

**MOTIVASI MAHASISWA DALAM MEMILIH PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN EKONOMI PADA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
SRIWIJAYA**

SKRIPSI

oleh

Gita Hygia Khairisfa

NIM 06031181722010

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2021

**Motivasi Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Pendidikan
Ekonomi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sriwijaya**

SKRIPSI

Oleh

Gita Hygia Khairisfa

NIM 06031181722010

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial

Mengesahkan

Pembimbing 1,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

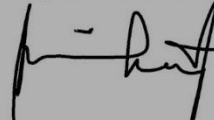
Pembimbing 2



Deskoni, S.Pd., M.Pd
NIP. 197401012001121004

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005



**Motivasi Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Pendidikan
Ekonomi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sriwijaya**

SKRIPSI

Oleh

Gita Hygia Khairisfa

NIM 06031181722010

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Juli 2021

Mengesahkan

Pembimbing 1,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

Pembimbing 2



Deskoni, S.Pd., M.Pd
NIP. 197401012001121004

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gita Hygia Khairisfa
NIM : 06031181722010
Program studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Motivasi Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2020 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 28 Juli 2021
Yang membuat pernyataan



Gita Hygia Khairisfa
NIM. 06031181722010

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan mengucapkan rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT, Tuhan Sang pencipta alam semesta dan segala isinya, yang selalu melimpahkan berkah, rahmat serta ridho-Nya, kepada setiap makhluk ciptaannya, agar dapat meraih Harapan serta cita-citanya. Atas izin-Nya, dengan penuh rasa syukur dan bangga pada akhirnya saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Diri saya sendiri, terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini, terimakasih untuk tidak cepat menyerah dan selalu berusaha melakukan yang terbaik. Perjalanan di depan masih panjang, tetaplah semangat.
2. Orang tua ku, terimakasih untuk Almh.Ibu Elma, Bapak Bambang dan Bunda Afrida serta adik ku Alfido. Tak lupa juga segenap keluarga besar, terima kasih atas segala bentuk dukungan dan do'a yang telah diberikan selama ini.
3. Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd dan Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi saya yang juga sudah banyak membimbing proses penelitian sedari awal hingga akhir. Terima kasih banyak atas segala bantuan yang diberikan selama saya berkuliah di program studi pendidikan ekonomi.
4. Ibu Yuliana FH, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing validasi instrument. Terimakasih telah memberikan bimbingan terbaik kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir.
5. Bapak Riswan Jaenudin, M.Pd, Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si dan Ibu Edutivia Mardetini, S.Pd., M.Ak selaku dosen penguji. Terimakasih telah membantu saya dalam penyelesaian tugas akhir.
6. Yang teristimewa Muhammad Aroyan yang telah menemani saya dalam segala situasi dan kondisi. Terimakasih karena selalu ada.

7. Sahabat-sahabat di tanah rantau, warga kost manjha, warga citraland, Dina, Lisa, Meli, Melda, Risma, Fatila, Yuyun dll yang sudah membuat kehidupan kampus menjadi lebih berwarna. Terimakasih atas segala bentuk dukungan baik itu tenaga, doa maupun materi. Tak lupa juga Mbak Suci dan Kak Andri yang sudah banyak membantu dalam menyusun tugas akhir.
8. Segenap keluarga besar Pendidikan Ekonomi, dosen, pegawai, teman-teman seperjuangan angkatan 2017 yang sudah kebersamai selama kurang lebih 4 tahun lamanya, kakak tingkat angkatan 2015 dan 2016 yang sudah banyak membantu memberikan masukan dalam menyusun skripsi dan adik tingkat angkatan 2018, 2019, 2020 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian saya.
9. Keluarga besar HIMAPENOMI (Himpunan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi).
10. Keluarga besar BEM KM FKIP UNSRI Kabinet Gelora Kebangkitan dan Kabinet Kinerja.
11. Keluarga besar IMMETA SUMSEL (Ikatan Mahasiswa Kabupaten Muara Enim Sumatera Selatan).

Motto :

“Dan kehidupan dunia ini hanya senda gurau dan permainan. Dan sesungguhnya negeri akhir itulah kehidupan yang sebenarnya, sekiranya mereka mengetahui” (QS. Al-‘Ankabut Ayat 64).

PRAKATA

Penelitian ini dengan judul “Motivasi Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd dan bapak Deskoni, S.PD., M.Pd selaku pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Farida, M.Si selaku ketua Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Dra. Dewi Koryati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama skripsi ini.. Lebih lanjut peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada ibu Yuliana, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrumen penelitian. Terakhir peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu peneliti baik secara materi, pikiran (gagasan), tenaga, perasaan dan do’a dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Indralaya, 28 Juli 2021

Penulis



Gita Hygia Khairisfa
NIM 06031181722010

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	iv
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	1
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
<u>BAB II</u> TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Motivasi	6
2.2 Fungsi Motivasi	7
2.3 Teori Motivasi	8
2.4 Macam-macam Motivasi.....	10
2.5 Indikator Motivasi	12
2.6 Penelitian Relevan	13
<u>BAB III</u> METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Variabel Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional Variabel	18
3.4 Populasi dan Sampel	19
3.4.1 Populasi	19
3.4.2 Sampel	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.5.1 Angket	21
3.5.2 Wawancara	29
3.5.3 Dokumentasi	30
3.5.4 Triangulasi	30
3.6 Teknik Analisis Data	30
3.6.2 Penyajian Data	31
3.6.3 Penarikan Kesimpulan/Verifikasi	32

<u>BAB IV</u> HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Deskripsi Data	33
4.1.1 Deskripsi Data Angket	33
4.1.2 Deskripsi Data Wawancara	40
4.1.3 Deskripsi Data Dokumentasi	45
4.2 Analisis Data	46
4.2.1 Analisis Data Angket	46
4.2.2 Analisis Data Wawancara	57
4.2.3 Analisis Data Dokumentasi	61
4.3 Pembahasan	61
<u>BAB V</u> SIMPULAN DAN SARAN.....	72
5.1 Simpulan.....	72
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Mahasiswa	2
Tabel 2	Alokasi Proporsional Sampel.....	21
Tabel 3	Jawaban Instrumen Skala Likert	22
Tabel 4	Kisi-kisi Instrumen Angket.....	22
Tabel 5	Uji validitas Instrumen Angket	25
Tabel 6	Hasil Uji Reliabilitas Angket	29
Tabel 7	Kisi- kisi pedoman wawancara	29
Tabel 8	Interpretasi Nilai Persentase	32
Tabel 9	Presentase Hasil Angket Motivasi Mahasiswa	36
Tabel 10	Hasil Rekapitulasi Indikator Keinginan	46
Tabel 11	Hasil Rekapitulasi Angket Indikator Minat	48
Tabel 12	Hasil Rekapitulasi Angket Indikator Keluarga	49
Tabel 13	Hasil Rekapitulasi Angket Indikator Teman	51
Tabel 14	Hasil Rekapitulasi Angket Indikator Guru BK.....	52
Tabel 15	Hasil Rekapitulasi Angket Indikator Lingkungan	53
Tabel 16	Hasil Rekapitulasi Angket Indikator Persepsi	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Interaktif menurut Miles dan Huberman	32
Gambar 2 Persentase Faktor Intrinsik dan Faktor Ekstrinsik	34
Gambar 3 Presentase Hasil Angket Motivasi Mahasiswa	35
Gambar 4 Rekapitulasi Hasil Angket Secara Keseluruhan.....	36
Gambar 5 Jumlah mahasiswa yang menjadi sampel penelitian	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Validasi.....	76
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	77
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Validasi Instrumen Angket dan Wawancara	78
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Angket	81
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	86
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian	89
Lampiran 7 Instrumen Angket Penelitian	91
Lampiran 8 Hasil Akhir Angket Penelitian.....	96
Lampiran 9 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	100
Lampiran 10 Pedoman Wawancara	101
Lampiran 11 Usul Judul Skripsi.....	103
Lampiran 12 SK Pembimbing Skripsi	104
Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Penelitian	106
Lampiran 14 Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	107
Lampiran 15 Bukti Perbaikan UAP	108
Lampiran 16 Dokumentasi Angket Penelitian	109
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian Wawancara	115
Lampiran 18 Dokumentasi Daftar Nama Mahasiswa Pendidikan Ekonomi	116

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Motivasi mahasiswa dalam memilih program studi Pendidikan Ekonomi pada FKIP Universitas Sriwijaya. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif program studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya tahun akademik 2018, 2019, 2020 kampus indralaya dan Palembang sejumlah 215 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* berjumlah 140 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik analisis triangulasi data. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa motivasi mahasiswa dalam memilih program studi didominasi oleh motivasi intrinsik yaitu sebesar 73% yang terdiri dari keinginan dan minat, dibandingkan dengan motivasi ekstrinsik sebesar 61% yang terdiri dari keluarga, teman, Guru BK, lingkungan dan persepsi.

