

**ANALISIS PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA MASA COVID 19
DI DUSUN 1 DESA MARDIHARJO**

SKRIPSI

Oleh

Febrisca Tiarani Dewi

NIM: 06141281722026

Program Studi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2021**

**ANALISIS PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA MASA COVID 19
DI DUSUN 1 DESA MARDIHARJO**

SKRIPSI

Oleh

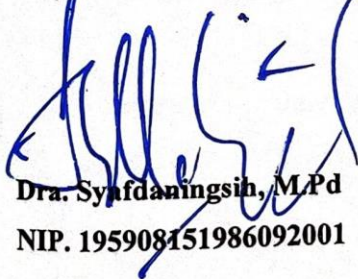
Febrisca Tiarani Dewi

NIM: 06141281722026


Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan

Koordinator Program Studi


Dra. Syafdaningsih, M.Pd
NIP. 195908151986092001

Pembimbing Skripsi


Dra. Hasmalena, M.Pd
NIP. 195905261984032001



**ANALISIS PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA MASA COVID 19
DI DUSUN 1 DESA MARDIHARJO**

SKRIPSI

Oleh :

Febrisca Tiarani Dewi

NIM : 06141281722026

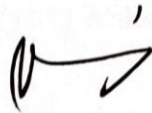
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diujikan dan lulus pada:

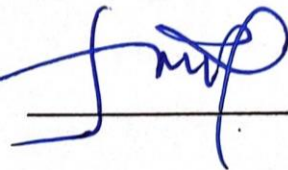
Kamis, 25 November 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Hasmalena, M.Pd



2. Anggota : Dr. Sri Sumarni, M.Pd



Indralaya, Desember 2021

**Mengetahui
Koordinator Program Studi,**



Dra. Syafudiningsih, M.Pd

NIP. 1959081519860920

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Febrisca Tiarani Dewi

NIM : 06141281722026

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia 5-6 Tahun pada masa Covid-19 di Dusun 1 Desa Mardiharjo” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Mardiharjo, 25 November 2021

Yang membuat pernyataan,



Febrisca Tiarani Dewi

06141281722026

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Analisis Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia 5-6 Tahun pada masa Covid 19 di Dusun 1 Desa Mardiharjo” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Azizah Husain, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi, Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd selaku Koordinator Program Studi FKIP PGPAUD Unsri dan seluruh Dosen FKIP PGPAUD Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ibu Rukiyah, M.Pd., Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd., Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd., Ibu Febriyanti Utami, M.Pd dan Ibu Taruni Suningsih, M.Pd juga Admin FKIP PGPAUD Mbak Tesi Faizah, S.T. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 25 November 2021

Penulis,



Febriisca Tiarani Dewi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji dan syukur sepenuhnya peneliti ucapkan kepada Allah atas semua limpahan nikmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, sholawat dan salam terlantun untuk nabi dan rasul-Nya, yaitu Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wasallam. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tuaku tersayang yaitu Ibu Murni, Bapak Siswantoro dan Ayah Agus Mulyono yang selalu ada dan memberikan dukungan.
2. Ketiga saudaraku yaitu Adek Agung, Adek Royyan dan Adek Nanda.
3. Semua guru dan dosen yang telah mendidik dan memberi ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
4. Semua orang terdekatku, sahabat, teman yang tidak bisa disebutkan satu per satu, peneliti sangat bersyukur dan berterima kasih akan kehadiran kalian semua.
5. Almamater Universitas Sriwijaya

Motto:

Stay strong, Believe in yourself and Never give up

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	iv
PRAKATA	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Perilaku	7
2.1.1 Pengertian Perilaku	7
2.1.2 Faktor Pembentuk Perilaku.....	8
2.2 Hakikat Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	10
2.2.1 Pengertian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	10
2.2.2 Indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	11
2.2.3 Gambaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada masa Covid 19.....	15
2.2.4 Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	17
2.3 Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	22
2.3.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	22
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.5 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Variabel Penelitian	27

3.2.1 Definisi Konseptual Variabel Penelitian	27
3.2.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	28
3.3 Populasi Penelitian	28
3.4 Sampel Penelitian	28
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.5 Jenis Data	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6.1 Wawancara.....	29
3.6.2 Angket.....	30
3.7 Teknik Analisis Data	35
3.8 Interpretasi Data	37
3.9 Prosedur Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	39
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
4.2 Analisis Data	41
4.2.1 Analisis Hasil Data Angket.....	41
4.3 Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran	54
DAFTAR RUJUKAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	14
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Lembar Wawancara	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Instrumen Angket	31
Tabel 3.3 Uji Validitas Instrumen Angket	32
Tabel 3.4 Kriteria Dasar Pengambilan Keputusan	34
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	34
Tabel 3.6 Interpretasi Skor Angket	36
Tabel 3.7 Bobot Penilaian Angket	37
Tabel 4.1 Hasil Keseluruhan Angket Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	40
Tabel 4.2 Data Hasil Lembar Angket Pada Indikator Perilaku Kebersihan Lingkungan.....	42
Tabel 4.3 Data Hasil Lembar Angket Pada Indikator Perilaku Kebersihan Diri	43
Tabel 4.4 Data Hasil Lembar Angket Pada Indikator Perilaku Makan dan Minum	44
Tabel 4.5 Data Hasil Lembar Angket Pada Indikator Perilaku Sakit Penyakit	44
Tabel 4.6 Data Hasil Lembar Angket Pada Indikator Perilaku Keseimbangan.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Angket	60
Lampiran 2 Lembar Wawancara	62
Lampiran 3 Lembar Uji Validitas Angket	66
Lampiran 4 Rangkuman Uji Validitas Angket.....	72
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Angket	73
Lampiran 6 Data Angket.....	74
Lampiran 7 Tabel Persentase Hasil Lembar Angket Setiap Indikator	75
Lampiran 8 Persentase Keseluruhan Data Angket.....	80
Lampiran 9 Usul Judul Penelitian	81
Lampiran 10 Surat Keterangan Pembimbing	82
Lampiran 11 Surat Keterangan dari Ketua RT bahwa Telah Melakukan Penelitian	84
Lampiran 12 Surat Keterangan Validasi Instrumen Angket & Instrumen Wawancara.....	85
Lampiran 13 Surat Bimbingan Validasi Instrumen Angket dan Instrumen Wawancara.....	86
Lampiran 14 Lembar Persetujuan Responden	88
Lampiran 15 Lembar Jawaban Angket Responden	89
Lampiran 16 Lembar Jawaban Wawancara Responden	91
Lampiran 17 Kartu Bimbingan Skripsi.....	96
Lampiran 18 Bukti <i>Similarity Index</i>	98
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	99

**ANALISIS PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT ANAK USIA 5-6
TAHUN PADA MASA COVID 19 DI DUSUN 1 DESA MARDIHARJO**

Oleh:

Febrisca Tiarani Dewi

NIM: 06141281722026

Pembimbing: Dra. Hasmalena, M.Pd

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berapa besar persentase perilaku hidup bersih dan sehat anak usia 5-6 tahun pada masa Covid 19 di Dusun 1 Desa Mardiharjo. Jenis penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif dengan jumlah reponden 15 orang anak berusia 5-6 tahun di Dusun 1 Desa Mardiharjo. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar angket dan wawancara terbuka untuk orang tua. Teknik analisis data menggunakan hitung persentase dari data lembar angket. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa perilaku hidup bersih dan sehat anak usia 5-6 tahun pada masa Covid 19 di Dusun 1 Desa Mardiharjo yaitu 70,71% dengan kategori CB (cukup baik). Dengan rincian sebanyak 8% anak pada kategori SB (sangat baik), 32% anak pada kategori B (baik), 46,67% anak pada kategori CB (cukup baik), 2,67% anak pada kategori KB (kurang baik) dan 9,32% anak pada kategori SKB (sangat kurang baik). Perilaku hidup bersih dan sehat anak usia 5-6 tahun di Dusun 1 Desa Mardiharjo pada masa Covid 19 untuk tingkat pencapaian tertinggi yaitu pada indikator perilaku makan minum dengan persentase 80,67% kategori B (baik), perilaku sakit penyakit dengan persentase 74,72% kategori CB (cukup baik), perilaku kebersihan lingkungan dengan persentase 72,32% kategori CB (cukup baik), perilaku kebersihan diri dengan persentase 72,22% kategori CB (cukup baik) dan tingkat pencapaian terendah yaitu pada indikator perilaku keseimbangan dengan persentase 59,43% kategori KB (kurang baik).

Kata Kunci: *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat, Pada masa Covid 19, Anak Usia (5-6) tahun*

**ANALYSIS OF CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIOR FOR
CHILDREN AGED 5-6 YEARS DURING THE COVID 19 PERIOD
IN HAMLET 1 MARDIHARJO VILLAGE**

By:

Febrisca Tiarani Dewi

ID: 06141281722026

Supervisor: Dra. Hasmalena, M.Pd

Teacher Education for Early Childhood Education

ABSTRACT

This study aims to determine the percentage of clean and healthy living behavior of children aged 5-6 years during the Covid 19 period in Hamlet 1 Mardiharjo Village. The type of research used is descriptive quantitative with the number of respondents 15 children aged 5-6 years in Hamlet 1 Mardiharjo Village. Data collection techniques used are questionnaires and open interviews for parents. The technique of data analysis was calculating the percentage of the questionnaire data. The results of the study showed that the clean and healthy behavior of children aged 5-6 years during the Covid 19 period in Hamlet 1 Mardiharjo Village was 70.71% with the GE category (good enough). With details as many as 8% of children in the VG category (very good), 32% of children in the G category (good), 46.67% of children in the GE category (good enough), 2.67% of children in the B category (bad) and 9.32% of children in the VP category (very poor). Clean and healthy behavior of children aged 5-6 years in Hamlet 1 Mardiharjo Village during the Covid 19 period for the highest level of achievement, namely the eating and drinking behavior indicator with a percentage of 80.67% category G (good), illness behavior with a percentage of 74.72 % GE category (good enough), environmental hygiene behavior with a percentage of 72.32% GE category (good enough), personal hygiene behavior with a percentage of 72.22% GE category (good enough) and the lowest level of achievement is the indicator of balance behavior with a percentage 59.43% NG category (not good).

Keywords: *Clean and Healthy Living Behavior, During the Covid 19 period, Children(5-6) years old*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Kesehatan adalah hal yang sangat penting dan mahal harganya untuk itu lebih baik mencegah daripada mengobati. Menurut Zein, U. (2019:23) sehat merupakan hak asasi manusia yang perlu dihargai dan salah satu karunia yang perlu disyukuri, sehat juga merupakan investasi supaya produktivitas kerja meningkat guna kesejahteraan keluarga. Saat ini dunia sedang terserang suatu virus yang mewabah tak terkecuali negara kita Indonesia, virus ini pertama kali muncul di daerah bernama Wuhan pada tahun 2019 yang dinamakan *Corona Virus Disease 2019* (COVID 19). Menurut kemenkes (2020) *Corona Virus Disease 2019* (COVID 19) adalah penyakit menular yang disebabkan oleh *Severe Acute Respiratory Syndrome* (SARS).

Berdasarkan data www.covid19.go.id pada 1 Januari 2021 saat ini terdapat 882.418 kasus positif dan masih terus bertambah setiap harinya. Masuknya virus ini menyebabkan dampak besar bagi tatanan kehidupan masyarakat seperti dalam hal kesehatan, sosial, ekonomi serta pendidikan. Segala macam jenis aktivitas dilakukan dari rumah termasuk bersekolah. Dampaknya dalam dunia pendidikan seperti yang bisa kita rasakan saat ini, pemerintah telah memberikan kebijakan bahwa segala aktivitas pendidikan baik dari jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) sampai ke jenjang Perguruan Tinggi dilakukan dari rumah. Hal ini dilakukan sebagai suatu upaya pencegahan meluasnya penyebaran virus corona. Dengan adanya kebijakan dari pemerintah ini, aktifitas belajar dilakukan dari rumah sehingga orang tua sangat berperan penting dalam pembelajaran anak-anak mereka. Pemerintah juga telah menerapkan aturan protokol kesehatan seperti 5M yaitu mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan dan mengurangi mobilitas.

Menurut Kemenkes (2020:7) ada 5 hal penting cegah Covid 19 yang pertama sering cuci tangan pakai sabun, yang kedua bekerja, belajar, beribadah dari rumah, yang ketiga pakai masker bila sakit atau harus berada di tempat umum, yang keempat jaga jarak dan hindari kerumunan dan yang kelima segera mandi, ganti pakaian setelah tiba di rumah. Adanya pandemi ini menyadarkan kita akan pentingnya menjaga kesehatan dengan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat merupakan singkatan dari (PHBS).

