

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENJASKES DI SMP
SE-KECAMATAN LALAN, MUSI BANYUASIN**

SKRIPSI

oleh

Esti Susanti

Nomor Induk Mahasiswa 06061281722016

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2021

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENJASKES DI SMP
SE-KECAMATAN LALAN, MUSI BANYUASIN**

SKRIPSI

Oleh

Esti Susanti

Nomor Induk Mahasiswa 06061281722016

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Mengesahkan:

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Dr. Hartati, M.Kes
NIP. 196006101985032006

Pembimbing,



Dr. Syafaruddin, M.Kes
NIP. 195909051987031004



**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENJASKES DI SMP
SE-KECAMATAN LALAN, MUSI BANYUASIN**

SKRIPSI

Oleh

ESTI SUSANTI

NIM: 06061281722016

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Dr. Hartati, M.Kes
NIP. 196006101985032006

Pembimbing,



Dr. Syafaruddin, M.Kes
NIP. 195909051987031004

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENJASKES DI SMP
SE-KECAMATAN LALAN, MUSI BANYUASIN**

SKRIPSI

Oleh

Esti Susanti

Nomor Induk Mahasiswa 06061281722016

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 23 Juli 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Syafaruddin, M.Kes
2. Anggota : Dr. Iyakrus, M.Kes
3. Anggota : Ahmad Richard V, M.Pd



Indralaya, Juli 2021

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,

Dr. Hartati, M.Kes

NIP 196006101985032006



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Esti Susanti

NIM : 06061281722016

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Survei Sarana dan Prasarana Penjaskes d SMP se-Kecamatan Lalan, Musi Banyuasin” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan menjiplak atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini ada/tidak ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 2021

Yang membuat pernyataan ini,



Esti Susanti

NIM. 06061281722016

PRAKATA

Alhamdulillah, Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas semua nikmat dan karunia yang tak terhitung serta berkat ridho-Nya, skripsi yang berjudul “Survei Sarana dan Prasarana Penjaskes di SMP se-Kecamatan Lalan” ini bisa selesai disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Syafaruddin, M.Kes, sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Ir. H. Annis Saggaf, MSCE selaku Rektor Unsri, Prof. Sofendi, M.A, Ph.D, selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Hartati M.Kes, selaku ketua program studi pendidikan jasmani dan kesehatan, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga kepada Dr. Iyakrus, M. Kes. dan Ahmad Richard Victorian, M.Pd., selaku anggota penguji yang telah memberikan saran dalam penulisan skripsi ini. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada guru Penjaskes di SMP se-Kecamatan Lalan yang telah mendukung dan membantu selama penulis melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa kepada semua pihak yang telah memberi bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhir kata, Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran pendidikan Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 2021

Penulis

Esti Susanti

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman, yang atas izin Allah SWT telah membawa perubahan besar bagi kehidupan umat manusia di dunia ini.

Alhamdulillah, berkat izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Survei Sarana dan Prasarana Penjaskes di SMP se-Kecamatan Lalan, Musi Banyuasin”. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik isi maupun penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan dan akan penulis terima dengan hati terbuka. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia olahraga sepak bola pada umumnya.

Wassalam,

Esti Susanti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamiin

Diawali dengan lantunan syukurku kepada Allah SWT, ingin kuungkapkan rasa terima kasihku yang tak terhingga kepada orang-orang spesial pilihan Allah yang telah memberiku semangat, nasehat, doa, dukungan, dan menemani setiap suka dan dukaku dalam perjuangan masa kampus. Serta limpahan kasih dan sayang untukku baik yang tersirat maupun tersurat. Ku persembahkan karyaku ini untuk:

- Kedua orang tuaku, Bapakku (Mugiyono) dan Ibukku (Tri Bastiani), yang senantiasa selalu memberikan semangat, pengorbanan, kasih sayang serta doa yang selalu dipanjatkan demi kelancaran dan kesuksesanku.
- Saudariku (Dwi Bakti Rahayu) yang setia memberikan semangat dan selalu mendoakan untuk semua keberhasilan kita.
- Keluarga besarku, Kakek, Paman, Bibi, Sepupu dan lainnya.
- Dr. Syafaruddin, M.Kes, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
- Seluruh staff dosen dan pegawai Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan pengetahuan dan membantu kelancaran skripsi ini.
- Guru Penjaskes di SMP se-Kecamatan yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Sahabatku Eva Safitri, Senja Oktaviani, Muhammad Ihsan Shabih, Wenda Wulan Agustin, Wenny Kurniati Putri, Hasriyanti, Sulastri, Zacky Ar-Rahman dan Anisa Oktafiani yang selalu memberikan saran dan motivasinya.
- Semua rekan mahasiswa Penjaskes 2017 Universitas Sriwijaya atas kebersamaan, pertolongan dan keyakinan yang kalian berikan selama ini.
- Partner dalam segala hal Monica Evi Apriyanti dan Pancar Rahmad Adi yang selalu memberikan motivasi, saran, serta semangat kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ini.

- Teruntuk Deni Setiawan yang selalu memberikan semangat, dukungan serta doa dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
- Serta semua pihak yang memberi bantuan, motivasi, dukungan serta doa dari awal hingga akhir yang tak bisa disebutkan satu persatu.
- Agama, Bangsa, dan Almamaterku.

MOTTO

“Jangan pergi ;mengikuti kemana jalan akan berujung. Buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak”. (*Ralph Waldo Emerson*)

“Selama ada niat dan keyakinan semua akan jadi mungkin”.

“Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian	3
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	3
1.2.2 Batasan Masalah	4
1.2.3 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Deskripsi Teori	5
2.1.1 Survei.....	5
2.1.2 Pengertian Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.....	6
2.1.2.1 Tujuan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	7
2.1.3 Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.....	8
2.1.3.1 Pengertian Sarana	8
2.1.3.2 Pengertian Prasarana.....	10
2.1.3.3 Tujuan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	11

2.1.3.4 Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kesehatan....	12
2.1.3.5 Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.....	13
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	15
2.3 Kerangka Berpikir	16
2.4 Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
3.2.1 Populasi	19
3.2.2 Sampel	20
3.3 Variabel Penelitian	20
3.4 Instrumen Penelitian	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.6 Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Hasil Penelitian.....	23
4.1.1 Kondisi Sarana dan Prasarana Penjaskes di SMP Negeri 1 Lalan	23
4.1.2 Kondisi Sarana dan Prasarana Penjaskes di SMP Negeri 2 Lalan	27
4.1.3 Kondisi Sarana dan Prasarana Penjaskes di SMP Negeri 3 Lalan	31
4.1.4 Kondisi Sarana dan Prasarana Penjaskes di SMP Negeri 4 Lalan	34
4.1.5 Kondisi Sarana dan Prasarana Penjaskes di SMP Tri Budi Mulia	38
4.1.5 Rekapitulasi Sarana dan Prasarana Penjaskes di SMP se-Kecamatan Lalan	42
4.2 Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran	45

Daftar Pustaka

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Standar Sarana dan Prasarana	12
Tabel 3.1 Nama dan Alamat SMP se-Kecamatan Lalan.....	19
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	20
Tabel 3.3 Standar Prosentase Penilaian Sarana dan Prasarana Penjaskes	22
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana Penjaskes Cabang Permainan di SMP N 1 Lalan ...	23
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Penjaskes Cabang Atletik di SMP N 1 Lalan	24
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana Penjaskes Cabang Aktivitas Ritmik di SMP N 1 Lalan	26
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Penjaskes Cabang Permainan di SMP N 2 Lalan ...	27
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana Penjaskes Cabang Atletik di SMP N 2 Lalan	28
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana Penjaskes Cabang Aktivitas Ritmik di SMP N 2 Lalan	30
Tabel 4.7 Sarana dan Prasarana Penjaskes Cabang Permainan di SMP N 3 Lalan ...	31
Tabel 4.8 Sarana dan Prasarana Penjaskes Cabang Atletik di SMP N 3 Lalan	32
Tabel 4.9 Sarana dan Prasarana Penjaskes Cabang Aktivitas Ritmik di SMP N 3 Lalan	34
Tabel 4.10 Sarana dan Prasarana Penjaskes Cabang Permainan di SMP N 4 Lalan .	35
Tabel 4.11 Sarana dan Prasarana Penjaskes Cabang Atletik di SMP N 4 Lalan	36
Tabel 4.12 Sarana dan Prasarana Penjaskes Cabang Aktivitas Ritmik di SMP N 4 Lalan	38
Tabel 4.13 Sarana dan Prasarana Penjaskes Cabang Permainan di SMP Tri Budi Mulia.....	38
Tabel 4.14 Sarana dan Prasarana Penjaskes Cabang Atletik di SMP Tri Budi Mulia.....	40
Tabel 4.15 Sarana dan Prasarana Penjaskes Cabang Aktivitas Ritmik di SMP Tri Budi Mulia.....	41
Tabel 4.16 Rekapitulasi Sarana dan Prasarana Penjaskes di SMP se-Kecamatan Lalan	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tujuan Pendidikan Jasmani.....8

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Riwayat Hidup.....	48
Lampiran 2. Usul Judul Skripsi.....	49
Lampiran 3. SK Pembimbing.....	50
Lampiran 4. Kartu Pembimbingan Proposal Penelitian.....	52
Lampiran 5. Persetujuan Seminar Proposal Penelitian	53
Lampiran 6. Bukti Perbaikan Proposal Penelitian	54
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	55
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Korwil Kecamatan Lalan	56
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMP N 1 Lalan	57
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMP N 2 Lalan	58
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMP N 3 Lalan	59
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMP N 4 Lalan	60
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMP Tri Budi Mulia.....	61
Lampiran 14. Lembar Instrumen Penelitian.....	62
Lampiran 15. Hasil Penelitian.....	64
Lampiran 16. Persetujuan Seminar Hasil Penelitian.....	74
Lampiran 17. Persetujuan Ujian Skripsi	75
Lampiran 18. Dokumentasi.....	76

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan kesehatan di SMP se-Kecamatan Lalan. Dalam penelitian ini menggunakan penelitian jenis survei. Penelitian ini juga menggunakan desain deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yang berjumlah 11 sekolah. Jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 5 sekolah diantaranya, SMP Negeri 1 Lalan, SMP Negeri 2 Lalan, SMP Negeri 3 lalan, SMP Negeri 4 Lalan, SMP Tri Budi Mulia. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar observasi sebagai alat pengambilan data untuk mencatat hasil dari survei. Dari hasil perhitungan kondisi sarana dan prasarana ketiga cabang olahraga yaitu Atletik, Permainan dan Aktivitas Ritmik menunjukkan bahwa ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan pada SMP Negeri 1 Lalan sebesar 32,36% dalam kategori kurang memadai, SMP Negeri 2 Lalan sebesar 29,52% dalam kategori kurang memadai, SMP Negeri 3 Lalan sebesar 41% dalam kategori cukup memadai, dan SMP Tri Budi Mulia sebesar 12,6% dalam kategori sangat kurang memadai. Sedangkan rerata hasil perhitungan keseluruhan sarana dan prasarana penjaskes di SMP se-Kecamatan Lalan sebesar 28,71% atau dalam kategori kurang memadai.

Kata Kunci : *Sarana, Prasarana, Penjaskes*

ABSTRACT

This study aims to determine the availability of physical and health education facilities and infrastructure in junior high schools throughout Lalan District. This research uses survey type research. This study also uses a quantitative descriptive design. The population in this study amounted to 11 schools. The sample in this study amounted to 5 schools including, SMP Negeri 1 Lalan, SMP Negeri 2 Lalan, SMP Negeri 3 Lalan, SMP Negeri 4 Lalan, Tri Budi Mulia junior high school. This research instrument uses an observation sheet as a data collection tool to record the results of the survey. From the results of the calculation of the condition of the facilities and infrastructure of the three sports, namely Athletics, Games and Rhythmic Activities, it shows that the availability of learning facilities and infrastructure for Physical Education and Health at SMP Negeri 1 Lalan is 32.36% in the inadequate category, SMP Negeri 2 Lalan is 29, 52% in the inadequate category, SMP Negeri 3 Lalan by 41% in the quite adequate category, and SMP Tri Budi Mulia by 12.6% in the very inadequate category. Meanwhile, the average result of the calculation of the overall physical health facilities and infrastructure in junior high schools in Lalan District is 28.71% or in the inadequate category.

Keywords: *Facilities, Infrastructure, Physical Education*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan jasmani dan kesehatan adalah salah satu mata pelajaran yang sangat penting dalam jenjang pendidikan Sekolah Dasar (SD) sampai Sekolah Menengah Atas (SMA). Pratiwi (2020) menyatakan bahwa pendidikan jasmani merupakan suatu pelajaran yang dijadikan sebagai pendorong untuk mengembangkan keterampilan gerak, pengetahuan, sikap sportif, pola hidup yang sehat, dan pembentukan karakter bagi siswa dengan tujuan tercapainya pembelajaran yang efektif dan efisien di sekolah.

Menurut Kristiyandaru (2010) Pendidikan jasmani adalah bagian dari pendidikan keseluruhan yang mengutamakan aktivitas jasmani dan pembinaan hiduampilan sosial yang dapat dilakukan secara sistematisp sehat untuk pertumbuhan dan perkembangan jasmani, mental, sosial, dan emosional yang serasi, selaras, dan seimbang. Menurut Soleh (2014) Pendidikan jasmani memiliki peranan penting bagi siswa untuk memberikan kesempatan siswa dalam melakukan berbagai pengalaman belajar yang mana di dalamnya mencakup aktivitas jasmani, keterampilan gerak, berpikir kritis, pola hidup sehat yang dilakukan secara sistematis. Pendapat Cholik (dalam Iyakrus, 2019: 169) pendidikan jasmani adalah proses pendidikan yang melibatkan interaksi antara peserta didik dengan lingkungan yang dikelola melalui aktivitas jasmani secara sistematis menuju pembentukan manusia seutuhnya.

Menurut Husdarta dalam Khikmah (2019), adapun tujuan dari pembelajaran pendidikan jasmani bagi siswa yaitu: 1) untuk mengembangkan kemampuan berpikir dan bergerak yang mana berkaitan dengan aktivitas jasmani, perkembangan estetika, maupun dalam perkembangan sosial, 2) menumbuhkembangkan percaya diri dan mampu untuk menguasai keterampilan gerak dalam aktivitas jasmani, 3) mempertahankan kebugaran jasmani yang baik untuk melakukan suatu aktivitas dalam kehidupan sehari-hari, 4) menumbuhkembangkan nilai-nilai yang baik pada siswa dalam kelompok maupun perorangan, 5) mengembangkan keterampilan sosial untuk

memberikan hubungan sosial terhadap sekitarnya dalam aktivitas jasmani, 6) memberikan kesenangan untuk siswa dalam aktivitas jasmani berupa permainan olahraga.

Selain di dalam kelas, pembelajaran pendidikan jasmani juga berlangsung di luar kelas (*outdoor*) seperti praktek olahraga. Hal ini peran sarana dan prasarana pendidikan jasmani sangatlah penting bagi guru maupun siswa guna memperlancar proses pembelajaran dan meningkatkan prestasi belajar. Dengan tersedianya sarana dan prasarana yang layak pada sekolah para siswa dapat melakukan kegiatan pembelajaran dengan baik dan siswa juga dapat mengembangkan kemampuannya agar mampu menggali potensi yang ada pada diri para siswa.

Dalam proses belajar mengajar tentunya diperlukan suatu media atau alat, sehingga dapat mempermudah jalannya proses belajar mengajar tersebut. Media atau alat yang dimaksud dalam pendidikan jasmani dapat dikatakan sebagai sarana dan prasarana. Proses belajar mengajar tidak terlepas dari sarana dan prasarana, sebab tanpa sarana dan prasarana yang memadai kegiatan belajar mengajar tidak akan berjalan secara efektif dan efisien.

Aclubra (dalam Al Asad, 2020:12) menjelaskan bahwa sarana prasarana olahraga adalah semua sarana prasarana olahraga yang meliputi semua lapangan dan bangunan olah raga beserta perlengkapannya untuk melaksanakan program kegiatan olah raga. Untuk meningkatkan ketersediaan fasilitas olahraga yang baik dan memadai perlu disesuaikan dengan standar kebutuhan perorangan, mengingat bahwa sarana dan prasarana olahraga adalah suatu penunjang terlaksananya kegiatan belajar mengajar dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

Dalam proses pembelajaran, sekolah harus memiliki sarana dan prasarana yang memadai guna mencapai tujuan pembelajaran yang efektif. Menurut Soepartono (2000:5-6), sarana dan prasarana olahraga tidak dapat dipisahkan dari segi pendidikan. Sarana adalah hal-hal yang dapat digunakan dan dimanfaatkan dalam penyelenggaraan kegiatan olahraga atau pendidikan jasmani. Pada saat yang sama, prasarana adalah sesuatu yang memfasilitasi

pada pembelajaran dan memiliki sifat yang relatif permanen. Adanya sarana dan prasarana olahraga sangat mempengaruhi seberapa cepat siswa menguasai materi pembelajaran.

Pembelajaran pendidikan jasmani kurang maksimal bila tidak didukung dengan sarana dan prasarana yang memadai, mengingat hampir cabang olahraga dan pendidikan jasmani memerlukan sarana dan prasarana yang beraneka ragam. Dalam pembelajaran pendidikan jasmani, sarana dan prasarana harus disesuaikan dengan kebutuhan serta memenuhi standar pemakaian agar proses pembelajarannya dapat berjalan secara efektif. Oleh karena itu, guru penjaskes hendaknya mampu memperhatikan ketersediaan sarana dan prasarana sebelum berlangsungnya proses pembelajaran.

Berdasarkan pengamatan peneliti di SMP se-Kecamatan Lalan memiliki kendala pada terbatasnya sarana dan prasarana pendidikan jasmani. Kurangnya sarana pendidikan jasmani akan menghambat gerak pada siswa. Siswa akan banyak menunggu dalam pergantian menggunakan peralatan pendidikan jasmani, siswa akan menjadi bosan dan siswa banyak beristirahat serta siswa akan malas mengikuti pembelajaran sehingga kebugaran tidak akan tercapai. Agar tujuan pembelajaran pendidikan jasmani dapat tercapai maka fasilitas olahraga harus disesuaikan dengan baik sesuai dengan jumlah siswa, sehingga pembelajaran olahraga dapat berjalan dengan lancar. Menurut Natal (2020: 71) Sarana dan prasarana pendidikan merupakan salah satu sumber daya yang penting dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah. Keberhasilan program pendidikan di sekolah sangat dipengaruhi oleh kondisi sarana dan prasarana pendidikan yang dimiliki sekolah dan oleh optimalisasi pengelola dan pemanfaatannya. Penyediaan sarana dan prasarana dalam pengajaran pendidikan jasmani yang ideal sangat membantu terselenggaranya proses pendidikan jasmani. Alat olahraga yang tidak lengkap juga dapat menyebabkan kurangnya interaksi antara guru dan siswa dalam proses belajar mengajar di sekolah, sehingga mengakibatkan menurunnya prestasi belajar olahraga.

Untuk mengetahui sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan kesehatan di SMP se-Kecamatan Lalan tersebut perlu adanya penelitian. Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Survei Sarana dan Prasarana Penjaskes di SMP se-Kecamatan Lalan”.

1.2 Permasalahan Penelitian

1.2.1 Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi permasalahan yang timbul sebagai berikut :

- 1) Terbatasnya kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang ada di SMP se-Kecamatan Lalan.
- 2) Kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang kurang baik di SMP se-Kecamatan Lalan.
- 3) Sebagian sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani SMP di Kecamatan Lalan belum mencukupi.

1.2.2 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka peneliti membatasi masalah pada “Survei ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan kesehatan di Kecamatan Lalan.

1.2.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan kesehatan di SMP se-Kecamatan Lalan?.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan diatas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan kesehatan di SMP se-Kecamatan Lalan.

1.4 Manfaat Penelitian

. Adapun manfaat dari penelitian ini sebagai berikut:

- a) Bagi Penulis

Untuk menambah sumber ilmu pengetahuan, sehingga dapat menambah kelengkapan dari ilmu pengetahuan yang telah dipelajari sebelumnya.

b) Bagi Siswa

Sebagai sumber belajar bagi siswa dan membantu siswa untuk mengetahui masih layak atau tidaknya peralatan sarana dan prasarana yang mereka gunakan dalam pembelajaran.

c) Bagi Sekolah

Dapat dijadikan evaluasi bagi sekolah dan guru pendidikan jasmani untuk memperbaiki dan melengkapi fasilitas olahraga yang dibutuhkan oleh sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Setiawan, Novy. (2020). Survei Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani SMP Negeri 7 Makassar. *Skripsi*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Al Asad, Hafiez, dkk. (2020). Survei Sarana dan Prasarana Olahraga di SMP Negeri Sekecamatan Prabumulih Timur. *Jurnal Muara Olahraga*, 3 (1): 11-20.
- Arham, Sarifuddin. (2019). Ketersediaan Sarana dan Prasarana Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMA Negeri 3 Makassar. *Journal Celebes Education Review*, 1 (2): 53-58.
- Azdy, M. Aufal. (2019). Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SMAN 11 Pangkep. *Skripsi*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Bangun, M. W. A. (2018). Pemanfaatan Hasil Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Slb-Ypac Cabang Medan. *Journal Physical Education, Health and Recreation*, 2 (2): 97-106.
- Barnawi dan Arifin. (2012). *Kinerja Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Candra, Arya T dan Mislan. (2019). Minat Belajar Mahasiswa Program Studi PJKR Menggunakan Metode Diskusi dalam Proses Perkuliahan. *Jurnal Altius: Jurnal Olahraga dan Kesehatan*, 8 (2): 35-44.
- Dewi, L. A. A. (2016). Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Prambanan Sleman Berdasarkan Permendiknas No 24 Tahun 2007. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fauzi, W. R. (2015). Survei Ketersediaan Dan Kelayakan Sarpras Penjasorkes Di SMP Negeri Se-Kecamatan Susukan Kab. Banjarnegara Tahun 2014/2015. *Skripsi*. Semarang: UNNES.

- Herman H, Ahmad Riady. (2018). “Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SMP/Mts Swasta Kabupaten Pangkep”. *Journal of Physical Education, Sport and Recreation*, 1 (2): 27-35.
- Iyakrus. (2019). Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Prestasi. *Jurnal Altius: Jurnal Olahraga dan Kesehatan*, 7 (2): 168-173.
- Junaedi, Anas. (2015). “Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di SMA, SMK, dan MA Negeri se-Kabupaten Gresik”. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 3 (3): 834-842.
- Khikmah, Akhidatul dan Mashuri Eko Winarno. (2017). “Survei Sarana dan Prasaran Pendidikan Jasmani di Madrasah Tsanawiyah (MTs) se-Kecamatan Klojon Kota Malang pada Semester Ganjil Tahun 2017”. *Indonesia Journal of Sports and Physical Education*, 1 (1): 12-19.
- Krisnabayu. (2019). Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di SMP Negeri 6 Sinjai Selatan. *Skripsi*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Kristiyandaru, Advendi. (2010). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Maksum, Ali. (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Natal, Yanuarius Ricardus dan Nikodemus Bate. (2020). Manajemen Pengelolaan Sarana dan Prasarana PJOK. *Jurnal Altius: Jurnal Olahraga dan Kesehatan*, 9 (2): 70-82.
- Pratomo, A. T. (2013). Survei Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se Kota Purbalingga Tahun 2012. *Skripsi*. Semarang: UNNES
- Putra, M. A. A dan Fifukha Dwi Khoiry. (2021). Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SMA/SMK Negeri se-

- Kota Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 9 (1): 133-137.
- Rahayu, Ega Trisna. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Rachmanto, Asep Yudhia. (2010). *Survey Prasarana dan Sarana Olahraga pada SMA dan SMK Negeri Se-Kota Surakarta*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Soepartono. (2000). *Sarana dan Prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Cabang*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Widodo, Agung dan Titis Nurina. (2016). *Identifikasi Keadaan Sarana dan Prasaran Penjasorkes di SMP Negeri Se-Kota Sukabumi Tahun 2016*. Sukabumi.
- Wijaya, Faris dan Abd. Rachman S. T. (2017). Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SMA Negeri Kabupaten Sumenep. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 5 (2): 232-235.
- Yulianti, Mimi, dkk. (2020). Tingkat Kepuasan Mahasiswa Penjaskesrek FKIP UIR Terhadap Ketersedian Sarana Dan Prasarana Olahraga. *Jurnal Altius: Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan*. 9(1): 30-37.