Kata-kata kunci: Motivasi, Memilih Program Studi, Program Studi Pendidikan Ekonomi.

ABSTRACT

This study aims to describe student motivation in choosing Economics Education study program at FKIP Sriwijaya University. The research method used is descriptive quantitative. The population in this study were active students of the Economic Education study program, FKIP Sriwijaya University, for the academic year 2018, 2019, 2020, the Indralaya and Palembang campuses, totaling 215 people. The sampling technique used was proportionate stratified random sampling with a total of 140 people. Data collection techniques used are questionnaires, interviews and documentation. The data obtained were analyzed by data triangulation analysis technique. The results of this study have shown that students' motivation in choosing a study program is dominated by intrinsic motivation, which is 73% consisting of desires and interests, compared to extrinsic motivation of 61% consisting of family, friends, BK teachers, environment and perceptions.

Keywords: *Motivation, Choosing a Study Program, Economic Education Study Program.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Salah satu kebutuhan yang harus dipenuhi adalah mengenyam pendidikan, karena dengan pendidikan seseorang dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan kreatifitas. Pendidikan dapat berguna untuk menjamin keberlangsungan hidup seseorang. Salah satu indikator dalam mengukur kesejahteraan masyarakat yaitu dengan melihat tingkat pendidikannya, masyarakat dengan tingkat pendidikan yang tinggi diharapkan memiliki kualitas hidup yang tinggi juga sehingga kesejahteraan dapat tercapai. Berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pengertian pendidikan yaitu:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara. Pendidikan Nasional adalah Pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman”. (Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Bab 1, Pasal 1, Ayat 1).

Jalur Pendidikan terdiri atas Pendidikan formal, nonformal dan informal, jenjang Pendidikan formal terdiri atas Pendidikan dasar, Pendidikan menengah, dan Pendidikan tinggi. Perguruan tinggi adalah satuan Pendidikan yang termasuk kedalam Pendidikan tinggi, karena tidak hanya menyelenggarakan Pendidikan, tetapi juga melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Perguruan tinggi diselenggarakan dengan sistem terbuka, yang dapat berbentuk akademi, politeknik, sekolah tinggi, institut, atau universitas. Berdasarkan Undang-undang

Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pengertian perguruan tinggi yaitu:

“Perguruan tinggi merupakan jenjang Pendidikan setelah Pendidikan menengah yang mencakup pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis dan doktor yang diselenggarakan oleh pendidikan tinggi” (Undang-Undang No.20 Tahun 2003, Bab VI, Pasal 19, Ayat 1).

Pendidikan Ekonomi merupakan salah satu program studi yang ada di Universitas Sriwijaya. Berdasarkan Pedoman Akademik Kemahasiswaan 2020-2021 FKIP Universitas Sriwijaya (2020:73), Visi program studi Pendidikan Ekonomi adalah menjadikan program studi unggul dalam pengembangan Pendidikan ekonomi berbasis riset, teknologi informasi, kewirausahaan, dan berwawasan lingkungan (eco-campus) pada tahun 2025. Adapun tujuan dari program studi ini adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan sarjana Pendidikan ekonomi dan calon pendidik yang kompeten dan berkarakter dalam bidang Pendidikan ekonomi
2. Menghasilkan karya ilmiah sebagai hasil riset dalam bidang Pendidikan ekonomi untuk meningkatkan mutu pembelajaran ekonomi di sekolah menengah.
3. Menghasilkan karya ilmiah yang dapat memberi manfaat bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat dan mengkomunikasikannya melalui pembinaan kewirausahaan yang berwawasan lingkungan (eco-campus) sebagai wujud pengabdian civitas akademika program studi Pendidikan ekonomi kepada masyarakat.

Adapun data jumlah mahasiswa aktif Pendidikan Ekonomi

Tabel 1 Data Mahasiswa

Tahun	Kelas Indralaya	Kelas Palembang
2017	44	29
2018	56	17
2019	41	26
2020	49	26
Total	194	98

(Sumber : www.unsri.ac.id)

Berdasarkan tabel 1, didapatkan informasi bahwa jumlah seluruh mahasiswa aktif yang ada di Program studi Pendidikan Ekonomi tahun ajaran 2017-2020 yakni sejumlah 288 orang. Tentu saja setiap individu memiliki motivasi tersendiri dalam menentukan pilihannya memilih masuk ke program studi. Adapun pengertian motivasi adalah “Pendorongan” ; suatu usaha yang disadari untuk mempengaruhi tingkah laku seseorang agar ia tergerak hatinya untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil atau tujuan tertentu, (Purwanto, 2017: 71).

Menurut Rohmah, N (2015:96) sumber motivasi dibedakan menjadi dua golongan, yaitu sumber motivasi yang berasal dari dalam diri (intrinsik) dan sumber motivasi yang berasal dari luar diri (Ekstrinsik) . Motif intrinsik yaitu motif-motif yang berfungsi tidak usah dirangsang dari luar, sedangkan motif ekstrinsik adalah motif-motif yang berfungsinya karena adanya perangsang dari luar (Suryabrata, 2018:72). Jadi motivasi intrinsik merupakan motivasi yang berasal dari dalam diri individu tersebut, sedangkan motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang timbul karena dipengaruhi oleh faktor-faktor yang berasal dari luar.

Dari penelitian yang dilakukan oleh Samanihuruk et al., (2018) dengan judul penelitian analisis Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi IPA di Universitas Negeri Medan, didapatkan hasil bahwa alasan mahasiswa memilih program studi pendidikan IPA yang ada di Universitas negeri medan yaitu memiliki motivasi ekstrinsik sebesar 66,038% dan motivasi intrinsik sebesar 33,962%. Motivasi ekstrinsik yaitu dari dekat dengan rumah sebanyak 9,434% atau 5 orang; tidak lolos pilihan lain sebanyak 54,717% atau 29 orang, sebanyak 1,887% atau 1 orang dengan jawaban karena peluang untuk masuk SNMPTN besar sedangkan motivasi instrinsiknya yaitu : senang menjadi guru IPA sebanyak 15,094% atau 8 orang, bercita-cita kuliah di UNIMED sebanyak 18,868% atau 10 orang.

Untuk mengetahui motivasi awal mahasiswa memilih program studi Pendidikan Ekonomi, peneliti melakukan wawancara terhadap beberapa mahasiswa aktif Pendidikan Ekonomi angkatan 2017-2020, yang dilaksanakan pada bulan september 2020. Dari hasil wawancara tersebut diketahui bahwa motivasi yang dimiliki mahasiswa dalam memilih program studi berbeda-beda, yakni memiliki cita-cita menjadi guru, memiliki minat dan bakat dalam bidang Pendidikan Ekonomi, ada juga yang dipengaruhi oleh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan sosial. Adapun perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh Samanihuruk et al., (2018) terletak pada indikator yang digunakan. Dalam penelitian ini indikator disajikan secara detail dan dijabarkan dalam indikator-indikator yang mendukung. Selain itu, perbedaan selanjutnya terletak pada sampel yang digunakan, dalam penelitian ini sampel yang digunakan merupakan mahasiswa aktif jurusan IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi dan sumber referensi dengan tahun terbitan yang baru. Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul *“Motivasi Mahasiswa dalam Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya”*.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan di atas, maka diperoleh rumusan masalah sebagai berikut “Apa Motivasi Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya?”.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan Motivasi Mahasiswa

Dalam Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Bagi calon mahasiswa, adanya indikator yang bisa digunakan sebagai tolak ukur dalam memilih program studi.
2. Bagi mahasiswa, dapat digunakan untuk mengetahui apa yang menjadi motivasi dalam memilih program studi, sehingga diharapkan dapat meningkatkan semangat belajar.
3. Bagi Program studi, dapat digunakan untuk mengetahui apa yang menjadi motivasi mahasiswa memilih program studi Pendidikan Ekonomi sebagai tempat kuliah, sehingga diharapkan program studi Pendidikan Ekonomi dapat meningkatkan kualitas agar dapat mempertahankan tingginya minat mahasiswa memilih program studi Pendidikan Ekonomi.
4. Bagi peneliti, sebagai referensi tambahan untuk mengembangkan penelitian berikutnya mengenai motivasi memilih program studi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abusyairi, K. (2015). Motivasi Mahasiswa dalam Memilih Prodi PBA Jurusan Tarbiyah STAIN Samarinda. *Fenomena*, 7(1), 131.
- Busro, M. (2018). *Teori-teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Chaniago, D. R. (2016). Motivasi Mahasiswa Memilih Prodi Pendidikan Keperawatan Olahraga FIK UNY. *Skripsi*. Yogyakarta.
- Dahruji. (2017). *STATISTIK*. Leko Barat: Duta Media Publishing.
- Dayana, I., & Marbun, J. (2018). *Motivasi Kehidupan*. Depok: Guepedia Publisher.
- Densi, Y., & Elida. (2019). Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi PKK Di Jurusan IKK Fakultas Pariwisata Dan Perhotelan Universitas Negeri Padang. *Jurnal Kapita Selekt Geografi*, 2(september), 162–174.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Fara, E. L. (2017). *Bimbingan Klasikal Yang Aktif dan Menyenangkan*. Bandung: CV. Rasi Terbit.
- Habibah, S. N. (2019). Analisa Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Program Studi Dalam Memilih Konsentrasi. *Skripsi*. Jakarta.
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir, H. (2018). *Profesionalisme Guru Dalam Pengelola Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, dan mixed method)*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayah, N. (2015). *Modul TOT Motivasi Berprestasi : Pembelajaran yang Memberdayakan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Maulidah, S. (2012). Pengantar Manajemen Agribisnis. Malang: UB Press.
- Maunah, B. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Lingkar Media Yogyakarta.

- Murdoko, E. W. (2017). *Parenting with Leadership*. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo.
- Musriah. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Organ Tubuh Manusia dan Hewan Melalui Metode Example Non Example: Peningkatan Motivasi Belajar dengan Example. *Jurnal Guru Profesional*, 1, 79.
- Nurachma, E., & Hendriani, D. (2020). *Pengaruh Motivasi Teman Sebaya Terhadap Pemeriksaan Payudara Sendiri*. Samarinda: NEM.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Purba, A., Asnewati, Gultom, S., Girsang, S. E., Sinaga, D. P., Saragih, R., . . . Ginting, A. M. (2021). *Pengajar Profesional : Teori dan Konsep*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rahmawati, D. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Memilih Prodi Pkk Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata Dan Perhotelan Universitas Negeri Padang. *Skripsi*. Padang.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmah, N. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Rusniar. (2019). Motivasi Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kendari. *Skripsi*. Kendari.
- Sahidi. (2019). Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Diploma III Perpustakaan Jurusan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi (e-Journal)*, 13(2), 60.
- Samanihuruk, L., Sitorus, N., Pangaribuan, S. S., & Sarina, V. (2018). Analisis Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi IPA di Universitas Negeri Medan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi (e-Journal)*, 9(2), 40–46.

- Saputro, M. (2017). Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains, Vol.6, No.1, 6(1)*, 83–94.
- Sarinah, & Mardalena. (2017). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudiro, A. (2018). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2017). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA cv.
- SulasmI, E. (2020). *Manajemen dan Kepemimpinan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Suryabrata, S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali pers.
- Suryani, N. K., Laksemini, K. D., & Ximenes, M. (2019). *Buku Ajar Perilaku Organisasi*. Bali: Nilacakra.
- Trygu. (2020). *Studi Literatur Problem Based Learning untuk masalah Motivasi bagi siswa dalam Belajar Matematika*. Bogor: Spasi Media Member of Guepedie Group.
- Ulfah, A. (2015). Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Pgsd. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 7(2)*, 1–9.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. In *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Republik Indonesia (Vol. 71, pp. 1–38)*.
- Universitas Sriwijaya. (2020). *Pedoman Akademik Kemahasiswaan 2020-2021 FKIP Universitas Sriwijaya*.
- Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, W. A. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan IPA Berbasis Multimedia Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Gorontalo: CV.Cahaya Ars Publisier and Printing.

Wardan, K. (2020). *Motivasi Kerja Guru Dalam Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.

Yudhawati, R., & Haryanto, D. (2011). *Teori-Teori Dasar Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT.Prestasi Pusta Karya.