

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI
FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA ANGKATAN 2018**

SKRIPSI

Oleh

Nurhasanah

NIM 06031281722036

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2021

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA ANGKATAN 2018**

SKRIPSI

Oleh

Nurhasanah

Nim: 060381722036

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,



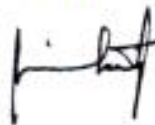
**Deskoni, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19740101200112100**



**Dr. Dwi Hasmiyanti, M.Si.
NIP. 198405262009122007**

Mengetahui:

Koordinator Program Studi,



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP. 196408221990032005**



SURAT PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurhasanah
Nim : 060381722036
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh – sungguh bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya Angkatan 2018” ini adalah benar – benar karya peneliti sendiri dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Jika di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/ ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, peneliti bersedia menerima sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh – sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 19 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Nurhasanah

NIM 060371822036

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillah hirabbil ‘alamin segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunia sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan S1 semoga dapat menjadi jalan kemudahan kelak bagi saya serta semangat untuk terus belajar, menebar dan mengejar kebaikan yang bermanfaat. Shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW teladan dan inspirator terbaik sepanjang zaman, semoga dapat meneladani beliau dan mendapatkan syafaatnya. Aamiin. Adapun skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Kedua orang tua saya. Bapak Watoyo dan ibu Tugiyah yang telah memberikan begitu banyak kebaikan bagi saya dengan sepenuh hati dan jiwa. Tiada hal yang dapat membalas kebaikan mereka. Semoga pendidikan yang saya tempuh selama ini menjadi kebaikan yang mengalir juga bagi mereka serta menjadi salah satu jalan kemudahan bapak dan mamak kelak menuju surga.
- ❖ Bapak/Ibu dosen Pendidikan Ekonomi FKIP Univeritas Sriwijaya yang telah memberikan ilmu dan membimbing saya selama menjadi mahasiswa di Univeritas Sriwijaya. Terkhusus Bapak Deskoni, S.Pd,M.Pd selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi dan Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih banyak kepada Bapak/Ibu dosen. Semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak/Ibu dosen sekalian.

MOTTO

“Be patient. Man Jadda Wa jada”.

“La tahzan, innallaha ma’ana”. (QS. At Taubah:40).

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya Angkatan 2018” disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Deskoni, S.Pd, M.Pd dan Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bapak Dr. Hartono, M.A., Ketua Jurusan IPS Ibu Dr. Farida, M.Si., Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd., yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini, dan untuk seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang telah membantu dalam penelitian ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya pada bidang Studi Pendidikan Ekonomi serta dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan ekonomi.

Indralaya, 19 Juli 2021

Peneliti



Nurhasanah

NIM 06031281722036

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kecerdasan Spiritual	5
2.1.1 Pengertian Kecerdasan Spiritual	5
2.1.2 Aspek – Aspek Kecerdasan Spiritual	6
2.2 Prestasi Belajar	7
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar	7
2.2.2 Karakteristik Prestasi Belajar.....	8
2.2.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	10
2.3 Indeks Prestasi Kumulatif.....	12
2.4 Hasil Penelitian Relevan	13
2.5 Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Metode Penelitian	17
3.2 Variabel Penelitian	17
3.3 Definisi Operasional Variabel	17
3.3.1 Pengaruh Kecerdasan Spiritual	17
3.3.2 Prestasi Belajar.....	18
3.4 Populasi dan Sampel	18
3.4.1 Populasi	18
3.4.2 Sampel	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data	19
3.5.1 Angket	19
3.5.2 Dokumentasi	19
3.6 Instrumen Penelitian.....	19
3.6.1 Instrumen Angket.....	19
3.6.1.1 Uji Validitas Ahli	20
3.6.1.2 Uji Validitas Angket.....	20

3.6.1.3 Uji Reliabilitas Angket	23
3.7 Teknik Analisis Data.....	23
3.7.1 Teknik Analisis Data Angket Kecerdasan Spiritual	23
3.7.2 Teknik Analisis Data Prestasi Belajar	24
3.8 Uji Prasyarat Analisis.....	24
3.8.1 Uji Normalitas Data	24
3.8.2 Uji Regresi Linearitas Sederhana.....	26
3.9 Uji Hipotesis.....	28
3.9.1 Uji Korelasi Product Moment.....	28
3.9.2 Koefisien Determinasi	29
3.9.3 Uji-t	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Deskripsi Data.....	30
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	30
4.1.2 Deskripsi Data Angket	30
4.1.2 Deskripsi Data Dokumentasi	33
4.2 Uji prasyarat	34
4.2.3 Uji Normalitas Data Angket Kecerdasan Spiritual	34
4.2.3 Uji Linearitas Regresi Sederhana.....	38
4.3 Uji Hipotesis	43
4.3.1 Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	43
4.3.3 Koefisien Determinan.....	44
4.3.3 Uji-t	44
4.4 Pembahasan	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	49
5.1 Simpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Predikat IPK.....	12
Tabel 2 Populasi	18
Tabel 3 Kisi – Kisi Instrumen Angket	20
Tabel 4 Hasil Uji Coba Validitas.....	22
Tabel 5 Daftar Jawaban Pernyataan dan Skor Nilai	23
Tabel 6 Kategorisasi Jenjang.....	24
Tabel 7 Kriteria Kelulusan IPK	24
Tabel 8 Interpretasi Nilai r (Koefisien Korelasi).....	28
Tabel 9 Kriteria Hasil Data Angket Kecerdasan Spiritual	32
Tabel 10 Persentase Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018.....	33
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Spiritual	34
Tabel 12 Daftar Frekuensi Data Angket Kecerdasan Spiritual	37
Tabel 13 Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik	38
Tabel 14 Tabel Penolong Pasangan Variabel X dan Y untuk Mencari (JK_E)	40
Tabel 15 Ringkasan Anova Variabel X dan Y untuk Uji Linearitas	42
Tabel 16 Penolong Untuk Menghitung Korelasi.....	43

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Persentase Hasil Angket Kecerdasan Spiritual.....31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Validitas Angket	53
Lampiran 2 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	58
Lampiran 3 Usulan Judul Skripsi	60
Lampiran 4 Sk Pembimbing	61
Lampiran 5 Kartu Pembimbingan Validasi Angket	65
Lampiran 6 Sk Validasi Instrumen Angket.....	66
Lampiran 7 Sk Penelitian	67
Lampiran 8 Lembar penilaian angket	71
Lampiran 9 Sk Selesai Penelitian	72
Lampiran 10 Hasil Presentase Angket Kecerdasan Spiritual.....	73
Lampiran 11 Data Indeks Prestasi Belajar (Ipk) Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fkip Unsri Angkatan 2018	75
Lampiran 12 Perhitungan Data Kecerdasan Spiritual Dan Prestasi Belajar ..	77
Lampiran 13 Hasil Instrumen Angket	79
Lampiran 14 Angket Penelitian.....	80
Lampiran 15 Dokumentasi Kartu Hasil Studi (Khs)	85
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	86

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah terdapat pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya angkatan 2018. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Validitas instrumen dilakukan menggunakan rumus *Korelasi Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya angkatan 2018 yang berjumlah 73 orang. Teknik analisis data kecerdasan spiritual diperoleh dari hasil angket, dan analisis data prestasi belajar diperoleh dari hasil dokumentasi yang ditunjukkan dengan indeks prestasi belajar (IPK). Berdasarkan perhitungan uji-t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 6,3430 < t_{tabel} = 1,9939$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya angkatan 2018. Kemudian dilakukan pengujian determinan untuk mengetahui seberapa besar variabel kecerdasan spiritual mempengaruhi variabel prestasi belajar diperoleh nilai sebesar 36% sedangkan 64% dipengaruhi faktor variabel lain diluar penelitian ini. Artinya kecerdasan spiritual bukan sepenuhnya faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa. Diharapkan bagi mahasiswa untuk dapat meningkatkan kecerdasan spiritual dan faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar.

Kata-kata kunci: Kecerdasan Spiritual, Prestasi Belajar

ABSTRACT

This study aims to prove whether there is an influence of spiritual intelligence on the learning achievement of students of Economics Education FKIP Sriwijaya University class of 2018. The data collection techniques used are questionnaires and documentation. The validity of the instrument was carried out using the Product Moment Correlation formula and the reliability test using the Cronbach Alpha formula. The sampling technique used was saturated sampling technique. The sample in this study was all students of Economics Education FKIP Sriwijaya University class of 2018, totaling 73 people. The technique of analyzing spiritual intelligence data was obtained from the results of the questionnaire, and the analysis of learning achievement data was obtained from the documentation indicated by the learning achievement index (GPA). Based on the t-test calculation which shows that $t_{count} = 6.3430 < t_{table} = 1.9939$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. This shows that there is an influence of spiritual intelligence on the learning achievement of students of Economics Education FKIP Sriwijaya University class of 2018. Then a determinant test is carried out to find out how much the spiritual intelligence variable affects the learning achievement variable, the score is 36% while 64% is influenced by other variables outside of this study. . This means that spiritual intelligence is not entirely a factor that affects student learning achievement. It is expected for students to be able to improve spiritual intelligence and other factors that can affect learning achievement.

Keywords: Spiritual Intelligence, Learning Achievement

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pendidikan merupakan salah satu sarana pembangunan suatu negara. Kualitas suatu negara dapat terlihat baik jika kualitas pendidikan yang dimilikinya baik pula. Pendidikan yang maju menjadi ciri kemajuan suatu bangsa dan dapat membentuk karakter masyarakat yang baik. Pendidikan sebagai sarana pengembangan individu memiliki peranan penting dalam kemajuan bangsa. Selain sebagai wadah pengembangan diri pendidikan juga berperan dalam membentuk karakter bangsa yang baik.

Peserta didik merupakan seseorang yang sedang menempuh pendidikan pada jenjang pendidikan tertentu. Peserta didik sebagai insan pendidikan memiliki hak untuk dapat mengembangkan potensi yang dimiliki. Susanti (2019) menyatakan setiap peserta didik memiliki potensi yang dapat dikembangkan salah satunya yaitu mengembangkan kecerdasan. Agustinalia (2018:4), mengemukakan kecerdasan atau intelegensi merupakan potensi yang dimiliki manusia untuk menjalani kehidupan yaitu berpikir rasional, bertindak dan memahami segala aspek kehidupan. Kecerdasan yang dimiliki manusia antara lain, kecerdasan intelektual/*intellectual quotient* (IQ), kecerdasan emosional/*emotional quotient* (EQ), dan kecerdasan spiritual/*spiritual quotient* (SQ) yang dapat dioptimalkan dengan baik.

Kecerdasan spiritual merupakan salah satu kecerdasan yang dimiliki oleh seseorang selain kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional. Ketiga kecerdasan tersebut memiliki peranannya tersendiri dalam memaksimalkan potensi dari seseorang. Menurut Suratno (2020), dalam tulisannya mengemukakan Kecerdasan spiritual secara komprehensif dapat mensinergikan antara kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional yang dimiliki dalam diri seseorang. Dimana kecerdasan spiritual dapat berpengaruh pada perilaku belajar mahasiswa di perguruan tinggi sehingga dapat menentukan prestasi belajarnya dengan baik.

Arifin (2020) juga mengemukakan kecedasan spiritual merupakan kemampuan yang dimiliki oleh seseorang dalam memecahkan permasalahan dengan sisi spiritual yang dimilikinya, seseorang yang memiliki kecerdasan spiritual yang baik mampu menjalin hubungan yang baik dengan Tuhan, orang lain maupun dirinya sendiri sehingga dapat mencapai keberhasilan atau kesuksesan dalam diri seseorang.

