

**DISIPLIN BELAJAR SISWA DALAM MASA PANDEMI
KELAS VIII SMP NEGERI L SIDOHARJO KABUPATEN
MUSI RAWAS**

SKRIPSI

Oleh

Vitaloka

06071381722067

Program Studi Bimbingan Dan Konseling



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

TAHUN 2021

DISIPLIN BELAJAR SISWA DALAM MASA PANDEMI
KELAS VIII SMP NEGERI L SIDOHARJO KABUPATEN
MUSI RAWAS

SKRIPSI

Oleh

Vitaloka

NIM 06071381722067

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Mengesahkan:
Pembimbing,




Dra. Rahmi Sofah, M.Pd. Kons

NIP. 195902201986112001

Mengetahui:

Ketua Jurusan


Dr. Azizah Husin, M.Pd

NIP. 196006111987032001

Koordinator Program Studi


Dra. Harlina, M.Sc

NIP. 195904251987032001

**DISIPLIN BELAJAR SISWA DALAM MASA PANDEMI
KELAS VIII SMP NEGERI L SIDOHARJO KABUPATEN
MUSI RAWAS**

Vitaloka

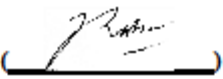
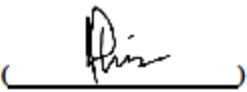

NIM 06071381722067

Telah diuji dan lulus pada :

Hari : Jum'at

Tanggal: 17 September 2021

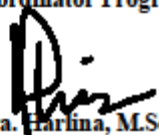
TIM PENGUJI

- 1. Ketua : Dra. Rahmi Sofah, M.Pd. Kons** ()
- 2. Anggota : Dra. Harlina, M.Sc** ()
- 3. Anggota : Rani Mega Putri, M.Pd , Kons** ()

Palembang

Mengetahui

Koordinator Program Studi


Dra. Harlina, M.Sc.

NIP. 195904251987032001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vitaloka

Nim : 06071381722067

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “ Disiplin Belajar Siswa Dalam Masa Pandemi Kelas VIII SMP Negeri L Sidoharjo Kabupaten Musi Rawas” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, September 2021

Yang membuat Pernyataan,



Vitaloka

06071381722067

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Esa, atas segala rahmat yang telah memberikan kesempatan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Junjungan kita semua Nabi dan Rasul terakhir, yaitu Nabi Muhammad Shalallahu `Alaihi Wassalam. Tugas akhir skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

- ☞ Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan terbaik dalam segala situasi apapun memberikan kasih sayang. Terimakasih teruntuk Bapak Ponirin dan Ibu Sumirah yang telah mendidik dan selalu mendoakan selama ini.
- ☞ Teruntuk adik saya tersayang Muhammad Ardian Saputra, tidak ada yang lebih penting yang berikan terkecuali kasih sayang seorang kakak dan contoh yang terbaik untuk mu.
- ☞ Keluarga besar, yang telah memberikan dukungan selama ini sehingga berada dititik ini dan dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
- ☞ Dosen Pembimbing Akademi, yaitu Ibu Rani Mega Putri M.Pd, Kons., Dosen Pembimbing Skripsi, yaitu Ibu Dra Rahmi Sofah, M.Pd, Kons., serta Ibu Dra. Harlina M.Sc., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Sriwijaya. terimakasih telah memberikan bimbingan yang terbaik kepada saya, sehingga bisa melewati dan menyelesaikan kesulitan-kesulitan dalam pembuatan skripsi ini.
- ☞ Seluruh Dosen Bimbingan dan Konseling, Bapak Dr. Yosef, M.A, M.Pd. Kons. Bapak Drs. Imron A. Hakim, M.S. Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd. Ibu Dr. Aisyah AR.,M.Pd. Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd. Ibu Risma Anita Puriani, M.Pd. Bapak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd, Bapak Alrefi, S.Pd, M.Pd, Ibu Fadlina Rozzaqyah, S.Pd, M.Pd, Ibu Nurwisma, S.Pd.I, M.Pd, Silvia AR, M.Pd., terimakasih untuk ilmu, pengalaman yang luar biasa ini.
- ☞ Untuk sahabat yang telah memberikan bantuan baik secara dukungan moral ataupun semangat sehingga saya bisa menyelesaikannya.
- ☞ Terimakasih untuk seluruh keluarga FKIP Universitas Sriwijaya atas kebahagiaan yang telah diberikan.

MOTTO

Kamu diciptakan untuk menjadi nyata bukan
menjadi sempurna.

PRAKATA

Skripsi dengan judul “ Disiplin Belajar Siswa Dalam Masa Pandemi Kelas VIII SMP Negeri L Sidoharjo ” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan berbagai bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dra Rahmi Sofah sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Azizah Husin selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan dan Dra. Harlina, M.Sc selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. lebih lanjut penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Palembang 2021

Penulis,



Vitaloka

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA

HALAMAN PENGESAHAN.....i

HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....ii

SURAT PERNYATAANiii

HALAMAN PERSEMBAHANiv

MOTTOv

PRAKATAvi

DAFTAR ISI.....vii

DAFTAR TABEL.....x

DAFTAR LAMPIRAN.....xi

ABSTRAK.....xii

BAB I PENDAHULUAN.....1

 1.1 Latar Belakang.....1

 1.2 Rumusan Masalah.....3

 1.3 Tujuan Penelitian.....3

 1.4 Manfaat Penelitian.....3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....5

 2.1 Pengertian Disiplin Belajar.....5

 2.2 Indikator Disiplin Belajar.....6

 2.3 Fungsi Disiplin Belajar.....7

 2.4 Faktor Mempengaruhi Disiplin Belajar.....8

 2.5 Jenis Disiplin Belajar.....11

 2.6 Manfaat Disiplin Belajar.....12

 2.7 Upaya meningkatkan kedisiplinan belajar.....13

| | | |
|---|---|-----------|
| 2.8 | Masa Pandemi | 14 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 16 |
| 3.1 | Jenis Penelitian | 16 |
| 3.2 | Variabel Penelitian..... | 16 |
| 3.3 | Definisi Operasional..... | 16 |
| 3.4 | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 17 |
| 3.5 | Populasi dan Sampel..... | 17 |
| 3.6 | Teknik Pengumpulan Data..... | 19 |
| 3.7 | Instrumen Penelitian..... | 20 |
| 3.8 | Validasi Data..... | 22 |
| 3.9 | Realibilitas Data..... | 24 |
| 3.10 | Teknik Analisis Data..... | 25 |
| 3.11 | Kriteria Kategorisas..... | 26 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | | 27 |
| 4.1 | Deskripsi Persiapan Penelitian..... | 27 |
| 4.2 | Hasil Penelitian | 28 |
| 4.2.1 | Deskripsi Pada Tertib Sekolah..... | 28 |
| 4.2.2 | Deskripsi Pada Tugas Pelajaran..... | 29 |
| 4.2.3 | Deskripsi Mengerjakan Tugas Dirumah | 30 |
| 4.2.4 | Deskripsi Belajar Disekolah..... | 30 |
| 4.3 | Pembahasan..... | 33 |
| 4.4 | Keterbatasan Penelitian..... | 33 |
| KESIMPULAN DAN SARAN..... | | 37 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 37 |

| | | |
|-----|----------------------------|-----------|
| 5.2 | Saran..... | 37 |
| | DAFTAR PUSTAKA..... | 39 |
| | LAMPIRAN..... | 43 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Jumlah Populasi | 18 |
| Tabel 3.2 Sampel..... | 19 |
| Tabel 3.3 Skala Likert..... | 20 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Disiplin Belajar..... | 21 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Sebelum Uji Coba..... | 23 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Sesudah Uji Coba Validitas..... | 24 |
| Tabel 3.4 Pengukuran Disiplin Belajar Siswa..... | 26 |
| Tabel 4.2 Disiplin Pada Tata Tertib Sekolah | 29 |
| Tabel 4.3 Disiplin Pada Tugas Pelajaran | 29 |
| Tabel 4.4 Disiplin Mengerjakan Tugas Dirumah..... | 30 |
| Tabel 4.5 Disiplin Belajar Disekolah | 31 |
| Tabel 4.5 Persentase Displin Belajar..... | 32 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran | 43 |
| Lampiran 1 Halaman Pengesahan Proposal | 44 |
| Lampiran 2 Usulan Judul peneliiian..... | 45 |
| Lampiran 3 Permohonan Sk Pembimbing..... | 46 |
| Lampiran 4 SK Pembimbing..... | 47 |
| Lampiran 5 Permohonan SK Penelitian..... | 49 |
| Lampiran 6 SK Penelitian..... | 50 |
| Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Diknas Pendidikan..... | 51 |
| Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Penelitian..... | 52 |
| Lampiran 9 Surat Pengantar Validator..... | 53 |
| Lampiran 10 Surat Selesai Validasi..... | 54 |
| Lampran 11 Angket Sebelum Validasi..... | 55 |
| Lampiran 12 Angket Setelah Validasi..... | 60 |
| Lampiran 13 Menghadap Kepala Sekolah..... | 63 |
| Lampiran 14 Menghadap Guru BK..... | 64 |
| Lampiran 15 Tabel Validasi dan Realibilitas..... | 65 |
| Lampiran 16 Hasil Data..... | 68 |
| Lampiran 17 Surat Bebas Pustaka Perpustakaan FKIP..... | 73 |
| Lampiran 18 Surat Bebas Pustaka Perpustakaan UNSRI..... | 74 |

**DISIPLIN BELAJAR SISWA DALAM MASA PANDEMI KELAS VIII
SMP NEGERI L SIDOHARJO KABUPATEN MUSI RAWAS**

Nama : Vitaloka
NIM : 06071381722067
Pembimbing : Dra. Rahmi Sofah, M.Pd, Kons.

Program Studi Bimbingan dan Konseling

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui disiplin belajar siswa dalam masa pandemi kelas VIII SMP Negeri L. Sidoharjo Kabupaten Musi Rawas. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VIII.1 sampai VIII.6 SMPN Sidoharjo sebanyak 210 siswa. Dengan menggunakan sampel sebanyak 137 siswa. Dalam pengambilan data penelitian menggunakan metode penyebaran angket dengan skala likert. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan jenis tabel persentase. Hasil analisis data dari penelitian ini dapat diketahui bahwasannya disiplin belajar siswa dalam masa pandemi kelas VIII SMP Negeri L. Sidoharjo Kabupaten Musi Rawas dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata persentase sebesar 62,5%. Untuk kategori rendah dengan nilai rata-rata sebesar 16,0%. Dan sebesar 21,6 berada dikategori tinggi. Maka disiplin belajar siswa di SMP Negeri L Sidoharjo berada dikategori sedang yaitu sebesar 62,5%.

Kata Kunci: Disiplin, Belajar dan Pandemi

**STUDENT LEARNING DISCIPLINE IN THE PANDEMIC TIME OF
CLASS VIII SMP NEGERI L SIDOHARJO MUSI RAWAS REGENCY**

Name : Vitaloka
ID : 06071381722067
Supervisor : Dra. Rahmi Sofah, M.Pd, Kons.
Guidance and Counseling Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine student learning discipline during the pandemic class VIII SMP Negeri L. Sidoharjo, Musi Rawas Regency. This study uses a descriptive method with a quantitative approach. The population in this study were all students of class VIII.1 to VIII.6 SMPN Sidoharjo as many as 210 students. By using a sample of 137 students. In collecting research data using the method of distributing questionnaires with a Likert scale. The data analysis technique in this study used the percentage table type. The results of data analysis from this study can be seen that student learning discipline during the pandemic class VIII SMP Negeri L. Sidoharjo, Musi Rawas Regency is in the medium category with an average percentage value of 62.5%. For the low category with an average value of 16.0%. And 21.6 is in the high category. So the student learning discipline at SMP Negeri L Sidoharjo is in the medium category, which is 62.5%.

Keywords: Discipline, Learning and Pandemic

BAB I

PENDAHULUAN

I.1 Latar Belakang Penelitian

Didalam Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting di perkembangan dan perwujudan diri individu, terutama untuk pembangunan bangsa dan negara. Dalam kemajuan sebuah tergantung pada anak untuk mengenali, menghargai, dan memanfaatkan sumber daya yang ada. Menurut Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 1 menyebutkan:

Bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Maka dengan begitu sangat jelas bagaimana pentingnya Pendidikan ini bagi setiap peserta didik, guna menambah pengetahuan untuk mengembangkan potensi yang ada didalam dirinya baik itu dari segi aspek spiritualnya sampai dengan aspek dimana untuk meningkatkan keterampilan dalam bangsa dan negara.

Selepas dari hal tersebut, belum lama ini seluruh negara dihebohkan oleh sebuah wabah yang dapat mengakibatkan kematian terhadap setiap orang yang terinfeksi, wabah tersebut dikenal dengan sebutan nama COVID-19. Wabah ini sendiri pertama kali muncul dari negara China tepatnya di Wuhan, yang mana didaerah tersebut terkenal dengan permukiman yang sering menjual berbagai jenis makanan dari berbagai hewan seperti, ular, kelelawar dan babi dan lain sebagainya. Berkaitan dengan penyebaran wabah tersebut, maka *WHO* menetapkan bahwa penyebaran wabah ini merupakan ancaman yang meresahkan masyarakat diseluruh dunia (Ristyawati, 2020). Dengan penyebaran wabah yang

semakin merajalela ini maka pemerintah Indonesia memutuskan untuk PSBB (Pembatasan Sosial Berskala Besar), setiap warga Indonesia diwajibkan untuk tidak keluar rumah guna menyebabkan kerumunan yang nantinya akan menambah penyebaran wabah tersebut. Dari pemberlakuan PSBB tersebut, maka hal itu berpengaruh didalam Bidang Pendidikan Indonesia, seperti halnya jika sebelum adanya penyebaran COVID-19 dalam kegiatan belajar pembelajaran dilakukan secara tatap muka, namun setelah adanya penyebaran wabah ini guru diharuskan dalam kegiatan belajar pembelajaran secara online dengan menggunakan media online, seperti *Whatsapp*, *Facebook*, *E-learning*, *Google Form*, *Classroom*, *Googlemet*, *Google Drive*, *Youtube* dan media lainnya. Sehingga guru diwajibkan harus menguasai berbagai jenis teknologi agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Sedangkan sistem kegiatan pembelajaran di SMP Negeri L. Sidoharjo ini memanfaatkan media sosial seperti halnya; Membuat Grup di *Facebook*, *Whatsapp* dan *Google Form*, dalam kegiatan belajar pembelajaran ini guru akan memberikan sebuah materi berkaitan dengan jadwal pertemuan yang dibuat, disini guru juga akan memberikan tugas kepada siswanya dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa tersebut sudah memahami materi yang telah diberikan tadi.

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh Wohangara, Setiawan (2020) yang berjudul “ Pemberian Motivasi kepada siswa untuk Meningkatkan disiplin siswa dalam Pembelajaran Daring ” dapat diambil kesimpulan bahwasannya Pemberian Motivasi dapat Meningkatkan Sikap Disiplin siswa dalam Pembelajaran Daring.

Dari kegiatan penelitian dahulu tersebut memiliki kesamaan yang mana keduanya sama-sama membahas mengenai masalah ‘Disiplin Belajar Siswa dalam Masa Pandemi’. Namun penelitian yang terdahulu dan penelitian yang sekarang tentunya memiliki perbedaan jika peneliti yang terdahulu membahas mengenai ‘Peningkatan Disiplin Belajar Siswa’, sedangkan untuk penelitian yang sekarang ini ingin mengetahui bagaimana sikap disiplin belajar siswa selama masa pandemi.

Berdasarkan uraian diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “ Disiplin Belajar Siswa dalam Masa Pandemi Kelas VIII SMP Negeri L. Sidoharjo Kabupaten Musi Rawas ”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti mengambil rumusan masalah Bagaimana disiplin belajar siswa dalam masa pandemi Kelas VIII SMP Negeri L. Sidoharjo Kabupaten Musi Rawas?

1.3 Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah diatas maka diketahui bahwa penelitian ini bertujuan untuk mengetahui disiplin belajar siswa dalam masa pandemi Kelas VIII SMP Negeri L. Sidoharjo Kabupaten Musi Rawas.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Menambah ilmu pengetahuan secara praktis sebagai hasil dari pengamatan langsung serta memahami penerapan disiplin ilmu yang diperoleh selama studi di Perguruan Tinggi khususnya bidang ilmu kependidikan.

1.4.2 Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi beberapa pihak, antara lain :

1. Bagi siswa, memberikan perbaikan penanganan masalah dalam sikap disiplin dalam belajar. Bagi orang tua, berguna sebagai masukan bagi orangtua untuk membantu anaknya dalam bersikap lebih disiplin belajar lagi dalam pandemi saat ini.
3. Bagi guru, sebagai pertimbangan guru dalam meningkatkan disiplin siswa dalam melaksanakan Pembelajaran dimasa pandemi ini.
4. Bagi sekolah, berguna sebagai masukan bagi guru untuk mengajarkan dan mengetahui disiplin siswa dalam belajar dimasa pandemi.

5. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini akan berguna untuk peneliti selanjutnya yang mana dapat digunakan sebagai referensinya ketika ada peneliti yang ingin meneliti judul yang sama.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. 2013. Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Adeng, Hiday. 2018. Research and Development Journal Of Education. Vol. 4 No. 2 April.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Bina Aksara.
- Azwar, S. 2010. *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2012. Realibitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gie, The Liang. 1997. Cara Belajar yang Efisien. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Hadianti, Leli Siti. Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Analisis di SDN Sukakarya II Kecamatan samarang Kabupaten Garut). Jurnal Pendidikan: Universitas Garut Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan Universitas Garut. ISSN: 1907-932X.
- Hadiyanto. 2013. Manajemen Peserta Didik Bernuasa Pendidikan Karakter. Padang: UNP Press.
- Hadisi, L., & Muna, W. 2015. Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). Jurnal Al-Ta'dib, 8(1), 117–140. <https://doi.org/10.31332/ATDB.V8I1.396>
- Hamalik, Oemar. 2012. Proses Belajar Mengajar. Bumi Aksara: Jakarta.
- Hamiyah, Nur. 2014. Strategi Belajar Mengajar di Kelas. Prestasi Pustakarya: Jakarta.
- Harlock, Elizabeth B. 1999. Perkembangan Anak Jilid 1. Jakarta: Erlangga.

- Haryono, Sugeng. 2016. Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol 3. No. 3.
- Juliandi, Yopi. 2014. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAS Taman Mulia. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Kemendibud. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Kemendikbud: Jakarta.
- Lestari, Ayu Riana and Chan, Faizal and Pamela, Issaura Sherly. 2021. Analisis Kedisiplinan Siswa Selama Belajar Dari Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. S1 thesis, Universitas Jambi.
- Moenir A.S. 2010. Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ristyawati, Aprista. 2020. *“Efektivitas Kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Masa Pandemi Corona Virus 2019 oleh Pemerintah Sesuai Amanat UUD NRI Tahun 1945”* *Jurnal Fakultas Hukum Universitas Diponegoro*.
- Sari, P. 2015. Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Quro*, 6 (2), 20–35. <http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/cura/issue/view/531>
- Sasmita, Erna. 2013. Pengaruh Kesiapan Belajar, Disiplin Belajar dan Manajemen Waktu Terhadap Motivasi Belajar Mata Diklat Bekerjasama Dengan Kolega dan Pelanggan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 2 Semarang. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Siyoto, Sandi dkk. 2015. Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Sriyono, Heru. 2017. Learning Discipline on Social Science Achievement at Junior High School in Bekasi, West Java Province, Indonesia. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, Vol 32. No.3.
- Sudijono. 2011. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. Memahami Penelitian Kualitatif. CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sumantri, Bambang. 2010. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010. *Jurnal*, Vol VI. No. 3
- Syaiful Sagala. 2011. Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar. Bandung: CV Alfabeta.
- Tampubolon Marta Rohana, Putri Julianti dan Abdul Mujib. 2021. Kemampuan Penalaran Soal Cerita dan Kedisiplinan Siswa Pada Masa Pandemi COVID-19. Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah, Jl. Garu II No. 93 Medan, Indonesia.
- Tu'u, Tulus. 2004. Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta: Grasindo.
- Tu'u. 2016. Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2013. Jakarta: Karya Gemilang.
- WHO. WHO Director-General's opening remarks at the Mission briefing on COVID-19. 2020. <https://www.who.int/dg/speeches/detail/who-director->

general-s-opening-remarks-at-the-missionbriefing-on-covid-19 (accessed March 12, 2020)

Wiyani, Novan Ardy. 2013. Manajemen Kelas. Jogjakarta. Penerbit : Ar- ruzz Media.