

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 14 Palembang

Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi dan pembelajarannya
b. ISSN Print/Online : 2355-7192/2613-9936
c. Volume/Nomor/Hal : 1/1/15-20
d. Edisi (Bulan/Tahun) : Mei 2014
e. Penerbit : Program Studi Pend. Biologi FKIP UNSRI
f. Jumlah Halaman : 6 Halaman
g. Jurnal terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
(Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 5 dan 6
 Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat unsur plagiasi dengan similarity pd primary source = 2%
2	Linieritas	Sangat linier dg bidang ilmu penulis, karena karya ilmiah ini membahas tentang pembelajaran Biologi menggunakan model GI

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =					Jurnal Nasional maks=10	Nilai Akhir yang Diperoleh
	Jurnal International Terindeks pada Basis Data			Jurnal Nasional Terakreditasi			
	Internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional bereputasi Maks=30	Internasional Maks=20	Peringkat 3 & 4 maks=15	Peringkat 5 & 6 maks=15		
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	—	—	—	—	—	10%	1
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	—	—	—	—	—	29%	2,9
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)	—	—	—	—	—	29%	2,9
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30%)	—	—	—	—	—	30%	3,0
Total = (100%)	—	—	—	—	—		9,8

Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis Ketiga, dg jumlah penulis 3 orang (20% x 9,8 = 1,96)
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Karya Ilmiah ini sudah lengkap unsur-unsurnya dan sudah sinkron antara unsur-nya (Judul, pendahuluan, metodologi, hasil & pembahasan, serta Kesimpulan)
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup Karya Ilmiah sudah sesuai dg bidang ilmu penulis - Kedalaman pembahasan sudah memenuhi dan didukung oleh sumber referensi yg terkait
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	- Daftar pustaka berasal dari jurnal & publikasi terkait - Metodologi yg digunakan sudah tepat & lengkap utk mengumpulkan data penelitian ttg Pembelajaran dg model GI
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	- Kualitas jurnal baik dg kategori jurnal Nasional, memiliki ISSN cetak & ISSN online

Inderalaya, 8 November 2021
Penilai



Nama : Dr. Riyanto, M.Si.
NIP : 197007251999031002
Unit Kerja : FKIP
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
(Biologi Hewan)
Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/
IVb-Pembina Tk 1