Menurut Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No.2269/MENKES/PER/XI/2011 halaman 7, Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) adalah sekumpulan perilaku yang dipraktikkan atas dasar kesadaran sebagai hasil pembelajaran, yang menjadikan seseorang, keluarga, kelompok atau masyarakat mampu menolong dirinya sendiri (mandiri) di bidang kesehatan dan berperan aktif dalam mewujudkan kesehatan masyarakat. Dengan demikian, PHBS mencakup beratus-ratus bahkan mungkin beribu-ribu perilaku yang harus dipraktikkan dalam rangka mencapai derajat kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya. Dalam rangka pencegahan dan penyehatan lingkungan harus dipraktikkan perilaku mencuci tangan dengan sabun menggunakan air bersih, pengelolaan air minum dan makanan yang memenuhi syarat, menggunakan air bersih, menggunakan jamban sehat.

Masa anak-anak merupakan kelompok usia yang rentan terhadap masalah kesehatan selain itu masa ini juga merupakan masa dimana anak peka terhadap stimulus sehingga sangat mudah untuk diarahkan, dibimbing serta dibiasakan oleh hal-hal yang positif termasuk dalam kebiasaan perilaku hidup bersih dan sehat (Yana, L. F. 2019). Kebersihan lingkungan adalah kebersihan tempat tinggal, tempat kerja atau tempat bermain serta sarana umum. Anak dapat diajarkan tentang kebersihan lingkungan sejak dini. Kegiatan yang paling sederhana yang dapat diterapkan oleh anak yaitu seperti meletakkan alas kaki pada tempatnya, menggunakan alas kaki ketika hendak keluar rumah, membuang sampah pada tempatnya, meletakkan peralatan makan dan minum yang kotor pada tempatnya, membersihkan mainan, menutup mulut pada saat batuk dan bersin, menjauhi asap rokok, asap pembakaran sampah, asap kendaraan bermotor, serta buang air besar (BAB) dan buang air kecil (BAK) di toilet (Astuti, A.K. 2016).

Merubah kebiasaan memang tidaklah mudah, tetapi adanya Covid merubah kebiasaan masyarakat dari yang tidak peduli dan tidak mau menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat menjadi peduli karena takut terkena virus ini. Begitupun membentuk kebiasaan perilaku sehat kepada anak sebaiknya dilakukan sejak anak berusia dini, hal ini karena pada rentang usia tersebut merupakan masa *Golden Age* (Masa Ke-emasan).

Menurut Kemensos (2020:2) Anak-anak lebih berpotensi meniru perilaku orang dewasa, daripada melakukan perintah (suara) ataupun intruksi dari orang dewasa. Orang dewasa harus mempraktikkan perilaku hidup bersih dan sehat secara terus-menerus (konsisten) dan benar baik saat di rumah maupun di luar rumah. Dengan begitu, maka anak-anak akan mempunyai pola perilaku hidup bersih dan sehat yang akan dipraktikkan sepanjang hidupnya.

Penelitian yang telah dilakukan oleh Jauhari (2020) mengenai Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Usia Dini di masa pandemi Covid 19, hasil penelitian didapatkan bahwa perilaku sehat pada anak di masa pandemi Covid 19 adalah menjaga kebersihan, menggunakan alat pelindung diri dan meningkatkan daya tahan tubuh dengan menjaga kebersihan seperti mencuci tangan menggunakan sabun, membersihkan badan setelah keluar rumah, menjaga jarak dari orang lain, menggunakan masker, mengkonsumsi gizi seimbang, olahraga teratur dan tidur yang cukup. Dengan meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat tersebut dapat menurunkan resiko terjadinya paparan dan membentengi diri dari penularan penyakit Covid 19.

Permasalahan pada perilaku hidup bersih dan sehat anak usia dini (5-6 tahun) yang sering terjadi di Dusun 1 Desa Mardiharjo biasanya terkait dengan individu serta lingkungan. Penyakit yang sering dialami oleh anak-anak terkait dengan kurangnya perilaku hidup bersih dan sehat antara lain seperti diare, cacingan, sakit perut, sakit gigi dan lain sebagainya. Terlebih pada masa Covid 19 ini kita harus meningkatkan daya tahan tubuh, menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat serta menerapkan protokol kesehatan (Maulidia. 2020). Salah satu perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) yang selalu digaungkan sejak lama untuk menjaga kesehatan dan kebersihan pribadi adalah mencuci tangan. Perilaku ini

seharusnya menjadi kebiasaan yang sangat baik, karena selain untuk menjaga kesehatan dan kebersihan, agama juga mengajarkannya. Tangan merupakan media yang sangat ampuh untuk berpindahnya penyakit, karena tangan digunakan untuk memegang benda-benda yang seringkali tidak kita mapun anak ketahui dengan pasti kebersihannya. Anak-anak suka bermain kotor, terutama tangan merupakan anggota tubuh pertama yang digunakan untuk menyentuh segala macam objek yang ia temui, seringkali setelah memegang objek anak lupa untuk mencuci tangan.

Berdasarkan yang peneliti jumpai dalam kehidupan sehari-hari di Dusun 1 Desa Mardharjo, karena peneliti juga berdomisili di daerah tersebut. Perilaku hidup bersih dan sehat anak usia 5-6 tahun masih kurang seperti tidak terbiasa untuk mencuci tangan setelah bermain di luar rumah, tidak memakai masker ketika berpergian padahal orang tua sudah mengajak anak untuk mengenakan masker tetapi anak memang tidak betah untuk mengenakannya karena tidak terbiasa, anak masih suka berkerumun berkumpul bersama teman-teman saat bermain hal ini memang sulit dihindari oleh anak-anak tetapi kondisi pandemi Covid ini juga pemerintah mengharuskan masyarakat untuk mematuhi protokol kesehatan, tidak membuang sampah pada tempatnya juga tidak menggunakan alas kaki ketika berada di luar rumah, terlebih pada masa pandemi Covid 19 seperti saat ini perilaku hidup bersih dan sehat harus benar-benar diperhatikan dan diterapkan dengan baik untuk mencegah dari terkena virus Covid.

Penelitian mengenai perilaku hidup bersih dan sehat anak sangat diperlukan mengingat kondisi sedang dalam masa pandemi Covid akhir-akhir ini sedang meningkat khususnya di Dusun 1 Desa Mardharjo. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat membuat orang tua menyadari akan pentingnya mengajarkan kepada anak untuk menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat anak sejak usia dini agar terhindar dari terjangkit virus Covid.

Dari uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk mengetahui berapa besar persentase perilaku hidup bersih dan sehat anak usia 5-6 tahun pada masa Covid 19 di Dusun 1 Desa Mardiharjo.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan permasalahan dalam penelitian yang ingin dibahas yaitu, “Berapa besar persentase perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) anak usia 5-6 tahun pada masa Covid 19 di Dusun 1 Desa Mardiharjo?”.

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam rancangan penelitian ini yaitu, untuk mengetahui berapa persentase perilaku hidup bersih dan sehat anak usia 5-6 tahun pada masa Covid 19 di Dusun 1 Desa Mardiharjo.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dalam rancangan penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

Adapun manfaat teoritis dari rancangan penelitian ini sebagai wawasan untuk pengembangan keilmuan pendidikan anak usia dini serta pentingnya mengetahui perilaku hidup bersih dan sehat bagi anak pada masa Covid 19.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Anak

Dapat menambah wawasan kepada anak mengenai pembiasaan untuk berperilaku hidup bersih dan sehat pada masa Covid 19 sehingga anak dapat terhindar dari terkena virus Covid.

b. Bagi Orang Tua

Menambah wawasan kepada orang tua untuk lebih memperhatikan perilaku hidup bersih dan sehat kepada anak pada masa Covid 19 dengan membiasakan pola hidup bersih dan sehat.

c. Bagi Masyarakat

Menambah wawasan kepada masyarakat akan pentingnya menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat pada masa Covid 19 untuk anak.

d. Bagi Peneliti

Menambah wawasan mengenai perilaku hidup bersih dan sehat pada masa Covid 19 serta pengalaman bagi peneliti dan untuk mempraktikkan ilmu yang didapat selama menjalani pendidikan di Universitas Sriwijaya.

DAFTAR RUJUKAN

- Anggie Maulidia, U. H. (2020). Peran Edukasi Orang Tua Terhadap PHBS AUD selama Masa Pandemi Covid 19. *Musamus Journal of Primary Education*, 3 (1), 35-44.
- Anhusadar, L. O. (2021). Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi*, 5 (1), 463-475.
- Astuti, A. K. (2016). Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Usia Dini di PAUD Purwomukti Desa Batur Kecamatan Getasan. *Scholaria*, 6 (3), 264-272.
- Dartiwen, dkk. (2020). *Buku Ajar Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Dwirayuni, L (2018). Kebiasaan Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Usia Dini di Kampung 1 Desa Muara Beliti Baru Kabupaten Musi Rawas. *Skripsi*
- Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Parepare. (2021). *Optimisme Menghadapi Tantangan Pandemi Covid-19*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management-Anggota IKAPI.
- Hutahayan, J. F. (2019). *Faktor Pengaruh Kebijakan Keterbukaan Informasi & Kinerja Pelayanan Publik*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Irwan. (2018). *Etika dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: CV. Absolute Media.
- Jauhari. (2020). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Buah Hati*, 7 (2), 169-181.
- Julianti, R. (2018). Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3 (2), 11-17.
- Kementerian Kesehatan RI. (2011). *Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*. Jakarta: Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor: 2264/MENKES/PER/XI/2011 .
- Kementerian Kesehatan RI. (2016). *Gerakan PHBS Sebagai Langkah Awal Menuju Peningkatan Kualitas Kesehatan Masyarakat*. <https://promkes.kemkes.go.id/phbs> diakses pada 22 Januari 2021
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Pedoman Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pendidikan Anak Usia Dini*. Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia

Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan UNICEF.

Kementerian Sosial RI. (2019). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Penguatan Kapabilitas Anak dan Keluarga*. Direktorat Rehabilitasi Sosial Anak-Direktorat Jenderal Rehabilitasi Sosial.

Khaeriyah, N. & Kurniawaty, L. (2021). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di TK Islam Kamilah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (2), 5255-5261.

Mardhiati, R. (2019). Guru PAUD: Pendidikan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Anak Usia Dini. *Jurnal IKRAITH-ABDIMAS*, 2 (3), 136-137.

Mikarya, D (2018). H Analisis Perilaku Peduli Lingkungan Peserta Didik Dalam Penerapan Program Sekolah Adiwiyata Di Sma Negeri 15 Palembang. *Skripsi*

Mutamimah, S. I. A., dkk (2021). *Beragam Aktivitas Olahraga di masa pandemi Covid-19*. Magelang: Penerbit: Pustaka Rumah C1nta.

Mentari, E. G. (2020). *Manajemen Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.

Nisah, D. W. K. (2021). Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Saat Pandemi Covid-19 Pada Anak Kelompok Bermain Tahun Ajaran 2020/2021. *Skripsi*.

Purba, S. (2020). *Perilaku Organisasi*. Yayasan Kita Menulis.

Pratiwi, W. A. (2017). Tingkat Pencapaian Motorik Halus pada Anak Kelompok B di TK Gugus Dahlia Kecamatan Weru Sukoharjo. *Skripsi*

Rohita. (2021). Pengenalan Covid 19 Pada Anak Usia Prasekolah: Analisis Pada Pelaksanaan Peran Orang Tua di Rumah. *Jurnal Obsesi*, 5 (1), 315-326.

Razi, H. F., dkk. (2020). *Bunga Rampai Covid-19*. Depok: Penerbit PD PROKAMI Kota Depok.

Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

Safitri, H. I. (2021). Membiasakan Pola Hidup Sehat dan Bersih pada Anak Usia Dini Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi*, 5 (1), 385-394.

Sari, D. P. I. N. (2017). Hubungan Peran Keluarga dengan Keberhasilan *Toilet Training* pada Anak Usia Dini 2-3 Tahun. *Skripsi*

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

- Suwanto. (2019). *Budaya Kerja Guru*. Lampung: CV. Gre Publishing.
- Suyadi. (2017). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Somawati, S. A. V., dkk (2020). *Bali vs Covid 19*. Badung: Nilacakra: Publishing House.
- Tabi'in, A. (2020). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Anak Usia Dini Sebagai Upaya Pencegahan Covid 19. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 6 (1), 58-73.
- Yana, L. F. (2019). Kebiasaan Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Usia Dini di Kampung 1 Desa Muara Beliti Baru Kabupaten Musi Rawas. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 6 (1), 45-56.
- Yana, L. F. (2019). Kebiasaan Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Usia Dini di Kampung 1 Desa Muara Beliti Baru Kabupaten Musi Rawas. *Skripsi*.
- Zein, U. (2019). *Buku Ajar Ilmu Kesehatan (Memahami Gejala, Tanda dan Mitos)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

www.covid19.go.id diakses pada 22 Januari 2021

www.covid19.kemkes.go.id diakses pada 26 Januari 2021