

**PERAN ORANG TUA DALAM MENERAPKAN BELAJAR
DARI RUMAH SAAT COVID-19 USIA (6-7) TAHUN DI DESA
PADANG BINDU OKU**

SKRIPSI

Oleh :

Wanti Mayang Sari

NIM : 06141181722032

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2021

**PERAN ORANG TUA DALAM MENERAPKAN BELAJAR
DARI RUMAH SAAT COV'D-19 USIA (6-7) TAHUN DI DESA
PADANG BINDU OKU**

SKRIPSI

Oleh

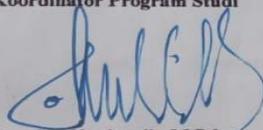
Wanti Mayang Sari

NIM: 06141181722032

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan:

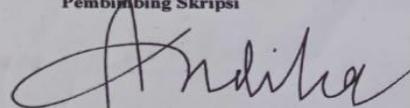
Koordinator Program Studi



Dra. Syafdaningsih, M.Pd.

NIP.195908151986092001

Pembimbing Skripsi



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

NIP.198806212019032017



**PERAN ORANG TUA DALAM MENERAPKAN BELAJAR
DARI RUMAH SAAT COVID-19 USIA (6-7) TAHUN DI DESA
PADANG BINDU OKU**

SKRIPSI

Oleh

Wanti Mayang Sari

NIM: 06141181722032

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

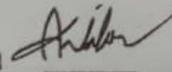
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 11 November 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd



2. Anggota : Febriyanti Utami, M.Pd



Indralaya, 11 November 2021

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Dra. Syafdaningsih, M.Pd

NIP. 195908151986092001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wanti Mayang Sari

NIM : 06141181722032

Program studi : PG. PAUD

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Belajar Dari Rumah Saat Covid-19 Usia (6-7) Tahun Di Desa Padang Bindu Oku" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Jika di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, November 2021

Yang membuat pernyataan


METERAI TEMPEL
10000
8DAJX516713593
Mayang Sari

NIM. 06141181722032

PRAKATA

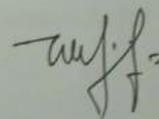
Skripsi dengan judul "Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Belajar Dari Rumah Saat *Covid-19* Usia (6-7) Tahun Di Desa Padang Bindu Oku" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan puji dan syukur yang tiada hinggga kepada Allah SWT dan Baginda Rasulullah Nabi Muhammad SAW. Terima kasih penulis ucapkan kepada kedua orang tua yang telah mendo'akan dan mengeluarkan biaya untuk penulis. Kemudian terima kasih sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing yaitu Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Unsri, ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan, terima kasih kepada Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dosen penguji ibu Febriyanti Utami, M.Pd yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Anak Usia Dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, November 2021

Penulis,



Wanti Mayang Sari

v

HALAMAN PERSEMBAHAN

Adapun skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Allah SWT yang telah mengabulkan do'a dan mempermudah urusan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Nabi Muhammad SAW yang telah membawa penerangan bagi manusia di muka bumi.
- ❖ Kedua orang tua penulis yaitu Amirudin dan Sisnilawanah yang telah mendo'kan, membiayai, memberikan semangat, motivasi serta memberikan dukungan penuh untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Umak dan abah merupakan alasan wanti bisa bertahan dan berjuang sampai saat ini.
- ❖ Dosen pembimbing penulis Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd yang baik hati dan selalu sabar dalam memberikan bimbingan, meluangkan waktu, perhatian, peduli, teliti dan memberikan motivasi yang luar biasa kepadaku.
- ❖ Validator skripsi penulis Ibu Febriyanti Utami, M.Pd terima kasih banyak Bu atas validasinya.
- ❖ Dosen Penguji, Ibu Febriyanti Utami, M.Pd Terimakasih banyak ibu atas saran dan masukannya dalam perbaikan skripsi ini.
- ❖ Seluruh Dosen PG-PAUD Universitas Sriwijaya Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd selaku Kaprodi PGPAUD UNSRI, Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd, Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd, serta ibu Taruni, M.Pd.
- ❖ Keluarga penulis di rumah, kakak kandung penulis Rinda, kakak ipar Rindi, adek penulis Yulia Andriani, serta keponakan penulis yang imut Valendra jayandri dan Amira izzatunissa.
- ❖ Diana Ulpa Sari, S.Pd dan Ria Dewi Anjani, S.Pd memberikan semangat serta membantu penulis di setiap ada kesulitan dari awal masuk hingga akhir.

- ❖ Untuk mbak Ani dan Anggita terima kasih telah ikut andil dalam memberikan motivasi dan bantuannya.
- ❖ Seluruh teman-teman PGPAUD UNSRI 2017.
- ❖ Keluarga serta rumah kedua bagi penulis di KM DHO UNSRI .
- ❖ Keluarga besar kabinet kinerja BEM KM FKIP UNSRI.
- ❖ Kakakku Santia Lestari, S.Pd yang banyak membantu, memberikan memotivasi.
- ❖ Untuk calon imam terima kasih telah membantu dan mendoakan.
- ❖ Untuk teman-temanku Sukmawati, S.Pd, Nora Agustin, S.KM, Farida Asriyani, S.Pd, Tazza Tiara Anggun terima kasih dik atas bantuan sarana prasarana yang ayuk butuhkan saat skripsi, Lutfhi, Nuraini, Selvi Aprilia, Adi Munandar, Gilang Romadon, Dora dan teman-teman lainnya dari KM DHO UNSRI.
- ❖ Teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
- ❖ Almamater kebanggaanku.

MOTTO

“Dan barang siapa bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan-nya. Sungguh Allah telah mengadakan ketentuan bagi setiap sesuatu”

(QS At-Talaq:3)

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan.....	4
1.4 Manfaat.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Hakikat Peran Orang Tua	6
2.1.1 Pengertian Peran Orang Tua.....	6
2.1.2 Peran Orang Tua Dalam Pendidikan	7

2.1.3 Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak	8
2.2 Belajar Dari Rumah.....	9
2.2.1 Pembelajaran Daring	9
2.2.2 Pengertian Pembelajaran Luring	10
2.3 Masa Pandemi <i>covid-19</i>	12
BAB III METODELOGI PENELITIAN	13
3.1 Jenis Penelitian	13
3.2 Lokasi Penelitian	13
3.3 Fokus Penelitian	13
3.4 Subjek Penelitian.....	14
3.5 Teknik Pengumpulan Data	14
3.6 Teknik Analisis Data.....	16
3.7 Keabsahan Data (Validasi Data)	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	19
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	19
4.2 Identitas Subjek Penelitian	21
4.3 Hasil Penelitian.....	21
4.3.1 Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator.....	21
4.3.2 Peran Orang Tua Sebagai Motivator	28
4.3.3 Peran Orang Tua Sebagai Pendamping	32
4.4 Pembahasan.....	41

4.4.1 Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator Dalam Menerapkan Belajar Dari Rumah Saat <i>Covid-19</i> Usia (6-7) Tahun	41
4.4.2 Peran Orang Tua Sebagai Motivator Dalam Menerapkan Belajar Dari Rumah Saat <i>Covid-19</i> Usia (6-7) Tahun	42
4.4.3 Peran Orang Tua Sebagai Pendamping Dalam Menerapkan Belajar Dari Rumah Saat <i>Covid-19</i> Usia (6-7) Tahun.....	44
BAB V PENUTUP.....	47
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran.....	46
DAFTAR RUJUKAN	48
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR BAGAN

Bagan 4 1 Model Komponen Analisis Data Miles Dan Huberman.....	17
Bagan 4 2 triangulasi Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Belajar Dari Rumah Saat Covid-19 Usia (6-7) Tahun	40

DAFTAR TABEL

Tabel 1 identitas Subjek Peneliti..... 21

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 DS Sedang Belajar Berhitung Bersama Oleh Orang Tua	23
Gambar 4. 2 VR Sedang Belajar Menulis Bersama Orang Tua	24
Gambar 4. 3 VR Sedang Belajar Membaca Bersama Orang Tua	26
Gambar 4. 4 MARI Sedang Belajar Membaca Bersama Orang Tua	27
Gambar 4. 5 DS Sedang Belajar Berhitung Bersama Oleh Orang Tua	29
Gambar 4. 6 VR Sedang Belajar Berhitung Bersama Oleh Orang Tua	31
Gambar 4. 7 AYA Sedang Belajar Berhitung Bersama Orang Tua	32
Gambar 4. 8 MARI Sedang Belajar Berhitung Bersama Oleh Orang Tua	34
Gambar 4. 9 VR Sedang Belajar Menggambar Bersama Orang Tua	35
Gambar 4. 10 MARI Sedang Menggambar Kura-Kura Bersama Orang Tua.....	36
Gambar 4. 11 SR Sedang Menggambar Bersama Orang Tua	37
Gambar 4. 12 SR Sedang Belajar Menulis Bersama Orang Tua	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara	53
Lampiran 2 Catatan Lapangan	71
Lampiran 3 Hasil Dokumentasi Wawancara Subjek Peneliti	81
Lampiran 4 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	82
Lampiran 5 Lembar Validasi Pedoman Observasi.....	85
Lampiran 6 SK Penelitian	86
Lampiran 7 SK telah melaksanakan penelitian.....	87
Lampiran 8 Persetujuan Judul Penelitian.....	88
Lampiran 9 SK Pembimbing.....	89
Lampiran 10 Kartu Bimbingan	91
Lampiran 11 Bukti Upload Jurnal.....	95
Lampiran 12 Bukti Cek Plagiat.....	95
Lampiran 13 Biodata Narasumber	96

PERAN ORANG TUA DALAM MENERAPKAN BELAJAR DARI RUMAH
SAAT COVID-19 USIA (6-7) TAHUN DI DESA PADANG BINDU OKU

Oleh:

Wanti Mayang Sari

NIM : 06141181722032

Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Pembimbing: Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam menerapkan belajar dari rumah saat *Covid-19* usia (6-7) tahun di Desa Padang Bindu Kecamatan Semidang Aji Kabupaten Ogan Komering Ulu. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi tak berstruktur dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah analisis data kualitatif Miles dan Huberman. Pada penelitian ini menggunakan lima subjek penelitian yaitu orang tua yang memiliki anak usia (6-7) tahun di Desa Padang Bindu Kecamatan Semidang Aji Kabupaten Ogan Komering Ulu. Dalam hasil penelitian ini menunjukkan bahwa orang tua memiliki tiga peran saat menerapkan belajar dari rumah yang pertama sebagai fasilitator, kedua motivator dan ketiga menjadi pendamping. Orang tua menyediakan sarana-prasarana, membimbing anak, mengontrol dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta orang tua dapat mengajarkan anak menulis, membaca, berhitung, dan menggambar pada saat anak belajar dari rumah.

Kata kunci: Peran orang tua, belajar dari rumah, *Covid-19*

THE ROLE OF PARENTS IN IMPLEMENTING LEARNING FROM HOME
AMID COVID-19 AGES (6-7) YEARS IN PADANG BINDU OKU

By:
Wanti Mayang Sari
Nim: 06141181722032
Early Childhood Teacher Education
Advisor: Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

ABSTRACT

This study was conducted to determine the role of parents in implementing learning from home amid COVID-19 in the age (6-7) years in Padang Bindu, Semidang Aji, Ogan Komering Ulu. This study was a qualitative descriptive research. The techniques of collecting data were interviews, unstructured observation and documentation. The data analysis used was the qualitative data analysis of Miles and Huberman. This study took five research subjects, whom were the parents that have children ages 6-7 years in Padang Bindu, Semidang Aji, Ogan Komering Ulu. The results of this study indicated that parents had three roles when they implemented learning from home. The first was as a facilitator. The second was as a motivator, and then the third was as a companion. The parents provided infrastructure, guided children, controlled, and created a conducive learning environment. In implementing learning from home, the parents could also teach children to write, read, count and draw.

Keywords: The role of parents, learning from home, Covid-19

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Sejak lahir seorang anak sudah memiliki milyaran sel saraf otak yang saling berhubungan ia dapat berkembang pesat dengan adanya stimulus atau rangsangan dari orang terdekat, stimulus itu diberikan, sistem sel otak anak dapat berkerja dengan baik dan mengelolah informasi dari apa yang telah dilihat. Pendidikan merupakan suatu hal yang harus di perhatikan oleh setiap orang dalam membuat perubahan, melalui pendidikan akan mudah menambah pengetahuan dan menambah pola pikir bagi anak agar selalu memahami akan pentingnya suatu pendidikan yang telah di pelajari untuk masa yang akan datang. Banyak alasan mengapa pendidikan harus dimulai dari sejak dini diantaranya dimana pendidikan yang dilakukan sejak dini sangat berpengaruh besar dalam pengembangan pengetahuan manusia untuk membentuk kepribadian dan mengangkat harkat martabat pada diri seseorang.

Pendidikan sangat penting diberikan sejak dini, namun pada saat ini Indonesia terpapar virus *covid-19* yang mengakibatkan berhentinya seluruh kegiatan aktivitas termasuk dalam dunia pendidikan, wabah ini dapat menyerang siapa saja sehingga Indonesia perlu waspada dalam waktu yang belum bisa dipastikan, untuk seluruh kegiatan dilaksanakan dirumah saja dan *social distancing* ini salah satu upaya memperlambat penyebaran virus *covid-19*. Dalam kondisi saat ini *covid-19* bukanlah suatu wabah yang bisa dibiarkan begitu saja perkembangan penularan virus mematikan ini cukup kuat sehingga menjangkau keseluruhan dunia yang merasakan dampaknya termasuk negara Indonesia. Untuk mengurangi penyebaran virus dari setiap daerah. Pemerintah mengeluarkan kebijakan bahwa aktivitas dibatasi dan sebaiknya dilakukan dirumah yang telah dipertimbangkan dan dianalisa.

Wabah virus *covid-19* yang melanda Indonesia saat ini telah memberikan dampak negatif terhadap proses pendidikan dan pembelajaran, yaitu dengan

membuat seluruh kegiatan dan aktivitas belajar mengajar yang dilakukan dirumah, hal ini sangat berpengaruh besar pada setiap daerah yang merupakan bukan perkotaan dan jangkauan akses internet sangat lamban mengakibatkan semua sarana sangat terbatas. Menurut (Syah, 2020) ada beberapa kendala yang di alami oleh dalam dunia pendidikan dalam masa pandemi *covid-19* diantaranya: 1) Kurangnya pengetahuan teknologi guru dan siswa sehingga menghambat proses pembelajaran. 2) Sarana dan prasarana dalam pembelajaran yang kurang mendukung, mengakibatkan proses pembelajaran kurang efektif. 3) Jangkauan internet yang masih terbatas bagi siswa maupun guru dalam hal ini dikarenakan akses internet masih belum merata sampai ke pelosok-pelosok desa. 4) Minimnya akan biaya saat ingin melakukan proses pembelajaran daring dalam membeli kouta internet. Berkaitan dengan aktivitas dirumah sudah menjadi kebijakan yang harus dilakukan oleh setiap orang, adanya pandemi *Covid-19* yang membuat semua prasarana mati dan ditutup untuk sementara termasuk kegiatan belajar mengajar yang biasanya dilakukan disekolah tetapi pada saat ini diberhentikan diganti dengan semua aktivitas dilakukan didalam rumah. Yang Keluarnya Surat Edaran dari Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona virus Disease (COVID-19)* 24 Maret 2020. Agar semua peserta didik dapat melakukan proses pembelajaran dirumah demi menjaga keamanan dan kesehatan kita semua.

Peristiwa atau pandemi yang melanda saat ini tentunya akan berdampak pada orang tua karena orang tua harus memberikan pembelajaran untuk anaknya, menurut (Wardani & Ayriza, 2021) orang tua memiliki kesulitan dalam mendampingi belajar dari rumah yakni kurangnya pemahaman materi oleh orang tua, orang tua sulit menumbuhkan minat belajar anak, kesulitan dalam mengoperasikan *gadget*, orang tua tidak memiliki cukup waktu untuk mendampingi anak belajar di rumah karena harus bekerja, orang tua tidak sabar dalam mendampingi anak belajar dari rumah, dan kendala jaringan internet. Hal tersebut membuat orang tua harus lebih peka terhadap kegiatan belajar dari rumah (BDR) selama masa pandemi ini.

Peran orang tua sangat dibutuhkan dalam pelaksanaan belajar dari rumah untuk membimbing anak-anaknya. Menurut Winingsih dikutip (Cahyati & Kusumah, 2020), ada empat peranan orang tua dalam masa proses pembelajaran dari rumah diantaranya: 1) Orang tua mempunyai peran sebagai pendidik saat dirumah, dimana orang tua dapat membimbing anaknya dalam proses pembelajaran yang dilakukan didalam rumah. 2) Peran orang tua dalam proses pembelajaran menyediakan semua yang diperlukan oleh anak artinya orang tua menjadi fasilitator selama proses pembelajaran pada saat dirumah. 3) Orang tua berperan memberikan dukungan kepada anaknya upaya meningkatkan prestasi. 4) Orang tua ikut terdampak dalam pembelajaran anak yang akan mempengaruhi hasil belajar. Untuk itulah peran orang tua sangat dibutuhkan pada proses pembelajaran dari rumah selama masa pandemi agar anak dapat belajar secara maksimal.

Belajar Dari Rumah (BDR) dapat dilakukan luring atau daring, berdasarkan surat edaran (Kemendikbud Nomor 15 Tahun 2020) belajar dari rumah (BDR) dapat menggunakan media dan sumber belajar secara daring yaitu siaran televisi edukasi seperti TVRI, video pembelajaran, radio edukasi, suara edukasi, aplikasi daring, tatap muka daring (*zoom*), *mobile* edukasi, buku digital, kursus daring, kelas daring, dan *google play*. Hal tersebut dapat dilakukan dari rumah dengan bimbingan orang tua. Berbeda halnya di Desa Padang Bindu berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti pada tanggal 12 Januari 2021 didapatkan hasil bahwa orang tua yang memiliki anak usia (6-7) tahun kurang aktif dalam pelaksanaan pembelajaran BDR berlangsung selama masa pandemi ini dilihat dari beberapa orang tua yang tidak melakukan kunjungan anak seminggu sekali ke sekolah dikarenakan orang tua yang sibuk berkebun, beberapa peserta didik tidak mempunyai pendukung *Handphone* yang berkualitas, maka hal ini dapat menyebabkan materi pembelajaran yang diberikan oleh pendidik tidak terlaksana dengan baik, akibatnya anak merasa kurang terbimbing sehingga banyak peserta didik yang kurang memahami pelajaran disekolah.

Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (Cahyati & Kusumah, 2020) yang berjudul “Peran Orang Tua dalam Menerapkan Belajar Di Rumah saat Pandemi Covid-19” menyatakan bahwa peran orang tua sangat diperlukan untuk proses pembelajaran anak *study from home* untuk meningkatkan kelekatan hubungan anak dan orang tua dalam perkembangan kemampuan belajar anak. Senada dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Nurhasanah, 2020) yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Kelompok B.5 TK Kemala Bhayangkari Bone” didapatkan hasil bahwa peran orang tua dalam pembelajaran daring atau belajar dari rumah ialah mendampingi anak dalam setiap proses belajar, memfasilitasi anak dalam melakukan berbagai kegiatan pembelajaran, dan memotivasi anak agar anak tetap merasa senang, gembira, serta menyelesaikan kegiatan-kegiatan pembelajaran dengan baik.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka peneliti ingin mengetahui lebih dalam mengenai peran orang tua dalam menerapkan belajar dari rumah pada saat *covid-19* dengan rentang anak usia (6-7) tahun di Desa Padang Bindu Kecamatan Semidang Aji Ogan Komering Ulu.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari uraian latar belakang diatas, maka rumusan masalah penelitian yang akan dikaji ialah Bagaimana peran orang tua dalam menerapkan belajar dari rumah saat *Covid-19* usia (6-7) tahun dari Desa Padang Bindu Kecamatan Semidang Aji Kabupaten Ogan Komering Ulu?

1.3. Tujuan

Berdasarkan uraian dari latar belakang diatas, maka tujuan dari peneliti ini ialah untuk mengetahui peran orang tua dalam menerapkan belajar dari rumah saat *Covid-19* usia (6-7) tahun di Desa Padang Bindu Kecamatan Semidang Aji Kabupaten Ogan Komering Ulu.

1.4. Manfaat

1.4.1. Manfaat Teori

Secara teori penelitian ini diharapkan sebagai bahan upaya menambah wawasan pembelajaran agar dapat menjadi nilai tambah pengetahuan baru dalam pendidikan sehingga menarik bagi peneliti lain untuk mengkaji lebih mendalam mengenai peran orang tua dalam menerapkan pembelajaran dirumah pada saat *Covid-19* yang lebih relevan.

1.4.2. Manfaat Praktis

Secara praktis yang diharapkan dari penelitian ialah mempunyai manfaat sebagai berikut:

1. Memberikan pengetahuan baru bagi penulis dengan mengetahui banyaknya ide orang tua dalam berperan membantu anak proses pembelajaran yang dilakukan dari rumah.
2. Bagi guru, agar dapat menambah wawasan yang lebih dan menumbuhkan inovasi baru dalam memberikan pembelajaran.
3. Bagi sekolah, menjadikan nilai tambah meskipun dalam keadaan *Covid-19* namun tetap menerapkan pembelajaran dari rumah.
4. Bagi orang tua, memudahkan orang tua untuk berkomunikasi dan melihat secara langsung perkembangan anaknya.
5. Bagi anak, dengan pembelajaran yang dilakukan dari rumah anak lebih nyaman dan menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Afkarina, N., & El-Faradis, F. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Of Islamic Education*, 5(1), 7.
- Ambarita, J., & Yuniati, E. (2021). *Pak Da Covid-19: Problematika Pembelajaran Pak Daerah Tertinggal*. Jawa Barat.
- Ambarita, J., Jarwati, & Restanti, D. K. (2020). *Pembelajaran Luring*. Jawa Barat.
- Angraini, R. N., Fakhriyah, F., & Ahsin, M. N. (2021, July). Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator Anak Dalam Proses Pembelajaran Online Di Rumah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 107.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya.
- Any, & Fitria, E. (2019, Juli). Peranan Orang Tua Dalam Mengembangkan Membaca Pemula Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendiidkan Anak Usia Dini*, 10(1), 11-23.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020, Juli). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzawadi*, 4(1), 152-159.
- Chusna, P. A., & Utami, A. D. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Anak Sekolah Dasar. *Journal Of Islamic Elementary Education*, 2(1), 2021.
- Fane, A., & Sugito, S. (2019). *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua, Perilaku Guru, Dan Memotivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa* (Vol. 6).
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020, Juli). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Hasil Penelitian Dan kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran, Dan Pebelajaran*, 6(2), 165-175.
- Gilang. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Covid-19*. Jawa Tengah.

[Http://Ditpsd.Kemdikbud.Go.Id/Artikel/Detail/Pembelajaran-Jarak-Jauh-Pjj-Bisa-Jadi-Model-Pendidikan-Masa-Depan](http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/pembelajaran-jarak-jauh-pjj-bisa-jadi-model-pendidikan-masa-depan)

[Https://Pusdiklat.Kemdikbud.Go.Id/Surat-Edaran-Mendikbud-No-4-Tahun-2020-Tentang-Pelaksanaan-Kebijakan-Pendidikan-Dalam-Masa-Darurat-Penyebaran-Corona-Virus-Disease-Covid-1-9/](https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/)

[Https://Covid19.Go.Id/P/Regulasi/Surat-Edaran-Nomor-5-Tahun-2020](https://covid19.go.id/p/regulasi/surat-edaran-nomor-5-tahun-2020)

Haryono, Indra, R., & Yudha. (2017, September). Pengaruh Peranan Orang Tua Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sa 1 Kota Jambi. *Journals Of Economic Education*, 1(1), 42-52.

Hermita, dkk. (2021). *Inovasi Pembelajaran Abad 21*. Surabaya: Global Aksara Pers

Hero, H., & Sni, M. E. (2018, Oktober). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Inpres Iligetang. *Jurnal Resit Pendidikan Dasar*, 1(2), 130.

