

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING*
UNSRI BAGI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Selli Anggita Putri

NIM:06031281722027

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2021

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING*
UNSRI BAGI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Selli Anggita Putri

NIM:06031281722027

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Pembimbing 1,



Dra. Siti Fatimah, M.Si

NIP. 196906201994012001

Pembimbing 2,



Eduvia Mardetini, S.Pd., M.Ak

NIP. 198303132014042001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dra. Dewi Koryati, M. Pd.

NIP. 196408221990032005

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING*
UNSRI BAGI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh
Selli Anggita Putri
NIM: 06031281722027
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan:

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,



Dra. Siti Fatimah, M.Si
NIP 196906201994012001

Edutivia Mardetini, S.Pd., M.Ak
NIP 198303132014042001

Mengetahui
Koordinator Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP 196408221990032005

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING*
UNSRI BAGI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Selli Anggita Putri

NIM:06031281722027

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 November 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Siti Fatimah, M.Si ()
2. Sekretaris : Edutivia Mardetini, S.Pd.,M.Ak ()

**Palembang, Desember 2021
Mengetahui
Koordinator Program Studi,
Pendidikan Ekonomi**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005**

PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Selli Anggita Putri

NIM : 06031281722027

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Media Pembelajaran E-learning Unsri Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya peneliti sendiri, dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi ini atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Oktober 2021

Yang membuat pernyataan,



Selli Anggita Putri

NIM 06031281722027

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan ridho dan rahmat kesehatan dan kesempatan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi saya ini dengan segala kekurangannya. Shalawat serta salam tak lupa saya curahkan kepada Nabi dan Rasul kita, yaitu Nabi Muhammad Shalallahu ‘Alaihi Wassalam. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

- ❖ Almarhum papa yang selalu menjadi kekuatan bagi saya, yang semasa hidupnya selalu memberikan tulus cinta dan kasih sayangnya.
- ❖ Mama tersayang terima kasih atas semua dukungan dan doa terbaik mama selama ini, sehingga saya bisa sampai pada titik ini.
- ❖ Almarhum kakek tercinta dan nenek saya, terima kasih telah mengurus saya sejak kecil dan menjadi tauladan terbaik bagi saya dan cucu yang lain.
- ❖ Untuk adik tercinta Shella Dwi Septiani, tiada yang bisa saya berikan selain cinta kasih dan contoh yang baik.
- ❖ Om Sukmawijaya dan Tante Dewi Rahayu, terima kasih atas semua dukungan moral dan doa yang telah om dan tante berikan, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
- ❖ Kepada Dosen Pembimbing Skripsi, Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si dan Ibu Edutivia Mardetini, S.Pd., M.Ak yang telah memberikan bimbingan terbaik sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Almamater tercintaku, Universitas Sriwijaya.

MOTTO:

Bersabarlah atas apa yang ingin kamu raih. “Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah: 5)

PRAKATA

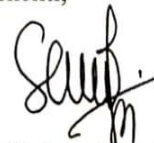
Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media Pembelajaran *E-learning* Unsri Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini penelit telah mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si dan Ibu Edutivia Mardetini, S.Pd., M.Ak sebagai pembimbing atas segala yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A sebagai Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Farida, M.Si., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut peneliti juga mengucapkan kepada Ibu Dewi Pratita, M.Pd yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrumen penelitian.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan teknologi, dan seni.

Indralaya, Oktober 2021

Peneliti,



Selli Anggita Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Media Pembelajaran.....	7
2.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	8
2.3 Pengertian <i>E-learning</i>	12
2.4 Fungsi <i>E-learning</i>	13
2.5 Karakteristik <i>E-learning</i>	17
2.6 Komponen <i>E-learning</i>	19
2.7 Kelebihan <i>E-learning</i>	22
2.8 Kekurangan <i>E-learning</i>	25
2.9 <i>E-learning</i> Universitas Sriwijaya	28
2.9.1 Mengaktifkan Akun <i>Student</i>	28
2.9.2 Perkuliahan Dengan <i>E-learning</i>	32
2.9.3 Tugas	40
2.10 Manfaat <i>E-learning</i>	45
2.11 Penelitian Relevan.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Metode Penelitian.....	53
3.2 Variabel Penelitian	53
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	53
3.4 Populasi dan Sampel	54
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.5.1 Angket.....	54
3.5.2 Wawancara.....	61
3.6 Teknik Analisis Data.....	62

