

**IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB ANAK PUTUS
SEKOLAH DI DESA TANJUNG AGUNG KABUPATEN
LAHAT**

SKRIPSI

Oleh

SELLI PURNAMA SARI

NIM : 06151381722044

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2021**

**IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB ANAK PUTUS
SEKOLAH DI DESA TANJUNG AGUNG KABUPATEN
LAHAT**

SKRIPSI

Oleh

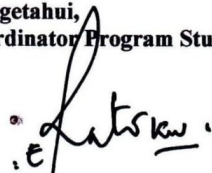
Selli Purnama Sari

NIM : 06151381722044

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Mengesahkan

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PLS,



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D
NIP. 195910171988032001

Pembimbing,



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D
NIP. 195910171988032001



**IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB ANAK PUTUS
SEKOLAH DI DESA TANJUNG AGUNG
KABUPATEN LAHAT**

SKRIPSI

Oleh

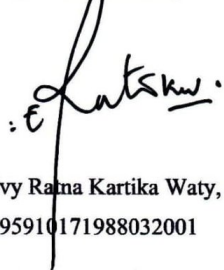
Selli Purnama Sari

NIM : 06151281722031

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

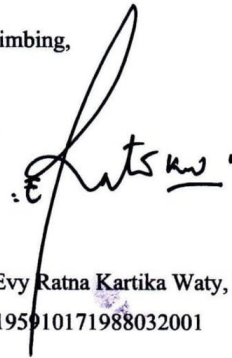
Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Luar Sekolah,



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001

Pembimbing,



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selli Purnama Sari

NIM : 0615151381722044

Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “**identifikasi faktor penyebab anak putus sekolah di desa tanjung agung kabupaten lahat**” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya. Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Mei 2021

Yang membuat pernyataan,



Selli Purnama Sari

NIM 06151381722044

PRAKATA

Skripsi dengan judul **“identifikasi faktor penyebab anak putus sekolah di desa tanjung agung kabupaten lahat”** disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D., Koordinator Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ardi Saputra, S.Pd.,M.Sc., dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah atas segala ilmu, pengetahuan serta nasehat yang telah diberikan, semoga dapat penulis amalkan. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada orang tua, sahabat, dan teman-teman yang telah memberikan doa, semangat, dan motivasi selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, Penulis menyadari skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan jauh dari sempurna. Namun harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Luar Sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Mei 2021

Penulis,



Selli Purnama Sari

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT serta sholawat kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❑ Kedua orang tuaku tercinta, Ayah Parmansyah, S.Pd dan Ibu Sri Hartini, S.Pd, Terima kasih telah mendidik, merawat dan membesarkanku hingga saat ini. Terima kasih banyak atas perjuangannya ayah dan ibu yang selalu mendukung dan memberikan semangat terhadap perjalanan studiku di Universitas Sriwijaya. Berkat doa, nasihat, dan semangat yang kalian berikan akhirnya skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
- ❑ Pembimbing skripsiku Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D., yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran terhadap kemajuan skripsiku. Terima kasih berkat saran, nasihat, dan motivasi dari Ibu, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
- ❑ Pembimbing akademisku, Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd yang telah mendidik, membimbing, dan memberikan nasihat terhadap perkembangan studiku. Berkat semangat, motivasi, dan saran dari Ibu, akhirnya saya dapat menyelesaikan studi S1 Pendidikan Luar Sekolah Universitas Sriwijaya.
- ❑ Bapak Shomedran, M.Pd., selaku dosen yang sempat membimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
- ❑ Bapak/Ibu dosen dan admin Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D., Dr. Azizah Husin, M.Pd., Mega Nurrisalia, M.Pd., Yanti Karmila Nengsih, M.Pd., Shomedran, M.Pd., Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc., Dian Sri Andriani, S.Pd., M.Sc., dan Yuhyi Purnamasari, S.Pd. Terima kasih telah mendidik, membimbing, dan memberikan ilmu dalam perjalanan studiku. Terima kasih telah membantu dalam pengurusan segala administrasi dalam perjalanan studiku.
- ❑ Yuda Putra Pratama sebagai penyemangat dan terimakasih telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

- ❑ Sahabat-sahabatku Vivin Wulandari, Windi Mareta, Amrina Fahsyauwah, Meiska Wahyu Azizah, Arum Tri Wulandari, Destriana Dewi dan Ria Rahmawati. Terima kasih atas do'a, semangat, dukungan dan motivasi selama ini.
- ❑ Sahabat perjuanganku, Wiwik Handayani, Liza Ayu Pebrianti, Mega Junita, Dewi Asri Lestari, Mozza R Mahardhika dan M.Yusuf Alfayed. Terima kasih atas doa, semangat, dan dukungannya selama perjalanan studi ini.
- ❑ Teman-teman seperjuanganku Pendidikan Luar Sekolah 2017. Terima kasih telah menemani dan mewarnai perjalanan studiku selama kurang lebih 4 tahun ini semoga kita semua sukses, berguna bagi masyarakat, agama, bangsa dan Negara.
- ❑ Kepala Desa Tanjung Agung, serta semua yang telah membantu penulis dalam penelitian di lokasi penelitian.
- ❑ Semua pihak yang terlibat dalam proses penelitian skripsiku yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
- ❑ Almamater kebanggaanku – Universitas Sriwijaya.

MOTTO

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhan-Mulah hendaknya kamu berharap
(Q.S. Al Insyirah:6-8)”*

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN | iv |
| PRAKATA | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| ABSTRAK | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 5 |
| 2.1 Konsep Pendidikan | 5 |
| 2.2 Konsep Anak | 6 |
| 2.3 Konsep Anak Putus Sekolah | 8 |
| 2.3 Penelitian Yang Relevan | 13 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 16 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 16 |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian | 16 |
| 3.3 Subjek Penelitian | 16 |
| 3.4 Fokus Penelitian | 17 |
| 3.5 Sumber Data Penelitian | 17 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 18 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 19 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 22 |

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| 4.1 Deskripsi Desa Tanjung Agung..... | 22 |
| 4.2 Identitas Responden..... | 25 |
| 4.3 Hasil Penelitian..... | 26 |
| 4.4 Pembahasan | 48 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 51 |
| 5.1 Simpulan..... | 51 |
| 5.2 Saran | 51 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 52 |
| LAMPIRAN | 55 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Jumlah Anak Putus Sekolah di Desa Tanjung Agung | 3 |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 20 |
| Tabel 4.1 Jumlah Penduduk di Desa Tanjung Agung | 22 |
| Tabel 4.2 Sarana Pendidikan di Desa Tanjung Agung..... | 23 |
| Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian Pokok | 24 |
| Tabel 4.4 Identitas Subjek Penelitian | 25 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 pedoman wawancara untuk anak putus sekolah..... | 42 |
| Lampiran 2 pedoman wawancara untuk orang tua anak putus sekolah ... | 44 |
| Lampiran 3 pedoman waancara untuk kepala desa | 45 |
| Lampiran 3 foto penelitian | 46 |
| Lampiran 4 Surat izin penelitian..... | 48 |
| Lampiran 5 Surat balasan penelitian..... | 49 |
| Lampiran 6 Surat keterangan penelitian | 50 |

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menjelaskan tentang faktor penyebab anak putus sekolah di desa Tanjung Agung Kabupaten Lahat. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan dalam penelitian ini berjumlah 14 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara kepada subyek penelitian. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor penyebab anak putus sekolah terdiri dari dua faktor, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu ketidakmampuan mengikuti pelajaran dan malas. Faktor eksternal yaitu keadaan ekonomi orang tua, pengaruh lingkungan bermain atau tempat tinggal.

Kata kunci: anak, putus sekolah, faktor penyebab

ABSTRACT

This study aims to examine and explain the factors that cause children to drop out of school in Tanjung Agung village, Lahat district. This study uses a descriptive method with a qualitative approach. Informants in this study amounted to 14 people. Data collection techniques used were observation and interviews with research subjects. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that the factors causing children to drop out of school consisted of two factors, namely internal and external factors. Internal factors are the inability to follow lessons and laziness. External factors are the economic condition of parents, the influence of the playing environment or place of residence.

Keywords: children, dropping out of school, causal factors

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Mengenai Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1, Ayat 1 yang menyatakan:

“Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat”

Atas dasar hal itu, maka pendidikan ialah hal terpenting bagi perkembangan sumber daya manusia (SDM), karena pendidikan tak hanya jadi media supaya individu terbebas dari ketertinggalan, tapi individu juga terbebas dari kemiskinan serta kebodohan. Artinya, pendidikan pada dasarnya yakni salah satu hal wajib untuk semua individu. Masing-masing individu punya hak memperoleh serta menempuh pendidikan formal, informal serta non formal, agar terciptanya akhlak, mental, moral serta fisik yang baik agar jadi individu yang berkepribadian mulia saat mengemban kewajiban, tugas, serta tanggung jawab dilingkup masyarakat. Sesuai dengan UU RI Nomor. 20 Tahun 2003 Pasal 6 ayat 1 yang menyebutkan setiap warga negara yang berusia tujuh sampai dengan lima belas tahun wajib mengikuti pendidikan dasar. Dari amanat Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Pasal 6 ayat 1 dapat disimpulkan bahwa setiap manusia yang berusia sekolah atau yang berumur 7–15 tahun wajib mengikuti pendidikan minimal pendidikan dasar. Indonesia memilih murid berumur 9 tahun wajib menjalani pendidikan yakni SD dan SMP. Tetapi kenyataan masih ada beberapa anak yang pendidikannya tidak selesai karena berbagai macam faktor.

Masyarakat yang tentunya memiliki kondisi ekonomi yang beragam, ada beberapa keluarga yang punya kecukupan ekonomi untuk pemenuhan kebutuhan dikeluarga. Ada pula masyarakat yang punya keterbatasan dalam pemenuhan kebutuhan sehari-hari keluarga, dimana mereka akan lebih keras berfikir untuk

kebutuhan utamanya dahulu sebelum kebutuhan pendidikan dari anaknya. Pada dasarnya, nikmat kelayakan pendidikan serta sesuai keadaan mereka hanya ada sedikit peluang bagi mereka. Tetapi banyaknya perhatian yang diberikan oleh pemerintah khususnya pendidikan untuk masyarakat luas, yakni dalam bentuk media serta memperoleh peluang kelayakan pendidikan bagi masyarakat kurang mampu atau ekonomi rendah.

Ada banyak upaya pemerintah berupa beberapa program agar ringannya biaya pendidikan seperti diberikannya BSM (Bantuan Siswa Miskin), PIP (Program Indonesia Pintar), BIDIKMISI (Beasiswa Pendidikan Siswa Miskin), BOS (Bantuan Operasional Sekolah) dalam mencegah pendidikan untuk masyarakat kurang mampu. Tetapi realitanya di Desa Tanjung Agung Kabupaten Lahat program pemerintah itu kurang berdampak terhadap program sembilan tahun wajib untuk pendidikan masyarakat ekonomi rendah yang mayoritas bermata pencaharian jadi petani. Selain faktor ekonomi masih ada faktor lainnya yang memengaruhi berlangsungnya pendidikan seperti aspek dari dalam serta luar diri yang sangat berdampak pada pendidikan anak yang berlangsung. Oleh sebab itu, jaminan dari berkurangnya anak putus sekolah bukanlah program gratisnya sekolah, diperlukan juga pemahaman mengenai arti penting pendidikan untuk anak, serta menyadarkan orang tua masa depan anak sangat penting dibekali dengan pendidikan. Atas dasar dilakukannya riset, melihat dari segi sosial ekonomi mayoritas mata pencaharian orang tua anak putus sekolah di Desa Tanjung Agung Kabupaten Lahat yakni buruh tani serta petani, dengan pemasukan yang cukup rendah dari pekerjaannya sehari-hari. Rata-rata orang tua anak yang tidak menuntaskan pendidikan juga melatarbelakangi hal ini.

Artinya, pendidikan diluar sekolah berhubungan dengan anak yang tidak menuntaskan pendidikannya sebab pendidikan diluar sekolah ialah salah satu aktivitas layanan pendidikan dimasyarakat yang dilakukan diluar persekolahan. Pendidikan Luar Sekolah meriset bagaimana mengatasi anak yang putus sekolah, menjadi pemberi fasilitas dan menjadi fasilitator, menggerakkan dan memberikan saran agar pendidikan harus tetap berlanjut dengan ikut paket kesetaraan.

Berdasarkan penemuan bukti yang ditemui, ada beberapa faktor penyebab masih adanya anak putus sekolah di Desa Tanjung Agung Kabupaten Lahat seperti faktor dari dalam yakni anak tidak mampu mengikuti pelajaran disekolah, minat atau kemauan anak untuk sekolah yang masih rendah, serta faktor dari luar yakni kondisi ekonomi orang tua terbatas yang memicu orang tua tidak sanggup dalam pemenuhan kebutuhan anaknya untuk bersekolah, faktor teman sebaya atau lingkungan tempat tinggal. Menurut data dari kantor Desa Tanjung Agung jumlah anak yang mengalami putus sekolah sebagai berikut :

Table 1.1 Jumlah Anak Putus Sekolah Di Desa Tanjung Agung Menurut Jenjang Pendidikan

| NO | TINGKAT | BANYAK ANAK PUTUS SEKOLAH |
|----|---------|---------------------------|
| 1 | SD | 9 |
| 2 | SMP | 11 |
| 3 | SMA | 2 |
| | BANYAK | 22 |

Sumber Data : Kantor Desa Tanjung Agung 2020

Adanya anak-anak putus sekolah ini sangat menarik untuk diteliti sebab pendidikan ialah tiang suatu negara untuk kemajuan bangsa, serta pendidikan ialah kebutuhan serta hak yang diperoleh setiap individu, serta jelas telah disebutkan pada Undang-undang Republik Indonesia,

upaya dan kebijakan yang dilakukan pemerintah untuk menurunkan angka putus sekolah ternyata belum dapat dituntaskan serta di era globalisasi saat ini secara tidak langsung menuntut bangsa Indonesia untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas, dan hal ini hanya dapat diperoleh melalui pendidikan. Berdasarkan uraian tersebut, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam mengenai keberadaan anak putus sekolah atau penelitian studi kasus yang dirumuskan dengan judul “Identifikasi Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah di Desa Tanjung Agung Kabupaten Lahat”.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apa sajakah Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah di Desa Tanjung Agung Kabupaten Lahat ?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian adalah untuk mengetahui Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah di Desa Tanjung Agung Kabupaten Lahat.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini sebagai berikut :

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan bisa menambah referensi dalam wawasan pengetahuan tentang identifikasi faktor penyebab anak putus sekolah dan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk kegiatan penelitian yang sejenis pada waktu yang akan datang.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Peneliti

Memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti sebagai calon pendidik dan fasilitator dimasyarakat.

2. Bagi Pemerintahan Setempat

Diharapkan dapat menjadi masukan bagi pemerintah setempat menangani masalah putus sekolah sehingga dapat meningkatkan keberhasilan tujuan pendidikan, dan penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi pemerintah setempat untuk mengupayakan solusi agar putus sekolah dapat dicegah atau dikurangi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng tiara Nurmalinda. (2017) “*pengaruh tingkat ekonomi keluarga dan motivasi menyekolahkan anak terhadap angka putus sekolah di keluarahan kupang Teba kota Bandar Lampung*”, (tidak dipublikasikan)
- Arikunto, Suharsimi. (2013) *Prosedur Riset, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arini Eka Putri (2018), *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Jenjang Pendidikan Dasar Di Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu*.
- Bagoe, Rizal. (2015). *Aspek yang pengaruhi penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Suka Damai Kecamatan Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango*.
- Bagong Suyanto, (2010). *Masalah Sosial Anak*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Fajar Inter pratama Mandiri.
- Bungin, burhan. (2010). *Metodologi riset kuantitatif: komunikasi kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Desca, Thea Purnama. (2015). *Fenomena Anak Putus Sekolah Dan Aspek Penyebabnya di Kota Pontianak*.
- Elsa, Dkk. (2019). Peran Pemerintah Daerah dalam Penanganan Anak Putus Sekolah Di Kecamatan Wawonii Utara Kabupaten Konawe Kepulauan. *Jurnal Ilmu Pemerintahan*. Vol. 1, No. 1.
- Gunawan, Ary H. (2010). *Sosiologi Pendidikan suatu Analisis Sosiologi Tentang berbagai Problem Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Helmawati.(2015). *Mengenal dan memahami Paud*. Bandung: PT Remaja
- Kamsihyati, T. (2016). Kajian Aspek-Aspek Penyebab Anak Putus Sekolah di Desa Jangrana Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap. *Geo Edukasi*, 5(1), 16–21

- Moleong, L.J. (2014). *Metodologi Riset Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong. (2016). *Metode Riset Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudyahrdjo, Penja. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Perkasa
- Palasara Brahmani. (2016). *Studi Eksplorasi Penyebab Putus Sekolah Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Di Desa Srimartani Piyungan Bantul Yogyakarta*, 1–12.
- Rahmanto, Galuh Perdana “ *Karakteristik keluarga yang mempunyai anak tidak melanjutkan sekolah tingkat SMA di Kecamatan Panggunrejo Kabupaten Blitar*
- Ramayulis.(2015). *Dasar-dasar kependidikan*.Jakarta : Kalam Mulya.
- Resi, Anggun Sutiasnah (2015). *Aspek-Aspek Penyebab Anak Putus Sekolah (Studi Madrasah Ibtidayah (MI) Dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Wathan Pusaran 8 Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir) Sekolah*.
- Rifa’i, Muhammad Rosdakarya. (2011). *Sosiologi Pendidikan :Struktur dan Interaksi Sosial di dalam Institusi Pendidikan*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Sriwahyuni, Deswita. (2013). *Aspek Penyebab Remaja Putus Sekolah (Studi di Desa Koto Gunung Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan)*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Riset Kuantitatif, Kualiatatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- Syofyan, H., & Yuliati. (2017). *Pengaruh gaya belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ipa mahasiswa pgsd universitas esa unggul. Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu &Call for Papers Unisbank Ke-3, 3 (Sendi_U 3), 779 – 788*.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak

Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1979 tentang Kesejahteraan Anak

Windy, M. (2015). Studi Tentang Penyebab Anak Putus Sekolah Pada Masyarakat Nelayan Desa Ogomoli Kecamatan Galang Kabupaten Tolitoli. *Jurnal Untad*. Vol, 3. No. 2