Keberhasilan dari peserta didik dapat dilihat dari prestasi belajar yang selama ini ia peroleh dalam pembelajaran. Begitupun dengan mahasiswa yang merupakan peserta didik pada perguruan tinggi. Menurut Rosyid (2020:3), prestasi belajar adalah suatu hasil pencapaian yang didapat oleh peserta didik setelah menempuh proses pembelajaran. Biasanya hasil pencapaian tersebut dinyatakan dalam bentuk nilai yang berupa angka, huruf, simbol ataupun kalimat. Prestasi belajar dapat diketahui dengan kegiatan evaluasi yang diadakan oleh pendidik yaitu berupa tes. Tes inilah nanti yang akan menunjukkan hasil pencapaian prestasi belajar dari peserta didik. Jadi prestasi belajar merupakan nilai akhir yang didapat peserta didik di akhir setelah mengikuti pembelajaran. Pada mahasiswa nilai akhir dapat dilihat pada IPK sebagai prestasi belajar.

Pendidikan Ekonomi merupakan salah satu dari kelima belas program studi yang ada di FKIP Universitas Sriwijaya. Pendidikan Ekonomi memiliki dua kelas pada masing – masing angkatannya yaitu kelas Palembang dan kelas Indralaya. Dalam hal ini mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang merupakan peserta didik di perguruan tinggi memiliki prestasi belajar yang bervariasi. Dari data yang diperoleh mengenai prestasi belajar yang ditunjukkan dari indeks prestasi kumulatif (IPK) menunjukkan bahwa mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 rata – rata mendapatkan IPK diatas 3. Dilihat dari hal tersebut prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi rerata tergolong cukup baik dan memuaskan namun dilihat secara fluktuatif semakin tinggi semester semakin rendah IPK yang diperoleh. IPK sebagai prestasi belajar mahasiswa tersebut pun belum banyak yang mencapai *cum laude*.

Dari data yang diperoleh dari kartu hasil belajar (KHS) mahasiswa, prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya

angkatan 2018 yang ditunjukkan dengan IPK, diperoleh data mahasiswa Indralaya terdapat 19 mahasiswa yang mendapatkan predikat dengan pujian dari total 56 mahasiswa, sedangkan untuk mahasiswa Palembang terdapat 8 mahasiswa yang mendapatkan predikat dengan pujian dari total 17 mahasiswa, selain itu ada beberapa mahasiswa yang telah memiliki nilai C lebih dari satu pada mata kuliah tertentu. Untuk mempertahankan dan meningkatkan prestasi belajar tersebut perlu diketahui faktor – faktor yang dapat mempengaruhi hal tersebut. Salah satu faktor internal dalam meningkatkan prestasi belajar adalah faktor intelegensi atau kecerdasan.

Berdasarkan survei awal yang dilakukan peneliti pada November 2020 melalui angket tidak terstruktur yang dibagikan peneliti kepada mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 sebagai studi pendahuluan, terlihat bahwa mahasiswa yang termasuk kedalam ciri – ciri memiliki aspek – aspek kecerdasan spiritual yang tinggi rerata memiliki prestasi belajar IPK diatas 3.51. Sedangkan mahasiswa yang memiliki IPK dibawah 3.51 rerata kurang memiliki aspek – aspek kecerdasan spiritual yang tinggi. Selain itu menurut pengalaman pribadi peneliti di beberapa mahasiswa angkatan 2017, mahasiswa yang memiliki ciri - ciri kecerdasan spiritual yang tinggi terlihat meskipun mahasiswa tersebut kesulitan dalam memahami suatu mata kuliah namun ia akan berusaha dan memiliki *spirit* untuk dapat menyelesaikannya berbeda dengan mahasiswa yang hanya memiliki tingkat pemahaman intelektual yang tinggi dan kurang mencerminkan aspek – aspek pada kecerdasan spiritual, ketika menghadapi ujian yang sulit akan mudah mengeluh dan putus asa dalam menyelesaikan tugas.

