

**ANALISIS KEMAMPUAN PESERTA DIDIK KELAS V B SDN  
02 INDRALAYA UTARA DALAM MENULIS PANTUN  
NASIHAT TEMA SEHAT ITU PENTING SUBTEMA  
PEREDARAN DARAHKU SEHAT**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Dwinta Pratiwi**

**NIM 06131181823021**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**TAHUN 2021**

**PERSETUJUAN UJIAN AKHIR SKRIPSI**

**ANALISIS KEMAMPUAN PESERTA DIDIK KELAS V B SDN 02  
INDRALAYA UTARA DALAM MENULIS PANTUN NASIHAT PADA  
TEMA SEHAT ITU PENTING SUBTEMA PEREDARAN DARAHKU  
SEHAT**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Dwinta Pratiwi**

**NIM : 06131181823021**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana**

**Mengetahui,**

**Koordinator Prodi PGSD**



**Dra. Nuraini Usman, M.Pd.**

**NIP. 195702081982032001**

**Pembimbing,**



**Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.**

**NIP. 195911181986031004**

**ANALISIS KEMAMPUAN PESERTA DIDIK KELAS V B SDN 02  
INDRALAYA UTARA DALAM MENULIS PANTUN NASIHAT PADA  
TEMA SEHAT ITU PENTING SUBTEMA PEREDARAN DARAHKU  
SEHAT**

**SKRIPSI**

Oleh

**Dwinta Pratiwi**

**NIM : 06131181823021**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Mengesahkan,

Pembimbing



**Drs. Marwan Pulangan, M.Pd**

**NIP. 195911181986031004**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan**



**Dr. Azizah Husin, M.Pd**

**NIP. 196006111987032001**

**Koordinator Program Studi**



**Dra. Nuraini Usman, M.Pd**

**NIP. 195702081982032001**

ANALISIS KEMAMPUAN PESERTA DIDIK KELAS V B SDN 02  
INDRALAYA UTARA DALAM MENULIS PANTUN NASIHAT PADA  
TEMA SEHAT ITU PENTING SUBTEMA PEREDARAN DARAHKU  
SEHAT

SKRIPSI

Oleh

Dwinta Pratiwi

NIM : 06131181823021

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Senin

Tanggal : 22 November 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Marwan Pulungan, M.Pd

2. Anggota : Dra. Nuraini Usman, M.Pd

The image shows two handwritten signatures in blue ink. The first signature is above a horizontal line and the second is below another horizontal line. The signatures appear to be 'Marwan Pulungan' and 'Nuraini Usman'.

Indralaya, November 2021

Koordinator Program Studi

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Dra. Nuraini Usman, M.Pd.

Dra. Nuraini Usman, M.Pd

NIP. 195702081982032001

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, tiada henti mengucapkan syukur kepada Allah Subhanahuwata'ala atas nikmat sehat dan kemudahan untuk dapat menuntaskan pendidikan S1 PGSD Universitas Sriwijaya dengan segenap perjuangan dan ikhtiar beserta dengan do'a yang tiada henti saya haturkan, do'a dari orang tua, keluarga, partner saya sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Dengan sangat bangga saya haturkan terimakasih kepada yang tertera dibawah ini, teruntuk :

- Kedua orang tua saya, Papa Sugeng Kurniawan dan Mama Suratmi, terimakasih selalu memberikan semangat serta dukungan melalui do'a, materi serta selalu menjadi motivasi terbesar untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat kalian bahagia dan bangga karena ku sadar, bahwa selama ini belum bisa melakukan yang lebih.
- Mas Egi dan yuk Indah yang telah memberikan semangat untuk saya menyelesaikan skripsi ini.
- Bapak Drs. Marwan Pulungan, selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan saran, masukan serta arahan dan berkenan membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
- Bapak Dr. Hartono, MA., selaku Dekan FIP Universitas Sriwijaya.
- Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan yang bersedia mendidikasikan kemudahan dalam pengurusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
- Ibu Dra. Nuraini Usman, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang bersedia mendidikasikan kemudahan dalam pengurusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
- Mbak Utami Dewi, selaku Admin Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang bersedia membantu dan mendidikasikan kemudahan dalam pengurusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
- Bapak Yusmardi, S.Pd. SD., selaku Kepala Sekolah SDN 02 Indralaya Utara yang bersedia memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN 02 Indralaya Utara.
- Ibu Sumiati, S.Pd., selaku guru kelas V B SDN 02 Indralaya Utara yang

bersedia membantu dalam pengumpulan data dalam penulisan skripsi ini.

- Peserta didik kelas V B SDN 02 Indralaya Utara, yang bersedia untuk mengikuti tes menulis pantun nasihat sehingga terkumpulnya data skripsi ini.
- Partner terbaik saya, Reza Arta Wijaya terimakasih selalu memberikan support, motivasi, meluangkan waktu serta terus direpotkan dalam segala sesuatu hal yang dibutuhkan dalam menyelesaikan skripsi ini semoga di pertemukan dalam ikatan suci.
- Sahabat seperjuangan saya, Zahra dan Zahara yang memberikan semangat dan saran serta selalu mendengarkan keluh kesah dalam penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini.
- Teman perkuliahan saya, Meiy, Alm. Sri Handayani terimakasih sudah menjadi teman akrab saya dari awal perkuliahan dan momen kebersamaan selama perkuliahan.
- Hot bestie saya, Tasya, Eca dan Feri yang memberikan semangat dan bersedia mendengarkan keluh kesah selama penyusunan skripsi ini.
- Kepada teman seperjuangan PGSD 2018 Indralaya, terimakasih atas kebersamaan selama 7 semester ini see u on top gaes.
- Almamater kebanggaan, Universitas Sriwijaya
- *Last but not least, i wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, for doing this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

### **MOTTO**

*Hanya karena itu terasa sulit, bukan berarti kamu  
tidak bisa melakukannya.*

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwinta Pratiwi

NIM : 06131181823021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Peserta Didik Kelas V B SDN 02 Indralaya Utara Dalam Menulis Pantun Nasihat Pada Tema Sehat Itu Penting Subtema Peredaran Darahku Sehat” Ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karyaini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, November 2021

Yang membuat pernyataan,



Dwinta Pratiwi

NIM. 06131181823021

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Peserta Didik Kelas V B SDN 02 Indralaya Utara Dalam Menulis Pantun Nasihat Pada Tema Sehat Itu Penting Subtema Peredaran Darahku Sehat” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Drs. Marwan Pulungan, M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan, Dra. Nuraini Usman, M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada, Ibu Nuraini Usman, M.Pd sebagai anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, November 2021

Penulis



Dwinta Pratiwi

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN AKHIR SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERSEMBAHAN DAN MOTTO .....	iv
PERNYATAAN .....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1 Pengertian Analisis dan Kemampuan.....	5
2.2 Pengertian Menulis .....	6
2.3 Pengertian Pantun .....	7
2.4 Syarat-Syarat Pantun .....	8
2.5 Jenis-Jenis Pantun.....	9
2.5.1 Jenis Pantun Menurut Pengguna .....	9
2.5.2 Jenis Pantun Menurut Isinya .....	10
2.5.3 Pantun Nasihat.....	11
2.6 Pembelajaran Tematik .....	12
2.6.1 Tema Sehat Itu Penting Subtema Peredaran Darahku Sehat .....	13

2.6.2 Kompetensi inti .....	13
2.6.3 Kompetensi Dasar .....	14
2.6.4 Tujuan Pembelajaran .....	15
2.6.5 Materi Pembelajaran .....	15
2.7 Kajian Empiris .....	22
2.8 Kerangka Berpikir .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
3.1 Metode Penelitian .....	24
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	25
3.2.1 Tempat Penelitan .....	25
3.2.2 Waktu Penelitan .....	25
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitan.....	27
3.3.1 Populasi.....	27
3.3.2 Sampel .....	27
3.4 Teknik Pengumpulan data .....	27
3.5 Instrumen Penelitian .....	28
3.5.1 Tes .....	28
3.5.2 Dokumentasi.....	30
3.6 Teknik Analisis Data .....	30
3.6.1 Data Reduksi(Reduction Data).....	31
3.6.2 Data Display(Penyajian Data).....	31
3.6.3 Conclusion Drawing .....	33
3.7 Uji Keabsahan Data .....	33
3.8 Prosedur Penelitian .....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	36
4.1.1 Hasil Tes Peserta didik V B Menulis Pantun Nasihat .....	36
4.2 Pembahasan Analisis Peserta didik V B menulis Pantun .....	38
4.2.1 Hasil Tes Tertulis Peserta didik kelas V B .....	38
4.2.2 Hasil Tes Dengan Aspek Kesesuaian Syarat Pantun .....	41
4.2.3 Hasil Tes Dengan Aspek Kemenarikan isi Pantun .....	44

4.2.4 Hasil Tes Dengan Aspek Ketepatan Diksi .....	47
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>50</b>
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi Dasar IPA.....	14
Tabel 2.2	Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia.....	14
Tabel 2.3	Kerangka Berpikir.....	24
Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	26
Tabel 3.2	Aspek Penilaian Tes Menulis Pantun Nasihat .....	29
Tabel 3.3	Kategori Skala Penilaian Tes Menulis Pantun Nasihat.....	32
Tabel 4.1	Hasil Tes Kemampuan Peserta Didik Menulis Pantun Nasihat.....	36
Tabel 4.2	Skala Penilaian Tes Menulis Pantun Nasihat.....	38
Tabel 4.3	Hasil Tes Dengan Aspek Kesesuaian Syarat Pantun .....	41
Tabel 4.4	Hasil Tes Dengan Aspek Kemenarikan isi Pantun .....	44
Tabel 4.5	Hasil Tes Dengan Aspek Ketepatan diksi.....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Pantun Peserta Didik dengan Nilai Tertinggi .....	40
Gambar 4.2 Hasil Pantun Peserta Didik dengan Nilai Terendah .....	40
Gambar 4.3 Hasil Pantun Peserta Didik Memenuhi Syarat Pantun .....	42
Gambar 4.4 Hasil Pantun Peserta Didik Tidak Memenuhi Syarat Pantun.....	43
Gambar 4.5 Hasil Pantun Peserta Didik Memenuhi Kemenarikan Isi.....	45
Gambar 4.6 Hasil Pantun Peserta Didik Tidak Memenuhi Kemenarikan Isi	46
Gambar 4.7 Hasil Pantun Peserta Didik Memenuhi Ketepatan Diksi .....	48
Gambar 4.8 Hasil Pantun Peserta Didik Tidak Memenuhi Ketepatan Diksi .	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Usul Judul .....	55
Lampiran 2	Surat Kesediaan Pembimbing.....	56
Lampiran 3	SK Pembimbing.....	57
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian Dari Dekan .....	59
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan .....	60
Lampiran 6	Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah .....	61
Lampiran 7	Kartu Bimbingan .....	62
Lampiran 8	Surat Pengecekan Similarity.....	66
Lampiran 9	Hasil Pengecekan Similarity.....	67
Lampiran 10	Bukti Perbaikan Skripsi.....	68
Lampiran 11	Izin Penjilidan.....	72
Lampiran 12	Dokumentasi Peserta Didik Menulis Pantun Nasihat.....	73
Lampiran 13	Dokumentasi Hasil Menulis Pantun Nasihat Peserta Didik .....	76
Lampiran 14	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	86

**ANALISIS KEMAMPUAN PESERTA DIDIK KELAS V B SDN  
02 INDRALAYA UTARA DALAM MENULIS PANTUN  
NASIHAT TEMA SEHAT ITU PENTING SUBTEMA  
PEREDARAN DARAHKU SEHAT**

Oleh :

Dwinta Pratiwi

[06131181823021@student.unsri.ac.id](mailto:06131181823021@student.unsri.ac.id)

Pembimbing : Drs. Marwan Pulungan, M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan peserta didik kelas V B SDN 02 Indralaya Utara dalam menulis pantun nasihat pada Tema Sehat Itu Penting Subtema Peredaran Darahku Sehat. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik dalam menulis pantun nasihat tergolong ke dalam kategori baik sekali dengan rata-rata 81 dengan perincian terdapat 18 peserta didik tergolong ke dalam kategori sangat baik sekali dengan nilai kisaran 90-100, 4 orang tergolong ke dalam kategori baik diperoleh rentang nilai 70, 2 orang tergolong ke dalam kategori cukup dengan nilai 60, 3 orang tergolong ke dalam kategori kurang dengan nilai 50. Kemudian didapati 3 orang tergolong ke dalam kategori gagal dengan rentang nilai berkisar antara 30-40. Dengan demikian secara keseluruhan kemampuan peserta didik kelas V B SDN 02 Indralaya Utara dalam menulis pantun nasihat pada Tema Sehat Itu Penting Subtema Peredaran Darahku Sehat tergolong ke dalam kategori baik sekali. Hal ini dapat dilihat dari hasil menulis pantun nasihat peserta didik dari aspek kesesuaian dengan syarat pantun didapati 20 peserta didik mampu menulis pantun nasihat dengan nilai rata-rata 66,67, dari aspek kemenarikan isi didapati 18 peserta didik mampu menulis pantun nasihat dengan nilai rata-rata 60, dari aspek ketepatan diksi didapati 19 peserta didik mampu menulis pantun nasihat dengan nilai rata-rata 63,33.

***Kata kunci : Analisis, Kemampuan menulis pantun, nasihat***

**ANALYSIS OF THE ABILITY OF STUDENTS IN CLASS V B  
SDN 02 INDRALAYA UTARA IN WRITING PANTUN ADVICE  
ON HEALTHY THEME IS IMPORTANT SUBTEMA MY  
BLOOD CIRCULATION IS HEALTHY**

By :

Dwinta Pratiwi

[06131181823021@student.unsri.ac.id](mailto:06131181823021@student.unsri.ac.id)

Advisor : Drs. Marwan Pulungan, M.Pd

Primary School Teacher Education Study Program

**ABSTRACT**

This study aims to describe the ability of class V B students of SDN 02 Indralaya Utara in writing advice rhymes on the theme "Healthy Is Important" Sub-theme My Blood Circulation is Healthy. This research was conducted using descriptive qualitative research methods. Data collection techniques used are tests and documentation. The results of this study indicate that the ability of students in writing advice poems is classified as very good with an average of 81 with details there are 18 students belonging to the very good category with values ranging from 90-100, 4 people belonging to the category good score range is 70, 2 people belong to the sufficient category with a score of 60, 3 people belong to the less category with a score of 50. Then it is found that 3 people belong to the failed category with a range of values ranging from 30-40. Thus, the overall ability of the fifth grade students of SDN 02 Indralaya Utara in writing advice rhymes on the theme "Healthy Is Important" The sub-theme of My Healthy Blood Circulation belongs to the very good category. This can be seen from the results of writing the advice rhyme of students from the aspect of conformity with the terms of the rhyme, it was found that 20 students were able to write advice rhyme with an average value of 66.67, from the aspect of content interest found 18 students were able to write advice rhyme with an average value. an average of 60, from the aspect of diction accuracy, it was found that 19 students were able to write advice poems with an average value of 63.33.

***Keywords: Analysis, ability to write poetry, advice***

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib diberikan di Sekolah Dasar (SD). Pembelajaran bahasa Indonesia pada hakekatnya adalah pembelajaran yang mengajarkan bagaimana cara berkomunikasi yang baik dan benar. Berkomunikasi merupakan hal yang tidak terlepas dari kehidupan dan merupakan rutinitas yang dilakukan setiap hari dimanapun dan kapanpun. Komunikasi dapat dilakukan baik secara lisan maupun tulisan. Menurut depdikbud, 1995 dalam (Suryanti, 2021: 6) belajar bahasa pada hakekatnya adalah belajar komunikasi. Oleh karena itu, pembelajaran bahasa diarahkan untuk meningkatkan kemampuan pebelajar, baik lisan maupun tulisan.

Pada pembelajaran Bahasa Indonesia mengembangkan empat aspek keterampilan berbahasa yang wajib diajarkan kepada peserta didik, yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Dari keempat keterampilan tersebut tidak dapat dipisahkan karena merupakan satu kesatuan yang saling terikat. Menurut (Tarigan, 2008: 3) kemampuan menyimak dan membaca sebagai kemampuan yang bersifat reseptif, sedangkan berbicara dan menulis adalah kemampuan yang bersifat produktif. Dari keempat keterampilan berbahasa tersebut, keterampilan menulis memegang peranan yang sangat penting.

Menulis merupakan suatu kegiatan berkomunikasi berupa pengutaraan pesan (informasi) secara tertulis kepada pihak lain dengan menggunakan bahasa tulis sebagai alat atau medianya (Dalman, 2016: 3) menurut Suparno dan Yunus (2008:1.3) dalam (Dalman, 2016: 4) menulis merupakan suatu kegiatan pengutaraan pesan (komunikasi) dengan menggunakan bahasa tulis sebagai alat atau medianya. Menulis merupakan suatu keterampilan yang penting untuk berkomunikasi secara tidak tatap muka dengan orang lain atau secara tidak

langsung. Keterampilan menulis dan salah satu jenis sastra yang ,berdasarkan bentuknya sering digunakan dan diajarkan di Sekolah Dasar (SD) salah satunya yaitu menulis pantun.

Pantun merupakan jenis puisi lama milik budaya asli Indonesia. Kata ‘pantun’ berasal dari akar kata ‘tun’ dalam bahasa jawa kuno, berarti *tuntun–atuntun*, dalam bahasa Indonesia berarti mengatur (Waridah, 2012: 72). Hal ini berkaitan dengan ciri–ciri pantun yaitu tiap bait terdiri atas empat baris, tiap baris mencakup 8–12 suku kata, rima akhir setiap baris adalah a–b–a–b, baris pertama dan kedua merupakan sampiran serta baris ketiga dan keempat merupakan isi. Menurut (Waridah, 2012: 72 berdasarkan isinya, pantun dikelompokkan menjadi pantun anak–anak, pantun muda, pantun orang tua, pantun jenaka dan pantun teka–teki. Namun dalam penelitian ini, pantun yang ditulis oleh peserta didik adalah pantun anak–anak berisi nasihat.

Menulis pantun merupakan salah satu materi yang diajarkan di kelas V SD pada semester 1, tepatnya pada Tema 4 Subtema 1 Buku Siswa Edisi Revisi 2017 pada halaman 8 kompetensi dasar 3.6 yaitu “Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan”. Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti dengan Ibu Sumiati guru kelas V B SDN 02 Indralaya Utara, memperoleh informasi bahwa peserta didik dalam pembelajaran menulis pantun masih belum maksimal. Peserta didik masih mengalami kesulitan dalam membedakan sampiran dan isi pantun, menemukan rima akhir yang memiliki a–b–a–b.

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti mengangkat judul “Analisis Kemampuan Peserta Didik Kelas V B SDN 02 Indralaya Utara Dalam Menulis Pantun Nasihat Pada Tema Sehat Itu Penting Subtema Peredaran Darahku Sehat”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah kemampuan peserta didik dalam menulis pantun nasihat pada kelas V B SDN 02 Indralaya Utara pada tema sehat itu penting subtema peredaran darahku sehat?”

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan peserta didik dalam menulis pantun nasihat pada kelas V B SDN 02 Indralaya Utara pada Tema Sehat Itu Penting Subtema Peredaran Darahku Sehat

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang dapat diberikan melalui penelitian ini :

### **a) Manfaat Teoritis**

Secara teoritis, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan tentang analisis kemampuan menulis pantun pada peserta didik kelas V B SDN 02 Indralaya Utara. Penelitian ini juga dapat menjadi referensi kepada peneliti selanjutnya yang ingin membahas tentang analisis kemampuan peserta didik dalam menulis pantun, khususnya pantun nasihat.

### **b) Manfaat Praktis**

#### **1. Bagi Peneliti**

Penelitian ini merupakan bentuk realisasi ilmu yang diperoleh selama kuliah dan juga menambah pengetahuan peneliti mengenai analisis kemampuan peserta didik dalam menulis pantun khususnya pantun nasihat sebagai perbekalan untuk menjadi pendidik di masa yang akan datang.

## 2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sarana bagi guru untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik dalam menulis pantun nasihat dan juga dapat memberikan jalan keluar untuk meminimalisir kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik pada pembelajaran yang akan datang.

## 3. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pemahaman peserta didik dalam menulis pantun khususnya pantun nasihat. Peserta didik dapat mengetahui dan tidak mengalami kesulitan dalam menulis pantun di masa yang akan datang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggiat, M. S. & H. S. (2001). *Pemberdayaan Sumber Daya Manusia*. Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan Menulis* (Cetakan 5). Rajawali Pers.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan* (Cetakan Kedua). Alfabeta.
- Fatimah, Riska Friolita. (2014). ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS PANTUN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV A SDN 17 KOTA BENGKULU. *Skripsi*.
- Gafar, A. (2014). *Kemampuan Menulis Pantun Dengan Model Pembelajaran Quantum Teaching ada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 16 Kota Jambi Tahun Ajaran 2014/2015*. 24.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Tersedia di: <https://kbbi.web.id/analisis>. Diakses pada 3 September 2021.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Tersedia di: <https://kbbi.web.id/mampu>. Diakses pada 8 September 2021.
- Khadijah, Husnul. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS PANTUN SISWA KELAS V B SDN 1 MIDANG LOMBOK BARAT TAHUN PELAJARAN 2020/2021. *Skripsi*.
- Lebu, H., Wardiah, D., & Indasari, M. (2020). Analisis Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas V Sd. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(2), 86–96. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v1i2.2934>
- Lubis, Maulana Arafat & Azizan, N. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI* (Cetakan Pertama). Kencana.
- Muhardini, S. (2018). *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar* (Cetakan Pertama). Budi Utama.
- Pratiwi, Natasha Rizki. (2013). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas IV SDN 149 Palembang Dengan Menggunakan Pendekatan PAKKEM. *Skripsi*
- Ratnasari, Tesy. (2018). Studi Kemampuan Menulis Pantun Nasihat Siswa Kelas IV A SD Negeri 73 Kota Bengkulu. *Skripsi*.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan* (Edisi Pertama). Kencana.
- Satori, Djaman & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Subekti, Ari. (2017). *Tema 4 Sehat Itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku Guru SD/MI Kelas V*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Subekti, Ari. (2017). *Tema 4 Sehat Itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku Siswa SD/MI Kelas V*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Edisi Kedua). Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan* (Cetakan Pertama). Remaja Rosdakarya.
- Suryanti, A. (2021). *Konsep dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Rendah*. Bintang Pustaka Madani.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Keterampilan Suatu Keterampilan Berbahasa* (Cetakan 6). Angkasa.
- Turniawan, U. H. (2018). *Buku Panduan EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)* (Cetakan Pertama). Lingkar Media.
- Waridah, E. (2012). *Pedoman Umum EYD Ejaan Yang Disempurnakan* (Cetakan 1). Penerbit Cmedia Imprint Kawan Pustaka.
- Wasrie, M. K. (2000). *Buku Pintar Bahasa dan Sastra Indonesia* (Cetakan Pe). Lingkar Media.
- Yusdi, M. (2010). *Penilaian Prestasi Kerja*. Balai Pustaka.