Irma , N. C., Nisa, K., & Sururiyah, S. K. (2019). Keterlibatan Orang Tua Dalam Mendidik Anak Usia Dini Di TK Masyitho 1 Purworejo. *Junal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 214-224.

Lilawati, A. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Belajar Dari Rumah Pada Saat Pandemi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549-558.

Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Paran Guru, Orang Tua, Metode Dan Media Pembelajaran : Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang.

Miftakhi, D. R., & Ardiansah, F. (2020). Peran Orang Tua Siawa Dalam Melaksanakan Pendampingan Pembelajaran Dari Rumah Secara Online. *Journal Of Education And Instruction*, 3(2), 151-158.

Marmiyannah, D. (2021). *Pancarona Dalam Negeri*.

Mawali, I., Kadarwati, A., & Kusuma, D. P. (2018). *Pembaharuan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jawa Timur.

Munawaroh, M., & Muhaimin, A. (2019). Koreksi Antara Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Di Smp Baru Baburuhkan Mojosari Mojokerto 2017-2018. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 310-327.

- Ngabidin, M. (2021). *Mekar Berseri Di Masa Pandemi*.
- Novrinda, Kurniah, N., & Yulidesni. (2017). Peran Orang Tua dalam pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Pendidikan. *Jurnal potensi*, 2(1), 39-46.
- Nurhasanah. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Kelompok B.5 TK Kemala Bhayangkari Bone. *Jurnal Educhid*, 2(2), 58-67.
- Paba, E., Noge, M. D., & Wau, M. P. (2021). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Menulis Dan Berhitung Siswa Kelas 1 SDI Bobawa Kecamatan Golewa Selatan Kabupaten Ngada Tahun 2020. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(2), 265-276.
- Pohan, A. E. (2021). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*.
- Prasetyaningtyas, S. (2020). Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Secara Online Selama Darurat Covid-19 Di Smp N 1 Semin. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 86-94.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam (Jaringan) Dengan Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861-872.
- Rohayani, F. (2020). Menjawab Problematika Yang Dihadapi Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Qawwam: Journal For Gender Mainstreaming*, 14(1), 29-50.
- Rompas, R., Ismanto, A. Y., & Oroh, W. (2018, Mei). Hubungan Peran Orang Tua Dengan perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Anak Usia Sekolah Di SD Inpres Talikuran Kecamatan Kawangkoan Utara. *jurnal keperawatan*, 6(1), 1-6.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan.
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018, Januari). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Belajar Peserta Didik Di Sd Negeri Saribi. *Jurnal EDuMatSains*, 2(2), 201-212.
- Setiawan, B., & Firdaus, A. (2016). *Bakat Bukan Takdir*. Tangerang Selatan.
- Subagia, I. N. (2021). *Pendidikan Karakter*. Bali.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung.

- Supriani, Y., Giyanti, & Hadi, T. S. (2020). Conjecturing Ability Dalam Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Matematika(Informatika)*, 2(2), 161-169.
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 Pada Pendidikan DiIndonesia. *Jurnal Sosiall Dan Budaya Syar-i*, 7(5).
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkan Social Distancing. *Jurnal Penddikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 31-34.
- Twiningsih, A., & Triminur, F. (2019). *Ayah Terlibat Keluarga Hebat*.
- Wahidin. (2019, April). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Anak Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar*, 3(1), 235-245.
- Wahyuningrum, L. Q. G. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi*. Yogyakarta: UAD Press
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2021). Analisis Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Dari Rumahpada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772-782.
- Widyastuti, A. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Jaral Jauh (Pjj) Daring Luring*, BDR. Jakarta.
- Wijayanto, A. (2020, Maret). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(1), 55-65.
- Tabi'in, A. (2020). Problematika Stay At Home Pada Anak Usia Dini Di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 190–200.
- Tanjung, R. (2020). *Peran Orang tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19*. 1(2), 64–73.
- Yuliani. (2020). *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan*.
- Yulianingsih, W., Sahanadji, Rivo, N., & Mustakim. (2021). Keterlibatan Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138-1150.
- Zaenab, S. (2020). *Mindful Parenting*.