salemba Humanika)

Suryadi, Edi, 2018, *Strategi Komunikasi Sebuah Analisis Teori Dan Praktis Di Era Global*, (Bandung; Ismaja Rosdakarya)

Sugianto, Eko 2016, *Pengendalian dalam Organisasi* , (Jakarta : LPU Unnas)

Stephen W. Littlejohn, Karen R, 2012, *Teori-Teori Ilmu Komunikasi*, (Jakarta:Salemba)

UNDANG-UNDANG

Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

PUSTAKA INTERNET

Adab. 2018. UIN Rafah Godok Konsep Percepatan Studi S1.

https://radenfatah.ac.id/index.php/front/berita_detail/639. Diakses pada 10 Februari 2021.

Fachrurrozie, Kiswanto. 2018. Analisis Kendala dan Percepatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Jurusan Akuntansi. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, vol. 28, no. 1, Juni 2018. <http://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/download/5396/4100> Diakses pada 10 Desember 2021.

Hidayat, Rahmat. 2010. Strategi Komunikasi Organisasi di SMP Muhammadiyah 17 Rempoa Ciputat. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/19470> Diakses pada 10 Januari 2021

Kepmen Ristekdikti. 2017. Penyelenggara Program Percepatan Pendidikan Tenaga Kesehatan Melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau. [http://belmawa.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2017/02/Penyelenggara-Program-Percepatan-Pendidikan-Tenaga-Kesehatan-Melalui-Rekognisi-Pembelajaran-Lampau .pdf](http://belmawa.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2017/02/Penyelenggara-Program-Percepatan-Pendidikan-Tenaga-Kesehatan-Melalui-Rekognisi-Pembelajaran-Lampau.pdf). Diakses pada 10 Maret 2021.

Profesi Online Universitas Negeri Makasar. 2019. KKA, Solusi Cerdas Usung Percepatan Belajar. <https://profesi-unm.com/2019/01/12/kka-solusi-cerdas-usung-percepatan-belajar/>. Diakses pada 21 Februari 2021.

Purwanto, Agung. 2013. Strategi Akreditasi Prodi Dalam Rangka Menjamin Kualitas Pendidikan Guru. *Jurnal UNS*, vol. 10, no. 1, 2013.

<https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/6290/5674>. Diakses pada 27 Januari 2021.

Rahmawati, Vinna. 2012. Pengelolaan Komunikasi Organisasi Dinas Pariwisata dan Kebudayaan Kabupaten Karanganyar dalam Mengembangkan Objek Wisata Sapta Tirta Pablengan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
http://eprints.ums.ac.id/20623/2/04_BAB_I.pdf. Diakses pada 25 Februari 2021.

Sitepu, Jabar. 2017. 17 Strategi Komunikasi Organisasi Efektif.
<https://pakarkomunikasi.com/strategi-komunikasi-organisasi>. Diakses pada 14 Februari 2021.

UIN Raden Fatah Palembang. 2021. Sejarah Fisip UIN Raden Fatah Palembang.
<http://fisip.radenfatah.ac.id/statis-5-sejarahfisip.html>. Diakses pada 15 Januari 2021.

UIN Raden Fatah Palembang. 2021. Sejarah Fisip UIN Raden Fatah Palembang.
<http://fisip.radenfatah.ac.id/statis-5-sejarahfisip.html>. Diakses pada 15 Januari 2021.

Universitas BinaDarma. 2021. Daftar Akreditasi Universitas dan Program Studi di Universitas Bina Darma (UBD). <https://www.binadarma.ac.id/akreditasi/> Diakses pada 10 Februari 2021.

Universitas Negeri Yogyakarta. 2015. Program Percepatan Studi Mahasiswa FBS Angkatan 2012. <https://www.uny.ac.id/berita/program-percepatan-studi-mahasiswa-fbs-angkatan-2012>. Diakses pada 5 Maret 2021.

Universitas Sriwijaya. 2021. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
<https://www.fisip.unsri.ac.id> . Diakses pada 25 Januari 2021.