

**KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 31 PALEMBANG**

Skripsi oleh

SURTAWATI

Nomor Induk Mahasiswa 56071002034

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG**

2009

S
342.407
sub
e
c-09/1000
2009

**KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 31 PALEMBANG**

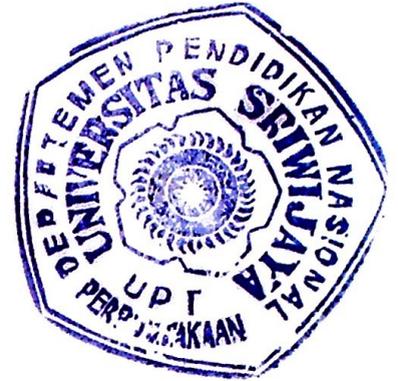
Skripsi oleh

SURTAWATI

Nomor Induk Mahasiswa 56071002034

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2009**

**KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 31 PALEMBANG**

Skripsi oleh

SURTAWATI

Nomor Induk Mahasiswa 56071002034

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Disetujui

Pembimbing I,



**Dra. Siti Salamah Arifin
NIP 130607107**

Pembimbing II,

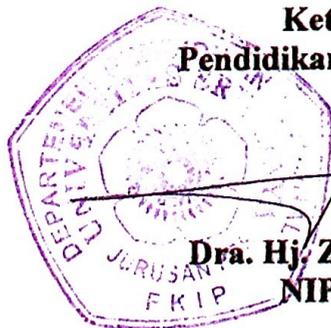


**Santi Oktarina, S.Pd., M.Pd.
NIP 132300740**

Disahkan

Ketua Jurusan

Pendidikan Bahasa dan Seni,



**Dra. Hj. Zahra Alwi, M.Pd.
NIP 131842994**

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 31 Juli 2009

TIM PENGUJI :

1. Ketua : Dra. Siti Salamah Arifin
2. Sekretaris : Santi Oktarina, S.Pd., M.Pd.
3. Anggota : Drs. Supriyadi, M.Pd.
4. Anggota : Drs. Ansori, M.Si.
5. Anggota : Dra. Hj. Sri Indrawati, M.Pd.

Sally.

Arifin

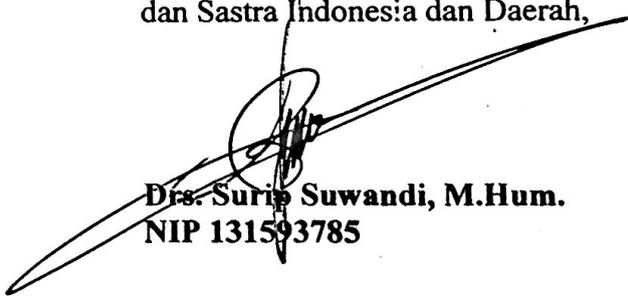
Supriyadi

Ansori

Sri Indrawati

Palembang, Juli 2009

Diketahui oleh
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa
dan Sastra Indonesia dan Daerah,


Drs. Surip Suwandi, M.Hum.
NIP 131593785

Kupersembahkan Kepada :

- ❖ ***Almarhum Suamiku dan Almarhum Ayah dan Ibu yang selalu hadir dalam hati dan pikiranku***
- ❖ ***Anak dan menantuku, Novtareza , Ekaromeliza A.M Keb, Briptu. M. Ibrahim, Triadevi, Edoemaldo yang selalu mengharapkan keberhasilanku***
- ❖ ***Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan daerah yang sudah membimbingku selama ini***
- ❖ ***Teman-teman angkatan 2008 Suryani,SH, Nurhayati, Yusniar Pasaribu, Magfuro, Amisalamah, HJ. Yunidar Ilyas***
- ❖ ***Semua Pihak yang membantu keberhasilanku***

Motto

Apabila ilmu tidak di amalkan, ibarat pohon tidak berbuah

(Al Hadist)

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Siti Salamah Arifin dan Santi Oktarina, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikirannya memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Drs. Tatang Suhery, MA., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, serta Drs. Surip Suwandi, M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penyusunan skripsi.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada bapak dan ibu dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, yang turut memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini. Tak lupa penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada Drs. Usman selaku Kepala SMP Negeri 31 Palembang beserta rekan sejawat guru yang memberikan fasilitas dan informasi serta motivasi sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi program pengajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 31 Palembang.

Palembang, Juli 2009
Penulis,

SW

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II PENDAHULUAN	
2.1 Pengertian Membaca.....	4
2.2 Pengertian Membaca Cepat.....	5
2.3 Jenis-jenis Membaca Cepat.....	5
2.4 Pemahaman dalam Membaca Cepat.....	6
2.5 Tujuan Membaca Cepat.....	7
2.6 Langkah-langkah Membaca Cepat.....	8
2.7 Cara Menguji Kemampuan Membaca Cepat Siswa.....	9
2.8 Hambatan-Hambatan dalam Membaca Cepat.....	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	21
3.2 Variabel Penelitian.....	21

v



3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
3.3.1 Populasi.....	21
3.3.2 Sampel.....	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5 Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	25
4.1.1 Hasil Tes Pertama Kemampuan Membaca Cepat	26
4.1.2 Hasil Tes Kedua Kemampuan Membaca Cepat.....	31
4.2 Pembahasan	36
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	40
5.2 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41
DAFTAR LAMPIRAN.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kemampuan Membaca dengan Perbandingan antara Kecepatan Membaca dengan Kemampuan Menyerap Isi Bacaan.....	11
2. Populasi Penelitian.....	22
3. Kemampuan Siswa Membaca Cepat Berdasarkan Hasil Tes Pertama.....	26
4. Frekuensi dan Persentase Kemampuan Siswa Membaca Cepat pada Tes Pertama.....	27
5. Persentase Kategori Kemampuan Membaca Cepat Siswa Kelas VII3 Tes Pertama.....	29
6. Pemahaman Siswa terhadap Isi Bacaan 1.....	29
7. Persentase Pemahaman Siswa terhadap Isi Bacaan.....	31
8. Kemampuan Siswa Membaca Cepat Berdasarkan Hasil Tes Kedua (Jumlah 506 Kata).....	31
9. Frekuensi dan Persentase Kemampuan Siswa Membaca Cepat pada Tes Kedua.....	33
10. Persentase Kemampuan Membaca Cepat Siswa Kelas VII3 Tes Kedua....	34
11. Pemahaman Siswa terhadap Isi Bacaan 2.....	34
12. Persentase Pemahaman Siswa terhadap Isi Bacaan 2.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Usul Judul Skripsi
2. Persetujuan Rencana Penelitian
3. Surat Keputusan Ketua Jurusan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya tentang Penunjukan Pembimbing Skripsi Mahasiswa
4. Surat Keputusan Walikota Palembang tentang Izin Belajar
5. Surat Program Ekstensi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya kepada Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Palembang perihal Mohon bantuan untuk melaksanakan penelitian
6. Surat Persetujuan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Palembang perihal Izin Penelitian.
7. Surat Keterangan Kepala SMP Negeri 31 Palembang perihal Pelaksanaan penelitian di sekolah yang bersangkutan
8. Wacana instrumen tes “Membangun Rasa Percaya Diri”
9. Tabel hasil uji kemampuan siswa membaca cepat (Tes Pertama)
10. Tabel skor hasil uji kemampuan siswa membaca cepat (Tes Pertama)
11. Wacana instrumen tes “Seikat Bunga Keberuntungan”
12. Soal tes esai (Tes Kedua)
13. Tabel hasil uji kemampuan siswa membaca cepat (Tes Kedua)
14. Tabel skor hasil uji kemampuan siswa membaca cepat (Tes Kedua)

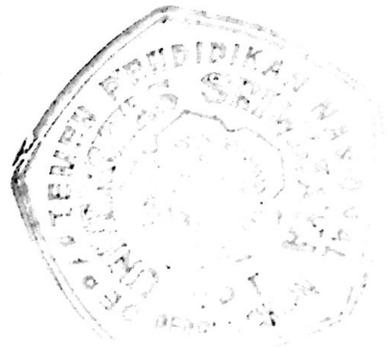
ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Kemampuan Membaca Cepat Siswa Kelas VII SMP Negeri 31 Palembang". Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan membaca cepat siswa kelas VII SMP Negeri 31 Palembang. Tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui kemampuan membaca cepat siswa kelas VII SMP Negeri 31 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 31 Palembang dalam membaca cepat. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 31 Palembang. Subjek penelitian berjumlah 39 orang siswa kelas VII tahun pelajaran 2008/2009. Data dikumpulkan melalui instrumen tes yang digunakan untuk mengukur kecepatan membaca. Siswa diberikan tes wacana yang terdiri dari beberapa paragraf dan diminta membaca cepat dalam hati. Saat siswa membaca, guru mengukur kecepatan membaca mereka dengan menggunakan *stopwatch*. Analisis dilakukan dengan menghitung skor kemampuan membaca siswa. Selanjutnya, dicari rata-rata persentase pemahaman siswa terhadap isi bacaan, serta mengelompokkan hasil jumlah kata yang dibaca. Berdasarkan hasil penelitian diketahui disimpulkan bahwa kemampuan membaca cepat siswa kelas VII SMP Negeri 31 Palembang diketahui rata-rata baik. Pada tes pertama diketahui rata-rata adalah 200,9 kpm atau dalam kategori baik sekali. Hal yang sama terjadi pada tes kedua, kemampuan kecepatan membaca siswa rata-rata mencapai 202,5 kpm atau tergolong baik sekali. Dalam hal pemahaman terhadap isi bacaan, siswa kelas VII SMP Negeri 31 Palembang tergolong baik. Pada tes pertama pemahaman isi bacaan rata-rata mencapai 82,05% atau tergolong baik. Selanjutnya, pada tes kedua pemahaman isi bacaan rata-rata mencapai 90% atau tergolong baik.