3.6.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	62
3.6.2 Penyajian Data (<i>Display</i>)	62
3.6.3 Verifikasi Data (<i>Conclusion Drawing</i>)	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Deskripsi Data	64
4.1.1 Deskripsi Data Angket	64
4.1.2 Deskripsi Data Wawancara	66
4.1.3 Analisis Data Angket	69
4.1.4 Analisis Data Wawancara	77
4.2 Pembahasan	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 Simpulan	89
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Populasi Penelitian.....	54
Tabel 2 Daftar Pernyataan dan Skor Nilai	55
Tabel 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	56
Tabel 4 Hasil Uji Coba Validitas Angket	59
Tabel 5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	61
Tabel 6 Kategori Persentase Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>E-learning</i> Unsri.....	63
Tabel 7 Hasil Rekapitulasi Indikator Meningkatkan Interaktivitas	70
Tabel 8 Hasil Rekapitulasi Indikator Fleksibilitas Tempat dan Waktu	72
Tabel 9 Hasil Rekapitulasi Indikator Menjangkau Peserta Didik Secara Luas	74
Tabel 10 Hasil Rekapitulasi Indikator Mempermudah Pembaruan dan Penyampaian Materi	76
Tabel 11 Rekapitulasi Hasil Angket Seluruh Indikator dan Kategorinya.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tampilan permohonan pengaktifan email <i>student</i> ke UPT ICT	29
Gambar 2 Tampilan pembuatan akun <i>e-learning</i>	30
Gambar 3 Tampilan pengisian data pada <i>e-learning</i>	31
Gambar 4 Tampilan email konfirmasi pendaftaran akun <i>e-learning</i>	31
Gambar 5 Tampilan pemilihan mata kuliah sesuai KSM pada akun <i>e-learning</i> ...	32
Gambar 6 Tampilan pengisian <i>enrollment key</i> untuk mengikuti mata kuliah di <i>e-learning</i>	33
Gambar 7 Tampilan seluruh mata kuliah yang telah dipilih	33
Gambar 8 Tampilan layar setelah pada mata kuliah yang dipilih	34
Gambar 9 Tampilan menu <i>attendance</i>	34
Gambar 10 Tampilan pilihan daftar kehadiran sesuai jadwal	35
Gambar 11 Tampilan apabila mahasiswa melebihi batas toleransi kehadiran.....	36
Gambar 12 Tampilan apabila mahasiswa melebihi batas untuk ijin sesi perkuliahan.....	36
Gambar 13 Tampilan apabila mahasiswa tidak dapat lagi mengakses kelas	37
Gambar 14 Tampilan untuk melakukan <i>video conference</i> perkuliahan.....	37
Gambar 15 Tampilan untuk mengikuti <i>video conference</i>	38
Gambar 16 Tampilan untuk mengaktifkan suara <i>video conference</i>	38
Gambar 17 Tampilan kualitas suara <i>video conference</i>	39
Gambar 18 Tampilan penggunaan <i>video conference</i> dengan <i>Big Blue Button</i>	39
Gambar 19 Tampilan persetujuan untuk mengakhiri sesi <i>video conference</i>	40
Gambar 20 Tampilan tambahan aktivitas tugas pada sesi perkuliahan	41
Gambar 21 Tampilan isi materi atau tugas yang diberikan dosen	41
Gambar 22 Tampilan melampirkan file tugas dengan tombol <i>File Picker</i>	42
Gambar 23 Tampilan format <i>File Picker</i>	42
Gambar 24 Tampilan konfirmasi pelampiran tugas perkuliahan	43
Gambar 25 Tampilan konfirmasi data tugas perkuliahan	44
Gambar 26 Tampilan konfirmasi akhir pengumpulan tugas.....	44
Gambar 27 Tampilan data pengumpulan tugas mahasiswa	45
Gambar 28 Tampilan tanda conteng bahwa tugas perkuliahan sudah dikumpulkan.....	45
Gambar 29 Persentase Hasil Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>E-learning</i> Unsri.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>E-learning</i> Universitas Sriwijaya	94
Lampiran 2 Surat Pengantar Validasi	95
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Validasi Angket	96
Lampiran 4 Hasil Uji Kelayakan Validasi	97
Lampiran 5 Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>E-learning</i> Unsri.....	103
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Angket	111
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	112
Lampiran 8 Hasil Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>E-learning</i> Unsri	113
Lampiran 9 Kisi-Kisi Wawancara.....	115
Lampiran 10 Instrumen Wawancara	116
Lampiran 11 Usul Judul Skripsi.....	128
Lampiran 12 SK Pembimbing Skripsi	129
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian	132
Lampiran 15 Hasil Plagiasi	133
Lampiran 16 Kartu Pembimbingan Skripsi.....	135
Lampiran 17 Foto Penelitian Wawancara Melalui <i>Whatsapp Videocall</i>	140
Lampiran 18 Bukti Perbaikan Skripsi	144

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan media pembelajaran *e-learning* Unsri bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Sampel pada penelitian ini yaitu mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2018. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode kuantitatif yang menggunakan dua teknik pengumpulan data yaitu angket dan wawancara. Hasil penelitian diperoleh pemanfaatan media pembelajaran *e-learning* Unsri bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas sriwijaya adalah sebesar 81% dengan kategori tinggi. Dari keempat indikator diketahui bahwa indikator meningkatkan interaktivitas memiliki persentase sebesar 82% dengan kategori tinggi, indikator fleksibilitas tempat dan waktu memiliki persentase 84% dengan kategori tinggi, indikator menjangkau peserta didik secara luas memiliki persentase 80% dengan kategori tinggi serta indikator mempermudah pembaruan dan penyampaian materi dengan persentase sebesar 75% dan terkategori sedang. Disarankan agar sistem *e-learning* Unsri terus diperbarui guna mempermudah mahasiswa dalam mengakses bahan ajar elektronik sesuai dengan tuntutan perkembangan materi keilmuan.

Kata-Kata Kunci : *E-learning, Mahasiswa Pendidikan Ekonomi.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pendidikan sangatlah penting dalam menunjang kemajuan suatu bangsa yang tidak lepas dari adanya proses pembelajaran yang dilakukan untuk dapat menghasilkan sumber daya manusia yang baik. Pendidikan merupakan suatu usaha yang dilakukan manusia agar dapat mengembangkan potensi yang ada pada dirinya melalui proses belajar. Belajar merupakan aktivitas yang dilakukan oleh peserta didik. Adapun Suardi & Marwan (2019:19) mengungkapkan bahwa belajar merupakan suatu proses perubahan tingkah laku yang berkesinambungan dan berlangsung seumur hidup yang didorong oleh beberapa aspek seperti motivasi, sikap, emosional dan lainnya yang akan menghasilkan sebuah tingkah laku yang diharapkan. Adapun unsur utama dalam belajar yaitu individu sebagai peserta belajar, kebutuhan sebagai sumber pendorong serta situasi belajar yang memberikan kemungkinan untuk terjadinya kegiatan pembelajaran.

Aunurrahman (2019:231) Perkembangan teknologi yang semakin pesat, terutama teknologi komunikasi telah membawa perubahan yang sangat besar dalam berbagai bidang. Salah satu bidang yang juga ikut berkembang dengan adanya kemajuan teknologi dan komunikasi ini yaitu bidang pendidikan dan pembelajaran. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaruan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar. Jika sebelumnya hubungan antara pendidik dan peserta didik hanya dapat berlangsung secara tatap muka, yang mana terbatas oleh ruang dan waktu. Sekarang telah dapat dilaksanakan melalui komunikasi online atau *electronic learning (e-learning)*. Dengan menggunakan *e-learning*, pembelajaran menjadi lebih mudah, efektif dan efisien.

Cakupan internet yang semakin luas, meningkatkan kemungkinan bagi para penggunanya untuk memperoleh informasi dan pengetahuan yang diperlukan.

Salah satu pemanfaatan internet sebagai penunjang proses pembelajaran yaitu *e-learning*. Seperti yang dikemukakan oleh Dong (dalam Aunurrahman, 2019:234) mendefinisikan *e-learning* merupakan kegiatan belajar *asinkronis* melalui perangkat elektronik komputer yang tersambung ke internet, dimana peserta didik memperoleh bahan belajar yang sesuai dengan kebutuhannya. Melalui *e-learning*, aktivitas pembelajaran dapat berlangsung dimana saja tanpa terhalang oleh jarak dan waktu. Dengan menggunakan *e-learning*, pendidik bisa mengunggah konten materi pembelajaran, memberikan tugas dan latihan soal, serta melakukan penilaian terhadap peserta didik. Pribadi (2019:196) mengungkapkan bahwa belajar dengan konsep *e-learning* dapat membantu seseorang untuk terlatih dan terbiasa dalam mengelola waktu belajar secara mandiri. Belajar mandiri merupakan sebuah aktivitas belajar yang melibatkan peserta didik secara langsung dalam menentukan waktu dan sumber belajar yang akan dipelajari sehingga tercapainya kemampuan atau kompetensi yang diharapkan.

Pembelajaran dengan sistem *e-learning* sudah banyak sekali diterapkan di sekolah-sekolah dan perguruan tinggi di Indonesia. Amalia, dkk (2020) menjelaskan perkembangan *e-learning* dalam dunia pendidikan memberikan dampak yang besar terhadap sekolah dan perguruan tinggi. Hal ini diikuti dengan semakin banyaknya *e-learning* yang dapat digunakan oleh peserta didik seperti aplikasi ruang guru, edmodo, *google classroom*, dan lainnya. Hal ini membuat pergeseran pada paradigma pendidikan dari *teacher centered learning* menjadi *student centered learning*. Peserta didik dan mahasiswa dituntut untuk mandiri dalam kegiatan pembelajaran. Salah satu fungsi perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di bidang pendidikan adalah dapat merubah proses pembelajaran yang awalnya dilakukan secara konvensional, menjadi pembelajaran non konvensional. Menurut Soraya, dkk (2020) Pada era revolusi pendidikan 4.0 terjadi perubahan yang mendasar pada sistem perkuliahan, yaitu: (1) dosen dituntut untuk merancang tahapan belajar yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa; (2) dosen membantu mahasiswa dalam mengidentifikasi kemampuan mereka sendiri; (3) dosen berperan sebagai mentor, yang dilatih untuk mampu mengembangkan kurikulum dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa agar mereka

menentukan cara belajarnya sendiri; (4) dosen menjamin mahasiswanya agar mereka tidak menjadi sama karena kemampuan setiap individu itu berbeda-beda; (5) pendidikan bukanlah cara dosen untuk mentransfer pengetahuan, namun pendidikan merupakan tujuan dari pembelajaran; dan (6) dosen memiliki posisi yang sentral dalam dunia pendidikan, itulah sebabnya pengembangan profesi berkelanjutan menjadi hal yang sangat penting.

Dalam keadaan yang seperti ini, dimana negara-negara di dunia sedang menghadapi pandemi covid-19 dan negara Indonesia juga merasakan dampak dari pandemi ini. Covid-19 atau corona virus mengakibatkan dampak yang cukup besar di berbagai aspek kehidupan manusia, termasuk juga dampak bagi aspek pendidikan. Dengan adanya pandemi ini, mengakibatkan proses pembelajaran tidak bisa dilakukan secara tatap muka. Aktivitas pendidikan diliburkan dan diganti dengan belajar dari rumah. Hal tersebut tertuang dalam Surat Edaran Kemendikbud No.4 Tahun 2020 Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi.

E-learning menjadi pilihan utama dalam melakukan aktivitas pembelajaran pada masa pandemi ini karena *e-learning* bersifat fleksibel dan mudah digunakan serta dapat menghindari terjadinya pembelajaran secara kontak langsung antara pendidik dan peserta didik di dalam kelas guna memutus rantai penularan covid 19. Wijaya, dkk (2020) menjelaskan bahwa Kementerian Pendidikan telah memberikan acuan agar pelaksanaan pembelajaran dilakukan dari rumah selama masa pandemi ini. Tidak terdapat batasan mengenai materi belajar yang seperti apa yang harus dilakukan oleh peserta didik/mahasiswa dari rumah karena fasilitas belajar yang dimiliki oleh setiap peserta didik/mahasiswa itu tidaklah sama. Dalam menunjang proses pembelajaran dari rumah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) melakukan kerjasama dengan beberapa provider telekomunikasi untuk dapat memberikan kuota edukasi secara gratis agar peserta didik dan mahasiswa dapat mengakses aplikasi dan website belajar. Pemanfaatan *e-learning* sebagai media dalam proses pembelajaran dan komunikasi telah diaplikasikan diberbagai bidang, misalnya telekomunikasi, pendidikan, keuangan, perdagangan, bisnis, dan lainnya. Program *e-learning* telah digunakan di banyak sekolah,

lembaga pelatihan dan sistem pendidikan jarak jauh untuk mendukung aktivitas pembelajaran yang berlangsung pada lembaga tersebut.

Universitas Sriwijaya merupakan Perguruan Tinggi Negeri di Sumatera Selatan yang memiliki sepuluh fakultas dengan dua kampus utama, yaitu di Bukit Besar Palembang dan di Indralaya Kabupaten Ogan Ilir. Universitas Sriwijaya telah menyediakan fasilitas *e-learning MoDELss (Moodle Elearning for Sriwijaya Students)* melalui situs web www.elearning.unsri.ac.id yang dapat digunakan bagi civitas akademika untuk melakukan proses pembelajaran. Website *e-learning* tersebut berbasis *software moodle* yang mudah digunakan karena bersifat *userfriendly*. Fasilitas yang tersedia di *e-learning* ini memungkinkan untuk diselenggarakannya proses perkuliahan yang tidak hanya dilakukan di dalam kelas saja namun bisa juga dilakukan secara online atau di luar kelas. Universitas Sriwijaya menerapkan sistem pembelajaran jarak jauh dengan menerapkan pembelajaran berbasis *e-learning*. *E-Learning* dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran karena sesuai dengan kemajuan dan perkembangan jaman yakni teknologi. Selain itu, kondisi pandemi covid-19 yang mengharuskan pembelajaran dilakukan secara daring membuat mahasiswa dan juga dosen memanfaatkan *e-learning* Universitas Sriwijaya sebagai media pembelajaran.

Pada tanggal 19 April 2021 peneliti melakukan wawancara dengan tim ICT UNSRI yaitu Bapak Muhammad Rusli, S.Kom., M.Kom selaku Ka. Subbag. TU TIK dan Bapak Chandra selaku salah satu staff admin UPT ICT *e-learning* Universitas Sriwijaya. Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan Bapak Muhammad Rusli, S.Kom., M.Kom diperoleh informasi bahwasanya pemanfaatan *e-learning* Universitas sriwijaya ini sudah dimulai sejak tahun 2010 atau 2014, namun pemanfaatannya belum se efektif sekarang, karena hanya digunakan sebagai kebutuhan internal dosen. Sejak adanya pandemi ini yang mengakibatkan pembelajaran harus dilakukan secara daring, barulah *e-learning* Universitas Sriwijaya dimanfaatkan oleh seluruh dosen dan mahasiswa untuk melakukan perkuliahan. Adapun penyimpanan data pada *e-learning* dikelola oleh perpustakaan Universitas sriwijaya melalui server yang ada.

Adapun wawancara yang dilakukan dengan Bapak Chandra selaku salah satu staff admin UPT ICT *e-learning* Universitas Sriwijaya diperoleh informasi bahwa masalah yang dihadapi yaitu masalah teknis seperti *e-learning* Universitas Sriwijaya yang sering *error* ketika perkuliahan berlangsung dan adanya kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dan dosen ketika masuk ke akun *e-learning* untuk memulai perkuliahan. *E-learning* Universitas Sriwijaya yang diakses oleh pengguna lebih dari 36.000 mahasiswa dan 4.000 sampai 6.000 dosen membuat server *e-learning* terkadang *down* dan *error*.

Beberapa hasil penelitian mengungkapkan tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran *E-learning*. Salah satu penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian dengan judul “Pemanfaatan *E-learning* Dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Terpadu Wira Bhakti Gorontalo” oleh Pakaya (2018) dengan hasil penelitian bahwa (1) kemampuan guru dalam menjalankan *e-learning* berada pada kategori baik sebesar 84.09 %.(2) Pemanfaatan multimedia *learnes style* (fasilitas multimedia) untuk pembelajaran *e-learning* berada pada kategori cukup baik sebesar 79.74 %. (3) *Dynamic Updating* (Pembaruan Materi Pembelajaran Secara Online) dalam pembelajaran *e-learning* berada pada kategori cukup baik sebesar 79.45 %. (4) Interkasi Kelas dalam pembelajaran *e-learning* berada pada kategori cukup baik 77.85 %. (5) *Easy Accessibility* dalam pembelajaran *e-learning* berada pada kategori cukup baik sebesar 74.52 %. (6) Keaktifan Siswa dalam pembelajaran *e-learning* berada pada kategori cukup baik sebesar 75.70 %.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **“Pemanfaatan Media Pembelajaran *E-learning* Unsri Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya”**.

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan penelitian ini yaitu Bagaimana Pemanfaatan Media Pembelajaran *E-learning* Unsri Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini, maka tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan Pemanfaatan Media Pembelajaran *E-learning* Unsri Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

1. Dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan kualitas tenaga pendidik.
2. Dosen Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya bisa mengembangkan berbagai media pembelajaran yang lebih menarik bagi mahasiswa.
3. Dapat dijadikan sebagai pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan lebih variatif.
4. Bagi peneliti, menambah pengetahuan baru tentang pemanfaatan media pembelajaran *e-learning* Unsri dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Aidah. (2019). *Meraja Jurnal. Pemanfaatan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran di STIA Al Gazali Barru (Suatu Studi Terhadap Pemanfaatan Model E-Learning Berbasis Softare Claroline)*. 2(1).
- Amalia, dkk. (2020). *SMATIKA Jurnal. Analisis Tingkat Penerimaan E-learning Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Pada Siswa SMK*. 10(2).
- Arifin & Ekayati. (2019). *E-learning Berbasis Edmodo*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Basir & Amrina. (2017). *Pengantar Metode Penelitian Pendidikan*. Palembang: Unsri Press.
- Batubara. (2018). *Pembelajaran Berbasis Web Dengan Moodle Versi 3.4*. Yogyakarta: Deepublish.
- Cendra, dkk. (2020). *Jurnal Sport Area. E-learning Dalam Persepsi Mahasiswa Pendidikan Jasmani*. 5(1).
- Damayanti. (2020). *Jurnal Journey. Implementasi E-learning Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Perguruan Tinggi Pariwisata di Bali Selama Covid-19*. 2(2).
- Diyah. (2020). *GeoGebra Dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fathoni, M., Zainiyati, H.S. (2020). *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Pemanfaatan Website Madrasah Sebagai Media Pembelajaran E-Learning di Tengah Pandemi Covid-19 di MTs Kedungjambe Singgahan Tuban*. 4(2).
- Ferdiansyah, dkk. (2020). *Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra dan Seni. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis E-learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Musik*. 21(1).
- Firmadani. (2020). *Jurnal Konferensi Pendidikan Nasional. Media Pembelajaran Berbasis teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Reformasi Industri 4.0*. 2(2).
- Hariani, P.P., & Wastuti, S.N.Y. (2020). *Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan. Pemanfaatan E-Learning Pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19*. 3(2).
- Hernawati & Pradipta. (2021). *Jurnal Pendidikan Matematika. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Pada Penerapan E-learning Berbasis Google Classroom*. 5(2).

- Husnussaadah. (2021). *Jurnal Pendidikan Agama Islam. Strategi pembelajaran E-learning di Era Digitalisasi. 1(1).*
- Idfiano, J.R & Hidayati, N. (2019). *Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi. Pemanfaatan E-Learning Berbasis Website Sebagai Media Pembelajaran STIE Indonesia Malang. 8(3).*
- Irtawanti. (2021). *Journal Scientic Mandalika. Pemanfaatan E-learning Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar. 2(1).*
- Israel, E.H., & Indrajit, R.E. (2020). *Kelas Maya Membangun Ekosistem E-learning di Rumah Belajar.* Yogyakarta: Penerbit ANDI (Anggota IKAPI).
- Jalinus, Verawardina, & Krismadinata. (2020). *Buku Model Flipped Blended learning.* Purwodadi: CV. Sarnu Untung.
- Khoir, dkk. (2020). *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil. Pengembangan Media Pembelajaran E-learning Berbasis Moodle Pada Mata kuliah Metodologi Penelitian. 9(1).*
- Magdalena, dkk. (2020). *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Pemanfaatan Media Pembelajaran E-learning Menggunakan Whatsapp Sebagai Solusi Di Tengah Penyebaran Covid-19 di SDN Gembong 1. 2(2).*
- Nasution. (2020). *Uraian Singkat Tentang E-learning.* Yogyakarta: Deepublish.
- Natasia, C., & Puspasari, D. (2020). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran. Pemanfaatan Media E-Learning Moodle Untuk Menunjang Pembelajaran Mahasiswa di Fakultas Manajemen dan Bisnis Universitas Ciputra. 8(1).*
- Nirsal, dkk. (2020). *Jurnal Ilmiah Information Technology d'Computare. Evaluasi Implementasi Sistem E-learning Fakultas Teknik Komputer Universitas Cokroaminoto Palopo. 10(2).*
- Nurhadi, R. (2020). *Tetaplah Berkarya di Tengah Wabah.* Lamongan: Pustaka Ilalang.
- Pakaya, M.M. (2018). *Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo. Pemanfaatan E-learning Dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Terpadu Wira Bhakti Gorontalo.*
- Pribadi. (2019). *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran.* Jakarta:Prendamedia Group.
- Putri, K.E., & Damayanti, S. (2019). *Seminar Nasional Pendidikan dan pembelajaran. Pemanfaatan E-Learning Berbasis Moodle Sebagai Media Pembelajaran Untuk Mata Kuliah Konsep Dasar IPA 2 di Era Disruption. 3.*

- Rahmat, P.S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Ratnawati, N.M., Utama, I.B., & Dewantara, P.M. (2019). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNDIKSHA. Pemanfaatan E-Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. 9(1).
- Rusli, Hermawan & Supuwingsih. (2020). *Memahami E-learning, Konsep, Teknologi dan Arah Perkembangan*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Pada Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sagita & Khairunnisa. (2019). *Jurnal Sosial Humaniora. Pemanfaatan E-learning Bagi Para pendidik di Era Digital 4.0*. 2(2).
- Saitya. (2021). *Jurnal Pendidikan Informatika. Pemanfaatan E-learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. 1(1).
- Sani. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Shodiq & Zainiyati. (2020). *Jurnal Studi Keislaman. Pemanfaatan Media pembelajaran E-learning Menggunakan Whatsapp Sebagai Solusi Ditengah Penyebaran Covid-19 di MI Nurulhuda Jelu*. 6(2).
- Sihotang & Hasibuan. (2021). *Jurnal Pendidikan Akuntansi. Pengaruh Pemanfaatan E-learning Quipper School Terhadap Hasil Belajar Akuntansi yang Dimoderasi Oleh Kemandirian Belajar Siswa*. 4(2).
- Soraya, Suherma, L., & Zawitri, S. (2020). *Jurnal Eksos. Pemanfaatan e-learning berbasis moodle dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar pengantar akuntansi I*. 16(01).
- Suardi & Marwan. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta:Parama Ilmu.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiwo & A'yun. (2020). *Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi Indonesia. Pengaruh Pemanfaatan E-learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*. 5(2).
- Surat Edaran Kemendikbud*. (2020). *Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. 24 Maret, hal.1, klm.1-3
- Sutiah. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Trisiana. (2020). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran*. 10(2).
- Ucu. (2018). *Jurnal Teknik Informatika. Analisa Pemanfaatan E-learning Untuk Proses Pembelajaran*. 13(1).
- Wijaya, dkk. (2020). *Jurnal Dimensi. Dampak Pandemi Covid19 Terhadap Pemanfaatan E-learning*. 9(2).
- Wijoyo, dkk. (2020). *Blended learning Suatu Panduan*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Yunita & Indrajit. (2020). *Digital Mindset*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

