

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**

**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Development of interactive multimedia for learning physics based on traditional games  
 Jumlah Penulis : 3 orang  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : National Conference on Mathematics Education (NaCoME)  
 b. ISSN/ISBN : 1742-6596/-  
 c. Volume/Hal : 1480/1-6  
 d. Penerbit : IOP Publishing Ltd.  
 e. Jumlah Halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (Beri  pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional  
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Hasil Uji similaritas didapatkan hasil sebesar 89 %, dengan hasil sebesar 88 % hasil ini teridentifikasi berasal dari artikel ini sendiri. Oleh sebab itu tidak ada indikasi plagiasi pada artikel ini dan telah memenuhi kriteria penulisan karya ilmiah yang benar
2	Linieritas	Bidang keahlian pengusul sejalan dengan topic penelitian/artikel yaitu mengenai pendidikan fisika

**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)	3					1,8
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	8,4					5,04
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	8,1					4,86
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)	7,8					4,68
Total = (100 %)	27,3					16,38
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul sebagai penulis utama dari total tiga penulis, sehingga nilai yang diperoleh pengusul adalah: $60/100 \times 27,3 = 16,38$					
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Gap analysis tidak ada atau tidak tampak dalam naskah.					

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Hasil/temuan penelitian tidak didiskusikan secara komprehensif. Bandingkan hasil/temuan penelitian dengan penelitian-penelitian yang relevan.
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Jumlah referensi dari buku dan/website terlalu banyak, maksimal 4 saja.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Daftar Pustaka minimal 30 referensi dari artikel ilmiah yang terbit di jurnal nasional terakreditasi (minimal sinta 3) dan jurnal internasional berreputasi (terindeks Scopus dan/atau Web of Science

Inderalaya, Juli 2021  
Penilai



Nama : Dr. Ismet, M.Si.  
NIP :196807061994021001  
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Sriwijaya  
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**

**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Development of interactive multimedia for learning physics based on traditional games  
 Jumlah Penulis : 3 orang  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : National Conference on Mathematics Education (NaCoME)  
 b. ISSN/ISBN : 1742-6596/-  
 c. Volume/Hal : 1480/1-6  
 d. Penerbit : IOP Publishing Ltd.  
 e. Jumlah Halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (Beri  pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional  
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Berdasarkan hasil turnitin didapat hasil similaritas sebesar 89 %, hal ini disebabkan karena sebesar 88% TURNITIN mengidentifikasi artikel ini sendiri yang telah terbit bulan Februari 2020
2	Linieritas	Sejalan dengan bidang keilmuan pengusul dan prodi pendidikan fisika

**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

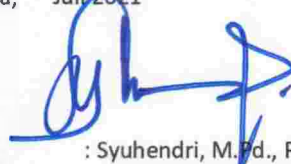
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)	2,4					1,44
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	9					5,4
Kecukupan dan Kemutahiran data/informasi dan metodologi (30 %)	8,4					5,04
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)	8,7					5,22
Total = (100 %)	28,5					17,1
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul sebagai penulis utama sehingga nilai yang didapat pengusul adalah : $60/100 \times 28,5 = 17,1$					

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur  
*the tittle is already formulated properly, The abstract is very informative but there is some*

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	<i>There are some mentioned references in introduction which I can not access them in order to make comparison of the results of this article</i>
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	<i>I don't find any sufficiently deep analysis and discussion.</i>
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	<i>Sangat baik</i>

Inderalaya, Juli 2021  
Penilai



Nama : Syuhendri, M.Pd., Ph.D.  
NIP : 196811171994021001  
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Sriwijaya  
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika  
Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala