

**ANALISIS KORESPONDENSI PADA HUBUNGAN PERSEPSI  
ALUMNI TERHADAP KOMPETENSI YANG DIKUASAI  
DENGAN KOMPETENSI YANG DIBUTUHKAN  
DUNIA KERJA**

**(Studi kasus: Lulusan FMIPA tahun 2018)**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di  
Jurusan Matematika pada Fakultas MIPA**

**Oleh :**

**META ADILAH**

**08011381722073**



**JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KORESPONDENSI PADA HUBUNGAN PERSEPSI ALUMNI  
TERHADAP KOMPETENSI YANG DIKUASAI DENGAN KOMPETENSI  
YANG DIBUTUHKAN DUNIA KERJA  
(Studi kasus : Lulusan FMIPA tahun 2018)**

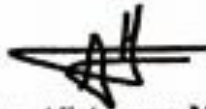
### SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di  
Jurusan Matematika pada Fakultas MIPA**

**Oleh**

**META ADILAH  
NIM. 08011381722073**

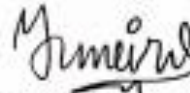
**Pembimbing Kedua**



**Drs. Ali Amran, M.T  
NIP. 19740517 199903 2 003**

**Indralaya, Agustus 2021**

**Pembimbing Utama**



**Irmeilvana, M.Si  
NIP. 19661213 199402 1 001**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Matematika**



**Drs. Sugandi Yahdin, M.M  
NIP. 19580727 198603 1003**

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

### **Motto**

**“Bersyukur adalah kunci kebahagiaan. Ada banyak hal yang bisa disyukuri di dunia ini, sebab itu kamu bisa berbahagia setiap saat ”**

**Skripsi ini kupersembahkan kepada :**

- 1. Allah AWT**
- 2. Kedua Orangtuaku**
- 3. Keluarga Besarku**
- 4. Semua Dosen dan Guruku**
- 5. Sahabatku**
- 6. Almamaterku**

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Korespondensi pada Hubungan Persepsi Alumni terhadap Kompetensi yang Dikuasai dengan Kompetensi yang Dibutuhkan Dunia Kerja“ dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sriwijaya.

Dengan penuh kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, Bapak **Dumyadi** dan Ibu **Nazifah** atas seluruh dedikasi, serta doa yang selalu dipanjatkan untuk penulis. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu **Irmeilyana, M.Si** dan Bapak **Drs. Ali Amran, M.T** selaku dosen pembimbing yang telah memberi waktu, bimbingan, saran, serta pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis. terselesaikannya skripsi ini juga tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak **Hermansyah, Ph.D** selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sriwijaya.
2. Bapak **Drs. Sugandi Yahdin, M.M** selaku Ketua Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sriwijaya.
3. Ibu **Dr. Dian Cahyawati, S.Si, M.Si** selaku Sekretaris Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sriwijaya.
4. Bapak **Alfensi Faruk, S.Si, M.Sc** dan Ibu **Des Alwine Zayanti, S.Si, M.Si** selaku pembimbing akademik yang membimbing dan mengarahkan urusan akademik penulis selama perkuliahan.
5. Bapak **Dr. Ngudiantoro, M.Si** dan Ibu **Dr. Ir Herlina Hanum, M.Si** sebagai Dosen Pembahas Skripsi yang telah memberikan waktu serta saran yang bermanfaat kepada penulis.

6. Ibu **Dr. Yuli Andriani, M.Si** dan Ibu **Dr. Yulia Resti, M.Si** sebagai ketua dan sekretaris yang membantu pada pelaksanaan seminar dan sidang sarjana.
7. **Seluruh Dosen** di jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sriwijaya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Pihak CDC Unsri, Bapak **Dr. Deris Setiawan** dan Mbak **Santy Napitupulu, S.P.**
9. Kedua adikku **Analisa** dan **Muhammad Wildan**, serta keluarga besar yang kucintai, terima kasih untuk dukungan yang diberikan.
10. Uwak **Sih** dan Uwak **Harudin** atas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.
11. Pak **Irwan** dan Ibu **Hamidah** yang telah banyak membantu dalam proses administrasi.
12. Teman-teman fisabilillah dan Unique Hijab, **Bella, Tania, Rieren, Lenni, Mazida**, terima kasih untuk kebersamaan, semangat serta suka duka bersama selama kuliah.
13. Teman-teman di bangku perkuliahan, **Jijah, Dwi, Oliv, Olin, Jeje, Okta, Annabil, Depi, Yogi, Abu**, serta teman-teman Matematika angkatan 2017 lainnya. Terima kasih atas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.
14. Teman-teman soulther, **Yuk Dila, Monic, Eka, Nur, Bobo, Titin, Sisi, Yoghi, Seno, Rio, Dion, Rindi, Anggi, Budi, Dian, dan Epan**. Terima kasih untuk kebersamaannya.
15. Semua Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Inderalaya, Agustus 2021

Penulis

**CORRESPONDENCE ANALYSIS ON THE RELATIONSHIP OF  
ALUMNI'S PERCEPTIONS ON MASTERED COMPETENCIES WITH  
COMPETENCIES NEEDED IN THE WORLD OF WORK  
(Case study: FMIPA graduates in 2018)**

**By:**

**Meta Adilah  
08011381722073**

**ABSTRACT**

The tracer study is a survey whose main object of research is graduates. One of the aims of the tracer study is to evaluate the competitiveness of graduates on the relevance of competence to the needs of the world of work. This study aims to determine the tendency of differences in alumni perceptions on the level of mastered competence and the level of competence required by the world of work. This research data is in the form of answers to the 2020 tracer study questionnaire questions obtained from CDC Unsri. The research respondents were FMIPA graduates in 2018, totaling 351 people out of 461 graduates. The competency items analyzed were 29 consisting of hard skills and soft skills. This study uses the Wilcoxon test and correspondence analysis. The Wilcoxon test results show that there are 7 competency items that need to be improved to match the competencies needed by the world of work, namely: Knowledge in the field of science, knowledge outside the field of science, general knowledge, critical thinking skills, working independently, loyalty, and writing skills in reports, memos and documents. The results of the correspondence analysis show that for each competency item there is a relationship between the alumni's perception of the level of competence mastered and the level of competence needed by the world of work. Alumni's perceptions of each competency item on the level of competence mastered and the level of competence needed by the world of work have similarities in the "high" categories.

Keywords : Correspondence analysis, world of work, competence, tracer study.

**ANALISIS KORESPONDENSI PADA HUBUNGAN  
PERSEPSI ALUMNI TERHADAP KOMPETENSI YANG DIKUASAI  
DENGAN KOMPETENSI YANG DIBUTUHKAN DUNIA KERJA  
(Studi kasus: Lulusan FMIPA tahun 2018)**

**Oleh:**

**Meta Adilah  
08011381722073**

**ABSTRAK**

*Tracer Study* atau studi pelacakan jejak alumni merupakan survei yang objek penelitian utamanya adalah lulusan. Salah satu tujuan *tracer study* adalah untuk mengevaluasi daya saing lulusan dengan melihat relevansi kompetensi dengan kebutuhan dunia kerja. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui apakah ada kecenderungan perbedaan persepsi alumni terhadap tingkat kompetensi yang dikuasainya dengan tingkat kompetensi yang dibutuhkan dunia kerja, dari setiap item kompetensi dalam kuesioner *tracer study*. Data penelitian ini diperoleh dari CDC Unsri. Adapun responden penelitian merupakan hasil *tracer study* tahun 2020, untuk lulusan FMIPA tahun 2018 yang berjumlah 351 orang dari 461 lulusan. Item kompetensi yang dianalisis sebanyak 29 yang terdiri dari *hard skill* dan *soft skill*. Penelitian ini menggunakan uji Wilcoxon dan analisis korespondensi. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan bahwa terdapat 7 item kompetensi yang perlu ditingkatkan agar sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan dunia kerja yakni: Pengetahuan dalam bidang ilmu, pengetahuan diluar bidang ilmu, pengetahuan umum, kemampuan berpikir kritis, bekerja secara mandiri, loyalitas, serta kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen. Hasil analisis korespondensi menunjukkan bahwa pada setiap item kompetensi terdapat hubungan antara persepsi alumni terhadap tingkat kompetensi yang dikuasai dengan tingkat kompetensi yang dibutuhkan dunia kerja. Persepsi alumni pada setiap item kompetensi terhadap tingkat kompetensi yang dikuasai dengan tingkat kompetensi yang dibutuhkan dunia kerja mempunyai kemiripan pada kategori “tinggi”.

Kata kunci : Analisis korespondensi, dunia kerja, kompetensi, *tracer study*.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	14
1.2 Perumusan Masalah.....	17
1.3 Batasan Masalah.....	17
1.4 Tujuan.....	18
1.5 Manfaat.....	18
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Persepsi.....	6
2.2 <i>Tracer Study</i> .....	6
2.3 Kemampuan yang Dibutuhkan Dunia Kerja .....	8
2.2.1 <i>Hard Skill</i> .....	8
2.2.2 <i>Soft Skill</i> .....	9
2.4 Analisis Korespondensi .....	11



2.3.1	Sifat-sifat Dasar Analisis Korespondensi .....	11
2.3.2	Asumsi-asumsi dalam Analisis korespondensi.....	12
2.5	Tabel Kontingensi Dua Arah.....	12
2.6	Matriks Korespondensi.....	13
2.7	Profil Baris dan Profil Kolom.....	15
2.8	Penguraian Nilai Singular .....	20
2.9	Penguraian Nilai Singular Umum .....	21
2.10	Nilai Inersia .....	21
2.11	Penentuan Jarak Profil.....	22

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1	Tempat.....	24
3.2	Waktu .....	24
3.3	Metode Penelitian.....	24
3.4	Analisis Data .....	26

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Deskripsi Data .....	28
4.2	Kecendrungan Tingkat Hubungan antara Variabel Kompetensi yang Dikuasai dengan Kompetensi yang Dibutuhkan Dunia Kerja.....	33
4.3	Hubungan antara Persepsi Alumni pada Kompetensi yang Dikuasai dengan Tingkat Kompetensi yang Dibutuhkan Dunia Kerja .....	37

### **BAB V KESIMPULAN**

5.1	Kesimpulan.....	55
5.2	Saran .....	56

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>19</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Responden <i>Tracer Study</i> FMIPA Tahun 2020.....	28
Tabel 4.2 Rekapitulasi Persepsi Responden Terhadap Kompetensi .....	29
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Korelasi Spearman.....	33
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Wilcoxon .....	35
Tabel 4.5 Tabel Kontingensi Pengetahuan dalam Bidang Ilmu.....	37
Tabel 4.6 Tabel Kontingensi pada Kompetensi Pengetahuan di Luar Bidang Ilmu .....	45
Tabel 4.7 Nilai Inersia pada Kompetensi Pengetahuan di Luar Bidang Ilmu.....	45
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji <i>Chi Square</i> pada Item Kompetensi.....	47
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Analisis Korespondensi .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Frekuensi Tingkat Persepsi Responden pada setiap Item Kompetensi .....	32
Gambar 4.2 Plotting Persepsi Alumni pada Kompetensi Bidang Ilmu.....	44
Gambar 4.3 Plotting Persepsi Alumni pada Kompetensi di Luar Bidang Ilmu....	46
Gambar 4.4 Grafik <i>Asymmetric Column Plot</i> / Luaran Analisis Korespondensi..	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Output Uji Korelasi Spearman Menggunakan <i>Software IBM SPSS</i> ..	60
Lampiran 2 Contoh Luaran <i>Software IBM SPSS</i> untuk Uji Wilcoxon .....	61
Lampiran 3 Tabel <i>Chi Square</i> .....	62
Lampiran 4 Data <i>Tracer Study</i> pada Jawaban f16 .....	63

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Perguruan tinggi adalah sebuah komunitas ilmiah resmi atau lembaga pendidikan tingkat tinggi (Suharti and Laksono, 2012). Alumni sebuah perguruan tinggi berperan penting dalam kemajuan suatu bangsa, oleh sebab itu suatu perguruan tinggi perlu mempersiapkan alumni yang berkompeten yang siap kerja serta mampu menciptakan lapangan pekerjaan di masyarakat. Salah satu tolak ukur lulusan yang berkualitas yakni alumni mempunyai kompetensi seperti kecakapan, kemampuan, keahlian, serta memiliki pengetahuan yang memadai, baik kemampuan dalam bidang ilmu maupun diluar bidang ilmu yang dimiliki agar dapat bersaing dalam dunia kerja. Untuk mencapai lulusan yang berkualitas, perlu dilakukan perbaikan tiap waktunya secara berkesinambungan antara pendidik serta lembaga pendidikan, sehingga lulusan tiap tahunnya mengalami perkembangan yang signifikan.

Perguruan tinggi melalui lembaga pusat pengembangan karakter melakukan pelacakan alumni yang bertujuan untuk melakukan perbaikan layanan lembaga pendidikan untuk menciptakan lulusan yang berkualitas. Kualitas pendidikan tersebut dapat dilihat dari jenis pekerjaan yang digeluti setelah lulus, pendapatan/penghasilan lulusan, serta lama masa tunggu untuk mendapatkan pekerjaan. Selain meningkatkan kualitas pendidikan, hal yang harus dipenuhi untuk dapat menciptakan lulusan yang berkualitas adalah relevansi antara kompetensi dengan kebutuhan pasar. Untuk melihat relevansi antara kompetensi dengan

kebutuhan pasar, salah satu tahapan kegiatan yang dilakukan yaitu menggunakan *tracer study* atau penelusuran alumni. Suharti and Laksono (2012) melakukan penelitian studi penelusuran alumni Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Kristen Satya Wacana dengan metode statistik deskriptif. Hasil penelitian diantaranya menunjukkan bahwa alumni memiliki masa tunggu kerja sekitar tiga bulan, semua mata kuliah pada kurikulum yang dikembangkan program studi sudah baik dan bermanfaat dalam menunjang pekerjaan alumni. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa kebutuhan *soft skill* lebih tinggi dibandingkan kebutuhan *hard skill* dalam dunia kerja.

*Tracer study* atau studi pelacakan jejak alumni merupakan penelitian atau survei yang berupa objek utama data lulusan, yang meliputi pertanyaan seputar dunia pekerjaan seperti penghasilan, masa tunggu kerja, serta kemampuan yang dibutuhkan dunia kerja saat ini, sebagai umpan balik untuk perguruan tinggi yang berguna untuk perbaikan sistem dan pengelolaan pendidikan serta perbaikan kualitas perguruan tinggi. Menurut Schomburg dalam (Renny *et al.*, 2013) *tracer study* adalah suatu pendekatan yang digunakan lembaga pendidikan tinggi guna mendapatkan data tentang kemungkinan kekurangan dalam proses pembelajaran dan proses pendidikan, serta bisa membentuk dasar untuk aktivitas perencanaan perbaikan di masa depan. Pendapat lulusan mengenai proses pendidikan berguna untuk penerapan kurikulum dalam institusi melalui evaluasi proses pembelajaran. Analisa kepuasan penilaian mahasiswa terhadap institusi dapat mempengaruhi kebijakan perguruan tinggi dengan menindaklanjuti hasil *tracer study*, diantaranya dengan penambahan pelatihan-pelatihan baik di bidang akademik maupun di luar

bidang akademik, perubahan metode pembelajaran, perubahan tata aturan perkuliahan, serta perbaikan metode dalam pemberian tugas-tugas kepada mahasiswa (Sonalitha and Asriningtias, 2019).

Universitas Sriwijaya (Unsri) mempunyai lembaga sebagai tempat pengembangan karakter dan melakukan *tracer study* yaitu CDC. *Career Development Center* (CDC) merupakan pusat pengembangan karakter dan karir yang ada di Unsri, yang dibentuk pada tahun 2013 untuk menyikapi rendahnya nilai capaian poin pelacakan lulusan terhadap borang AIPT. Adanya *tracer study* diharapkan dapat dilakukan evaluasi layanan pendidikan di Unsri dan menyediakan dasar-dasar pelaksanaan perencanaan di masa depan (CDC Unsri, 2018).

Kemampuan mahasiswa yang dibutuhkan dalam dunia pekerjaan tentunya sangat kompleks yang mencakup *hard skill* maupun *soft skill*. Berdasarkan penelitian sebelumnya, Amran *et al.*, (2020) menyatakan bahwa alumni yang mempunyai kompetensi yang tinggi diluar bidang ilmu, serta memiliki pengetahuan umum yang luas cenderung mendapatkan pekerjaan dalam 3 sampai 6 bulan. Alumni yang mempunyai kompetensi bahasa Inggris yang rendah cenderung mendapatkan pekerjaan yang lebih lama. Sedangkan alumni yang mempunyai kompetensi yang tinggi dalam ilmu komputer cenderung mendapatkan pekerjaan yang relatif cepat yaitu dalam waktu kurang dari 3 bulan. Pada tugas akhir ini, akan diteliti lebih lanjut persepsi alumni mengenai semua kompetensi yang ada di kuesioner *tracer study*.

Data *tracer study* terdiri dari banyak objek / item, sehingga diperlukan teknik yang kompleks yaitu analisis multivariat. Dalam analisis multivariat terdapat salah



satu metode yakni metode analisis korespondensi. Analisis korespondensi merupakan analisis multivariat yang mempelajari hubungan antara dua variabel atau lebih yang memperagakan baris serta kolom secara bersama dalam ruang vektor berdimensi rendah dari tabel kontingensi dua arah (Greenacre, 2017). Metode analisis korespondensi dapat meneliti lebih lanjut kemampuan yang dikuasai mahasiswa dengan kemampuan yang diperlukan dalam dunia kerja agar dapat menjadi evaluasi yang harus dilakukan mahasiswa serta program pendidikan tinggi ke depannya.

## **1.2 Perumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah ada kecenderungan perbedaan persepsi alumni terhadap tingkat kompetensi yang dikuasainya dengan tingkat kompetensi yang dibutuhkan dunia kerja.
2. Bagaimana hubungan antara persepsi alumni terhadap tingkat kompetensi yang dikuasainya dengan tingkat kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia kerja.

## **1.3 Batasan Masalah**

Penelitian ini dibatasi oleh :

1. Objek penelitian merupakan lulusan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam tahun 2018 yang merupakan responden *tracer study* tahun 2020.

2. Data *tracer study* yang digunakan adalah jawaban kuesioner pada pertanyaan f16, yaitu tentang persepsi lulusan terhadap tingkat kompetensi.

#### **1.4 Tujuan**

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Menentukan apakah ada kecenderungan perbedaan persepsi alumni terhadap tingkat kompetensi yang dikuasainya dengan tingkat kompetensi yang dibutuhkan dunia kerja.
2. Menganalisis hubungan antara persepsi alumni terhadap tingkat kompetensi yang dikuasainya dengan tingkat kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia kerja.

#### **1.5 Manfaat**

1. Memberikan referensi kepada pihak Unsri dalam rangka meningkatkan kualitas layanan pendidikan dalam mengembangkan kompetensi mahasiswa untuk terjun di dunia kerja.
2. Sebagai referensi untuk mahasiswa supaya meningkatkan kemampuan/kompetensi baik *hard skill* maupun *soft skill* agar siap menghadapi dunia kerja.
3. Manfaat bagi peneliti untuk memperdalam penerapan ilmu pengetahuan statistika dalam pengolahan data khususnya menggunakan analisis korespondensi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amran, A. Irmeilyana, Desiani A., Oktarian R. P. (2020). *Relationship Between GPA, Length of Study, and Competency with the Length of Time to Get a Job*, 431(First 2019), pp. 20–28.
- CDC, U. S. (2018). *Tracer Study Universitas Sriwijaya 2020 (Lulusan tahun 2018)*. Inderalaya: Unsri Press.
- Daeng, A., Rois, I. and Paranata, A. (2021). *Analisis Penelusuran Alumni ( Tracer Study) Pada Pengguna Alumni Program Studi Iesp Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Mataram Lulusan Tahun 2014-2019*, 7(1), pp. 40–65.
- Darmawan, G. (2009). *Aplikasi Analisis Korespondensi untuk Melihat Perkembangan Pembangunan Wilayah di Kabupaten Sumedang*. Yogyakarta.
- DIKTI (2020). *Panduan sistem tracer study DIKTI, Kementerian pendidikan dan kebudayaan*. Available at: [www.tracerstudy.kemdikbud.go.id](http://www.tracerstudy.kemdikbud.go.id) (Accessed: 27 March 2021).
- Greenacre, M. (2017). *Correspondence analysis in practice, third edition, Correspondence Analysis in Practice, Third Edition*. doi: 10.1201/9781315369983.
- Johnson, R. A. and Wichern, D. W. (2007). *Applied Multivariate Statistical Analysis*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Lippman, L. H. et al. (2015). *Workforce connections Key 'Soft Skills' that Foster Youth workforce Success : Toward a Consensus Across Fields*. USA: Child Trends Inc.
- Manara, M. U. (2014). *Hard Skills dan Soft Skills pada Bagian Sumber Daya Manusia di Organisasi Industri*, 9(1), pp. 37–47.
- Mattjik, A. A. and Sumertajaya, I. Made (2011). *Sidik Peubah Ganda dengan*

*Menggunakan SAS*. Bogor: IPB Press.

Nimavat, D. (2014). *Career Success in a Competitive World: Soft Skills – a Need of an Hour*, 1(4), pp. 300–307.

Nugraha, U. (2015). *Hubungan Persepsi, Sikap dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Cerdas Sifa, Edisi 1*, 1.

Nugroho, S. (2008) *Statistika Multivariat Terapan*. Bengkulu: UNIB Press.

Renny *et al.* (2013). *Exploring Tracer Study Service in Career Center Web Site of Indonesia Higher Education*, 11(3), pp. 36–39. Available at: <http://arxiv.org/abs/1304.5869>.

Robbins, S. P. (2005). *Organized Behaviour*. Toronto: Prentice hall Inc.

Schomburg, H. (2003). *Handbook for Graduate Tracer Studies*. Kassel: University of kassel.

Sharma, S. (1996). *Applied Multivariate Techniques*. New York: John Wiley & Sons, Inc.

Soemantri *et al.* (2009). *Kajian Relevansi Lulusan Jurusan Pendidikan Geografi Uny Tahun 2005 – 2009*. Yogyakarta: FISE UNY.

Sonalitha, E. and Asriningtias, S. R. (2019). *Opinion Mining Kepuasan Lulusan melalui Tracer Study Terhadap Kompetensi dan Proses Belajar Mengajar di Universitas Merdeka Malang*, pp. 17–18.

Suharti, L. and Laksono, F. P. (2012). *Studi Penelusuran (Tracer Study) Terhadap Alumni Program Studi Manajemen*, pp. 231–248.

Thoha, M. (2014). *Perilaku Organisasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.