

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Moodle-based E-Learning Model for Critical Thinking in the Lesson of Electromagnetic Induction
 Penulis Artikel Ilmiah : 6 Orang
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika
 b. ISSN/ISBN : 2461-1433/-
 c. Nomor/Volume/Hal : 6/2/237-245
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Desember/2020
 e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Negeri Jakarta
 f. Jumlah Halaman : 9
 g. Jurnal terindeks di : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiat dengan hasil uji similaritas sebesar 17 %. Telah memenuhi syarat tata cara penulisan karya ilmiah
2	Linieritas	Sejalan dengan bidang keilmuan pengusul

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2 Maks=25	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				2,5	1,5
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				7,5	4,5
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				7,5	4,5
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				7,5	4,5
Total = (100 %)				25	15
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul sebagai penulis pertama sehingga skor yang diperoleh pengusul adalah : $60\% \times 25 = 15$				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Setelah menjelaskan research limitation di bab Results and Discussion, perlu ditambah 1 paragraf (yang nantinya menjadi paragraf akhir dari bab ini) berisi potensi dampak/impact dari penelitian ini di bidang Fisika.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan mengenai perbandingan dengan penelitian relevan masih belum tergambar jelas pada bagian pembahasan
- Kecukupan dan Kematakhiran Data & Metodologi	Kesimpulan kurang ringkas dan tidak bersifat umum. Hindari penulisan data/angka pada kesimpulan.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Penerbit dari Universitas Negeri Jakarta

Inderalaya, Juli 2021

Penilai



Nama : Dr. Ismet, M.Si.
NIP :196807061994021001
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Moodle-based E-Learning Model for Critical Thinking in the Lesson of Electromagnetic Induction
 Penulis Artikel Ilmiah : 6 Orang
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika
 b. ISSN/ISBN : 2461-1433/-
 c. Nomor/Volume/Hal : 6/2/237-245
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Desember/2020
 e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Negeri Jakarta
 f. Jumlah Halaman : 9
 g. Jurnal terindeks di : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 \checkmark Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Hasil cek similaritas dengan menggunakan TURNITIN didapat nilai similaritas adalah sebesar 17% sehingga tidak ada indikasi plagiasi pada artikel ini
2	Linieritas	Artikel menjelaskan tentang E-Learning berbasis Moodle pada Materi Induksi Elektromagnetik yang berkaitan atau selaras dengan keilmuan pendidikan fisika


I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2 Maks=25	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				2,5	1,5
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				7,5	4,5
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				7,5	4,5
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				7,5	4,5
Total = (100 %)				25	15
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul sebagai penulis utama dari total 6 penulis, sehingga nilai yang diperoleh pengusul adalah $60/100 \times 25 = 15$				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	<i>should be describe these ten stages of development, pay attention to how to write citations, add a source of reference for critical thinking skills indicators</i>
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	<i>The paragraph is too short, please explain more. (3rd Paragraf) "The self-regulated learners, moreover, are personally motivated, their own master, and metacognitively oriented (Gaeta 2012). This metacognitive, in particular, turns out to be a contributing factor in fostering critical thinking skills (Sadeghi 2014; Peña-ayala 2015), explain the reasons for choosing the topic of electromagnetic induction</i>
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	<i>please correct this image (Figure 1 and Figure 2) because the letters are unreadable</i>
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	<i>OK, very good</i>

Inderalaya, Juli 2021
Penilai



Nama : Syuhendri M.Pd., Ph.D.
NIP : 196811171994021001
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala