

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF
DENGAN TEKNIK *MODELLING* PADA SISWA KELAS 5 SD XAVERIUS 2
PALEMBANG**

Skripsi oleh

Abadi

Nomor Induk Mahasiswa 56071002046

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG**

2009

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF
DENGAN TEKNIK *MODELLING* PADA SISWA KELAS 5 SD XAVERIUS 2
PALEMBANG**

Skripsi oleh

Abadi

Nomor Induk Mahasiswa 56071902046

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Disetujui

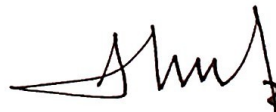
Pembimbing I,



Ernalida, S.Pd., M.Hum.

NIP 132093908

Pembimbing II

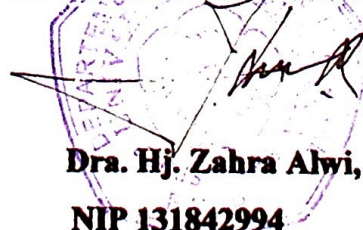


Santi Oktarina, S.Pd., M.Pd.

NIP 132300740

Disahkan

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



Dra. Hj. Zahra Alwi, M.Pd.

NIP 131842994

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Juli 2009

TIM PENGUJI

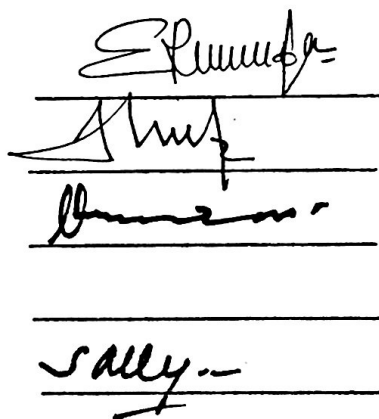
1. Ketua : Erialida, S. Pd., M. Hum.

2. Sekretaris : Santi Oktarina, S. Pd., M. Pd.

3. Anggota : Dr. Mulyadi Eko Purnomo, M. Pd.

4. Anggota : Drs. Supriyadi, M. Pd.

5. Anggota : Dra. Siti Salamah Arifin



Handwritten signatures of the five members of the examination team, each on a horizontal line.

Palembang, Juli 2009

Diketahui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
dan Daerah,



Drs. Surip Suwandi, M. Hum.

NIP 131593785

Kupersembahkan kepada:

- * Ibunda tercinta yang senantiasa mendoakanku**
- * Istri dan kedua anakku tercinta yang mengharapkan keberhasilanku**
- * Seluruh teman seangkatan tahun 2007**

Motto

“ Saya melakukan yang terbaik dengan cara yang saya ketahui, dengan cara terbaik yang dapat saya lakukan”.

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ernalida, S.Pd., M.Hum. sebagai pembimbing I dan Santi Oktarina, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Drs. Tatang Suhery, M.A., Ph.D. Dekan FKIP Unsri, Dra. H. Zahra Alwi, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, serta Drs. Surip Suwandi, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman mahasiswa Program Kualifikasi Guru dalam Jabatan dan semua pihak yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi Bahasa Indonesia di sekolah, khususnya yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan menulis siswa.

Palembang Juli 2009
Penulis

Ab



DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Menulis.....	5
2.2 Paragraf.....	6
2.3 Pembentukan dan Pengembangan Paragraf.....	7
2.3.1 Pembentukan Paragraf.....	7
2.3.2 Pengembangan Paragraf.....	9
2.4 Model Pembelajaran Modelling.....	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	17
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	17
3.3 Prosedur Penelitian.....	17
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.5 Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Siklus I.....	25
4.2 Hasil Siklus II.....	29

4.3 Hasil Siklus III.....	33
4.4 Pembahasan.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Dengan Teknik *Modelling* Pada Siswa Kelas V SD Xaverius 2 Palembang”. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah teknik *modelling* dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf siswa kelas 5 SD Xaverius 2 Palembang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah dengan teknik *modelling* keterampilan menulis paragraf siswa kelas 5 SD Xaverius 2 Palembang dapat meningkat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dan dilaksanakan secara bersiklus, dari siklus I,II, dan III. Pada tiap-tiap siklus dimulai dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 5 SD Xaverius 2 Palembang yang berjumlah 33 siswa dengan perincian 21 siswa laki-laki 12 perempuan. Data penelitian ini dikumpulkan melalui hasil tes, wawancara, dan observasi. Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus dengan nilai rata-rata tes awal 5,29, siklus I 6,65, siklus II 6,95 dan siklus III 7,57. Keberhasilan penelitian ini berpedoman pada ketuntasan belajar yaitu bila 85% atau lebih jumlah siswa mendapat nilai nilai $\geq 6,5$. Ternyata berdasarkan nilai siklus III ketuntasan belajar mencapai 9,90%. Jadi secara kuantitas sudah terjadi peningkatan nilai dan melebihi nilai ketuntasan belajar. Dilihat dari segi proses terjadi peningkatan, karena berdasarkan pengamatan, siswa tampak antusias, aktif, berekspresi, bergembira, dan penuh tanggung jawab. Dari hasil wawancara dapat diketahui siswa senang dengan pembelajaran *modelling* yang disediakan oleh guru. Siswa dapat membuat paragraf sendiri dengan baik dan tidak merasa tertekan, dan bekerja dengan penuh tanggung jawab.