Kata Kunci : membaca cepat, pemahaman isi bacaan

Skripsi mahasiswa S1 FKIP Universitas Sriwijaya
Nama / NIM : Surtawati / 56071002034
Pembimbing I : Dra. Siti Salamah Arifin
Pembimbing II : Santi Oktarina, S.Pd., M.Pd





BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Membaca pada hakikatnya adalah suatu kegiatan memahami bacaan dalam rangka memperoleh informasi atau pesan yang terkandung di dalam bacaan. Untuk memperoleh kemampuan membaca yang memadai, seseorang memerlukan banyak pengetahuan dan kemampuan lain sebagai pendukung. Herber (1978:9—10) berpendapat bahwa membaca merupakan proses berpikir yang meliputi kegiatan: 1) memahami dan menghubungkan simbol-simbol bahasa yang disebut dengan *decoding*; 2) memaknai gabungan simbol-simbol (kata-kata) tersebut yang merupakan tahap *interpretation*; dan 3) menerapkan ide atau pengetahuan yang diperoleh melalui bacaan dalam kehidupan sehari-hari merupakan tahap aplikasi.

Menumbuhkembangkan kemampuan membaca merupakan tujuan utama pendidikan dasar dan menengah. Kegemaran membaca tidak dapat dikembangkan apabila di antara siswa terdapat ketidakmampuan dalam membaca. Siswa yang tidak dapat membaca itu akan kesulitan mempelajari materi pelajaran lain sehingga menghambat kemajuan belajarnya.

Tarigan (1990:135) berpendapat, “Membaca adalah kunci menuju gudang ilmu.” Arti pernyataan itu adalah semua ilmu yang tersimpan di dalam buku harus dapat diketahui melalui membaca. Keterampilan membaca menentukan hasil penggalian berbagai ilmu. Oleh karena itu, keterampilan membaca sangat diperlukan dalam dunia modern, terlebih-lebih dalam mencerna berbagai informasi.

Menurut Harris (yang dikutip Abdurrahman, 2002:25), ada beberapa tahap perkembangan membaca, antara lain kesiapan membaca, membaca permulaan, dan keterampilan membaca cepat. Penelitian ini dikhususkan pada kajian membaca cepat. Hal ini disebabkan oleh membaca cepat telah termasuk di dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMP yang diberikan pada siswa kelas VII.

Membaca cepat merupakan salah satu keterampilan membaca yang perlu ditumbuhkembangkan dalam diri siswa sejak dini. Membaca cepat sangat penting dimiliki oleh siswa guna menghadapi perkembangan teknologi informasi yang semakin hari semakin canggih.

Kemampuan membaca cepat dapat ditingkatkan melalui latihan yang dilaksanakan secara bertahap dan berkesinambungan, karena membaca cepat bukanlah bakat ataupun kemampuan warisan. Oleh karena itu, kecepatan membaca hendaklah diajarkan dan dilatihkan secara terus menerus semenjak dini sampai waktu yang tidak terbatas seiring dengan perkembangan teknologi.

Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pembelajaran membaca cepat sudah diberikan kepada siswa kelas VII. Hal ini menggambarkan bahwa siswa mulai berlatih membaca cepat. Kemampuan membaca cepat sangat bermanfaat bagi siswa karena dapat melatih gerakan mata dan ketelitian siswa pada saat membaca. Untuk mengetahui kemampuan siswa membaca cepat perlu dilakukan suatu penelitian. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VII SMP Negeri 31 Palembang. Alasan peneliti melakukan penelitian di SMP Negeri 31 Palembang karena sekolah ini merupakan salah satu sekolah negeri di kota Palembang terletak di Kecamatan Seberang Ulu Palembang. Pada tahun 2008 lalu sekolah ini mendapat predikat terakreditasi B. Artinya, keberadaan sekolah dinilai cukup baik. Di samping itu, sekolah memiliki perpustakaan sebagai sumber belajar. Di perpustakaan inilah para siswa berkumpul dan membaca buku.

Penelitian sejenis ini telah dilakukan oleh Purnomo (2007) judul penelitiannya ialah *Kemampuan Membaca Cepat Siswa Kelas V SD se-Kecamatan Gelumbang Kabupaten Muara Enim*. Hasil penelitian Purnomo menyimpulkan bahwa rata-rata kemampuan membaca cepat siswa kelas V SD se-Kecamatan Gelumbang Kabupaten Muara Enim adalah 76,99 kata per menit. Ditinjau dari pemahaman siswa terhadap isi bacaan didapat pemahaman literal sebesar 56,64%, pemahaman *reorganization* sebesar 53,73%, pemahaman inferensial sebesar 61,62%, pemahaman evaluasi

sebesar 77,39%, dan pemahaman apresiasi sebesar 61,02%. Rata-rata pemahaman siswa terhadap isi bacaan sebesar 61.58%.

Ada persamaan dan perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya. Persamaannya adalah penelitian ini sama-sama menganalisis kemampuan membaca cepat. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu terletak pada lokasi penelitian. Jika penelitian terdahulu dilakukan pada siswa kelas V SD, sedangkan penelitian kali ini dilakukan di SMP khususnya pada SMP Negeri 31 Palembang. Selain itu, pada penelitian ini menelaah kemampuan membaca cepat siswa yang difokuskan pada rata-rata waktu yang diperlukan kemudian dibagi dengan jumlah kata yang dibaca siswa.

1.2 Masalah Penelitian

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan membaca cepat siswa kelas VII SMP Negeri 31 Palembang.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan membaca cepat siswa kelas VII SMP Negeri 31 Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

Ada dua manfaat penelitian, yaitu manfaat teoretis dan manfaat praktis. Secara teoretis penelitian ini dapat memberikan sumbangan dan menambah bahan kajian tentang kemampuan membaca cepat dan pemahaman terhadap isi bacaan. Secara praktis penelitian bermanfaat bagi siswa dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Manfaat bagi siswa agar dapat memperoleh informasi yang lengkap dari hasil membaca cepat. Bagi guru, penelitian ini dapat memberikan informasi tentang kemampuan membaca cepat siswa sekaligus sebagai salah satu panduan dalam menjalankan tugas mengajar yang menyangkut upaya membimbing siswa terampil membaca cepat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2002. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Bina Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang T., Keke. 2007. *Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membaca Cepat*. <http://www.bpkpenabur-bdg.sch.id/>. Diakses tanggal 3 Juni 2009.
- Depdiknas. 2005. *Metodik Khusus Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ginting, Vera. 2005. *Penguatan Membaca, Fasilitas Sekolah dan Keterampilan Dasar Membaca serta Minat Baca Murid*. Jurnal Pendidikan PENABUR, Jakarta.
- Hajar, Ibnu. 1999. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafinso Persada.
- Herbert. M. 1978. *Conduct Disorder of Chilhood and Adolescence*. Chichester: John Wiley And Sons. Ltd.
- <http://faculty.petra.ac.id>
- <http://klubguru.com>
- Nurhadi. 2004. *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru.
- Purnomo. 2007. *Kemampuan Membaca Cepat Siswa Kelas V SD se-Kecamatan Gelumbang Kabupaten Muara Enim*
- Purwodadi. 2008. *Kegemaran Manusia*. Diakses melalui <http://ictcenter-purwodadi.net> pada tanggal 5 Juni 2009.

- Redway, K. M. 2000. *Membaca Cepat*. Jakarta: Pustaka Binama Pressindo.
- Sadikin, Asep Ganda. dkk. 2004. *Kompeten Berbahasa Persatuan Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Penerbit Grafindo Media Pratama
- Soedarso. 2004. *Speed Reading: Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2006. *Pengembangan Kurikulum; Teori dan Praktek*. Bandung: P.T. Remaja Rosdakarya.
- Supriyadi, dkk. 1995. *Materi Pokok Pendidikan Bahasa Indonesia 2 (modul PPDG)*. Jakarta: PPGSD setara D-II.
- Sutan, Firmanawaty. 2004. *3 Langkah Praktis Menjadikan Anak Maniak Membaca: Membesarkan Buah Hati dengan Buku*. Jakarta: Puspa Swara
- Tarigan, H.G. 1980. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Tempo, 2009. <http://www.tempo.co.id/edunet/> . Januari 17, 2009.
- Universitas Sriwijaya. 2008. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Palembang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unsri.