

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF FISIKA MODERN BERBASIS GAYA BELAJAR UNTUK
PENGUASAAN KONSEP MAHASISWA CALON GURU

Penulis Artikel Ilmiah : 1 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan
b. ISSN/ISBN : 2442-8868/-
c. Nomor/Volume/Hal : 1/2/74-80
d. Edisi (Bulan/Tahun) : September/2015
e. Penerbit : Universitas PGRI Madiun
f. Jumlah Halaman : 7
g. Jurnal terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)

(Beri pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi

Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional

Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Jurnal Nasional

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Berdasarkan hasil uji similaritas dengan TURNITIN didapat hasil bahwa 88 % dengan 80 % mendeteksi artikel itu sendiri
2	Linieritas	Sesuai dengan latar belakang pendidikan pengusul

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Maks=10	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				1	1
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				2,8	2,8
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				3	3
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				3	2,8
Total= (100 %)				9,6	9,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul sebagai penulis utama sekaligus penulis tunggal pada artikel ini, sehingga nilai yang diperoleh adalah 9,6				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sebaiknya pada judul disebutkan spesifik untuk guru bidang apa, missal guru fisika tingkat sekolah menengah ataupun guru fisika tingkat sekolah menengah pertama
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan pada artikel sudah menjelaskan mengenai produk yang dihasilkan serta sudah terlihat keterbaruan pada artikel ini
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data penelitian sudah mutakhir sesuai dengan perkembangan pendidikan fisika saat ini
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Unsur lengkap dan jurnal berasal dari penerbit yang berkualitas

Inderalaya, Juli 2021

Penilai



Nama : Dr. Ismet, M.Si.
NIP :196807061994021001
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF FISIKA MODERN BERBASIS GAYA BELAJAR UNTUK PENGUASAAN KONSEP MAHASISWA CALON GURU

Penulis Artikel Ilmiah : 1 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan
- b. ISSN/ISBN : 2442-8868/-
- c. Nomor/Volume/Hal : 1/2/74-80
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : September/2015
- e. Penerbit : Universitas PGRI Madiun
- f. Jumlah Halaman : 7
- g. Jurnal terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4
 Jurnal Nasional

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Hasil similaritas yang diukur dengan mesin similaritas checker yaitu TURNITIN adalah sebesar 88%. Hal ini disebabkan karena sebesar 80% TURNITIN mengidentifikasi dari artikel ini sendiri yang telah terbit sebelumnya pada bulan September 2015.
2	Linieritas	Tema pada artikel sejalan mengenai pendidikan fisika yaitu mengenai penggunaan multimedia interaktif khususnya untuk guru fisika

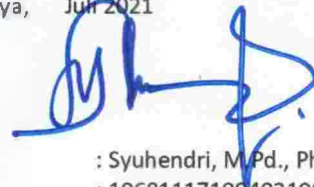
I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Maks=10	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				0,9	0,9
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				2,8	2,8
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				3	3
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				3	3
Total = (100 %)				9,7	9,7
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul sebagai penulis utama sehingga nilai yang diperoleh pengusul adalah 9,7				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Pada bagian abstrak sudah lengkap akan tetapi belum dijelaskan metode yang digunakan secara rinci, sedangkan pada bagian pendahuluan belum dijelaskan mengenai kebutuhan urgen mengenai pengembangan media interaktif tersebut
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pada bagian pembahasan sudah tergambar jelas mengenai hasil penelitian dan produk yang dihasilkan
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Metodologi yang digunakan sesuai dengan tema penelitian
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Unsur-unsur karya ilmiah sudah lengkap pada artikel ini

Inderalaya, Juli 2021
Penilai



Nama : Syuhendri, M.Pd., Ph.D.
NIP : 196811171994021001
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala