

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Ict Pada Implementasi Kurikulum 2013
 Penulis Artikel Ilmiah : 1 Orang
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika
 b. ISSN/ISBN : 2657-0971/-
 c. Nomor/Volume/Hal : 2/2/123-131
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : November/2015
 e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Sriwijaya
 f. Jumlah Halaman : 8
 g. Jurnal terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4
 Jurnal Nasional

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Telah diperiksa dengan hasil uji similaritas adalah 87 %, dengan hasil uji similaritas sebesar 87 % mendeteksi tulisan itu sendiri yang telah terbit sebelumnya pada bulan November 2015
2	Linieritas	Artikel mengkaji mengenai pengembangan model pembelajaran fisika pada kurikulum 2013 yang sejalan dengan bidang keilmuan pendidikan fisika khususnya pada mata kuliah dasar-dasar dan proses pembelajaran fisika

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Maks=10	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				1	1
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				2,7	2,7
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				3	3
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				3	3
Total= (100 %)				9,7	9,7
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul berkontribusi sebagai penulis utama sekaligus penulis tunggal pada artikel, sehingga nilai yang diperoleh pengusul adalah 9,7				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Kelengkapan struktur penulisan ilmiah sudah baik, hanya pada bagian abstrak belum dijelaskan manfaat penelitian secara rinci
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	<i>Belum dijelaskan alasan mengapa model yang dikembangkan urgen untuk dikaji pada hasil dan pembahasan penelitian anda</i>
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	<i>Data dan referensi yang digunakan sudah update dan jumlah referensi sudah kaya dan dari sumber primer</i>
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	<i>Kualitas penerbit sangat baik dan terpercaya</i>

Inderalaya, Juli 2021
Penilai



Nama : Dr. Ismet, M.Si.
NIP :196807061994021001
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS ICT PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013

Penulis Artikel Ilmiah : 1 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika
 b. ISSN/ISBN : 2657-0971/-
 c. Nomor/Volume/Hal : 2/2/123-131
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : November/2015
 e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Sriwijaya
 f. Jumlah Halaman : 8
 g. Jurnal terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4
 Jurnal Nasional

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Hasil similaritas artikel ini adalah 87 %, dimana hasil similaritas tersebut mendeteksi dari artikel itu sendiri sebesar 87 % yang berasal dari ejournal.unsri.ac.id.
2	Linieritas	Sudah linear dengan bidang keilmuan pendidikan fisika

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Maks=10	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				1	1
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				3	3
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				2,8	2,8
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				3	3
Total = (100 %)				9,8	9,8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul sebagai penulis utama sehingga didapat nilai yang diperoleh pengusul adalah 9,8				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur-unsur kelengkapan tahapan karya ilmiah sudah sistematis dan lengkap sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Kedalaman pada pembahasan sudah cukup baik dan jelas, hanya ada beberapa keterangan gambar terlalu kecil fontnya, sehingga ada beberapa gambar yang kurang jelas
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Metodologi sudah cocok dan sejalan dengan penelitian yang telah dilakukan
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Unsur pada sistematis penelitian sudah lengkap dan kualitas penerbit terpercaya yaitu universitas sriwijaya

Inderalaya, Juli 2021
Penilai



Nama : Syuhendri, M.Pd., Ph.D.
NIP : 196811171994021001
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala