

**PEMEROLEHAN BAHASA PADA ANAK USIA 2-3 TAHUN DI KOTA
PRABUMULIH: KAJIAN FONOLOGI DAN MORFOLOGI DAN
IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA**

SKRIPSI

Oleh

Siti Maysitho

NIM 06021381722068

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

2021

**PEMEROLEHAN BAHASA PADA ANAK USIA 2-3 TAHUN DI KOTA
PRABUMULIH: KAJIANAN FONOLOGI DAN KAJIAN MORFOLOGI
DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA**

SKRIPSI

Oleh

Siti Maysitho

NIM 06021381722068

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Mengesahkan:

Pembimbing 1



Dr. Agus Saripudin, M.Ed.

NIP 196203101987031002

Pembimbing 2



Dra, Sri Utami, M.Hum

NIP 195812061985032001

Mengetahui,

Koordinatir Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.

NIP 196902151994032002

**PEMEROLEHAN BAHASA PADA ANAK USIA 2-3 TAHUN DI KOTA
PRABUMULIH: KAJIAN FONOLOGI DAN KAJIAN MORFOLOGI DAN
IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA**

Oleh

Siti Maysitho

NIM 06021381722068

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

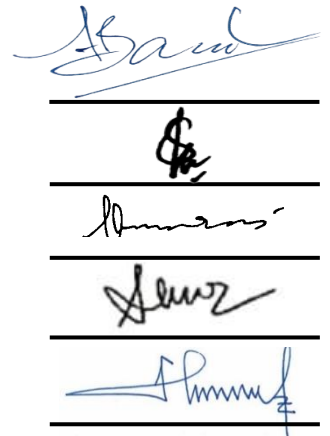
Telah diujikan dan diluluskan pada:

Hari : Rabu


Tanggal : 28 Juli 2021

TIM PENGUJI

- | | |
|---------------|--|
| 1. Ketua | : Dr. Agus Saripudin |
| 2. Sekretaris | : Dra. Sri Utami, M.Hum |
| 3. Anggota | : Prof. Dr. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd. |
| 4. Anggota | : Dra. Sri Indrawati, M.Pd., Ph.D. |
| 5. Anggota | : Dr. Santi Oktarina, M.Pd. |



Palembang, 30 Agustus 2021
Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia,



Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.
NIP 196902151994032002

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Maysitho

NIM : 06021381722068

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 2-3 Tahun di Kota Prabumulih: Kajian Fonologi dan Morfologi dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa” ini merupakan benar-benar karya saya sendiri. Dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencengahan dan penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa ada pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 30 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Siti Maysitho

NIM 06021381722068

PRAKATA

Puji Syukur Kepada Allah SWT. Karena berkat beliaulah peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 2-3 Tahun di Kota Prabumulih: Kajian Fonologi dan Morfologi dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Terciptanya skripsi ini peneliti telah banyak menerima banyak bantuan dari berbagai pihak, penulis berterimakasih kepada Bapak Dr. Agus Saripudi, M.Ed. selaku pembimbing 1 dan Ibu Dra. Sri Utami, M.Hum selaku pembimbing 2 untuk semua pengetahuannya, bimbingan serta kesabaran tiada batas yang telah diberikan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D. Dekan FKIP Unsri, Dr. Didi Suhendi, S.pd., H.Hum., Ph.D. Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D. selaku Koordinator Program Studi Bahasa Indonesia yang telah memberikan kemudahan dalam mengurus administrasi selama proses pembuatan skripsi ini.

Palembang, 30 Agustus 2021

Penulis,



Siti Maysitho

NIM 06021381722068

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
ABTRACT	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Masalah.....	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II	4
TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Pemerolehan Bahasa	4
2.2 Tahap Pemerolehan Bahasa	4
2.2.1 Tahap Praujaran	5
2.2.2 Tahap Satu Kata	5
2.2.3 Tahap Dua Kata	5
2.2.4 Tahap Pengabungan Kata	6
2.3 Fonologi.....	6
2.3.1 Tahap Pemerolehan Fonologi	7
2.3.1.1 Vokal.....	7
2.3.1.2 Konsonan	8

2.3.3.3 Ketidakteraturan Fonologi pada Anak.....	9
2.4 Morfologi.....	10
2.4.1 Tahap Pemerolehan Morfologi.....	10
2.4.1.1 Afiksasi.....	10
2.4.1.2 Reduplikasi.....	12
2.6 Penelitian Relevan.....	12
BAB II.....	14
METODELOGI PENELITIAN.....	14
3.1 Metode Penelitian.....	14
3.2 Sumber Data.....	14
3.3 Lokasi Penelitian dan Waktu pelaksanaan.....	14
3.4 Desain Penelitian.....	14
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	15
3.5.1 Teknik Observasi.....	15
3.5.2 Teknik Pancing.....	15
3.5.3 Teknik Rekam.....	15
3.6 Teknik Analisis Data.....	16
3.8 Jadwal Penelitian.....	16
BAB IV.....	17
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	17
4.1 Hasil Pembahasan.....	17
4.1.1 Analisis Data Pemerolehan Fonologi dan Morfologi Kinanti.....	17
4.1.1.1 Pemerolehan Fonologi.....	17
4.1.1.1.1 Pemerolehan Vokal.....	17
4.1.1.1.2 Pemerolehan Konsonan.....	24
4.1.1.2 Pemerolehan Morfologi.....	26
4.1.2 Analisis Data Pemerolehan Fonologi dan Morfologi Kianara.....	28
4.1.2.1 Pemerolehan Fonologi.....	28
4.1.2.1.1 Pemerolehan Vokal.....	28
4.1.2.1.2 Pemerolehan Konsonan.....	34
4.1.2.2 Pemerolehan Morfologi.....	36

4.1.3 Analisis Data Pemerolehan Fonologi dan Morfologi Dafa.....	37
4.1.3.1 Pemerolehan Fonologi.....	38
4.1.3.1.1 Pemerolehan Vokal.....	38
4.1.3.1.2 Pemerolehan Konsonan.....	43
4.1.3.2 Pemerolehan Morfologi.....	44
4.1.4 Analisis Data Pemerolehan Fonologi dan Morfologi Khafi	46
4.1.4.1 Pemerolehan Fonologi.....	46
4.1.4.1.1 Pemerolehan Vokal.....	46
4.1.4.1.2 Pemerolehan Konsonan.....	51
4.1.4.2 Pemerolehan Morfologi.....	53
4.1.5 Analisis Data Pemerolehan Fonologi dan Morfologi Ara	55
4.1.5.1 Pemerolehan Fonologi.....	55
4.1.5.1.1 Pemerolehan Vokal.....	55
4.1.5.1.2 Pemerolehan Konsonan.....	61
4.1.5.2 Pemerolehan Morfologi.....	62
4.2 Pembahasan	64
4.3 Implikasi Pembelajaran Bahasa pada Anak Usia 2-3 Tahun dalam Pembelajaran Bahasa.....	67
4.3.1 RPP (Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran).....	69
4.3.2 Materi Pembelajaran	69
4.3.3 Media Pembelajaran.....	69
4.3.4 Lembar Kerja Peserta Didik.....	71
4.3.5 Silabus.....	73
BAB V.....	73
KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

TABEL 1	8
TABEL 2	9
TABEL 3	64
TABEL 4	64

DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN	76
2. Izin Penelitian	77
3. Balasan Penelitian	78
4. Usul Judul Skripsi	79
5. Persetujuan Ujian Skripsi	80
6. SK Pembimbing	81
7. Instrumen Penelitian	84
8. Kartu Bimbingan Skripsi	101
9. Izin Jilid Skripsi	119
9. Dokumentasi Foto	120

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pemerolehan bahasa pada anak usia 2-3 tahun di kota Prabumulih berdasarkan kajian fonologi dan morfologi. Pemerolehan fonologi terbagi menjadi vokal dan konsonan. Sedangkan pemerolehan morfologi terbagi menjadi pemerolehan afiksasi dan reduplikasi. Data penelitian ini berupa tuturan anak usia 2-3 tahun. Cara peneliti menarik perhatian anak-anak dengan menggunakan buku cerita. Metode penelitian yang digunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik yang digunakan ialah observasi, simak libat cakap, teknik pancing, dan rekam. Penelitian ini dilaksanakan selama 30 hari terhitung 15 Februari—13 April 2021. Sumber data penelitian ini ada 5 orang anak yang berumur 2-3 tahun bernama Kinanti, Kianara, Dafa, Khafi dan Ara. Hasil penelitian ini menjelaskan jika pemerolehan fonologi yang telah diperoleh anak usia 2-3 tahun pada fonem vokal adalah [i], [u], [e], [ə], [o], dan [a]. Sedangkan fonem konsonan yang telah diperoleh ialah [p], [b], [m], [w], [t], [d], [n], [l], [s], [y], [k], [g], [j], [h], [ñ], dan [ŋ]. Pemerolehan morfologi yang diperoleh anak usia 2-3 yaitu prefiks *di-*, dan *ke-*, sufiks *-nya*, konfiks *ke-an*, *se-nya*, dan reduplikasi baik secara utuh maupun reduplikasi berafiks.

Kata Kunci: Pemerolehan Bahasa, Fonologi dan Morfologi, Prabumulih.

Pembimbing 1



Dr. Agus Saripudin, M.Ed.

NIP 196203101987031002

Pembimbing 2



Dra. Sri Utami, M.Hum

NIP 195812061985032001

Mengetahui,

Koordinatir Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.

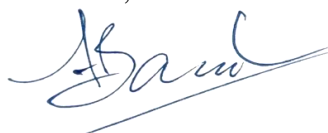
NIP 196902151994032002

ABSTRAK

This study aims to describe language acquisition in children aged 2-3 years in the city of Prabumulih based on phonological and morphological studies. The study of phonology includes the acquisition of vowels and consonants. While morphological studies include the acquisition of affixation and reduplication. How researchers attract children's attention by using story books. The research method used is descriptive qualitative method. The techniques used are observation, conversational engagement listening, fishing, and recording. The source of the data for this study were 5 children aged 2-3 years named Kinanti, Kianara, Dafa, Khafi, and Ara. The results of this study explain that the phonological acquisition that has been obtained by children aged 2-3 years on vowel sounds is [[a], [i], [u], [e], [ə], [ɛ], and [o]. While the consonant sound that has been obtained is [p], [b], [m], [w], [t], [d], [n], [l], [s], [y], [k], [g], [j], [h], [ñ], and [ŋ]. Morphological acquisitions obtained by children aged 2-3 years are prefixes *in-* and *to-*. Their suffixes – *his*, confixes *ke-an*, and *se-nya*, and reduplications, both intact and reduplication affixes.

Keywords: Language Acquisition, Phonological and Morphological, Prabumulih

Lecture 1,



Dr. Agus Saripudin, M.Ed.

NIP 196203101987031002

Lecture 2,



Dra. Sri Utami, M.Hum

NIP 195812061985032001

Clarified by,

Coordinator Study Program Of Indonesia Language Education



Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.

NIP 1969021519940320

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Bahasa digunakan manusia sebagai alat berkomunikasi dalam kehidupan sehari-hari. Salnita, dkk (2018, p. 138) mengartikan bahasa sebagai sistem lambang yang digunakan dalam berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan. Hal ini bertujuan untuk bertukar gagasan, pikiran, dan emosi. Sebuah proses yang mengarah pada kompetensi berbahasa dan penguasaan tata bahasa disebut pemerolehan bahasa.

Proses pemerolehan dan penguasaan bahasa umumnya terjadi pada anak-anak. Karena anak-anak cenderung memperoleh bahasa secara natural. Mereka mampu mengingat dan memahami suatu kata hanya dengan mendengar. Pemerolehan bahasa pada anak mempunyai karakteristik, yaitu memiliki suatu rangkaian kesatuan yang bergerak dari satu kata sederhana menuju gabungan kata yang rumit (Ryeo, 2019, p. 18).

Chomsky (Mengutip Dardjowidjojo, 2012, p. 231—232) menjelaskan jika proses pemerolehan seorang anak dari *initial zero state (SO)* menuju *steady state (ss)*. *Initial zero start* merupakan keadaan ketika seseorang tidak tahu bahasa sedangkan *steady state* ialah bahasa orang dewasa. Bahasa pertama yang dikuasai oleh anak adalah bahasa ibu. Orang tua dan lingkungan disekitar sangat berpengaruh dalam pemerolehan bahasa seorang anak. Karena anak memiliki kemampuan berbahasa yang masih terbatas sehingga membutuhkan dorongan untuk memperoleh lebih banyak bahasa.

Pemerolehan bahasa biasanya terjadi pada anak usia 0 – 6 tahun. Usia tersebut merupakan masa yang sangat berpotensi dalam memperoleh bahasa. Steinberg (2001) (dikutip Sinaga, dkk, 2019, p. 82) menjelaskan jika anak yang berusia 4 bulan sampai 18 bulan mampu mengucapkan kata pertama yang di peroleh dari orang tuanya. Pada usia 2 tahun anak mulai menghasilkan dua atau tiga ujaran kata. Misalnya, seorang anak yang sedang makan jika ditanya oleh orang dewasa akan mengucapkan kata “mau ano” yang artinya mau kemana. Ketika mereka berusia 3 tahun, anak-anak secara khusus telah memperoleh ribuan kosakata dan

telah pandai menggabungkan kata menjadi kalimat walaupun masih ada kata yang sulit dimengerti. Contohnya “mbak adi kakak pegi ke ungas” artinya “Mbak tadi kakak pergi ke sungai”. Selain itu, anak yang berusia 3 tahun tanpa sadar telah memproduksi imbuhan atau afiksasi. Misalnya “ambilin mainan te”.

Contoh di atas membuktikan jika usia 2 – 3 tahun merupakan usia aktifnya anak dalam memperoleh bahasa. Anak dengan usia tersebut sudah dapat memahami dan mampu menanggapi apa yang mereka dengar dari perkataan orang tua maupun lingkungan sekitar. Ketika anak sedang berbicara dengan lawan tuturnya tanpa disadari mereka telah belajar tentang ilmu linguistik fonologi dan morfologi.

Bawamenewi (2020, *p.* 147) Fonologi merupakan ilmu linguistik yang mengkaji bunyi-bunyi ujaran. Pemerolehan fonologi pada anak terbagi menjadi vokal dan konsonan. Vokal adalah fonem yang dihasilkan dengan menggerakkan udara keluar tanpa rintang. Konsonan ialah fonem yang dihasilkan dengan menggerakkan udara keluar dengan rintangan. Penelitian ini akan membahas pemerolehan vokal dan pemerolehan konsonan pada anak usia 2-3 tahun.

Morfologi merupakan ilmu linguistik yang mempelajari bentuk-bentuk dan pembentukan kata (Widyorini, dkk, 2018, *p.* 211). Morfem adalah satuan gramatikal terkecil yang memiliki makna. Morfem terbagi menjadi dua yaitu morfem bebas dan morfem terikat. Morfem terikat ialah morfem yang tidak bisa berdiri sendiri. Morfem tersebut melibatkan imbuhan. Afiksasi atau pengimbuhan adalah pembentukan kata dengan menambahkan imbuhan pada bentuk dasar. Reduplikasi ialah proses pengulangan kata. Dalam penelitian ini akan membahas afiksasi dan reduplikasi.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik dengan pemerolehan bahasa pada anak usia 2-3 tahun di saat mereka melakukan tuturan sehingga peneliti dapat mengetahui bunyi vokal, konsonan, afiksasi, dan reduplikasi apa saja yang telah diperoleh anak pada usia 2-3 tahun.

Penelitian ini dapat di implikasikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 SD. Terdapat pada tema 1 tentang aku merawat tubuhku. Pemberian tugas melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah terdapat pada subbab ke-3 yaitu aku merawat tubuhku. Bunyi vokal dan konsonan

yang telah dilafakan oleh siswa sangat berpengaruh dalam pemerolehan bahasa pada anak. Karena dari sini kita dapat melihat apakah siswa-siswi tersebut telah menguasai bunyi vokal dan konsonan sesuai dengan usia mereka.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka masalah pada penelitian ini sebagai berikut.

- (1) Bagaimanakah pemerolehan fonologi dan morfologi pada anak usia 2-3 tahun di kota Prabumulih?
- (2) Bagaimanakah implikasi pemerolehan bahasa pada anak usia 2-3 tahun pada pembelajaran bahasa Indonesia?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini ialah sebagai berikut.

- (1) Mendeskripsikan pemerolehan fonologi dan pemerolehan morfologi pada anak usia 2-3 tahun di kota Prabumulih.
- (2) Mendeskripsikan implikasi pemerolehan bahasa pada anak usia 2-3 tahun dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat pada penelitian ini diharapkan dapat memberikan hal positif baik secara teoritis dan praktis.

Secara teoritis penelitian ini bermanfaat sebagai sumber penelitian di masa mendatang khususnya referensi dibidang linguistik pada kajian fonologi dan kajian morfologi.

Secara praktis penelitian ini diharapkan menjadi bahan inventarisasi dalam upaya pengembangan dan pembinaan bahasa pada anak. Serta penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi yang berkaitan dengan kemampuan pemerolehan fonologi dan morfologi pada anak, sehingga kedepannya ditemukan metode-metode pembelajaran yang tepat untuk pemerolehan bahasa yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Achamd dan Alek Abdullah, 2013. *Linguistik Umum*. Jakarta: Erlangga.
- Agustina, Titis Ayu. 2017. *Pemerolehan Afiks Bahasa Indonesia Anak: Studi Kasus Anak Usia 4-5 Tahun*. Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Jember. Universitas Jember.
- Bawamenewi, Arozatulo. 2020. *Pemerolehan Bahasa Anak Usia Tiga Tahun pada Tataran Fonologi: Analisis Psikolinguistik*.
- Chaer, Abdul. 2013. *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dardjowidjojo, Soenjono. 2012. *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Dardjowidjojo, Soenjono. 2000. *Psikolinguistik: Echa: Kisah Pemerolehan Bahasa Anak Indonesia*. Jakarta: Grassindo.
- Diastuti, Indah Mei. 2019. Pemerolehan Bahasa Anak Usia 1,5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 3(4). 872—878.
- Hartati, sri, dan Evy Fitria. Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun melalui Dongeng di Kelompok Bermain Az Zakiyyah. *Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2). 1—12
- Nurafni, Siti. 2019. *Pemerolehan Fonologi Bahasa Sasak Pada Anak Usia 4 Tahun pada Paud Harapan Kita di Desa Selebung Rembige Kecamatan Janaparia Tahun 2018/2019*. Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Mataram. Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Mashun. 2019. *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2017. *Psikolinguistik Edukasional: Psikolinguistik untuk Pendidikan Bahasa*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Muslich, Masnur. 2018. *Fonologi Bahasa Indonesia: Tinjauan Deskriptif Sistem Bunyi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramlan, 2009. *Morfologi: Suatu Tinjauan Deskriptif*. Yogyakarta: Karyono.

- Rukiyah. 2018. Dongeng, Mendongeng, dan Manfaatnya. *Jurnal Anuva*. 2(1). 99—106
- Ryeo, Park Jin. 2019. Pemerolehan Bahasa Kedua (Bahasa Indonesia) Pada Anak Usia 2 Tahun. *Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra*. 1(1). 15—28.
- Salnita, Yulia Eka, Atmazaki, dan Abdurrahman. 2019. Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 3 Tahun. *Jurnal Obsesi*. 3(1). 137—145
- Sinaga, Basuki Rachmat, Sendika Lestari, dan Sumarlam. 2018. Pemerolehan Fonologi Anak Usia 3 Tahun. *Jurnal Bahastra*. 38(2). 81—84.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Widyorini, Marlina Dwisiwi, Sahasti, Julananda Putri, dan Sumarlam. 2018. Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 2-3 Tahun melalui Metode Bernyanyi di Paud Nur Insani Piyaman Wonosari Gunung Kidul. *Jurnal Medan Makna*. 16(2). 208—218.
- Zasrianita, Fera. 2020. Pemerolehan Bahasa Indonesia Anak Usia 2-3 Tahun dalam Kajian Fonologi, Morfologi, dan Sintaksis. *Jurnal Hawa*. 1(1). 40—55.