Penelitian terdahulu dari Syamsiah (2021), yang dilakukan pada mahasiswa anggota UKM UKKI Universitas Halu Oleo mengungkapkan bahwa kecerdasan spiritual berperan sangat signifikan terhadap prestasi belajar. Hal ini juga pernah dilakukan Lestari (2020), penelitian pada peserta didik SMA pada mata pelajaran ekonomi yang mengungkapkan bahwa kecerdasan spiritual memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik. Berdasarkan kondisi riil di lapangan serta beberapa penelitian terdahulu yang menyatakan pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar, maka dari itu peneliti

tertarik untuk meneliti *“Pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya angkatan 2018”*.

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang penelitian di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya angkatan 2018?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan penelitian di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya angkatan 2018.

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah, sebagai berikut :

- a. Bagi Dosen
Diharapkan bisa menjadi acuan bagi dosen dalam meningkatkan prestasi belajar dan kecerdasan spiritual pada mahasiswa.
- b. Bagi Mahasiswa
Sebagai acuan mengenai pentingnya kecerdasan spiritual dalam menunjang prestasi belajar serta sebagai pedoman calon pendidik dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik.
- c. Bagi peneliti selanjutnya
Sebagai acuan untuk peneliti lain dalam penelitian selanjutnya mengenai kecerdasan spiritual dan prestasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, A. G. (2016). *Rahasia sukses membangun kecerdasan emosi dan spiritual*. Jakarta: Arga publishing.
- Agustinalia, I. (2018). *Mengenal kecerdasan manusia*. Yogyakarta: CV. Graha Printama Selaras.
- Alfian, M. R., M, E. K., & Romandhon. (2020). Peran Kecerdasan Spiritual dan Emosional dalam Memahami Ilmu Akuntansi. *Jurnal Paramurobi*. 3 (1): 35 – 45.
- Arifin, S. (2020). Kecerdasan Spiritual (SQ) Sebagai Faktor Pendukung Hasil Belajar Siswa. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*. 7(2): 70 – 83.
- Djaali. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Firmansyah, M., & Abdul, R. B. (2020). Relationship between Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence in Students Academic Achievments. *JME*. 6 (2): 133 – 139.
- FKIP, Unsri. (2020). *Buku Pedoman FKIP Unsri*. Palembang: Unsri.
- Handriani, A. & Muhammad, S. (2020). Hubungan Kecerdasan Intelektual Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Gravity Edu: Jurnal Fisika, dan Pendidikan Fisika*. 3 (1): 1 – 4.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Lestari, L. & Elvi, R. (2020). Pengaruh kecerdasan spiritual dan pengaruh hubungan teman sebaya terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 2 Lubuk Basung tahun ajaran 2018/2019. *EcoGen*. 3(1): 185-199.
- Midi, M. M., Getrude, C., dan Stephencie, S. (2019). The effects of spiritual intelligence on academic achievement and psychological well-being of youth in kanibungan village, pitas. *Southeast Asia Psychology*. 9:1-14.
- Nggermanto, A. (2015). *Kecerdasan Quantum, Melejitkan IQ EQ dan SQ*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Parera, H. R. (2020). Kecerdasan Spritual dan Lingkungan Keluarga Mempengaruhi Hasil Belajar IPS Ekonomi. *Ekspektasi: Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 5 (1): 68 – 75.
- Riduwan. (2013). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyid, M.Z. (2020). *Prestasi Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suratno, E. (2020). Pengaruh Stres, Motivasi, dan Kecerdasan Spritual Terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa Jurusan Sistem Informasi STIKOM Dinamika Bangsa Jambi. *Jurnal Manajemen dan Sains*. 5(1): 119-124.
- Susanti, L. (2019). *Prestasi belajar akademik & non akademik teori dan implikasinya*. Malang: Literasi Nusantara.
- Syamsiah. M., Aspin., & Ida, S. (2021). Pentingnya Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Sublimapsi*. 2 (1): 42 - 50.

Yahya, M., A, M. R., & Satriyani. (2020). Peran Kecerdasan Spiritual dan Emosional dalam Memahami Ilmu Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 13 (1): 50 – 60.