

PENGASUHAN ANAK PADA PASANGAN PERNIKAHAN DINI

(Studi Kasus Di Desa Kurungan Nyawa Kabupaten Oku Timur)

SKRIPSI

oleh

Yulita Rama Danti

NIM: 06151281722011

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2021

**PENGASUHAN ANAK PADA PASANGAN PERNIKAHAN DINI
(Studi Kasus Di Desa Kurungan Nyawa Kabupaten Oku Timur)**

SKRIPSI

Oleh :

Yulita Rama Danti

NIM : 06151281722011

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Mengesahkan :

Pembimbing

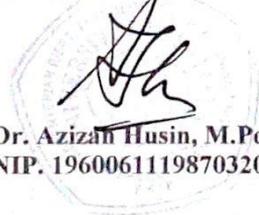


Dr. Azizah Husin, M. Pd

NIP.196006111987032001

Mengetahui

Ketua Jurusan,



Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 196006111987032001

Koordinator Program Studi,



Dra. Evy Ratra Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001

PENGASUHAN ANAK PADA PASANGAN PERNIKAHAN DINI
(Studi Kasus Di Desa Kurungan Nyawa Kabupaten Oku Timur)

SKRIPSI

Oleh :

Yulita Rama Danti

NIM : 06151281722011

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Telah di ujikan dan lulus pada :

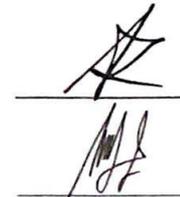
Hari : Jumat

Tanggal : 5 November 2021

PENGUJI

1. Ketua : Dr. Azizah Husin, M.Pd

2. Anggota : Mega Nurrizalia, M.Pd.



Two handwritten signatures are present, each on a horizontal line. The first signature is more stylized and appears to be 'AZ' or similar. The second signature is also stylized and appears to be 'MF' or similar.

Indralaya, 26 November 2021

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,


Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : YULITA RAMA DANTI

NIM : 06151281722011

Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengasuhan Anak Pada Pasangan Pernikahan Dini (Studi Kasus di Desa Kurungan Nyawa Kecamatan Buay Madang Kabupaten Oku Timur)”. Ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2020 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pegaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 26 November 2021

Yang membuat pernyataan,



Yulita Rama Danti

NIM. 061512181722011

PRAKATA

Skripsi dengan judul **“Pengasuhan Anak Pada Pasangan Pernikahan Dini (Studi Kasus di Desa Kurungan Nyawa Kecamatan Buay Madang Kabupaten Oku Timur)”** disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari beberapa pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Azizah Husin sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr.Hartono, M.A., Selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd dan Ibu Mega Nurrizalia, M.Pd. Selaku dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Pemerintah Desa Kurungan Nyawa yang memberikan kesempatan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Dan ucapan terima kasih untuk kedua orang tuaku Bapak M. Yani dan Ibu Hartini, serta kakakku Rahmat Juanda Pratama dan adikku Kausar Aditya dan Farha Anjelly yang selalu mendoakan dan mendukung dalam menyusun skripsi. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan luar sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, 22 November 2021

Penulis,

Yulita Rama Danti

Nim 06151281722011

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucakan rasa syukur kepada Allah SWT serta sholawat kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta, Bapak M. Yani, S.P, M.M dan Ibu Hartini, S.Pd. Terima kasih telah mendidik, merawat dan membesarkanku hingga saat ini. Terima kasih banyak atas perjuangan Bapak dan Mama yang selalu mendukung dan memberikan semangat terhadap perjalanan studiku di Universitas Sriwijaya. Berkat doa, nasihat, dan semangat yang kalian berikan akhirnya skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
- ❖ Saudara-saudaraku Briptu Rahmat Juanda Pratama, S.H., dan adikku Kausar Aditya dan Farha Anjelly serta kakak iparku Andini Dwi Aulia, S.E., yang telah memberikan hal yang sangat berarti bagi hidup saya dan terimakasih sudah menemani, mendukung, dan memberikan semangat selama penulisan skripsi ini, berkat dukungan kalianlah penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- ❖ Pembimbing skripsiku Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd. yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran terhadap kemajuan skripsiku. Terima kasih bu, berkat saran, nasihat, dan motivasi dari Ibu, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
- ❖ Pembimbing Akademikku Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D yang telah mendidik, membimbing, dan memberikan nasihat terhadap perkembangan studiku. Berkat semangat, motivasi, dan saran dari ibu, akhirnya saya dapat menyelesaikan studi S1 Pendidikan Luar Sekolah Universitas Sriwijaya.
- ❖ Bapak/Ibu dosen dan admin Program Studi Pendidikan Luar Sekolah. Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D., Dr. Azizah Husin, M.Pd., Mega Nurrisalia, M.Pd., Dian Sri Andriani. S.Pd., M.Sc., Yanti Karmila Nengsih, M.Pd., Shomedran, M.Pd., Ardi Saputra, S.Pd.,M.Sc., dan Yuhyi Purnamasari, S.Pd. Terima Kasih telah mendidik, membimbing, dan memberikan ilmu

dalam perjalanan studiku. Terima kasih telah membantu dalam pengurusan segala administrasi dalam perjalanan studiku.

- ❖ Kepala Desa Kurungan Nyawa Bapak Solmawati beserta perangkat desa yang mendukung penelitian dan memberikan izin penelitian, serta masyarakat Desa Kurungan Nyawa selaku responden dalam penelitian ini.
- ❖ Wahyu Pangestu yang telah memberikan semangat dan terimakasih telah membantu dan mendengarkan keluh kesahku
- ❖ Sahabat perjuangan dibangku kuliah, Putri Kiki Shushella, S.Pd., Heni Okta Milieni, M. Ajhie Guntara, S.Pd., Mozza Radithia Mahardika, Nabillah Putri Mas, Heni Humairoh, dan Muhammad Yusuf Alfayed. Terimakasih sudah mau direpotkan, dan terimakasih selalu ada dan siap membantu selama ini.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku Pendidikan Luar Sekolah 2017. Terima kasih telah menemani dan mewarnai perjalanan studiku selama kurang lebih 4 tahun ini.
- ❖ Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Almamater kebanggaanku – Universitas Sriwijaya

MOTTO

***“ Masih Muda Perbanyak Ilmu dan Pengalaman
Sudah Tua Perbanyak Ibadah”***

“ Jangan bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita melalui dukungan dan pertolongan-Nya.” (QS. At- Taubah: 40)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pengasuhan.....	6
2.1.1 Pengertian Pengasuhan Anak.....	6
2.1.2 Pengasuhan Positif.....	8
2.1.3 Pendidikan Keluarga.....	11
2.2 Pernikahan Dini.....	13
2.2.1 Pengertian Pernikahan Dini.....	13
2.3 Usia Menikah Ideal.....	17
2.4 Pengasuhan Anak Dalam Pendidikan Dan Sosial, Moral, Emosional.....	17
2.5 Pengertian Pengasuhan Anak Pada Pasangan Pernikahan Dini.....	19
2.4 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	20

BAB 3 METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Subjek Penelitian.....	23
3.3 Fokus Penelitian.....	23
3.4 Lokasi Penelitian.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.6 Teknik Analisis Data.....	25
3.7 Definisi Operasional Konseptual.....	26
3.8 Instrumen Penelitian.....	26

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Gambaran Umum.....	29
4.1.1 Letak dan Keadaan Geografis.....	29
4.1.2 Keadaan Penduduk.....	29
4.1.3 Daftar Subjek Penelitian.....	29
4.1.4 Karakteristik Pasangan Pernikahan Dini.....	30
4.2 Hasil Penelitian.....	32
4.2.1 Pendidikan Anak.....	32
4.2.2 Moral Anak.....	37
4.2.3 Sosial, Emosional Anak.....	41
4.3 Pembahasan.....	42

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran.....	47

DAFTAR PUSTAKA.....	49
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Dengan Pasangan Subjek 1.....	51
Lampiran 2 Hasil Wawancara Dengan Pasangan Subjek 2.....	55

Lampiran 3 Hasil Wawancara Dengan Pasangan Subjek 3.....	58
Lampiran 4 Hasil Wawancara Dengan Pasangan Subjek 4.....	62
Lampiran 5 Foto.....	65
Lampiran 6 Usul Judul Skripsi.....	68
Lampiran 7 SK Pembimbing.....	69
Lampiran 8 Mohon Bantuan Penelitian.....	71
Lampiran 9 Surat Balasan Izin Penelitian.....	72
Lampiran 10 Surat Keterangan Similarity.....	73
Lampiran 11 Persetujuan Ujian Akhir Program.....	74
Lampiran 12 Lembar Perbaikan Skripsi.....	75
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi.....	76

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	26
3.2 Tabel Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	28
4.1 Tabel Daftar Subjek Penelitian.....	30

ABSTRAK

Pengasuhan anak merupakan salah satu hal yang berdampak pada keluarga pasangan pernikahan dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara pengasuhan anak dari pasangan pernikahan dini. Jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian berjumlah 4 pasangan suami istri. Metode pengumpulan data pada penelitian ini yaitu wawancara dan observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengasuhan anak pada pasangan pernikahan dini dalam pengasuhan anak kurang maksimal, dapat dilihat dari pasangan yang menikah dengan umur lebih muda dalam aspek sosial, emosional yaitu berupa komunikasi sosial dan aspek pendidikan berupa dukungan pendidikan masih kurang maksimal, kemudian pada aspek moral yaitu berupa kepedulian sosial, keadilan dan kejujuran pasangan pernikahan dini telah memberikan pemahaman yang baik kepada anak mereka.

Kata Kunci : *Pernikahan Dini, Pengasuhan*

ABSTRACT

Parenting is one of the things that have an impact on the families of early married couples. This study aims to find out how to take care of children from early marriage couples. This type of research is descriptive with a qualitative approach. The research subjects were 4 married couples. Data collection methods in this study are interviews and observation. The results of this study indicate that child care in early marriage couples in child care is less than optimal, it can be seen from couples who are married at a younger age in social, emotional aspects, namely in the form of social communication and educational aspects in the form of educational support, which is still less than optimal, then on the moral aspect, namely in the form of social care, justice and honesty, early marriage couples have given a good understanding to their children.

Keywords: Early Marriage, Parenting

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,
Pendidikan Luar Sekolah



Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D.
NIP.195910171988032001

Pembimbing,



Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 19600111987032001

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pernikahan adalah impian dari setiap pasangan yang sudah merasa cocok dan mengenal satu sama lain, tentu saja setiap pasangan ingin memiliki pernikahan yang bahagia, dan tenteram. Untuk mencapai pernikahan yang di inginkan tersebut harus ada persiapan yang matang baik dari segi finansial, pendidikan, fisik, maupun rohani.

Dalam pasal 28B Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, di cantumkan bahwa setiap orang berhak membentuk keluarga dan melanjutkan keturunan melalui perkawinan yang sah, serta setiap anak berhak atas kelangsungan hidup, tumbuh, dan berkembang serta berhak atas perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi.

Konsep keluarga ideal tentu di mulai dari sebuah pernikahan atau perkawinan yang sah dan negara maupun agama mengakuinya. Pasangan suami istri yang menikah dengan memenuhi syarat-syarat sesuai perintah agama dan hukum negara akan berdampak baik bagi semua pihak. Untuk mencapai keluarga yang tenteram setiap anggota keluarga harus memenuhi hak dan kewajiban masing-masing, maka akan terwujudlah keluarga yang ideal.

Di zaman modern ini banyak pasangan terutama pasangan pernikahan dini yang menganggap pernikahan adalah sebuah keharusan tanpa persiapan yang matang, akibatnya banyak permasalahan yang terjadi di dalam pernikahan tersebut. Permasalahan tersebut mulai dari segi ekonomi, tidak tenteram nya sebuah keluarga, tidak terciptanya komunikasi yang baik, kekerasan di dalam rumah tangga. Masalah tersebut terjadi karena kurangnya pengetahuan untuk menjalankan kehidupan berumah tangga.

Tujuan dari pernikahan atau perkawinan adalah tentu saja memperoleh keturunan yang baik. Tetapi jika pernikahan di lakukan pada usia lebih muda biasanya sulit memperoleh keturunan yang berkualitas. Kedewasaan ibu sangat berpengaruh terhadap pendidikan anak, karena ibu yang telah dewasa secara psikologis akan terkendali emosi maupun tindakannya bila di bandingkan dengan ibu pelaku

pernikahan dini. Selain mempengaruhi aspek fisik, umur ibu juga mempengaruhi aspek psikologi anak, ibu usia remaja sebenarnya belum siap untuk menjadi ibu dalam arti keterampilan mengasuh anaknya. Ibu muda lebih menonjolkan sifat remaja daripada sifat keibuannya.

Selain itu faktor pendidikan orang tua sangat berperan penting dan berkaitan dengan pola pengasuhan anak, karena pendidikan mempengaruhi tingkat pengetahuan orang tua dalam mengasuh anak yang tepat. Dampak negatif dari pernikahan dini adalah dampak biologis berupa resiko kehamilan yang tinggi, dampak psikologis berupa trauma psikis berkepanjangan, dampak sosiologis berupa penyimpangan-penyimpangan dalam lingkungan masyarakat, dampak kependudukan berupa jumlah penduduk di suatu daerah yang bertambah karena pernikahan usia muda atau pasangan usia subur (PUS). Terlepas dari masalah-masalah yang ada pernikahan dini tentu saja akan berdampak kehilangan kesempatan untuk mendapatkan pekerjaan yang lebih baik, ekonomi yang lebih baik, dan kesempatan memperoleh pendidikan yang lebih baik karena mereka sudah mendapatkan beban dan tanggung jawab atas rumah tangga yang akan mengganggu mereka meraih cita-cita yang lebih tinggi.

Orang tua merupakan guru pertama untuk anak dalam mempelajari banyak hal, baik secara akademik maupun kehidupan secara umum. Itulah mengapa, orang tua punya tanggung jawab besar dalam memberikan pendidikan yang tepat untuk anak. Setiap orang tua perlu mengetahui pendidikan keluarga dan komunikasi di dalam keluarga itu penting untuk menciptakan keharmonisan. Sering terjadi di dalam masyarakat seorang anak membuat masalah. Biasanya yang di permasalahan masyarakat umum adalah kesalahan dari pendidikan yang di berikan oleh orang tua bahkan masyarakat umum menduga keluarga dari anak tersebut adalah keluarga yang bermasalah, karena umumnya anak yang mendapat masalah adalah anak yang keluarganya tidak bahagia, kurangnya komunikasi yang baik sehingga menyebabkan keluarga tersebut menjadi bercerai-berai.

Masalah pemeliharaan dan pengasuhan anak adalah masalah yang menyangkut perlindungan kesejahteraan anak itu sendiri dalam upaya meningkatkan kualitas anak pada pertumbuhannya, dan mencegah penelantaran serta perlakuan yang tidak adil untuk mewujudkan anak sebagai manusia seutuhnya, tangguh, cerdas, dan berbudi luhur. Yakinlah tempat bernaung bagi seorang anak adalah orang tua karena orang tua

merupakan pendidik pertama dan utama bagi anak-anak mereka. Keluarga merupakan lingkungan pertama bagi anak. Di dalam lingkungan keluarga anak pertama-tama mendapatkan berbagai pengaruh atau nilai. Oleh karena itu, keluarga merupakan lembaga pendidikan yang bersifat informal.

Dari pernyataan di atas menjelaskan bahwa pernikahan dini memberi dampak dalam pengasuhan dan pendidikan anak, pengasuhan berperan penting dalam membentuk dan mendidik anak menjadi anak yang berkualitas. Keterbatasan pengetahuan orang tua yang di akibatkan masih dini nya umur dan kurangnya pengetahuan yang di miliki pasangan pernikahan dini mempengaruhi kualitas pengasuhan terhadap anak.

Pernikahan dini masih banyak terjadi di kabupaten Oku Timur terutama di kecamatan Buay Madang, kasus pernikahan dini pun semakin tahun semakin meningkat menurut data kantor urusan agama terdapat 20 dispensasi pernikahan dini pada tahun 2010, kasus ini meningkat sebanyak 2 sampai 3 kasus tiap tahunnya. Namun peningkatan benar-benar melonjak terjadi pada tahun 2020 yaitu terdapat 48 kasus faktor penyebabnya adalah kondisi sosial ekonomi orang tua yang rendah sehingga anak di nikahkan meskipun masih berusia muda atau anak tidak melanjutkan pendidikan sehingga terjadi pernikahan dini di tambah pada tahun 2020 karena terjadi pandemi *covid-19* yang membuat anak sekolahan menjadi di rumah saja faktor tersebut menjadi dorongan anak untuk melakukan pernikahan dini. Hal tersebut di anggap meringankan beban keluarga dan ketika anak mereka membina rumah tangga anak tersebut akan mendapatkan berkah dan rezeki. Selain itu penyebabnya ialah telah lebih dahulu melakukan hubungan suami istri sehingga pernikahan di langsung meskipun usia mereka masih tergolong sangat muda dan belum siap menjalankan kehidupan berumah tangga. Kemudian di Oku Timur adalah penduduk yang mayoritasnya bekerja sebagai petani, dan buruh. Apabila anak sudah dapat menggarap pertanian dengan baik atau sudah mampu bekerja sebagai buruh kemudian memiliki penghasilan mereka di anggap telah mampu menghidupi keluarga sehingga anak di nikahkan.

Berdasarkan studi pendahuluan di desa Kurungan Nyawa kecamatan Buay Madang pada bulan September 2020 bahwa banyaknya kasus kekerasan di dalam rumah tangga, penelantaran istri dan anak bahkan tindakan kriminal lainnya yang

dilakukan oleh para pelaku pernikahan dini, ini penyebabnya adalah karena kondisi finansial yang sulit dan sikap suami yang dianggap tidak baik dan terkesan masih ingin senang-senang. Ini sering terjadi di masyarakat Oku Timur, tentu saja ini akan menyebabkan goncangan terhadap para pelaku pernikahan dini karena sikap emosional mereka yang belum matang dan mereka kebanyakan belum dapat mengontrol emosi dengan baik sehingga terjadilah pengambilan keputusan yang terkesan tergesa-gesa seperti kekerasan dalam keluarga, penelantaran anak karena orang tuanya harus bekerja di luar kota, perceraian dan lainnya, hal ini tentu saja dikhawatirkan dapat mempengaruhi pengasuhan anak dari pelaku pernikahan dini di masa yang akan datang yang dapat mempengaruhi kepribadian anak. Dengan berbagai permasalahan yang ada, penulis bermaksud untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengasuhan Anak Pada Pasangan Pernikahan Dini”.

1.2. Permasalahan Penelitian

Berdasarkan uraian diatas, maka rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana pengasuhan anak dari keluarga yang menikah dini?

1.3 Tujuan Penelitian

Mendeskripsikan pengasuhan anak dalam keluarga pernikahan dini di desa Kurungan Nyawa kecamatan Buay Madang.

1.4 Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini, diharapkan dapat memberi manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

a) Manfaat Teoritis

Sebagai bahan teoritis untuk penelitian selanjutnya yang terkait.

b) Manfaat Praktis

Untuk menambah wawasan pasangan pernikahan dini dalam mendidik dan mengasuh anak dalam meningkatkan kualitas keluarga.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Ahmad, Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- BKKBN. (2012). *Pernikahan Dini Pada Beberapa Provinsi di Indonesia: Akar Masalah dan Peran Kelembagaan Daerah*. Jakarta : Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional.
- DIREKTORAT PAUD KEMDIKBUD. (2020). *Pengasuhan Positif*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hurlock, E. (2012). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Retang Kehidupan Edisi Lima*. Jakarta: Erlangga.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga: Teoretis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Pengasuhan Positif: Seri Pendidikan Orang Tua*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Pendidikan Keluarga di Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khasanah, Nginayatul. (2017). *Pernikahan Dini: Masalah & Problematika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kiwe, Lauma. (2017). *Mencegah Pernikahan Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Koro, Abdi. (2012). *Perlindungan Anak di bawah Umur*. Bandung: PT Alumni.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi keluarga penanaman nilai dan penanganan konflik dalam keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Madyawati, Lilis. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nggermanto, Agus. (2013). *Quantum Quotient (Kecerdasan Quantum): Cara Praktis Melejitkan IQ, EQ, dan, SQ*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Rusilanti., Dahlia, Mutiara., Yulianti, Yeni. (2015). *Gizi dan Kesehatan Anak Prasekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santrock, Jhon W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan : Sarah Genis B) Jakarta: Erlangga
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Revisi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Revisi*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Revisi*. Bandung: Alfabeta.

Sunarty,Kustiah. (2015). *Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak*. Makassar: Edukasi Mitra Grafika.

Supriyono., Iskandar, Haris., Sucahyono. (2015). *Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Masa Kini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

JURNAL

Akhirudin. (2016). Dampak Pernikahan Usia Muda. *Mahkamah*. 1: 205-222.

Djamilah.,& Kartikawati, R. (2014). Dampak Perkawinan Anak di Indonesia. *Studi Pemuda*. 3: 1-16.

Muzli, N. M. K. A., Subekti, A., & Mansur, R. (2019).Keharmonisan Rumah Tangga Pada Pasangan di Bawah Umur di Desa Kemantren Kecamatan Jabung Kabupaten Malang.*Hikmatina*. 1: 75-80.

Setiawati, E. K. (2017). Pengaruh Pernikahan Dini Terhadap Keharmonisan Pasangan Suami dan Istri di Desa Bagan Bhakti Kecamatan Balai Jaya Kabupaten Rokan Hilir.*Jom Fisip*. 4: 1-13.

Tyas, F. P. S., & Herawati, Tin. (2017) Kualitas Pernikahan dan Kesejahteraan Keluarga Menentukan Kualitas Lingkungan Pengasuhan Anak Pada Pasangan Yang Menikah Usia Muda. *Jur. Ilm. Kel. & Kons*. 10: 1-12.

BERITA DAN INTERNET

<https://sriwijayatimes.id/kasus-perceraian-di-oku-timur-meningkat/>. Diakses pada tanggal 20 januari 2021.

