

SKRIPSI

EDUKASI KESEHATAN MENGGUNAKAN METODE *MATCHING GAMES* TERKAIT DAMPAK ROKOK PADA REMAJA MADYA KOTA PALEMBANG



OLEH

NAMA : NIA RIMADONA
NIM : 10011281722079

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2021**

SKRIPSI

EDUKASI KESEHATAN MENGGUNAKAN METODE *MATCHING GAMES* TERKAIT DAMPAK ROKOK PADA REMAJA MADYA KOTA PALEMBANG

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar (S1)
Sarjana Kesehatan Masyarakat pada Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Sriwijaya



OLEH

NAMA : NIA RIMADONA

NIM : 10011281722079

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2021**

**PROMOSI KESEHATAN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
Skripsi, Juni 2021
Nia Rimadona Dibimbing oleh Fenny Etrawati, S.KM.,M.KM**

Edukasi Kesehatan Menggunakan Metode *Matching Games* Terkait Dampak Rokok Pada Remaja Madya Kota Palembang
xiv, + 98 Halaman, 21 Tabel, 2 Gambar, 4 Lampiran

ABSTRAK

Merokok telah menjadi salah satu masalah nasional hingga internasional sebagai faktor risiko utama dari berbagai penyakit hingga dapat mengakibatkan kematian. Rentang usia 15-19 tahun merupakan rata-rata usia remaja mulai merokok. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh intervensi menggunakan media *matching games* terhadap perubahan pengetahuan dan sikap terkait dampak rokok. Penelitian ini menggunakan data sekunder dari penelitian Sateks UNSRI, Intervensi Komprehensif Pada Perokok Remaja Di Kota Palembang Melalui Pendekatan Peer Educator tahun 2020 dan merupakan penelitian kuantitatif dengan desain studi *quasi experiment*. Perhitungan sampel penelitian ini menggunakan rumus pengujian hipotesis untuk mean dua populasi. Sampel pada penelitian ini 44 orang siswa sebagai kelompok perlakuan dan 44 pada kelompok kontrol. Analisis data penelitian menggunakan uji *dependent t test* dengan uji alternatif *wilcoxon* dan uji *independent t test* dengan uji alternatif *mann whitney*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pengetahuan terkait dampak rokok setelah didukasi menggunakan media *matching games* ($p=0.000$) dan setelah didukasi menggunakan metode penyuluhan ($p=0.004$). Namun tidak terdapat perbedaan sikap terkait dampak rokok setelah didukasi menggunakan media *matching games* ($p=0,062$) dan setelah didukasi menggunakan metode penyuluhan ($p=0,920$), Selanjutnya pada penelitian ini didapatkan ada perbedaan bermakna pada kedua kelompok yakni kelompok perlakuan menggunakan media *matching games* dan kelompok kontrol dengan metode penyuluhan ($p=0,000$). Untuk itu media *matching games* dan penyuluhan efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap terkait dampak rokok pada remaja madya dengan di kontrol variabel konfonding yaitu jenis kelamin dan tingkat pendidikan orang tua. Sehingga media *matching games* dapat dilanjutkan sebagai media edukasi dalam pendidikan perilaku merokok.

Kata kunci : SMA, Pengetahuan, Sikap, *Matching Games*, Penyuluhan, Dampak Rokok.

Kepustakaan : 55 (2005-2020)

**HEALTH PROMOTION
PUBLIC HEALTH FACULTY SRIWIJAYA UNIVERSITY
SRIWIJAYA UNIVERSITY**

Thesis, June 2021

Nia Rimadona Guided by Fenny Etrawati, S.KM.,M.KM

***Health Education Using Matching Games Method Related to The Impact of
Cigarettes On Adolescents In Palembang***

xiv, + 98 Pages, 21 Tables, 2 Charts, 4 Attachments

ABSTRACT

Smoking has become one of the national to international problems as a major risk factor for various diseases that can result in death. The age range of 15-19 years is the average age of adolescents who start smoking. The purpose of this study was to find out the effect of interventions using media matching games on changes in knowledge and attitudes related to the impact of smoking. This study uses secondary data from the UNSRI Sateks study, Comprehensive Intervention in Adolescent Smokers in Palembang City Through a Peer Educator Approach in 2020 and is a quantitative study with quasi experiment study design. The sample calculation of this study uses a hypothesis testing formula to mean two populations. The sample in the study was 44 students as a treatment group and 44 in the control group. Analysis of research data using dependent t test with wilcoxon alternative test and independent t test with mann whitney alternative test. The results showed that there were differences in knowledge related to the impact of cigarettes after being educated using media matching games ($p = 0,000$) and after being educated using the extension method ($p = 0.004$). But there was no difference in attitudes related to the impact of cigarettes after being educated using media matching games ($p = 0.062$) and after being educated using the extension method ($p = 0.920$), furthermore in this study there were significant differences in both groups, namely the treatment group using media matching games and the control group with the extension method ($p = 0.000$). For this reason, media matching games and counseling are effective in increasing knowledge and attitudes related to the impact of smoking in adolescents with the control of confounding variables, namely gender and parental education level. Media matching games can be continued as an educational media in smoking behavior education.

Keywords :Senior High School, Knowledge, Attitude, Matching Games, Counseling, Impact of Cigarettes.

Literature : 55 (2005-2020)

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dibuat dengan sejujurnya dengan mengikuti kaidah Etika Akademik FKM Unsri serta menjamin bebas plagiarisme. Bila kemudian diketahui saya melanggar Etika Akademik maka saya bersedia dinyatakan tidak lulus/gagal.

Indralaya, 05 Agustus 2021

Yang Bersangkutan,



Nia Rimadona

NIM.10011281722079

HALAMAN PENGESAHAN

EDUKASI KESEHATAN MENGGUNAKAN METODE *MATCHING GAMES* TERKAIT DAMPAK ROKOK PADA REMAJA MADYA KOTA PALEMBANG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar (S1)
Sarjana Kesehatan Masyarakat

Oleh :

NIA RIMADONA
NIM.10011281722079

Indralaya, September 2021

Mengetahui
Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat



Dr. Misnianti, S.KM.,M.KM
NIP.197606092002122001

Pembimbing

Fenny Etrawati, S.KM.,M.KM
NIP.198905242014042001

HALAMAN PERSETUJUAN

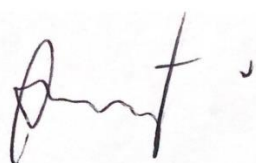
Skripsi ini dengan judul “Edukasi Kesehatan Menggunakan Metode Matching Games Terkait Dampak Rokok Pada Remaja Madya Kota Palembang” telah dipertahankan dihadapan Panitia Sidang Ujian Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada tanggal 05 Agustus 2021.

Indralaya, September 2021

Tim Penguji Skripsi

Ketua :

1. Dr. Nur Alam Fajar, M.Kes., AIFO
NIP. 196901241993031003



()

Anggota :

1. Yeni S.KM., M.KM
NIP. 198806282014012201
2. Najmah S.KM., M.PH., P.HD
NIP. 199007292019032024
3. Fenny Etrawati, S.KM., M.KM
NIP. 198905242014042001



()



()



()

Mengetahui

Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat




Dr. Misnaniarti, S.KM., M.KM
NIP. 197606092002122001

Koordinator Program Studi



Dr. Novrikasari, SKM., M.Kes
NIP. 197811212001122002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Nia Rimadona
NIM : 10011281722079
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 17 Desember 1999
Alamat : Jalan Sawit Sukadamai No.282 RT.069 RW.014
Kel. Kebun Bunga Kec. Sukarami Kota Palembang
Provinsi Sumatera Selatan
Alamat Email : niaarimadona@gmail.com
No Hp : 082269816269

Riwayat Pendidikan

S1 (2017-Sekarang) : Peminatan Promosi Kesehatan, Fakultas Kesehatan
Masyarakat, Universitas Sriwijaya

SMA (2014-2017) : SMA Plus Negeri 17 Palembang

SMP (2011-2014) : SMP Negeri 9 Palembang

SD (2005-2011) : SD Negeri 43 Palembang

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang paling indah selain puji dan rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah menciptakan alam semesta, manusia dan kehidupan serta seluruh aturanNya. Alhamdulillah atas limpahan rahmat, karunia serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Edukasi Kesehatan Menggunakan Metode Matching Games Terkait Dampak Rokok Pada Remaja Madya Kota Palembang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar pada program Strata-1 di Jurusan Ilmu Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Sriwijaya.

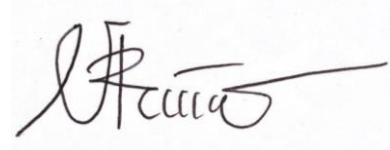
Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada orang-orang yang penulis hormati dan cintai yang membantu secara langsung maupun tidak langsung selama proses pembuatan. Sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik,ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada :

1. Ibu Dr. Misnaniarti, SKM.,M.KM. selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.
2. Ibu Fenny Etrawati, S.KM.,M.KM. selaku pembimbing yang telah mengarahkan dan memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Najmah, S.KM.MPH,P.Hd, ibu Yeni, S.KM.,M.KM dan Bapak Dr. Nur Alam Fajar M.Kes., AIFO selaku penguji yang telah memberikan saran, bimbingan dan masukan agar skripsi ini lebih baik lagi.
4. Para Dosen dan Staff Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.
5. Keluarga tercinta kedua orang tua, adik-adik, kakak dan teman-teman yang selalu memberikan doa dan kasih sayang yang tak pernah putus serta dukungan moral maupun materi selama ini teruntuk kedua orang tua saya terimakasih selalu menjadi motivasi untuk penulis selama ini.
6. *To All My Support System*, terima kasih selalu memberikan semangat, doa dan kasih sayang serta selalu mengingatkan penulis dalam hal kebaikan.
7. Untuk teman-teman seperjuangan sekaligus sahabat Promosi Kesehatan angkatan 2017 terimakasih atas kerjasama tim yang baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki

penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Kemudian besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat di masa yang akan datang. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Indralaya, Agustus 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A. H. H. H.', with a long horizontal stroke extending to the right.

Penulis

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Sriwijaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nia Rimadona
NIM : 10011281722079
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Fakultas : Kesehatan Masyarakat
Karya Ilmiah : Skripsi

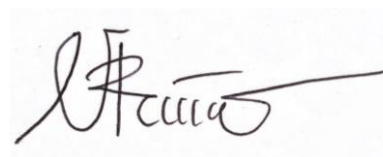
Dengan ini menyatakan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-ecsclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Edukasi Kesehatan Menggunakan Metode *Matching Games* Terkait Dampak Rokok
Pada Remaja Madya Kota Palembang

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Sriwijaya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Indralaya
Pada Tanggal : 5 Agustus 2021
Yang menyatakan,



(Nia Rimadona)

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| LEMBAR PUBLIKASI | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.3.1 Tujuan Umum..... | 5 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1.4.1 Bagi Peneliti | 6 |
| 1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan..... | 6 |
| 1.4.3 Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat..... | 7 |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian | 7 |
| 1.5.1 Lingkup Lokasi | 7 |
| 1.5.2 Lingkup Waktu..... | 7 |
| 1.5.3 Lingkup Materi..... | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| 2.1 Konsep Dasar Proses Kelompok | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Proses Kelompok | 8 |

| | |
|--|----|
| 2.1.2 Fungsi Peer Group..... | 9 |
| 2.1.3 Ciri-Ciri Peer Group..... | 9 |
| 2.1.4 Pengaruh Peer Group..... | 10 |
| 2.2 Konsep Dasar <i>Peer Education</i> | 10 |
| 2.2.1 Pengertian <i>Peer Education</i> | 10 |
| 2.2.2 Manfaat <i>Peer Education</i> | 11 |
| 2.2.3 Penerapan <i>Peer Education</i> Di Sekolah | 11 |
| 2.2.4 Kriteria Pendidik/Fasilitator Sebaya | 12 |
| 2.2.5 Teknik Pemberian Informasi | 13 |
| 2.2.6 Prosedur Pelaksanaan Metode <i>Peer Education</i> | 13 |
| 2.3 Konsep Dasar Perilaku | 16 |
| 2.3.1 Pengertian Perilaku | 16 |
| 2.3.2 Bentuk Perilaku | 16 |
| 2.4 Konsep Dasar Remaja | 19 |
| 2.4.1 Pengertian Remaja..... | 19 |
| 2.4.2 Tahapan Masa Remaja | 19 |
| 2.4.3 Batasan Usia Remaja..... | 20 |
| 2.4.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Merokok Pada Remaja... 24 | |
| 2.5 Konsep Dasar Perilaku Merokok..... | 27 |
| 2.5.1 Pengertian Merokok | 27 |
| 2.5.2 Komponen Racun Dalam Rokok..... | 27 |
| 2.5.3 Aspek-Aspek Perilaku Merokok | 29 |
| 2.5.4 Tipe-Tipe Perilaku Merokok | 30 |
| 2.5.6 Bahaya Merokok | 31 |
| 2.5.7 Dampak Perilaku Merokok | 32 |
| 2.6 Pengaruh <i>Peer Education</i> Terhadap Perilaku Merokok Pada Remaja | 36 |
| 2.7 <i>Matching Games</i> Sebagai Media Intervensi | 37 |
| 2.7.1 Pengertian <i>Matching Games</i> | 37 |
| 2.7.2 Manfaat <i>Matching Games</i> | 38 |

| | |
|---|-----------|
| 2.8 Penelitian Terdahulu | 40 |
| 2.9 Kerangka Teori | 45 |
| 2.10 Kerangka Konsep | 46 |
| 2.11 Definisi Operasional | 47 |
| 2.12 Hipotesis | 50 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 51 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 51 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian..... | 52 |
| 3.2.1 Populasi | 52 |
| 3.2.2 Sampel | 53 |
| 3.2.3 Kriteria Inklusi dan Eksklusi | 55 |
| 3.3 Jenis, Cara dan Alat Pengumpulan Data | 55 |
| 3.3.1 Jenis Pengumpulan Data | 55 |
| 3.3.2 Cara Pengumpulan Data..... | 56 |
| 3.3.3 Alat Pengumpulan Data..... | 56 |
| 3.4 Pengolahan Data | 57 |
| 3.5 Analisis dan Penyajian Data | 57 |
| 3.5.1 Analisis Univariat..... | 57 |
| 3.5.2 Analisis Bivariat..... | 58 |
| 3.6 Penyajian Data..... | 58 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 59 |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 59 |
| 4.1.1 Penelitian Sateks UNSRI Tahun 2020 | 59 |
| 4.2 Hasil Penelitian..... | 61 |
| 4.2.1 Analisis Univariat..... | 61 |
| 4.2.2 Analisis Bivariat..... | 71 |
| BAB V PEMBAHASAN | 80 |
| 5.1 Keterbatasan Penelitian | 80 |
| 5.2 Pembahasan | 80 |

| | |
|---|------------|
| 5.2.1 Karakteristik Responden | 80 |
| 5.2.2 Sikap Terkait Dampak Kesehatan Akibat Rokok | 82 |
| 5.2.3 Pengetahuan Terkait Dampak Kesehatan Akibat Rokok | 84 |
| 5.2.5 Perbandingan Efektifitas Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol | 86 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN..... | 94 |
| 6.1 Kesimpulan..... | 94 |
| 6.2 Saran | 95 |
| DAFTAR PUSTAKA | 98 |
| LAMPIRAN..... | 102 |
| Lampiran 1. Kuesioner Sateks Unsri 2020..... | 102 |
| Lampiran 2. Output Analisis Univariat | 109 |
| Lampiran 3. Output Analisis Bivariat | 128 |
| Lampiran 4. Sertifikat Kaji Etik Penelitian | 161 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 2.1 | Penelitian Terdahulu | 40 |
| Tabel 2.2 | Definisi Operasional..... | 47 |
| Tabel 3.1 | Perhitungan Sampel Minimal..... | 54 |
| Tabel 4.1 | Daftar Lokasi Penelitian Sateks UNSRI Tahun 2020 Bidang Ilmu Kesehatan dan Kedokteran, dengan Judul “Intervensi Komprehensif Pada Perokok Remaja Di Kota Palembang Melalui Pendekatan Peer Educator” di Kota Palembang | 60 |
| Tabel 4.2 | Distribusi Gambaran Karakteristik Responden..... | 61 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Jawaban Pretest dan Posttest per Item Pertanyaan Variabel Pengetahuan pada Kelompok Perlakuan | 65 |
| Tabel 4.4 | Distribusi Jawaban Pretest dan Posttest per Item Pertanyaan Variabel Pengetahuan pada Kelompok Kontrol..... | 66 |
| Tabel 4.5 | Distribusi Responden Berdasarkan kelompok Penelitian Variabel Pengetahuan (Data Kontinyu) | 67 |
| Tabel 4.6 | Distribusi Jawaban Pretest dan Posttest per Item Pertanyaan Variabel Sikap pada Kelompok Perlakuan..... | 68 |
| Tabel 4.7 | Distribusi Jawaban Pretest dan Posttest per Item Pertanyaan Variabel Sikap pada Kelompok Kontrol | 69 |
| Tabel 4.8 | Distribusi Responden Berdasarkan kelompok Penelitian Variabel Sikap (Data Kontinyu) | 70 |
| Tabel 4.9 | Perbedaan Antara Skor Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Edukasi Menggunakan Media Matching Games Pada Kelompok Perlakuan..... | 71 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4.10 Uji Wilcoxon Pada Variabel Pengetahuan Kelompok Kontrol..... | 72 |
| Tabel 4.11 Perbedaan Antara Skor Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Edukasi Menggunakan Metode Penyuluhan Pada Kelompok Kontrol | 72 |
| Tabel 4.12 Uji Wilcoxon Pada Variabel Sikap Kelompok Perlakuan | 72 |
| Tabel 4.13 Perbedaan Antara Skor Sikap Sebelum Dan Sesudah Edukasi Menggunakan Media Matching Games Pada Kelompok Perlakuan... | 73 |
| Tabel 4.14 Uji Wilcoxon pada Variabel Sikap kelompok Kontrol | 73 |
| Tabel 4.15 Perbedaan Antara Skor Sikap Sebelum Dan Sesudah Edukasi Menggunakan Metode Penyuluhan Pada Kelompok Kontrol..... | 74 |
| Tabel 4.16 Perbandingan Efektifitas Media Antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol Pada Variabel Sikap..... | 74 |
| Tabel 4.17 Uji Mann Whitney Pada Perbandingan Efektifitas Media Antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol Pada Variabel Pengetahuan | 74 |
| Tabel 4.18 Jenis Kelompok Terhadap Sikap Terkait Dampak Rokok pada Variabel Jenis Kelamin | 77 |
| Tabel 4.19 Jenis Kelompok Terhadap Pengetahuan Terkait Dampak Rokok pada Variabel Jenis Kelamin..... | 77 |
| Tabel 4.20 Jenis Kelompok Terhadap Sikap Terkait Dampak Rokok pada Variabel Pendidikan Orang Tua..... | 78 |
| Tabel 4.21 Jenis Kelompok Terhadap Pengetahuan Terkait Dampak Rokok pada Variabel Pendidikan Orang Tua | 78 |

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Merokok merupakan salah satu masalah yang sulit dipecahkan bahkan telah menjadi masalah nasional hingga internasional. Merokok juga merupakan salah satu masalah di dalam masyarakat yang dapat menimbulkan banyak kerugian baik dari segi sosial ekonomi maupun kesehatan (Tarwoto, 2010). Hingga saat ini dampak dari merokok menjadi salah satu masalah kesehatan terbesar di dunia. World Health Organization (WHO) menyatakan bahwa rokok menyebabkan masalah kesehatan yang fatal yang menjadi penyebab kematian kurang lebih 6 juta orang pertahun (WHO, 2016). Perokok muda merupakan masalah kesehatan masyarakat yang serius walaupun berbagai upaya pencegahan dan penurunan angka merokok telah dilakukan di beberapa negara, termasuk juga di Indonesia (Adam, 2019).

Menurut World Health Organization (2015), persentase penduduk di dunia yang mengkonsumsi tembakau sebanyak 57% pada penduduk Asia (WHO, 2015). Sementara ASEAN merupakan sebuah kawasan dengan 10% dari seluruh perokok di dunia dan 20% penyebab kematian Global akibat mengkonsumsi tembakau. Adapun menurut Global Youth Tobacco (2014), Indonesia menempati posisi ketiga setelah China dan India dengan jumlah perokok remaja sebanyak 24,2 jiwa.

Perokok di Indonesia rata-rata mulai merokok pada usia 15-19 tahun, dimana pada usia tersebut merupakan usia sekolah. Menurut hasil survey Global Youth Tobacco Survey (GYTS) tahun 2019 dari World Health Organization (WHO) menunjukkan bahwa 40,6% pelajar di Indonesia sudah pernah menggunakan produk tembakau dan di antara jumlah tersebut, sekitar 60% bahkan tidak dicegah ketika membeli rokok dan mereka dapat membeli rokok secara eceran (WHO, 2020). Hasil analisis Badan Pusat Statistik (2018) menyatakan bahwa persentase perokok remaja di Indonesia selalu meningkat dari tahun ke tahun.

Di Sumatera Selatan jika dilihat dari populasi jumlah perokok, proporsi perokok di Sumatera Selatan menduduki posisi ketiga setelah provinsi Bengkulu dan

Lampung dengan persentase jumlah perokok pada kelompok remaja di Sumatera Selatan sebesar 36,3%. Persentase tertinggi usia pertama kali merokok terdapat pada kelompok usia 15- 19 tahun (34,1%) (Laporan Nasional Riskesdas, 2018). Perilaku merokok pada remaja di Kota Palembang tercatat sebanyak 1067 kasus, data tersebut menduduki posisi pertama dalam 10 perilaku kenakalan remaja (Dinas Kesehatan Kota Palembang, 2017).

Perilaku merokok hingga tahun 2017 diketahui tetap menjadi urutan pertama dalam urutan kenakalan remaja yang berhubungan dengan kesehatan di Kota Palembang. Perokok remaja di Kota Palembang terus meningkat dikarenakan perokok beranggapan bahwa, merokok adalah lambang kedewasaan, percaya diri dan gengsi, sebagai penghilang kebosanan serta penghilang stres. Selain itu adanya rasa ingin tahu, mendapatkan rokok masih sangat mudah, terpengaruh teman dan lingkungan, serta kurangnya rasa peduli terhadap risiko bahwa merokok berbahaya bagi kesehatan (Dinas Kesehatan Kota Palembang, 2015). Oleh karena itu perilaku merokok bukanlah hal yang asing lagi bagi remaja di Kota Palembang (Dinas Kesehatan kota Palembang, 2017).

Merokok merupakan salah satu faktor risiko utama dari beberapa penyakit kronis serta sebagai faktor resiko dari berbagai penyakit tidak menular hingga dapat mengakibatkan kematian, hal ini menunjukkan rokok merupakan masalah besar bagi kesehatan masyarakat (Ezalia *et al.*, 2020). Seseorang dengan kebiasaan merokok akan mengakibatkan timbulnya berbagai penyakit yang menyerang ke organ tubuh. Penyakit tersebut antara lain adalah kanker mulut, esophagus, faring, laring, paru-paru, pankreas, kandung kemih, penyakit pembuluh darah, penyakit paru obstruktif kronis, berbagai penyakit paru lainnya serta berbagai penyakit lainnya. Berbagai temuan ilmiah menunjukkan bahwa menghentikan kebiasaan merokok amat baik pengaruhnya terhadap pencegahan terjadinya berbagai penyakit yang telah diuraikan terdahulu (Nurrahmah, 2014).

Berdasarkan penelitian Kusumawati (2015), perilaku merokok pada remaja usia sekolah paling banyak disebabkan oleh faktor psikologis dan sebagai upaya untuk mengatasi stres. Jumlah rokok yang dikonsumsi berkaitan dengan stres yang

dialami, semakin besar stres yang dirasakan, semakin banyak rokok yang remaja konsumsi. Perilaku merokok pada usia remaja semakin lama semakin meningkat sesuai dengan tahap perkembangannya yang ditandai dengan meningkatnya frekuensi dan intensitas merokok (Pandayu, 2017).

Berdasarkan hasil penelitian Nurlaily (2010) tentang hubungan pengetahuan dengan sikap remaja tentang dampak dan bahaya rokok bagi kesehatan di SMP Muhammadiyah Pamekasan. Hasil penelitian yang didapatkan menunjukkan adanya hubungan antara pengetahuan dan sikap remaja terkait dampak bahaya rokok bagi kesehatan. Pengetahuan adalah hasil tahu seseorang terhadap objek melalui indera yang dimilikinya. Sedangkan sikap adalah respon tertutup seseorang terhadap stimulus atau objek tertentu, yang sudah melibatkan faktor pendapat dan emosi yang bersangkutan. Sikap secara nyata menunjukkan konotasi adanya kesesuaian reaksi terhadap stimulus tertentu yang dalam kehidupan sehari-hari merupakan reaksi yang bersifat emosional terhadap stimulus sosial. Lingkungan beserta orang-orang yang ada disekitarnya merupakan suatu hal yang sangat memengaruhi perilaku, sikap bahkan pengetahuan seseorang. Termasuk perilaku, sikap dan pengetahuan remaja terhadap perilaku merokok (Notoatmodjo, 2010).

Adanya pandangan negatif mengenai perilaku kenakalan remaja diantaranya perilaku merokok, mempengaruhi cara remaja dalam berinteraksi. Hal ini membuat remaja merasa takut dalam menjalankan perannya serta takut untuk meminta bantuan orang terdekat di sekitarnya, maka dari itu perlu adanya peran teman sebaya dalam pergaulan remaja yang dapat memberikan informasi (Munir, 2018). Salah satu upaya kesehatan anak yang ditetapkan kementerian kesehatan yaitu PKPR (Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja). Upaya penjangkauan terhadap kelompok remaja, dilakukan melalui kegiatan Komunikasi Informasi dan Edukasi (KIE) (Notoatmodjo, 2010). Terdapat beberapa metode yang sudah digunakan untuk memberikan informasi kesehatan kepada remaja. Ada metode ceramah, diskusi kelompok, metode curah pendapat, bermain peran (roleplay), demonstrasi dan seminar. Namun keterlibatan *peer groups* (kelompok sebaya) menjadi strategi promosi kesehatan yang efektif untuk remaja. Adapun *Peer education* sebagai bagian dari *peer group*

merupakan pelatihan kader remaja atau yang biasa disebut sebagai *peer educator* untuk menjadi konselor bagi teman sebayanya untuk menyebarluaskan informasi kesehatan kepada kelompok sebayanya (Farhat, 2010). Kelompok sebaya ini sangat potensial karena adanya kecenderungan pada remaja untuk memilih teman sebaya sebagai tempat berdiskusi dan rujukan informasi. Sehingga pemberian informasi kesehatan kepada kelompok sebaya dapat lebih mudah diterima oleh remaja (Kementrian Kesehatan Republik Indonesia, 2015; Fahdi *et al.*, 2014).

Media *matching games* sebagai bentuk intervensi perubahan pengetahuan dan sikap terkait dampak rokok pada remaja merupakan suatu bentuk intervensi yang dapat dilakukan pengukuran dengan cepat setelah dari kegiatan intervensi (perlakuan). Media *matching games* ini merupakan permainan media visual poster yang bergambar tubuh seorang perokok yang harus di cocokkan antara nama penyakit dengan bagian tubuh tempat terjadinya penyakit dan setiap kelompok menempelkan nama penyakit pada poster tubuh perokok. Kelebihan dari media *matching games* ini adalah dapat meningkatkan keterampilan kognitif berhubungan dengan kemampuan untuk belajar dan memecahkan masalah, menumbuhkan rasa kebersamaan antar siswa dan juga mengurangi rasa bosan pada remaja pada saat pelaksanaan (Oxford Shire, 2019).

Berdasarkan uraian diatas dan sebagai salah satu langkah untuk mencegah dan menurunkan angka perokok di kalangan remaja, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Edukasi Kesehatan Menggunakan Media *Matching Games* Terkait Dampak Rokok Pada Remaja Madya Kota Palembang”. Penelitian ini menggunakan data sekunder yaitu Data Penelitian Sateks UNSRI Tahun 2020 Bidang Ilmu Kesehatan dan Kedokteran, dengan Judul “Intervensi Komprehensif Pada Perokok Remaja Di Kota Palembang Melalui Pendekatan *Peer Educator*” sedangkan untuk analisis data dalam penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Februari 2021. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menekan konsumsi merokok khususnya pada remaja.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan data WHO (2015), ASEAN merupakan sebuah kawasan dengan 10% dari seluruh perokok di dunia dan 20% penyebab kematian Global akibat mengkonsumsi tembakau (Agustang, 2016). Menurut Global Youth Tobacco (2014) bahwa Indonesia menempati posisi ketiga setelah China dan India dengan jumlah perokok pada remaja sebanyak 24,2 jiwa. Berdasarkan hasil publikasi Badan Pusat Statistik (2018) persentase perokok remaja di Indonesia selalu meningkat. Adapun proporsi perokok di Sumatera Selatan menduduki posisi ketiga setelah provinsi Bengkulu dan Lampung dengan persentase jumlah perokok pada kelompok remaja di Sumatera Selatan sebesar 36,3%. Persentase tertinggi usia pertama kali merokok terdapat pada kelompok usia 15-19 tahun (34,1%) (Riskesdas, 2013). Kota Palembang menempati peringkat pertama yaitu dengan jumlah perokok sebanyak 373.319 jiwa. Perilaku merokok pada remaja di Kota Palembang tercatat sebanyak 1067 kasus, data tersebut menduduki posisi pertama dalam 10 perilaku kenakalan remaja Perokok di Kota Palembang. Perilaku merokok tetap menjadi urutan pertama untuk urutan kenakalan remaja yang berhubungan dengan kesehatan. Untuk itu diperlukan upaya dalam pencegahan perilaku merokok, salah satunya dengan membuat remaja terlibat dalam permainan media *matching games* yang dapat menggali aspek afektif pada remaja, dan juga mengurangi rasa bosan remaja pada saat pelaksanaan kegiatan perlakuan (intervensi). Berdasarkan masalah yang telah ditetapkan diatas, maka peneliti dapat merumuskan masalah mengenai bagaimana Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Media *Matching Games* Terkait Dampak Rokok Pada Remaja Madya Kota Palembang untuk mencegah perilaku merokok dengan mengkaji perubahan sikap dan pengetahuan dalam pencegahan perilaku merokok.

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan melalui *matching games* oleh *peer educator* terhadap perubahan

pengetahuan dan sikap terkait dampak rokok pada remaja madya kota Palembang, menggunakan data Penelitian Sateks UNSRI Tahun 2020 Bidang Ilmu Kesehatan dan Kedokteran, dengan Judul “Intervensi Komprehensif Pada Perokok Remaja Di Kota Palembang Melalui Pendekatan *Peer Educator*”.

1.3.2 Tujuan Khusus

Adapun tujuan khusus dari penelitian ini adalah :

1. Menggambarkan karakteristik siswa/responden (umur, jenis kelamin) pada remaja madya Kota Palembang.
2. Mengetahui dan menganalisis perbedaan rata-rata skor pengetahuan dan sikap terkait dampak kesehatan akibat rokok sebelum dan sesudah dilakukan edukasi menggunakan media *matching games* pada kelompok intervensi.
3. Mengetahui dan menganalisis perbedaan rata-rata skor pengetahuan dan sikap terkait dampak kesehatan akibat rokok sebelum dan sesudah dilakukan edukasi melalui penyuluhan pada kelompok control.
4. Membandingkan efektifitas media *matching games* pada kelompok intervensi dan metode penyuluhan pada kelompok kontrol oleh *peer educator* setelah dikontrol oleh variabel jenis kelamin dan tingkat pendidikan orang tua.

1.4 Manfaat Penelitian

Untuk itu manfaat pada penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

1.4.1 Bagi Peneliti

Dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam melakukan penelitian khususnya tentang pengaruh edukasi kesehatan melalui *matching games* oleh *peer educator* terhadap perubahan pengetahuan dan sikap terkait dampak rokok pada remaja madya serta dapat menjadi sumber data untuk peneliti lainnya.

1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan

Hasil dari penelitian dapat dijadikan bahan masukan dan referensi untuk melakukan upaya pencegahan, pengawasan dan pengendalian perilaku kebiasaan siswa yang merokok di lingkungan sekolah, serta dalam rangka meningkatkan derajat

kesehatan jasmani pada remaja dan dapat di implementasikan sebagai peraturan terkait rokok. Selain itu, dapat dijadikan sebagai bahan kajian yang lebih mendalam

1.4.3 Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat

Hasil dari penelitian ini dapat menjadi bahan acuan untuk penelitian selanjutnya dan juga sebagai referensi perpustakaan institusi serta sebagai bahan masukan bagi mahasiswa yang sedang mempelajari mengenai pengaruh edukasi kesehatan melalui *matching games* oleh *peer educator* terhadap perubahan pengetahuan dan sikap terkait dampak rokok pada remaja madya

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup untuk penelitian ini juga dijelaskan sebagai berikut:

1.5.1 Lingkup Lokasi

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di beberapa Sekolah Menengah Atas (SMA) Kota Palembang berdasarkan lokasi Penelitian Sateks UNSRI Tahun 2020 Bidang Ilmu Kesehatan dan Kedokteran, dengan Judul “Intervensi Komprehensif Pada Perokok Remaja Di Kota Palembang Melalui Pendekatan *Peer Educator*” diantaranya: SMA Negeri 6 Palembang, SMA Negeri 10 Palembang, SMA PGRI 4 Palembang, SMA Muhammadiyah 5 Palembang.

1.5.2 Lingkup Waktu

Adapun untuk analisis data dalam penelitian ini dilaksanakan mulai bulan Januari hingga bulan Agustus.

1.5.3 Lingkup Materi

Lingkup materi dalam penelitian ini adalah edukasi kesehatan berupa media *matching games* terkait dampak rokok pada remaja madya yang duduk di bangku Sekolah Menengah Atas di Kota Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. *et al.* (2020) ‘Health Education; The Comparison Between With Leaflet and Video Using Local Language In Improving Teenager’s Knowledge of Adverse Health Effect of Smoking’, *Faletahan Health Journal*, 7(1), pp. 48–51.
- Adam, R. E. P., Engkeng, S. and Rattu, A. J. M. (2019) ‘Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Tentang Bahaya Merokok Terhadap Sikap Peserta Didik Laki-Laki Di SMK Cokroaminoto Kota Manado’, *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(7), pp. 72–78.
- Afriansyah (2019) ‘Perilaku Merokok Ditinjau dari Konformitas Teman Sebaya dan Harga Diri pada Remaja di SMK IX Lurah Kota Jambi’, *JIGC (Journal of Islamic Guidance and Counseling)*, 3(1), pp. 11–24.
- Aisah, S. (2010) *Pengaruh Edukasi Kelompok Sebaya Terhadap Perubahan Perilaku Pencegahan anemia Gizi Besi Pada Wanita Usia Subur*. Universitas Indonesia.
- Ajzen, I. M, F. (2005) *Attitudes, Personality dan Behavior*. Open University Press. McGraw-Hill Education. Edited by McGraw-Hill Education. Open University Press.
- Alfarisy, Salman. Agrina. Lestari, W. (2015) ‘Efektifitas Pendidikan Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja tentang Dampak Merokok’, *jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 1(1), pp. 1–6.
- Chrismy, Maharani Putri Pertiwi. Sulaemana, E. A. A. (2018) ‘Pengaruh Promosi Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Merokok Pada Pelajar Laki-Laki di SMK Negeri 2 Kota Bitung’, *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, Vol. 7(5), pp. 2–7.
- Dale, Edgar. (1969) *Audio Visual Methods in Teaching*. Edited by Holt Rinehart and Winston Inc. New York: The Dryden Press.
- Darwin, E. (2018) ‘Keinginan Berhenti Merokok Pada Pelajar Perokok Padang Berdasarkan Global Youth Tobacco Survey di SMK Negeri Kota’, *Jurnal Kesehatan Andalas*, 7(2), pp. 205–207.
- Dinas Kesehatan kota Palembang (2017) *Data Tahunan Penyakit Tidak Menular Kota Palembang*.
- Dinas Kesehatan Kota Palembang (2015) *Data Tahunan Penyakit Tidak Menular Kota Palembang*. Palembang.
- Dinas Kesehatan Kota Palembang (2017) *Profil Kesehatan Keluarga Kota Palembang*. Palembang.

- Ernawati, N. (2014) ‘Pengaruh Penyuluhan Makanan Bergizi Beragam Seimbang Dann Aman Dengan Menggunakan Flash Card Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Anak Kelas 1 – 3 Sd Islam Titi Berdikari Kecamatan Medan Labuhan Tahun 2014’, *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(2), pp. 1–6.
- Etrawati, Fenny. *et al.* (2019) ‘Adolescent Need to Know About Cigarettes Content’, in *Advances in Health Science Research*. Atlantis Press, pp. 339–340.
- Etrawati, F. (2014) ‘Perilaku Merokok Pada Remaja : Kajian Faktor Sosio Psikologis (Adolescent Smoking Behavior: Study Of Socio Psychological)’, *Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 5(2), pp. 77–85.
- Ezalia, E. *et al.* (2020) *World Health Statistics, Orphanet Journal of Rare Diseases*. World Health Organization.
- Fahdi, F. K. *et al.* (2014) ‘Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Merokok Pada Remaja di Desa Jati Kabupaten Garut (The Influence of Health Education on Knowledge, Attitude and Practice of Smoking in Adolescents in Jati Village Garut Regency)’, *Journal Pendidikan Promosi Kesehatan*, 53, pp. 6–15.
- Green, L.W., Kreuter, M. (2005) *Health Program Planning: An Education and Ecological Approach. Fourth Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Hendri, J. (2009) *Riset Pemasaran, Universitas Gunadarma*. Depok.
- Hidayati, I. *et al.* (2019) ‘Pengetahuan Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Tentang Bahaya Merokok Kelas XI SMA Yayasan Wanita Kereta Api Palembang Tahun 2019’, *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 12(2), pp. 125–135.
- Jiaying, Liu., Siman, Zhao., Xi, Chen., Dolores, A. (2017) ‘(The Influence of Peer Behavior as a Function of Social and Cultural Closeness: A Meta-Analysis of Normative Influence on Adolescent Smoking Initiation and Continuation)’, *Psychol Bull.*, 143(10), pp. 2–15.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia (2015) *Pedoman Teknik Konseling Kesehatan Remaja*. Available at: <https://kesga.kemkes.go.id>.
- Kosasih, C. E., Solehati, T. & Lukman, M. (2018) ‘Pengaruh Edukasi Kesehatan Bahaya Rokok Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Sekolah Dasar’, *Jurnal Kesehatan Poltekkes Ternate*, 11(1), pp. 1–3.
- Kusumawati. Yuli. Astuti, Dwi. & Sri, W. (2015) ‘Model Pemberdayaan Konseling Peer Education Dalam Upaya Membentuk Perilaku Berhenti Merokok Pada Remaja’, *University Research Collognium*, 1(1), pp. 104–113.
- Laporan Nasional Riskesdas 2018* (2018) *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*. Available at: www.litbang.kemkes.go.id.

- Miftahu, R. (2018) 'Perbedaan Efektivitas Pendidikan Kesehatan Media Facebook dan Media Leaflet Terhadap Motivasi Berhenti Merokok Pada Remaja', *Journal Of Islamic Nursing*, 3(1), pp. 2–18.
- Monks, F. J. D. (2008) *Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: UGM Press.
- Munir, M. (2018) 'Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Risiko Merokok pada Santri Mahasiswa di Asrama UIN Sunan Ampel Surabaya', *Klorofil*, 1(2), pp. 93–104.
- Najmah (2011) *Managemen Dan Analisis Data Kesehatan Kombinasi Teori dan Aplikasi SPSS*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Notoatmodjo (2010) *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurrahmah (2014) 'Pengaruh Rokok terhadap Kesehatan dan Pembentukan Karakter Manusia', in *Prosiding Seminar Nasional Universitas Cokroaminoto Palopo*, Palopo: Universitas Cokroaminoto Palopo, pp. 77–84.
- Nursamsi, S., Martias, I. (2017) 'Pengaruh Penyuluhan Mengenai Bahaya Merokok Menggunakan Media Leaflet Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Siswa di SMP 3 Bintang Timur', *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(2), pp. 76–81.
- Oxford Shire (2019) *Children Education and Families. Matching and Sorting*, Oxford Shire County Council. Available at: oxfordshire.gov.uk.
- Pandayu, A. and Murti, B. (2017) 'Effect of Personal Factors, Family Support, Pocket Money, and Peer Group, on Smoking Behavior in Adolescents in Surakarta, Central Java', *Journal of Health Promotion and Behavior*, 02(02), pp. 98–111.
- Prasetya, W. A. (2019) 'Pengaruh Media Sosial Dalam Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Siswa Perokok Terhadap Pencegahan Stain Gigi Di Sma Negeri 1 Sei Lapan Kabupaten Langkat Tahun 2019', *Jurnal Kesmas Jambi*, 3(1), pp. 31–40.
- Prihatiningsih, D. *et al.* (2020) 'Penyuluhan Bahaya Rokok Untuk Meningkatkan Kesadaran Remaja Mengenai Dampak Buruk Rokok Bagi Kesehatan Di Smp Tawwakal Denpasar', *Jurnal Pengabdian Kesehatan*, 3(1), pp. 50–58.
- Purnani, W. T. Qoni'ah, B. (2013) 'Efektivitas Pendidikan Kesehatan Metode Peer Group Education Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Keterampilan SADARI pada remaja putri di SMAN 1 Kota Kediri', *Journal of Public Health Research and Community Health Development*, 2(1), pp. 69–75.
- Qudsyi, H. (2015) 'Program Peer Education sebagai Media Alternatif Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja di Indonesia', in *Proceeding Seminar Nasional 'Selamatkan Generasi Bangsa dengan Memberntuk Karakter*

- Berbasis Kearifan Lokal' Jilid 2*,. Yogyakarta: Research Gate, pp. 111–114.
- Rachmat, Muhammad. Mochtar, Ridwan Thaha. Syafar, M. (2013) 'Perilaku Merokok Remaja Sekolah Menengah Pertama', *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(1), pp. 502–507.
- Reliani (2016) 'Streetfood Cards Sebagai Media Merubah Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Anak Usia Sekolah Dalam Mengkonsumsi Jajanan Di Sdn 1 Wonorejo Rungkut Surabaya', *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 1(1), pp. 7–14.
- S, A. (2013) *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Scalici, Francesca. & Peter, J. S. (2017) 'Parents' and peers' normative influence on adolescents' smoking: results from a Swiss- Italian sample of middle schools students', *Substance Abuse Treatment, Prevention*, 12(5), pp. 2–9.
- Simons-Morton, B. G. & Farhat, T. (2010) 'Recent findings on peer group influences on adolescent smoking', *Journal of Primary Prevention*, 31(4), pp. 191–208.
- Sugiyono (2010) *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukohar, A., Setiawan, G. & Morfi, C. W. (2017) 'Pendidikan Kesehatan tentang Bahaya Rokok pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Bandar Lampung', *JPM (Jurnal Pengabdian Masyarakat) Ruwa Jurai*, 3(1), pp. 6–11.
- Sulastri, R. (2019) 'Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Remaja Sebelum dan Sesudah Promosi Kesehatan Tentang Dampak Rokok', *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 08(02), pp. 108–116.
- Supardi, S. (1993) 'Populasi dan Sampel Penelitian', *Unisia*, 13(17), pp. 100–108.
- Tarwoto (2010) *Kesehatan Remaja: Problem dan Solusinya*. Jakarta: Salemba Medika.
- Wawan, A. & D. (2011) *Teori dan Pengukuran Pengetahuan Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- WHO (2015) *Hari Tanpa Rokok Sedunia, World Health Organization*. Available at: www.who.int.
- WHO (2016) *Rokok Tetap Jadi Sebab Utama Kematian dan Penyakit, World Health Organization*. Available at: www.who.int.
- WHO (2020) *Pernyataan: Hari Tanpa Tembakau Sedunia, World Health Organization*. Available at: www.who.int.
- Wijaya, H. (2017) 'Faktor faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Merokok Pada Remaja Di RW 06 Kel.Tamangapa Kec.Manggala Kota Makassar', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 110(9), pp. 1689–1699.

- Wijayanti Diah, S. (2016) 'Analisis Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Merokok Remaja di Kecamatan Pangarengan Kabupaten Sampng Madura', *Jurnal Manajemen Kesehatan STIKES Yayasan RS. Dr. Soetomo*, 2(1), pp. 43–59.
- Wiratini, Ni Putu Sri. *et al.* (2015) 'Pengaruh Peer Education Terhadap Perilaku Merokok Pada Remaja di SMAN "X" Denpasar', *ners Journal*, 3(3), pp. 54–60.
- Wisanti, E. *et al.* (2020) 'The effects of positive interactive education on adolescent perception and attitudes towards smoking behaviour', *Sri Lanka Journal of Child Health*, 49(2), pp. 108–115.