Kata-kata kunci : Pembelajaran, menulis paragraf, teknik, *modelling*.





BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Tujuan pengajaran bahasa adalah membantu siswa mengembangkan kemampuan berkomunikasi, baik secara lisan maupun tertulis. Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran (KTSP), salah satu tujuan pembelajaran bahasa Indonesia adalah agar siswa mampu berkomunikasi secara efektif dan efisien sesuai dengan etika yang berlaku, baik secara lisan maupun tertulis (Diknas,2006).

Menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, tidak dengan tatap muka dengan orang lain. Oleh karena itu, dalam menulis syarat kohesi dan koherensi harus terpenuhi. Ini dimaksudkan agar tujuan yang hendak disampaikan oleh penulis dapat dipahami oleh pembaca. Dengan kata lain, persepsi antara pembaca dengan penulis sama.

Di sekolah-sekolah, dalam belajar, maupun dalam ujian-ujian terdapat kegiatan menulis. Kegiatan menulis juga dilakukan dalam penulisan surat menyurat yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. Keterampilan menulis pun selayaknya menjadi milik semua orang, bukan milik beberapa orang yang dianugerahi bakat menulis saja. Keterampilan menulis bisa dimiliki oleh siapa saja yang mau berlatih dengan tekun.

Keraf (1993:34) mengatakan bahwa tujuan tulis menulis atau karang-mengarang adalah mengungkapkan fakta-fakta, perasaan, sikap, dan isi pikiran secara jelas dan efektif kepada para pembaca. Tulisan dalam karangan akan menjadi efektif jika penulis melakukan hal-hal sebagai berikut. Pertama, pengarang harus menentukan obyek yang akan dibicarakan. Kedua, ia harus menuangkannya dalam bentuk kalimat yang baik. Dengan demikian pembaca dapat mengadakan penghayatan kembali sejelas dan sesegar gagasan-gagasan saat muncul pertama kali dalam pikiran pengarang.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan kepada siswa pada tanggal 15 Januari 2009, diketahui siswa sangat sulit dalam menulis paragraf dan menentukan ide pokok dalam paragraf. Gagasan yang timbul dalam pikirannya langsung ditulis tanpa disusun terlebih dahulu, sehingga gagasan-gagasan yang ditulis dalam paragraf tidak teratur cara penyajiannya. Para siswa mengatakan bahwa menulis sebuah paragraf itu sangat sulit. Maksudnya mereka sangat kesulitan memulai sebuah tulisan. Selain itu, mereka tidak mengetahui teknik menulis yang baik. Berikut ini merupakan contoh paragraf dari siswa yang tidak baik.

Pada saat kegraha teknologi aku diberi penjelasan Kakak digraha teknologi itu kakak itu menjelaskan lantai satu sampai tiga

Saat yang ditunggu-tunggu pun tiba kami disuruh masuk dan disuruh duduk disana ada juga kakak yang mempraktekkan ilmu dunia sains

Setelah melihat dunia sains dalam melihat lihat barang yang ada disana semua alat itu memiliki kecanggihan. Hari sudah siang dan saatnya kami pulang.

Paragraf tersebut diambil dari siswa kelas 5 yang bernama Andri Candra Wangsa. Paragraf dalam wacana di atas tidak baik. Pada paragraf pertama, kedua dan ketiga banyak kesalahan. Kesalahan itu antara lain penggunaan ejaan yang tidak tepat, penggunaan kata depan yang salah serta tidak adanya titik dan pemenggalan kalimat. Paragraf di atas tidak memenuhi kriteria pembentukan sebuah paragraf. Ini menandakan siswa belum mampu menulis paragraf dengan baik.

Berdasarkan pengamatan dan pengalaman peneliti selama mengajar, kesulitan siswa menulis disebabkan karena kurangnya pengetahuan siswa tentang cara menulis yang baik dan efektif. Teknik menulis paragraf yang selama ini dilaksanakan adalah dengan mengembangkan yang ada dalam buku paket saja. Siswa hanya menambahkan kalimat-kalimat penjelas tanpa membuat ide pokok dalam paragraf itu. Hal itu membuat kesulitan siswa untuk mengembangkan paragraf dengan ide pokok yang harus mereka buat sendiri.

Selain itu, berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan para guru yang mengajar bahasa Indonesia di kelas 5 tanggal 17 Januari 2009 dan pengalaman

peneliti selama mengajar, penyebab kurang mampunya siswa menulis karena kurangnya pengetahuan guru tentang berbagai teknik pengajaran menulis yang dapat meningkatkan kemampuan siswa. Guru cenderung hanya memberikan tugas sesuai dengan petunjuk dari buku paket saja. Guru tidak berusaha mencari model-model pembelajaran inovatif yang dapat memotivasi siswa dalam menulis paragraf. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui keefektifan teknik *modelling* dalam pembelajaran menulis paragraf. Dalam pelaksanaannya, penelitian ini dimulai dari tes awal sampai dengan siklus III.

Dipilihnya SD Xaverius 2 Palembang sebagai tempat penelitian karena masih rendahnya kemampuan siswa dalam menulis paragraf. Disamping itu, karena SD ini sudah dikenal luas oleh masyarakat, juga banyak mengukir prestasi bidang akademik, baik di tingkat kecamatan, kota maupun tingkat nasional. Untuk tingkat kecamatan pernah menjadi juara I Lomba Mata Pelajaran atas nama Virvandi Wijaya. Sedangkan untuk tingkat kota juara I bidang studi matematika atas nama Loangga dan untuk tingkat nasional juara II juga atas nama Loangga. Dari prestasi itu, yang diperoleh dalam bidang tulis-menulis masih sangat jarang.

Melihat kondisi siswa kelas 5 SD Xaverius 2 Palembang yang masih kurang terampil menuangkan ide dan gagasan dalam menyusun kalimat, menyusun kalimat-kalimat tersebut menjadi paragraf, perlu adanya peningkatan prestasi belajar siswa. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan teknik *modelling*. Teknik *modelling* adalah teknik memberi contoh. Oka (2002:1) berpendapat bahwa siswa akan mudah melihat materi yang diajarkan dengan nyata dan jelas dengan meniru. Hal itu disebabkan dengan memberi contoh (model), siswa lebih mudah mengerti yang diinginkan oleh guru dalam proses pembelajaran menulis paragraf, sehingga akan mudah menulis paragraf yang baik dan mudah dipahami isinya.

Penelitian mengenai teknik *modelling* sudah pernah dilakukan oleh Nurhayati dan Ansori (2003). Penelitian mereka berjudul "Peningkatan Kemampuan Menulis Essai Mahasiswa FKIP Unsri dengan Teknik *Modelling*". Penelitian ini menghasilkan bahwa dengan teknik *modelling* kemampuan menulis esai mahasiswa

FKIP Unsri dapat meningkat. Penelitian serupa juga pernah dilakukan Halijah (2006) yang dilakukan di SDN 95 Palembang, dengan judul “Keefektifan Pemodelan (*modelling*) Dalam Menulis Naskah Pidato”. Hasil penelitian tersebut menghasilkan bahwa dengan teknik *modelling* dalam menulis naskah pidato, kemampuan siswa kelas 5 SD Negeri 95 Palembang dapat meningkat.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan penelitian ini adalah apakah teknik *modelling* dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf siswa kelas 5 SD Xaverius 2 Palembang.

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan teknik *modelling* keterampilan menulis paragraf siswa kelas 5 SD Xaverius 2 Palembang dapat meningkat.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut.

- 1) Bagi siswa SD Xaverius 2 Palembang, penelitian ini dapat mengatasi kesulitan belajar khususnya dalam menulis paragraf.
- 2) Bagi guru-guru SD Xaverius 2 Palembang dan rekan guru yang lainnya penelitian ini merupakan salah satu solusi dan alternatif dalam menentukan teknik menulis paragraf.
- 3) Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi metode pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiyah, Sabarti, Maidar G. Sakura H. 1990.
“PembinaanKemampuanMenulisBahasaIndonesia”.<http://goespria.blogspot.com/2008/21paragrafdanpengembanganya.html>, diakses 20 Mei 2009
- Akhdiat M.K, S., Riwan, S., dan Arsad, M.G. 1997. *Materi Pokok Menulis I*. Jakarta : Modul Penyetaraan DIII UT Depdikbud.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alwi, Zahra dan Sri Indrawati. 2004. *Model-Model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Berlandaskan Kurikulum 2004*. Palembang : Dinas Pendidikan Nasional.
- Depdiknas, 2006 *Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*. Jakarta : Balai Pustaka
- Depdikbud, 1995. *Petunjuk Teknis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Depdikbud, 1995. *Pintar Berbahasa Indonesia 3*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Djochana, D. Oka. 2002. *Modelling*. Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang.
- Hadi, Kosasi et.al, 1994. *Evaluasi Pendidikan dan Penerapan Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia*. Alfabeta.
- Holijah, 2006. “Keefektifan Teknik Pemodelan (modelling) Dalam Menulis Naskah Pidato”. Skripsi tidak diterbitkan. Palembang : FKIP Universitas Sriwijaya.
- Keraf, Gorys, 1993. *Komposisi*. Jakarta : Nusa Indah
- Keraf, Gorys, 1984. *Tata Bahasa Indonesia*. Jakarta : Nusa Indah.
- Koermen, Imam. Dkk. 1997. *Pengajaran Ketrampilan Berbahasa*. Jakarta. Modul Penyetaraan DIII UT Depdikbud.
- Nurgiantoro, Burhan. 1998. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhayati dan Ansori. 2003 . *Peningkatkan Kemampuan Menulis Essai Mahasiswa FKIP Unsri dengan Teknik Modelling*. Skripsi