

**PENERAPAN STRATEGI CATATAN TERBIMBING (*GUIDED NOTE TAKING*) TERHADAP DIMENSI PENGETAHUAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DI SMA NEGERI 1 TANJUNG RAJA.**

**Skripsi Oleh**

**RESKI AMELIA**

**Nomor Induk Mahasiswa 06081009001**

**Program Studi Pendidikan Biologi**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**INDRALAYA**

**2013**

**PENERAPAN STRATEGI CATATAN TERBIMBING (*GUIDED NOTE TAKING*) TERHADAP DIMENSI PENGETAHUAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DI SMA NEGERI 1 TANJUNG RAJA.**

Skripsi Oleh

**KESKI AMELIA**

Nomor Induk Mahasiswa 06081009001

Program Studi Pendidikan Biologi

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui

Pembimbing 1.

Pembimbing 2.

Dr. Khoiron Nazip, M.Si  
NIP. 196404231991021001

Medinda, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197905182005012003

Disahkan

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

Dr. Hartono, M.A.  
NIP. 196710171993011001

# PENERAPAN STRATEGI CATATAN TERBIMBING (GUIDED NOTE TAKING) TERHADAP DIMENSI PENGETAHUAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DI SMA NEGERI 1 TANJUNG RAJA

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi catatan terbimbing (Guided Note Taking) terhadap hasil belajar siswa pada materi biokimia dalam dimensi Pengetahuan Faktual, Konseptual dan Prosedural di SMA Negeri 1 Tanjung Raja. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuasi kuantitatif dengan menggunakan sampel yang diambil pada penelitian ini adalah kompetensi dasar 4.2 Menjelaskan keterkaitan antara kegiatan manusia dengan masalah kesehatan, pencemaran lingkungan dan 4.3 Menganalisis interaksi tubuh dan alam, tubuh dan kesehatan, lingkungan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Tes dan Kuisioner. Data yang dianalisis adalah hasil belajar berupa selisih dari nilai posttest dan pretest. Setelah dianalisis diperoleh indeks yang 0,59 dengan kategori selang dan hasil Uji t menunjukkan bahwa ada pengaruh penerapan Strategi Catatan Terbimbing (Guided Note Taking) terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Biokimia. Dibuat dari dimensi pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural memiliki Nilai sebesar 0,71, 0,68 dan 0,33 dengan Nilai pengetahuan faktual berada dalam kategori tinggi sedangkan Nilai pengetahuan konseptual dan prosedural berada dalam kategori selang. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penerapan strategi catatan terbimbing (Guided Note Taking) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi biokimia dalam dimensi Pengetahuan Faktual, Konseptual dan Prosedural di SMA Negeri 1 Tanjung Raja. Penerapan hasil belajar paling tinggi terdapat pada pengetahuan faktual diikuti pengetahuan konseptual dan prosedural.

*Kata-kata kunci* : Guided note taking, Dimensi pengetahuan, Hasil Belajar, Biokimia

Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNSRI 2013

Nama : Reski Amelia  
NIM : 06081009001  
Dosen Pembimbing : 1. Drs. Khoiron Nazip, M.Si  
2. Meilinda, S.Pd., M.Pd

Lampiran 2. Surat Keputusan Dosen Pembimbing

**KEPUTUSAN  
KETUA JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEWUJAYA  
No. 033 / 013 / 2012 / JPMIPA/2012**

Tanjung

Pembina/ Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan MIPA  
**KETUA JURUSAN PENDIDIKAN MIPA**

- Memperhatikan**
1. Peraturan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Seuwuaya 2004/2004
  2. Keputusan Rektor UIN Sunan Gunung Djati 2007
- Merasahankan**
1. bahwa dalam rangka pendidikan dan penelitian skripsi mahasiswa dipandang perlu adanya pembimbing
  2. Pembimbing Skripsi untuk setiap mahasiswa
  3. bahwa untuk dilaksanakan perijinan Wakil Wakil dan Pembimbing Skripsi oleh Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, maka perlu menunjuk Pembimbing Pendidikan Biologi
  4. bahwa untuk menunjuk dengan huruf a dan b di atas, perlu ditunjuknya wakil kapuluan sebagai pembina dan pembina bawanya
- Mengingat**
1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
  2. Peraturan Pemerintah No. 42 Tahun 1999 dan No. 17 Tahun 2000
  3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 108/CK/1991
  4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 30/Kep/MB/1996 dan 1/1996
  5. Keputusan Rektor UIN No. 04/01/2011/1/1/2011
  6. Keputusan Rektor UIN No. 2008/PT/1/1/1/2008

**MEMUTUSKAN**

**Menetapkan**  
**Pemana**

- Mengunjuk Spesialisasi**
1. Drs. Khairun Nizri, M.Pd.
  2. M. Hudaib, Pd. M.Pd.

**Pembina/ Wakil sebagai Pembimbing 1 dan Pembimbing 2 skripsi mahasiswa**

<b>Nama</b>	<b>Rendi Kwikir</b>
<b>NIM</b>	0008200000
<b>Program Studi</b>	Pendidikan Biologi
<b>Kelas</b>	Pendidikan Biologi Pendidikan Biologi Arief Laga UIN Sunan Gunung Djati Negeri Jakarta Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan UIN Sunan Gunung Djati Fakultas Keguruan dan Pendidikan UIN Sunan Gunung Djati A. SMA Negeri 1 Tanjung Pagar

**Ketua** Segala biaya yang timbul akibat ditetapkannya keputusan ini ditanggung pada anggaran biaya FKIP UIN Sunan Gunung Djati yang ditunjukkan khusus untuk itu

**Ketua** Semua keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan 31 Mei 2012 dengan ketentuan bahwa segala sesuatu yang diubah dan diperbaiki kembali, sebagaimana mestinya, apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penulisan ini

Ditandatangani di Indonesia  
Pada tanggal 16 Mei 2012



Drs. Hudaib, M.Pd.

NIP. 195711011990001000

- Lampiran**
1. Arah Program Studi Pendidikan Biologi
  2. Pembimbing 1 dan Pembimbing 2
  3. Yang bersangkutan